

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: کلیه رشته ها
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) بتازد به نیرنگ تو توسن من ب) تاریخ مشیت باری تعالی است.	۰.۵
۲	با توجه به بیت زیر، یک معادل معنایی برای واژه « بیغوله » بیابید. « بی تو در هر گوشه پایی در گل است / وز تو در هر خانه دستی بر سری »	۰.۲۵
۳	با توجه به مصراع: « دل ما به دور رویت ز چمن فراغ دارد » معنی واژه « فراغ » در کدام گزینه به درستی نیامده است؟ الف) گشایش ب) آسایش ج) آرامش د) آسودگی	۰.۲۵
۴	در کدام گزینه تمامی واژه ها اهمیت املائی دارند؟ الف) رعب - معرکه - کام ب) مصلحت - گبر - کیوان ج) خدنگ - فتراک - تلطف د) بدسگال - زره - افسر	۰.۲۵
۵	املائی درست واژه ها را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) نگاهش آرام و حرکاتش و زندگانی اش (بی تلاطم - بی طلاطم) بود. ب) روستایی که با (صدرش / سدرش) با سینه اش از شرافت خاک و کرامت انسان بودن دفاع کرد. ج) پیش از همه (غوآس ها / غوآص ها) در سگوت به آب زدند.	۰.۷۵
۶	املائی درست کلمات نادرست را بنویسید. نصیان و غفلت - استدعای مجلس - دره سواران - صاحب دلخ - یال و غارب - ذبون ناکس - عینک دور پیضی	۱
۷	درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص نمایید. الف) قسمت مشخص شده در مصراع: « تجلی هستی است جان کندن من »، « گزاره » است. ب) در مصراع: « ز روی لطف بگویش که جا نکه دارد » نقش ضمیر پیوسته « ش »، « متمم » است. ج) در مصراع: « گر در طلبت رنجی ما را برسد، شاید » فعل « برسد »، « مضارع اخباری » است.	۰.۷۵
۸	کاربرد معنایی پسوند « ک » در واژه « روزک » با کاربرد آن در کدام گزینه یکسان است؟ الف) خورجینکی بود که در آن کتاب می نهادم. ب) تا باشد که مارا دمکی زیادت تر در گرمابه بگذارد.	۰.۲۵
۹	با توجه به الگوی داده شده، گروه اسمی را کامل کنید. گروه اسمی	۰.۵
	<pre> گروه اسمی / \ وابسته وابسته هسته مضاف الیه مضاف الیه اسم شعر </pre>	
۱۰	در بیت: « برایم قابل درک است اگر چشمت به راهم نیست / برای اهل دریا شوق بارانی نمی ماند » الف) « جمله مرکب » در کدام مصرع دیده می شود؟ ب) « جمله هسته » را مشخص کنید.	۰.۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: کلیه رشته ها
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۱	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. بر آشفت سهراب و شد چون پلنگ چو بدخواه او چاره گر بُد به جنگ	۰.۵																
۱۲	نوع ترکیب (وصفی - اضافی) را مشخص کنید. الف) گهر تابناک ب) مجلس عارفان	۰.۵																
۱۳	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) نگرش تو باید هر لحظه نو شود. ب) الهی فضل خود را یار ما کن	۰.۵																
۱۴	در کدام گزینه هردو نوع واو (عطف - ربط) دیده می شود؟ الف) دیدم بلبلان و کبک ها آواز می خواندند و قورباغه هم در آب صدا می کند. ب) آن خسرو مهربان و خونگرم با سردی و بی مهری بسیار نگاهم کرد.	۰.۲۵																
۱۵	نوع حرف «را» در جمله زیر را بنویسید. «ده دینار تو را دهم اگر تو این صندوقچه من از اینجا بر آوری.»	۰.۲۵																
قلمرو ادبی (۵ نمره)																		
۱۶	یکی از شیوه های طنزنویسی..... یا تقلید از آثار ادبی است.	۰.۲۵																
۱۷	یک اثر در زمینه «ادبیات تعلیمی» ذکر کنید.	۰.۲۵																
۱۸	«محمدبن منور» نویسنده کتاب..... و «اتاق آبی» اثر..... است.	۰.۵																
۱۹	با توجه به گزینه ها آرایه درسیب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) قطره باران که درافتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک (استعاره / جناس) ب) صداقت / شیرین ترین لبخند / بر لبان اراده توست (مجاز / حس آمیزی)	۰.۵																
۲۰	با توجه به موارد قسمت الف، آرایه های مناسب را از قسمت ب انتخاب کنید و داخل کمانک بنویسید. (قسمت ب یک مورد اضافی است).	۱/۵																
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) در بهشت از هزارگونه نعمت است و در قرآن از هزارگونه پند و حکمت است. ()</td> <td>(۱) استعاره</td> </tr> <tr> <td>ب) حسرت نبرم به خواب آن مرداب/ کارام درون دشت شب خفته است ()</td> <td>(۲) اغراق</td> </tr> <tr> <td>ج) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش/ بتازد به نیرنگ تو توسن من ()</td> <td>(۳) حسن تعلیل</td> </tr> <tr> <td>د) سپهبد عنان ازدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد ()</td> <td>(۴) سجع</td> </tr> <tr> <td>ه) تویی بهانه آن ابرها که می گریند / بیا که صاف شود این هوای بارانی ()</td> <td>(۵) مجاز</td> </tr> <tr> <td>و) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد ()</td> <td>(۶) حس آمیزی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۷) تشبیه</td> </tr> </tbody> </table>			الف	ب	الف) در بهشت از هزارگونه نعمت است و در قرآن از هزارگونه پند و حکمت است. ()	(۱) استعاره	ب) حسرت نبرم به خواب آن مرداب/ کارام درون دشت شب خفته است ()	(۲) اغراق	ج) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش/ بتازد به نیرنگ تو توسن من ()	(۳) حسن تعلیل	د) سپهبد عنان ازدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد ()	(۴) سجع	ه) تویی بهانه آن ابرها که می گریند / بیا که صاف شود این هوای بارانی ()	(۵) مجاز	و) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد ()	(۶) حس آمیزی		(۷) تشبیه
الف	ب																	
الف) در بهشت از هزارگونه نعمت است و در قرآن از هزارگونه پند و حکمت است. ()	(۱) استعاره																	
ب) حسرت نبرم به خواب آن مرداب/ کارام درون دشت شب خفته است ()	(۲) اغراق																	
ج) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش/ بتازد به نیرنگ تو توسن من ()	(۳) حسن تعلیل																	
د) سپهبد عنان ازدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد ()	(۴) سجع																	
ه) تویی بهانه آن ابرها که می گریند / بیا که صاف شود این هوای بارانی ()	(۵) مجاز																	
و) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد ()	(۶) حس آمیزی																	
	(۷) تشبیه																	
۲۱	مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. الف) <u>عنان</u> را بیچید گرد آفرید ب) از کلاس بیرون رفت و دم بر نیآورد.	۰.۵																

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: کلیه رشته ها
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۲۲	با توجه به سروده: « ای سرور باران ها و فصل ها / تو را عطری نامیدم که در غنچه ها خانه دارد » شاعر، « باران ها » و « فصل ها » را در کدام مفاهیم نمادین به کار برده است؟	۰.۵
۲۳	الف) بیتي از شعر « دلیران و مردان ایران زمین » بنویسید که قافیۀ مصراع های آن « موج و فوج » باشد. ب) یک بیت بعد از بیت « بداندیش را آتش خرمن اند / خدنگی گران بر دل دشمن اند » را بنویسید.	۱
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۴	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	
الف	و در آن دستی نازک داشت.	۰.۲۵
ب	ستاره ها یک یک رنگ می باختند.	۰.۲۵
ج	بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.	۰.۵
د	کافتاب بعمتم شد زیر میغ	۰.۵
ه	چو بدخواه او چاره گر بد به جنگ	۰.۵
و	در برابر قوه الهی آنان ، هیچ قدرتی را یارای ایستایی نیست.	۰.۵
ز	دلا، معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد	۰.۷۵
ح	تو قلب سپه را به آیین بدار من اکنون، پیاده، کنم کارزار	۰.۷۵
۲۵	هر یک از آیه های شریفه زیر با کدام عبارت، تناسب دارد؟ شماره عبارت را داخل کمانک وارد کنید. الف) لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ () ب) أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ () ج) وَمَكْرُوهًا وَمَكْرًا اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ () ۱) در معركة قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد. ۲) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان، برابر نیاید. ۳) هر آفریده ای نشانه خداوند است، اما هیچ آفریده ای نشان دهنده او نیست.	۰.۷۵
۲۶	مفهوم کلی سروده زیر را بنویسید. « در فکر آن گودالم که خون تورا مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حضيض هم می توان عزیز بود / از گودال بپرس »	۰.۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: کلیه رشته ها
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
۲۷	در بیت زیر مقصود شاعر از « رمه » و « چوپان گرگ طبع » چیست؟ ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد	۰.۵
۲۸	در هر کدام از بیت ها و جمله های زیر نویسنده بر چه نکاتی تاکید دارد؟ الف) اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن. ب) مپندار این شعله افسرده گردد که بعد از من افروزد از مدفن من	۱
۲۹	مفهوم مشترک عبارت و بیت زیر را بنویسید. الف) اگر جان ما ارزشی داشته باشد، برای این است که سخت تر از برخی جان های دیگر سوخته است. ب) بسوز ای دل که تا خامی نباید بوی دل از تو / کجا دیدی که بی آتش کسی را بوی عود آمد	۰.۵
۳۰	با توجه به بیت: « کار پاکان را قیاس از خود مگیر جمله عالم زین سبب گمراه شد کم کسی زابدال حق آگاه شد » الف) منظور از « ابدال » چه کسانی هستند؟ ب) از نظر شاعر علت گمراهی جمله عالم چیست؟	۰.۵
۳۱	در متن زیر نویسنده بر کدام گزینه، تاکید دارد؟ « برای من خواندن اینکه شن سال ها نرم است، کافی نیست، می خواهم پاهای برهنه ام این نرمی را حس کند به چشم من هر شناختی که مبتنی بر احساس نباشد، بیهوده است. » الف) عمل گرایی ب) تجربه شخصی ج) توجه به احساس د) علم اندوزی	۰.۲۵
۲۰	پیروز و سرافراز باشید. جمع نمره	۴

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۶ عصر
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	الف) اسب سرکش، مقابل رام ب) اراده و خواست	.۲۵ / ص ۸۲ .۲۵ / ص ۷۵	.۵
۲	گوشه	ص ۶۸	.۲۵
۳	الف) گشایش	ص ۶۰	.۲۵
۴	گزینه د	ص ۶۱	.۲۵
۵	الف) بی تلاطم ب) صدرش ج) غواص ها	ص ۷۰ ص ۱۳۵ ص ۷۷	.۲۵ .۲۵ .۲۵
۶	نسیان - درع - دلق - زبون	هر مورد .۲۵	۱
۷	الف) نادرست .۲۵ / ص ۸۳ ب) درست .۲۵ / ص ۴۷ ج) نادرست .۲۵ / ص ۴۷		.۷۵
۸	گزینه ب .۲۵ / ص ۶۱		.۲۵
۹	شعر شاعر .۲۵ / ایران .۲۵ - شعر کتاب ما یا هر پاسخ مناسب دیگر	ص ۳۴	.۵
۱۰	الف) مصراع اول .۲۵ / ب) برایم قابل درک است .۲۵ / ص ۷۹		.۵
۱۱	سهراب برآشفتم و چون پلنگ شد .۲۵ / چون بدخواه او به جنگ چارگر بود .۲۵ / ص ۸۳		.۵
۱۲	الف: وصفی .۲۵ / ب) اضافی .۲۵ / ص ۱۳۶		.۵
۱۳	الف) مسند .۲۵ / ب) منادا .۲۵		.۵
۱۴	گزینه الف .۲۵ / ص ۶۶		.۲۵
۱۵	حرف اضافه (به معنای به) .۲۵ / ص ۱۱۵		.۲۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۶	نقیضه پردازی .۲۵ / ص ۱۲۴	.۲۵	
۱۷	گلستان - بوستان - کلیله و دمنه - مثنوی - قابوسنامه	ذکر یک مورد .۲۵ / ص ۱۲	.۲۵
۱۸	اسرارالتوحید .۲۵ / ص ۵۰	سهراب سپهری .۲۵ / ص ۶۵	.۵
۱۹	الف) استعاره .۲۵ / ص ۴۰	ب) حس آمیزی .۲۵ / ص ۱۵	.۵
۲۰	الف) سجع (۴) / ب) تشبیه (۷) / ج) استعاره (۱) / د) اغراق (۲) / ه) حسن تعلیل (۳) / و) مجاز (۵)	هر مورد .۲۵	۱/۵
۲۱	الف) برگشتن و برگرداندن اسب ب) سکوت کردن، حرف نزدن	.۲۵ / ص ۱۰۴ .۲۵ / ص ۱۲۳	.۵
۲۲	باران: نماد پاکی و طراوت و رویش .۲۵ / فصل: نماد دگرگونی و پویایی .۲۵ / ص ۱۳۷		.۵

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی ۱
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سؤالات	بارم
۲۳	الف) خروشان و جوشان به کردار موج ۲۵/ . ب) ز کس جز خداوندشان بیم نیست ۲۵/ . فراز آمدند از کران فوج فوج ۲۵/ . به فرهنگشان حرف تسلیم نیست ۲۵/ .	۱ ۱۰۹ ص
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۴	معنی ابیات و عبارات:	
الف	در آن کار مهارت داشت ۲۵/ ۰	۶۴ ص
ب	ستاره ها تک تک خاموش می شدند ۲۵/ .	۱۴۱ ص
ج	انسان های بزرگ با هر اتفاق حق و باطلی متغیّر و عصبانی نمی شوند ۵/ .	۱۸ ص
د	این نعمت من (طوطی من) مثل خورشیدی بود ۲۵/ . که پشت ابر پنهان شد (طوطی را از دست دادم) ۲۵/ .	۱۱۳ ص
ه	چون دشمن او ۲۵/ . در فنون جنگاوری ماهر بود ۲۵/ .	۱۰۳ ص
و	در برابر نیروی الهی آنان هیچ قدرتی توان ۲۵/ . مقاومت ندارد. ۲۵/ .	۷۷ ص
ز	ای دل (ای انسان) به گونه ای زندگی کن ۲۵/ . که اگر مرتکب لغزش و خطا شدی ۲۵/ . فرشتگان با دعا کردن به درگاه الهی تو را حفظ کنند. ۲۵/ .	۴۷ ص
ح	تو (طوس) مرکز فرماندهی سپاه را ۲۵/ . به شیوه و رسم جنگ اداره کن ۲۵/ . من اکنون به جنگ ۲۵/ . با اشکبوس می روم. ۹۷ ص	۱۷۵/
۲۵	الف) ۳ ۲۵/ . ص ۱۴۰ ب) ۱ ۲۵/ . ص ۷۷ ج) ۲ ۲۵/ . ص ۵۲	۱۷۵/
۲۶	بزرگی و عظمت گودال به خاطر خون توست که در آن قرار گرفته است (ارزش هر جایگاهی به خاطر ارزش کسی است که در آن قرار گرفته است) ۵/ .	۳۵ ص
۲۷	رمه : مردم عادی ۲۵/ . چوپان گرگ طبع : عاملان حکومت ظالم ۲۵/ .	۴۱ ص
۲۸	الف) خویشتن داری ۵/ . ص ۱۸ ب) جاودانه بودن عشق به وطن ۵/ . ص ۸۲	۱
۲۹	لازمه ارزشمند شدن و تعالی، تحمل رنج و سختی است. ۵/ .	۱۴۳ ص
۳۰	الف) مردان کامل، مردان حق ۲۵/ . ص ۱۱۶ ب) به دلیل مقایسه های نابجا و ظاهری و قضاوت نادرست ۲۵/ . ص ۱۱۶	۱۵/
۳۱	گزینه ب تجربه شخصی ۲۵/ .	۱۴۳ ص
	۲	
۲۰	جمع نمره	« همکاران ارجمند، خدا قوت؛ لطفاً به پاسخ های درست و مشابه، نمره اختصاص دهید. »

تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۱
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		ردیف

تدبر در آیات قرآن و حدیث

۰/۵	با عنایت به آیه شریفه: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾ انسان‌های زیرک و هوشمند، هدف‌های خود را چگونه انتخاب می‌کنند؟	۱
۰/۵	با دقت در آیه شریفه ﴿أَنَا هَدَيْتَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ کدام سرمایه انسان را می‌توان در نظر گرفت؟ ۱- تفکر و تعقل و اندیشه ۲- شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن ۳- وجود پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوز از سوی خدا	۲
۰/۵	با توجه به آیه شریفه (إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي ...) دوستی مستمر نسبت به خداوند و تبعیت و پیروی از او چه بازتابی را به دنبال دارد؟	۳
۰/۵	فلسفه و دلیل حجاب زنان از کدام بخش از آیه ۵۹ سوره احزاب: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَلزَّوْجِكَ وَ بَنَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ...﴾ دریافت می‌گردد؟	۴
۰/۵	۱- ﴿يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ﴾ ۲- ﴿قُلْ لَلزَّوْجِكَ وَ بَنَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ ۳- ﴿ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ﴾ بر اساس سخنان پیامبر اسلام (ص) علت قبول نشدن چهل روز نماز و روزه انسان، آلوده شدن به چه گناهی است؟	۵

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۰/۲۵	بعد جسمانی انسان بعد از مرگ، فرسوده و متلاشی می‌گردد، ولی آگاهی خود را از دست نمی‌دهد.	۶
۰/۲۵	در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان، نمایش داده نمی‌شود.	۷
۰/۲۵	استفراغ، روزه را باطل نمی‌کند مگر اینکه عمدی باشد.	۸
۰/۲۵	اگر روزه‌دار غبار غلیظ به حلقش برسد، روزه‌اش باطل می‌شود.	۹

جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۰/۵	بر اساس آیات قرآنی شیطان می‌خواهد به وسیله و در میان انسان‌ها کینه و دشمنی ایجاد کند.	۱۰
۰/۵	وجود سرمایه‌های خدادادی در انسان مربوط به ضرورت معاد لازمه است.	۱۱
۰/۵	مرحله اول قیامت با آغاز می‌شود و دارای سه حادثه است.	۱۲
۰/۵	قرآن کریم، تندوری در آراستگی و رسیدن به خودنمایی را کاری می‌شمرد.	۱۳

کشف ارتباط:

هریک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).		
۰/۲۵	در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب و تمامی اعمال را ثبت می‌کنند.	۱۴
۰/۲۵	دریاباها با آن همه وسعت و عظمت به هم متصل می‌شوند.	۱۵
۰/۲۵	اگر عملی حتی به اندازه ذره‌ای ناچیز باشد به حساب آن رسیدگی خواهد شد.	۱۶
۰/۲۵	دل‌های گناهکاران سخت هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است.	۱۷

«ادامه سوالات در صفحه دو»

تعداد صفحات: ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۱
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۸	با توجه به تفاوت نگاه و اندیشه انسان‌ها، برای انتخاب هدف درست، نیازمند چه چیزی هستیم؟	۰/۵
۱۹	باهوش‌ترین مؤمنان از نگاه پیامبر اکرم (ص) چه کسانی هستند؟	۰/۵
۲۰	فرا رسیدن بهار یعنی رستاخیز طبیعت مربوط به کدام استدلال قرآن درباره امکان معاد است؟	۰/۵
۲۱	بالاترین نعمت بهشت چیست؟	۰/۵
۲۲	سرنوشت ابدی انسان‌ها بر چه اساسی و در کجا تعیین می‌شود؟	۰/۵
۲۳	خون هر حیوانی به چه شرطی نجس می‌باشد؟	۰/۵

تعریف اصطلاحات:

۲۴	دارالسلام:	۱
۲۵	تقوا و انسان باتقوا:	۱

گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۲۶	برای چه افرادی زندگی چند روزه دنیایی بی‌ارزش می‌شود؟ ۱- معتقدان به معاد که زندگی حقیقی را در آخرت می‌یابند. ۲- منکران معاد که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون کنند.	۰/۲۵
۲۷	کدام یک همگی از دوستان و هم‌نشینان انسان در بهشت خواهند بود؟ ۱- پیامبران، شهیدان، نیکوکاران ۲- پیامبران، راستگویان، فرشتگان	۰/۲۵

به هر یک از پرسش‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی بدهید.

۲۸	آثار ما تقدم و ما تأخر را توضیح دهید.	۱
۲۹	چرا آثار و پیامدهای انکار معاد، گریبان کسانی را نیز می‌گیرد، که معاد را قبول دارند؟	۱/۵
۳۰	از آن‌جا که پیامبر (ص) یک انسان معصوم است، چگونه می‌توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟	۱
۳۱	دینداری بر چند پایه استوار است، توضیح دهید.	۱
۳۲	بنا به فرموده امام صادق (ع) ملاک و معیار نماز مقبول چیست؟	۱
۳۳	دو شرطی که باید زنان در نحوه و شکل پوشش رعایت کنند کدام است؟	۱/۵
۳۴	عرضه نابجای زیبایی به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده دارای چه پیامدهایی است؟	۱
۲۰	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید.»

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۱
تعداد صفحه: ۲	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

نمره	راهنمای تصحیح
۲/۵	<p>تدبیر در آیات قرآن و حدیث:</p> <p>۱- افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند (۰/۲۵) و هم از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند جان و دل خود را به خداوند نزدیک می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند. (۰/۲۵) ص ۲۱ درس ۱</p> <p>۲- گزینه ۳ (۰/۵) (دقت شود این آیه هم به سرمایه اراده و اختیار اشاره دارد و هم به وجود پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوز، زیرا واژه هدایت می‌تواند به خوبی ما را به این موضوع رهنمون شود.) ص ۲۹ و ۳۱ درس ۲</p> <p>۳- نتیجه دوستی مستمر و پیروی از خداوند این است: ۱- خدا ما را دوست دارد (۰/۲۵) ۲- گناهان را می‌بخشد (۰/۲۵) ص ۱۱۴ درس ۹</p> <p>۴- گزینه ۳ (۰/۵) ص ۱۴۸ درس ۱۲</p> <p>۵- غیبت مسلمانی کردن (۰/۵) ص ۱۲۸ درس ۱۰</p>
۱	<p>درستی و نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۶- غلط (۰/۲۵) ص ۴۱ درس ۳</p> <p>۷- صحیح (۰/۲۵) ص ۹۱ درس ۷</p> <p>۸- صحیح (۰/۲۵) ص ۱۳۰ درس ۱۰</p> <p>۹- غلط (۰/۲۵) ص ۱۳۰ درس ۱۰</p>
۲	<p>تکمیل جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۰- شراب (۰/۲۵) - قمار (۰/۲۵) ص ۳۴ و ۱۲۷ درس ۲ و ۱۰</p> <p>۱۱- حکمت الهی (۰/۵) ص ۵۷ درس ۴</p> <p>۱۲- پایان یافتن دنیا (۰/۵) ص ۷۵ درس ۶</p> <p>۱۳- جاهلانه (۰/۵) ص ۱۳۹ درس ۱۱</p>
۱	<p>کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱۴- ۴ (فرشتگان الهی)</p> <p>۱۵- ۱ (تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها)</p> <p>۱۶- ۵ (برپا شدن دادگاه عدل الهی)</p> <p>۱۷- ۳ (زنده شدن همه انسان‌ها)</p> <p>۱۴- ۷۷ درس ۶</p> <p>۱۵- ۷۵ درس ۶</p> <p>۱۶- ۷۶ درس ۶</p> <p>۱۷- ۷۶ و ۷۵ درس ۶</p>
۳	<p>کوتاه پاسخ: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۸- ملاک و معیار</p> <p>۱۹- آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند (۰/۲۵) و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند (۰/۲۵)</p> <p>۲۰- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت</p> <p>۲۱- رسیدن به مقام خشنودی خدا</p> <p>۲۲- اعمال انسان (۰/۲۵) در دنیا (۰/۲۵)</p> <p>۲۳- خون جهنده داشته باشد.</p> <p>۱۷- ۱۷ درس ۱</p> <p>۴۱- ۴۱ درس ۳</p> <p>۵۶- ۵۶ درس ۴</p> <p>۸۵- ۸۵ درس ۷</p> <p>۹۸- ۹۸ درس ۸</p> <p>۱۲۶- ۱۲۶ درس ۱۰</p>
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۱	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	

نمره	راهنمای تصحیح
------	---------------

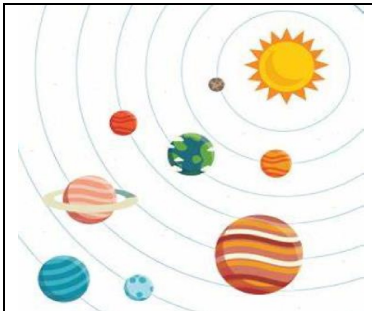
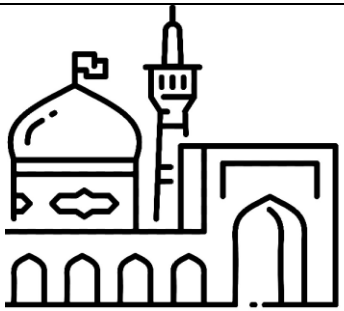


۲	<p>تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>۲۴- بهشت برای بهشتیان سرای سلامتی (دارالسلام) است (۰/۵) یعنی هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهلی، مرگ و هلاکتی، و خلاصه هیچ ناراحتی و رنجی در آن نیست. (۰/۵). ص ۸۵ درس ۷</p> <p>۲۵- «تقوا» به معنای «حفاظت و نگهداری» است (۰/۲۵). انسان باتقوا خودنگهدار است و خود را از گناه حفاظت می‌کند (۰/۲۵) یعنی بر خودش مسلط است و زمام و لجام نفس خود را در اختیار دارد (۰/۲۵) و نمی‌گذارد نفس با سرکشی، او را در دره‌های هولناک گناه بیندازد (۰/۲۵) ص ۱۲۳ درس ۱۰</p>
۰/۵	<p>انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۲۶- گزینه ۲ ص ۴۵ درس ۳</p> <p>۲۷- گزینه ۱ ص ۸۵ درس ۷</p>
۱	<p>پاسخ تشریحی:</p> <p>۲۸- دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود (آثار ماتقدم) اعمالی مانند نماز و روزه (۰/۵) اما پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از مرگ ما نیز باز می‌ماند (آثار ماتأخر) (۰/۵) ص ۶۶ درس ۵</p>
۱/۵	<p>۲۹- زیرا این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است (۰/۵) این افراد به دلیل فرو رفتن در هوس‌ها، دنیا را معبود و هدف خود قرار می‌دهند و از یاد آخرت غافل می‌شوند (۰/۵) و از این رو، زندگی و رفتار آنان به گونه‌ای است که تفاوتی با منکران معاد ندارد (۰/۵) ص ۴۵ درس ۳</p>
۱	<p>۳۰- ما پیامبر (ص) را اسوه کامل قرار می‌دهیم، چون می‌دانیم که هر کاری که انجام داده، درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است (۰/۵) اما اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم (۰/۵) ص ۱۰۴ درس ۸</p>
۱	<p>۳۱- دینداری بر دو پایه استوار است، تولی (دوستی با خدا و دوستان او) (۰/۵) و تبری (بیزاری از باطل و پیروان او) (۰/۵) ص ۱۱۵ درس ۹</p>
۱	<p>۳۲- هر کس می‌خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز، او را از گناه و زشتی باز داشته است یا نه (۰/۵) به هر مقدار که نمازش سبب دوری او از گناه و منکر شود، این نماز قبول شده (مقبول) است (۰/۵). ص ۱۲۵ درس ۱۰</p>
۱/۵	<p>۳۳- زنان موظف‌اند که دو شرط زیر را رعایت کنند:</p> <p>۱- تمام بدن خود را به جز صورت و دست‌ها تا مچ، از نامحرم بیوشانند. (۰/۷۵)</p> <p>۲- پوشش آنان نباید نازک، چسبان و تحریک‌کننده باشد. (۰/۷۵)</p> <p>ص ۱۴۸ درس ۱۲</p>
۱	<p>۳۴- ۱- عفت و حیا را از بین می‌برد (۰/۵) و این گوهر مقدس را از او می‌گیرد. (۰/۵) ص ۱۴۰ درس ۱۱</p>
۲۰	جمع نمره «موفق و پیروز باشید»

تعداد صفحه: ۶	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	ساعت شروع: ۱۴ بعد ظهر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		نمره

Listening


۲	<p>دانش آموز عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید و سپس بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>1) She was absent -----.</p> <p>a) yesterday b) last week c) last Monday</p> <p>2) She was ----- when she had an accident.</p> <p>a) driving home b) cycling home c) walking home</p> <p>3) The driver was -----.</p> <p>a) talking with his cellphone b) driving carefully c) parking his motorcycle</p> <p>4) She was in the hospital for -----.</p> <p>a) two weeks b) three days c) two days</p>	A
۲	<p>دانش آموز عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید و سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص کنید.</p> <p>5) She wants a jumper in black. a) True b) False</p> <p>6) She needs a large-size jumper. a) True b) False</p> <p>7) The jumper is £29. a) True b) False</p> <p>8) She doesn't like a bag for the jumper. a) True b) False</p>	B
۲	<p>دانش آموز عزیز، به مکالمه با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلماتی که می شنوید، پر کنید.</p> <p>Diego: Excuse me, sir! I am planning for my summer (9) -----.</p> <p>Carlos: How can I help you?</p> <p>Diego: Actually, I want to visit Asia, but I am not sure about my destination. Do you have any (10) -----?</p> <p>Carlos: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but it is hot in summer. Probably Iran is the best (11) -----.</p> <p>Diego: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it.</p> <p>Carlos: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and amazing nature. Also, its people are very kind and (12) -----.</p>	C
۳	<p>دانش آموز عزیز، به فایل صوتی در مورد قلب با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلماتی که می شنوید، پر کنید.</p> <p>The heart is one organ we really have to take care of. I think most of us don't really know (13) ----- to take care of it. Or perhaps we know, but don't do enough to keep our heart in a healthy condition. Our heart is a (14) ----- thing when you think about it. It works so (15) ----- for years and years and years, (16) ----- millions of liters of blood (17) ----- our body. We do so many bad things to it, but it keeps working. It really is important for our life. This amazing organ is a great (18) ----- from Allah. We can thank Allah by keeping our heart and body healthy.</p>	D
"ادامه سوالات در صفحه دو"		

تعداد صفحه: ۶	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	ساعت شروع: ۱۴ بعد ظهر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
نمره	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		ردیف

Vocabulary				
۲	با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است (یک جمله اضافی است).			E
				
	19	20	21	22
	<p>a) Polar bear is among the endangered animals.</p> <p>b) Jupiter is the oldest planet. It has more than sixty moons.</p> <p>c) One of the greatest inventions of human is the telephone.</p> <p>d) We know planets go around the Sun in different orbits.</p> <p>e) When visiting historical and especially holy places, we must respect them.</p>			
۱/۵	با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافی است). (range / span / clear / increase)			F
	<p>23) The number of cheetahs is going to ----- in the future.</p> <p>24) The cellphone wasn't in my price -----, so I didn't buy it.</p> <p>25) You can see thousands of stars in the ----- desert sky.</p>			
۱/۵	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید (یک تعریف در ستون B اضافی است).			G
	A		B	
	26) If you cannot attend the meeting, I will go <u>instead</u> .		a) to think that something is true or real	
	27) Hamid's going to <u>collect</u> the pilgrims from the airport.		b) to move someone from one place to another	
	28) You shouldn't <u>believe</u> everything you read or see on social media.		c) in somebody's place	
			d) to go and get someone	
۱	با توجه به مفهوم جملات واژه‌ها را کامل کنید (اولین حرف کلمه نوشته شده و خط تیره‌ها نشان دهنده تعداد حروف کلمه است).			H
	29) The Holy Prophet (PBUH) said, " Seek knowledge from the cradle to the g _ _ _ _ . "			
	30) You can do voluntary work to p _ _ _ _ _ animals and their babies.			
" ادامه سوالات در صفحه سه "				

تعداد صفحه: ۶	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	ساعت شروع: ۱۴ بعد ظهر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		نمره

Grammar

۱/۵	<p>مکالمه بین سه همکلاسی که برای آخر هفته در حال برنامه ریزی هستند را با دقت بخوانید و بهترین پاسخ را انتخاب کنید.</p> <p>Farzad: Hey guys, let's plan a picnic for next weekend!</p> <p>Hesam: That sounds like a great idea! I (31) [<i>will bring / am going to bring</i>] the sandwiches and drinks.</p> <p>Kiarash: I (32) [<i>'m going to buy / 'll buy</i>] the fruit and snacks.</p> <p>Farzad: Perfect! We (33) [<i>are going to / will</i>] have a great time at the park.</p> <p>Hesam: Remember when we (34) [<i>were going / went</i>] on a picnic last weekend? It was so much fun!</p> <p>Kiarash: Yeah, I remember. We (35) [<i>play / were playing</i>] frisbee and eating delicious food all day.</p> <p>Farzad: And the weather (36) [<i>was / will be</i>] perfect too. I hope next weekend is just as nice.</p>	I
۱	<p>مکالمه بین معلم و دانش آموز در مورد مغز را با دقت بخوانید و شکل صحیح صفت های داخل پرانتزها را بنویسید.</p> <p>Teacher: Do you know that the brain is (37) ----- than other organs in our body? (fatty)</p> <p>Student: Wow, really? I didn't know that. So, what can we do to keep our brain healthy?</p> <p>Teacher: Well, one of (38) ----- ways to feed our brain is by eating seafood. (good)</p>	J
۱/۵	<p>بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>39) Bahar: Is your sister coming with us? Helya: Wait a minute. -----her, she is in the house. a) I'm going to ask b) I'll ask c) I ask d) I asked</p> <p>40) The clever student ----- did the experiment in her father's laboratory. a) himself b) yourself c) herself d) themselves</p> <p>41) Did you know that tigers are ----- lions? a) more dangerous b) dangerous than c) the most dangerous of d) as dangerous as</p>	K
۱	<p>با توجه به تصویر پاسخ کامل دهید.</p> <p>Sara: What were you doing when your friend arrived? Sam: (42) -----.</p>  <p>(to play)</p>	L
۲	<p>با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید.</p> <p>43) usually attack / make / your body / viruses / and / you sick / . / 44) called him / Reza / studying / English book / when / his / was / his mother / ? /</p>	M

"ادامه سوالات در صفحه چهار"

تعداد صفحه: ۶	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	ساعت شروع: ۱۴ بعد ظهر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		نمره

Reading

۳	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Human knowledge develops with scientists' hard work. Many great men and women try hard to find facts, solve problems and invent things. Some of these scientists did not have easy lives. But they tried hard when they were working on problems. They never felt weak when they were studying. They never gave up when they were doing research. There are great stories about scientists and their lives. The key to their success is their hard work and belief in themselves. If you want to get what you want, work hard and never give up.</p> <p>❖ True / False</p> <p>45. All great men and women have easy lives. a) True b) False</p> <p>46. Scientists felt weak when they were doing research. a) True b) False</p> <p>❖ Answer the following questions.</p> <p>47. Find and copy one word which means 'quit'.</p> <p>48. What is the key to scientists' success?</p>	N
۳	<p>مکالمه بین سلول‌های سفید و قرمز خون را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>White cell: Hi, red cell! How's it going?</p> <p>Red cell: Oh, hi white cell! I'm doing pretty good, just busy carrying oxygen around the body. How about you?</p> <p>White cell: I'm doing well, thanks for asking. Just searching for enemies that might try to harm the body.</p> <p>Red cell: That's important work you do. We make a great team, defending the body and keeping it healthy.</p> <p>White cell: Right! It's all about working together to keep everything work well.</p> <p>Red cell: Agreed, Let's continue teamwork to keep this body healthy and strong.</p> <p>❖ True / False</p> <p>49. White cells carry oxygen round the body. a) True b) False</p> <p>50. White cells and red cells build a great teamwork. a) True b) False</p> <p>51. Red cells defend the body and keep it healthy. a) True b) False</p> <p>52. Thanks to blood cells, everything works well in our body. a) True b) False</p> <p>❖ Match two halves.</p> <p>53. White cells search -----</p> <p>54. White and red cells work together -----</p> <p>a) to keep our bodies healthy and strong. b) to be pretty good. c) for enemies that harm the body.</p>	O
"ادامه سوالات در صفحه پنج"		

تعداد صفحه: ۶	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	ساعت شروع: ۱۴ بعد ظهر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		نمره

P متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید .

Iran is a beautiful country with many tourist attractions and historical places. It's a great destination for tourists.

Many Muslims go to Iran to visit holy shrines in Mashhad, Qom, and Shiraz. Iranian people are friendly and kind to travelers and tourists.

The Iranian capital, Tehran, is a modern city with tall buildings, museums, and parks. It has many shopping centers and restaurants. The National Museum of Iran is in Tehran.

Shiraz is another popular city for tourists. It has beautiful gardens, mosques, and historical sites. The famous Nasir al-Mulk Mosque is in Shiraz and it's known as the Pink Mosque because of its pink tiles. Persepolis is an ancient city near Shiraz.

Isfahan is a city with beautiful and historic buildings. It's famous for its squares and its blue-tiled mosques. The Naqsh-e Jahan Square is one of the largest squares in the world.

Tabriz is another important historical city. It has a large bazaar where people can buy traditional handicrafts and carpets.

In the north of Iran, there are beautiful forests and mountains. People can ski in the winter and walk in the summer. Tourists need a visa to enter Iran, but they can get it at the airport when they arrive.



❖ Choose the correct answer.

55. The blue-tiled mosques are in a city with -----.

- 4 a) beautiful forests and mountains b) holy shrines and tall buildings
c) shopping centers and restaurants d) beautiful and historic buildings

56. ----- is a popular modern city and ----- is another popular ancient city for tourists.

- a) Tabriz, Isfahan b) Qom, Shiraz c) Tehran, Persepolis d) Mashhad, Isfahan

❖ Answer the following questions.

57. What activities can tourists do in the north of Iran?

58. Why is the Nasir al-Mulk Mosque in Shiraz known as the Pink Mosque?

59. What can people buy at the large bazaar in Tabriz?

" ادامه سوالات در صفحه شش "

تعداد صفحه: ۶	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	ساعت شروع: ۱۴ بعد ظهر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		نمره

Writing

در متن زیر ۴ (چهار) اشتباه نگارشی وجود دارد، آنها را پیدا کنید و شکل صحیح آنها را بنویسید.

۲	<p>My uncle lives in a beautiful small village near kashan. He has a happy life there. His wife and his childs help him on the farm. sometimes, the wolfs come near to their farm. They try to take care of their animals.</p> <p>60) ----- / ----- / ----- / -----</p>	Q																				
۲	<p>در جملات زیر ترتیب یا شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را انتخاب کنید.</p> <p>61) Kamran never lets his brother drive his (<i>German expensive / expensive German</i>) sports car.</p> <p>62) My friend found three (<i>mouse / mice</i>) in his house.</p> <p>63) My sister (<i>is not knowing / doesn't know</i>) the answer now.</p> <p>64) Last night, I (<i>needed / was needing</i>) a taxi at 8 o'clock.</p>	R																				
۴	<p>متن زیر را با دقت بخوانید، اسم‌ها و صفت‌ها را پیدا کنید و آن‌ها را براساس نوعشان در جدولهای زیر قرار دهید (برای هر نوع فقط یک مورد بنویسید).</p> <p>Nowshahr is a city in the north of Iran. In summer, it's a hot place. People should wear cotton clothes. There are beautiful jungles where people can rest there. Different people like to sit in big old parks and take photographs of trees and birds. They know they should be careful about the dangers that may hurt the animals and the birds.</p> <p style="text-align: center;"><u>Nouns</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">65</td> <td style="width: 20%;">Person</td> <td style="width: 20%;">Place</td> <td style="width: 20%;">Idea</td> <td style="width: 20%;">Thing</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><u>Adjectives</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">66</td> <td style="width: 20%;">Size</td> <td style="width: 20%;">Material</td> <td style="width: 20%;">Age</td> <td style="width: 20%;">Quality</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	65	Person	Place	Idea	Thing						66	Size	Material	Age	Quality						S
65	Person	Place	Idea	Thing																		
66	Size	Material	Age	Quality																		
۴۰	"موفق باشید"																					

مدت امتحان ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع ۱۴ بعد ظهر	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان شبیه نهایی درس: زبان انگلیسی
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۲	1. (b) last week 2. (c) walking home 3. (a) talking 4. (c) two days		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
۲	5. (a) True 6. (b) False 7. (a) True 8. (b) False		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
۲	9. vacation 10. suggestion 11. choice 12. hospitable		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
۳	13. how 14. wonderful 15. fast 16. pumping 17. around 18. gift		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
۲	19. (d) 20. (e) 21. (c) 22. (a)		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
۱/۵	23. increase 24. range 25. clear		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
۱/۵	26. (c) 27. (d) 28. (a)		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
۱	29. grave 30. protect		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
۱/۵	31. will bring 32. 'll buy 33. are going to 34. went 35. were playing 36. was		هر پاسخ صحیح (۰/۲۵) نمره
۱	37. fatter 38. the best 0.25 0.25		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
۱/۵	39. (b) I'll ask 40. (c) herself 41. (d) as dangerous as		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
۱	42. I was/ we were playing football when my friend arrived 0.5 0.25 0.25		هر پاسخ صحیح (۱) نمره
۲	43. Viruses usually attack your body and make you sick. 0.5 0.5 44. Was Reza studying his English book when his mother called him? 0.5 0.25 0.25		هر پاسخ صحیح (۱) نمره
۳	45. (b) False 46. (b) False 47. give up / gave up 48. The key to their success is their hard work and belief in themselves.		پاسخ صحیح سؤالات شماره ۴۵ و ۴۶ هر کدام (۰/۵) نمره و سؤالات ۴۹ و ۵۰ هر کدام (۱) نمره دارند.
۳	49. (b) False 50. (a) True 51. (b) False 52. (a) True 53. (c) for enemies that harm the body 54. (a) to keep our bodies healthy and strong.		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره
	ادامه در صفحه بعد"		

مدت امتحان ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع ۱۴ بعد ظهر	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی																		
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری																			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳																			
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره																		
P	<p>پاسخ صحیح سؤالات شماره ۵۵ و ۵۶ هر کدام (۰/۵) نمره و سوالات ۵۷ تا ۵۹ هر کدام (۱) نمره دارند.</p> <p>55. (d) beautiful architecture and historic buildings 56. (c) Tehran, Persepolis</p> <p>4 57. They can ski in the winter and walk in the summer.</p> <p>58. Because of its pink tiles. / Because its tiles are pink / Because it has pink tiles</p> <p>59. People / they can buy traditional crafts and carpets.</p>																				
Q	60. Kashan / children / Sometimes / wolves		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره																		
R	61. expensive German 62. mice 63. doesn't know 64. needed		هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره																		
S	<p>هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره * برای هر مورد یک کلمه کافی است.</p> <p style="text-align: center;"><u>Nouns</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">65</td> <td style="width: 15%;">Person</td> <td style="width: 30%;">Place</td> <td style="width: 15%;">Idea</td> <td style="width: 35%;">Thing</td> </tr> <tr> <td>people</td> <td>Nowshahr/city/Iran/parks/jungles</td> <td>dangers</td> <td>clothes/trees/photographs/ birds/animals</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><u>Adjectives</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">66</td> <td style="width: 20%;">Size</td> <td style="width: 20%;">Material</td> <td style="width: 20%;">Age</td> <td style="width: 35%;">Quality</td> </tr> <tr> <td>big</td> <td>cotton</td> <td>old</td> <td>beautiful/careful/ different</td> </tr> </table>		65	Person	Place	Idea	Thing	people	Nowshahr/city/Iran/parks/jungles	dangers	clothes/trees/photographs/ birds/animals	66	Size	Material	Age	Quality	big	cotton	old	beautiful/careful/ different	
65	Person	Place		Idea	Thing																
	people	Nowshahr/city/Iran/parks/jungles	dangers	clothes/trees/photographs/ birds/animals																	
66	Size	Material	Age	Quality																	
	big	cotton	old	beautiful/careful/ different																	
۴۰	جمع نمرات		با آرزوی سلامتی و شادکامی برای شما همکاران عزیز																		

اداره آموزش و پرورش خراسان رضوی	دبیرستان امام علی (ع)		نمره	مهر آموزشگاه
سوالات ارزشیابی نوبت دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	درس: علوم و فنون ادبی ۱	پایه: دهم		
۱. شامل ۱۲ سوال در ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/.....	مدت امتحان: ۹۰		
نام خانوادگی	رشته تحصیلی	شماره صندلی	نام دبیر	
	انسانی		کوکبی	

ردیف	سوالات	بارم
	تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴ نمره)	
۱	متن را تعریف کنید.	۱
۲	درست یا نادرست بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. الف_ فارسی باستان برای دوره اشکانیان است. ب_ شعر غنایی به دست دو شاعر مشهور رودکی و شهید بلخی قوت و استحکام یافت. ج_ کثرت لغات عربی و ترکیبات عربی، ویژگی فکری شعر سده پنجم و ششم است. د_ کاربرد واژگان کهن در متن از نکاتی است که در بررسی قلمرو ادبی جای می گیرد.	۱
۳	کتاب تفسیر «کشف الاسرار و عدة الابرار» نوشته کیست؟ نثر آن چگونه است؟	۱
۴	تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار عربی از ویژگی های نثر کدام دوره است؟	۱
	موسیقی شعر (۴ نمره)	
۱	کلمه «کتاب» چند واج دارد؟ صامت ها و مصوت های آن را مشخص نمایید.	۱
۲	واژه های زیر را یک بار با حذف همزه و یک بار با همزه بخوانید و به خط عروضی بنویسید. الف) خوش اندام: ب) دانش آموز:	۱
۳	مولوی در شعر زیر، با استفاده از چه عواملی بر قدرت اثرگذاری سروده اش افزوده است؟ «مرده بُدم، زنده شدم، گریه بُدم خنده شدم/ دولت عشق آمد و من، دولت پاینده شدم»	۱
۴	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. « ای پادشه خوبان داد از غم تنهایی/ دل بی تو به جان آمد وقت است که باز آیی» الف) واژه های قافیه را مشخص کنید. ب) حرف یا حروف الحاقی قافیه را مشخص کنید. پ) حرف یا حرف های اصلی قافیه را مشخص کنید. ت) نوع قاعده قافیه را بنویسید.	۲
۵	کدام یک از ابیات زیر «ذوقافیتین» است؟ چرا؟ الف) اولاً از عیب خلق آزاد شو/ پس به عشق غیب مطلق شو ب) ترک من کارام جان از شکر گویا دهد/ کام جان عاشقان عبهر شهلا دهد	۱

	زیبایی شناسی شعر (۶ نمره)			
۲	<p>«واج آرایی» و «واژه آرایی» را در ابیات زیر مشخص کنید. الف) سرو را بین بر سماع بلبلان صبح خیز/ همچو سرمستان به بستان، پای کوب و دست زن</p> <p>ب) پای استدالیان چوبین بود/ پای چوبین سخت بی تمکین بود</p>			۶
۱	<p>در هر عبارت «سجع» را بیابید و نوع آن مشخص کنید. الف) شما را باغ باید و ما را چون لاله داغ. ب) الهی، ما را آن ده که آن به.</p>			۷
۱	<p>آیا در بیت زیر آرایه «ترصیع» به کار رفته است؟ با ذکر دلیل بنویسید. ما ز بالایم و بالا می رویم/ ما ز دریایم و دریا می رویم</p>			۸
۱	<p>«جناس» ها را در بیت زیر مشخص کنید و نوع آن را مشخص نمایید. در این حضرت چو مشتاقان نیاز آرند، ناز آرند/ که با این درد اگر در بند درمان اند، درمانند</p>			۹
	<p>هم ریشه بودن واژه ها در حروف اصلی را..... می نامند. این هم ریشگی را در بیت زیر مشخص کنید. «گل نعمتی است هدیه فرستاده از بهشت/ مردم کریم تر شوند اندر نعیم گل»</p>			۱۰
	نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)			
۲	<p>سروده زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. از قیاسش خنده آمد خلق را/ کاو چو خود پنداشت صاحب دل را کار پاکان را قیاس از خود مگیر/ گر چه باشد در نبشتن شیر شیر</p> <p>الف) به کارگیری واژه کهن</p> <p>ب) یک ویژگی ادبی</p> <p>ج) قالب شعر با توجه به شکل قافیه ها</p> <p>د) یک ویژگی فکری</p>			۱۱
۲	<p>بر اساس جدول زیر، بیت زیر را تقطیع هجایی (جداسازی) کنید. بیا تا قدر یکدیگر بدانیم/ که تا ناگه ز یکدیگر نمانیم</p>			۱۲
			پایه های آوایی	
			پایه های آوایی	
			نشانه های هجایی	

به نام خدا

نویسنده پاسخننامه: هادی حاجی زاده/ع ف ادبی دهم/دبیرستان امام علی(ع)

تاریخ ادبیات و سبک شناسی

1- هر چیزی که ذهن ما را به پویایی درآورد، «متن» است. به بیان دیگر، هنگامی که از متن، سخن می‌گوییم، خواست ما فقط نوشته‌های روی کاغذ و کتاب نیست؛ صدایی که می‌شنویم، بویی که حس می‌کنیم، رویدادی که می‌بینیم، مزه‌ای که می‌چشیم و چیزی که لمس می‌کنیم، هر کدام، متن به شمار می‌آیند؛ بنابراین، متنها شنیداری، بویایی، دیداری و... هستند؛ برای نمونه، کتابها معمولاً متنهاى دیداری به شمار می‌آیند؛ اگر خوانده شوند، به آنها متنهاى شنیداری یا خوانداری می‌گوییم.

2- الف) نادرست ب) درست ج) درست د) نادرست

3- نوشته ابوالفضل رشید الدین میبیدی-نثر موزون

4- دوره غزنوی و سلجوقی

موسیقی شعر

1- واژه کتاب پنج واج دارد:

ک / - / ت / ا / ب . صامت ک ت ب مصوت - ا

2- دانش آموز: - - - - U

خوش اندام: U - - U

3- تناسب و همسویی وزن و عاطفه

4- ا + ی حرف قافیه است: ا حرف اصلی (طبق قاعده 1) و ی حرف

الحاقی-قاعده 2

5- ب - گاهی هم شعر دارای دو قافیه پایانی (ذوقافیتین) است که قافیه اصلی در واژه‌های آخر مصرع هاست.

6- الف واج آرایبی س ب واژه آرایبی پای

7- الف) باغ داغ (ب) ده به سجع متوازی

8- بله-ترصیع، موازنه ای است که، همهٔ سجع های آن متوازی باشد.

9-درمان درمان جناس تام/ناز نیاز افزایشی/در درد افزایشی

10-اشتقاق – نعیم نعمت

11-الف)دلق-نبشتن

ب)جناس تام شیر شیر

ج)مثنوی

د)کار خود را با کار مردان خدا مقایسه نکن.شیر و شیر یک جور نوشته میشوند اما بسیار تفاوت دارند.

12- ب یا تا قدر یک دی گر/ب دا نیم

ک تا نا گه/ز یک دی گر/ن ما نیم

- - U / - - - U / - - - U

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) أَنْعُمَ اللَّهُ مُنْهَمِرَةً .</p> <p>(ج) هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ .</p> <p>(ب) كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ فِي إِيرَانَ .</p> <p>(د) لِسَانِ الْقِطِّ تَفْرُزٌ سَائِلًا .</p>	۱
۰/۵	<p>اَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ:</p> <p>(الف) مفرد «بِهَائِم» :</p> <p>(ب) جمع «ذَنَب» :</p>	۰/۵
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>رَأَيْتُ فِي الْإِصْطِفَافِ طَالِبًا مُجِدًّا نَاجِحًا عَلَى يَمِينِي وَ فِي نِهَائِيهِ تَلْمِيذًا رَاسِبًا لَا يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ .</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>	۰/۵
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي التَّرْجِمَةِ أَوْ التَّنُوعِ:</p> <p>(الف) طَائِرَةٌ - حَافِلَةٌ - نَاقِلَةٌ - ظَاهِرَةٌ - سَيَّارَةٌ</p> <p>(ب) يُفَرِّقُ - يُؤَكِّدُ - يَتَعَلَّمُ - يُشَجِّعُ - يُفَرِّخُ</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) رَبِّ! ﴿وَأَدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾</p> <p>(ب) ﴿لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾</p> <p>(ج) نَظَرْتُ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً وَ فِيهَا ضِيَاءٌ .</p> <p>(د) تَعَلَّمُوا وَ لَا تَمُوتُوا جُهَالًا، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَغْدِرُ عَلَى الْجَهْلِ .</p> <p>(هـ) يُنْقَلُ النَّقْطُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَانِي إِلَى الْمَصَافِي عَبْرَ الْأَنْبِيَابِ .</p> <p>(و) عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاقِ .</p> <p>(ز) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ وَ تُعْنِي كَالطُّيُورِ .</p> <p>(ح) الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ .</p> <p>(ط) إِنَّ إِيرَانَ بَلَدٌ مُمْتَازٌ لِقَضَاءِ الْعُطَّلَاتِ لِأَنَّهَا تَجَذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ .</p> <p>(ي) بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَعْرِفُ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ وَ اسْتِعْمَالَهَا لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ .</p>	۵
۰/۵	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً:</p> <p>بطاقات الدُّخُولِ - نَعَمْ - عِنْدَكُمْ - هَلْ - بِطَاقَتُهُ بِيَدِهِ - كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا / . / ؟ / ،</p>	۰/۵
	«ادامه سوالات در صفحه دو»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>(الف) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾</p> <p>(ب) سَمِعْتُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ .</p> <p>(ج) تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ .</p> <p>.....</p> <p>خداوند کسی را جز به اندازه تواناییش صدای را شنیدم. می تواند دو چشمش را در جهات مختلف</p>	۱
۸	<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>(الف) ﴿وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾</p> <p>(۱) هرگاه قرآن خوانده شود، پس به آن گوش فرا دهید!</p> <p>(۲) هرگاه قرآن بخوانند، پس به آن گوش می دهند!</p> <p>(۳) هرگاه قرآن خواندند، به آن گوش دادند!</p> <p>(ب) رَجَاءٌ أَجْلِسُوا أَطْفَالَكُمْ!</p> <p>(۱) امیدوارم کودکانتان بنشینند! (۲) لطفا کودکانتان را بنشانید! (۳) لطفا با کودکانتان بنشینید!</p> <p>(ج) لَا أَصَدِّقُ ؛ هَذَا الْأَمْرُ يُحَيِّرُنِي!</p> <p>(۱) راست نمی گویم، از این امر شگفت زده می شوم!</p> <p>(۲) باور نکردم، این امری است که مرا شگفت زده می کند!</p> <p>(۳) باور نمی کنم، این امر مرا شگفت زده می کند!</p> <p>(د) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّثُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَا!</p> <p>(۱) صدای کلاغ به بقیه حیوانات هشدار می دهد تا دوری کنند!</p> <p>(۲) کلاغ صدایی دارد که به وسیله آن بقیه حیوانات می ترسند و دوری می کنند!</p> <p>(۳) کلاغ صدایی دارد که با آن به بقیه حیوانات هشدار می دهد تا دور شوند!</p>	۱
۹	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ:</p> <p>(ب) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّفْطِ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ:</p>	۰/۵
۱۰	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ وَ اذْكَرْ نَوْعَهَا:</p> <p>(الف) ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾: ترجمه: / نوع:</p> <p>(ب) لَا تَيَاسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ: ترجمه: / نوع:</p> <p>(ج) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ: ترجمه: / نوع:</p> <p>(د) قَدْ انْفَتَحَتِ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ: ترجمه: / نوع:</p>	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه سه»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۱	اَكْتُبِ الْعَدَدَ أَوْ الْمَعْدُودَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: الف) خَمْسَةٌ وَ سِتُونَ نَاقِصٌ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ يُسَاوِي ب) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ . ج) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ (٦/٣٠) د) فِي الْغُرْفَةِ تِسْعَةٌ (مُعَلِّمِينَ - مُعَلِّمَةً - مُعَلِّمًا)	۱
۱۲	اَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: الف) الْمَضَارِعُ مِنْ «إِحْتَفَلْ»: ج) الْأَمْرُ مِنْ «تَسَاقَطَ»: ب) الْمَاضِي مِنْ «يَسْتَرْجِعُ»: د) الْمَصْدَرُ مِنْ «سَاعَدَ»:	۱
۱۳	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) أَنْزَلَ الْقُرْآنَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. ب) الْمُعَلِّمُونَ حَاضِرُونَ فِي مَهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ. ج) رَسَمَ الطُّلَابُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ.	۲
۱۴	صَغِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): «الْخُمْسُ - الْمِحْرَارُ - الْخَامِسُ - الدَّوَامُ - الْمُحِيطُ - الْحِصَّةُ» الف) آلَةُ لِإِطْلَاعٍ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ أَوْ الْجَوِّ: ب) بَحْرٌ كَبِيرٌ وَاسِعٌ بَيْنَ الْقَارَاتِ: ج) جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةٍ: د) سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعَمَالِ:	۱
۱۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ مِنْ ذَكَرٍ وَ أَنْثَى وَ جَعَلَهُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِيَتَعَارَفُوا، إِنَّ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ؛ يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ وَ مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقَةِ بَيْنَ النَّاسِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ . الف) كَيْفَ جَعَلَ اللَّهُ النَّاسَ؟ ب) مَنْ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ؟ ج) بِمَاذَا يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ؟ د) مَنْ هُوَ الْعَمِيلُ؟	۱
	«ادامه سوالات در صفحه چهار»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۶	<p>إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) عَيْنَ صِيغَةِ الْفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ﴿ وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا ﴾</p> <p>ب) عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْمُعْرَبَةِ :</p> <p>ج) عَيْنَ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ :</p> <p>د) عَيْنَ « نونِ الْوَقَايَةِ » :</p> <p>هـ) عَيْنَ « الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ » فِي مَعْنَى الْفِعْلِ :</p> <p>و) عَيْنَ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي :</p>	<p>۱) جمع مذكر غایب</p> <p>۲) مثنی مذكر غایب</p> <p>۳) جمع مذكر مخاطب</p> <p>۴) مثنی مذكر مخاطب</p> <p>۱) أولئك</p> <p>۲) الكتاب</p> <p>۳) نحن</p> <p>۴) أين</p> <p>۱) يكتب</p> <p>۲) يخرج</p> <p>۳) يعلم</p> <p>۴) يضرب</p> <p>۱) جعلني</p> <p>۲) عيني</p> <p>۳) أكتبن</p> <p>۴) لا تحزني</p> <p>۱) عليكم بمكارم الأخلاق.</p> <p>۲) الفلاح يعمل في المزرعة.</p> <p>۳) العلم خير من المال.</p> <p>۴) أنظر إلى طعامك .</p> <p>۱) تنمو الشجرة من حبة.</p> <p>۲) رجع الطالب إلى البيت.</p> <p>۳) أرسل الوالد رسالة.</p> <p>۴) يجلس الطفل على الأرض.</p>
۲۰	جمع نمره	«أرجو لكم النجاح والتوفيق»

راهنمای تصحیح شبهه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴
پایه: دهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحہ: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) ریزان (درس ۱) ج) پیشنهاد (درس ۲) ب) آثار (درس ۶) د) ترشح می کند (درس ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۲	الف) بهیمه (درس ۲) ب) اذنب (درس ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۳	الف) طالیاً = تلمیذاً (درس ۱) ب) ناجحاً ≠ راسباً (درس ۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۴	الف) ظاهرة (درس ۷) ب) يتعلم (درس ۳ و ۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۵	الف) پروردگارا! و با مهربانی خودت مرا در میان بندگان نیکوکار خودت داخل کن. (تمرین درس ۸) ب) نیکی و بدی برابر نیست؛ با روشی که بهتر است (بدی را) دور کن. (متن درس ۴) ج) به خورشیدی نگاه کردم که پاره آتش آن فروزان است و در آن نوری است. (متن درس ۱) د) یاد بگیرید و نادان نمیرید؛ پس قطعاً خداوند عذر (بهانه) بر نادانی نمی پذیرد. (تمرین درس ۴) هـ) نفت از طریق لوله‌ها از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها منتقل می شود. (متن درس ۷) و) هنگامی که گردباد سرعتش را از دست می دهد زمین پوشیده از ماهی‌ها می شود. (متن درس ۳) ز) دلفین‌ها نقش مهمی را در جنگ و صلح ایفا می کنند و مانند پرندگان آواز می خوانند. (متن درس ۸) ح) تأسیسات عمومی همان مکان‌هایی هستند که دولت مالک آن‌هاست و مردم از آن سود می برند. (متن درس ۲) ط) قطعاً ایران سرزمین نمونه‌ای برای گذراندن تعطیلات است زیرا آن، گردشگران را از تمام جهان جذب می کند. (متن درس ۶) ی) بعضی از حیوانات گیاهان دارویی و کاربرد آن‌ها برای پیشگیری از بیماری‌ها را می شناسند. (متن درس ۵)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	
۶	هل عندکم بطاقات الدخول؟ (۰/۲۵) نعم، کل واحد منا بطاقته بیده (۰/۲۵). (حوار درس ۳)	۰/۵	
۷	الف) تکلیف نمی دهد (تمرین درس ۵) (مکلف نمی کند) ب) گولر (متن درس ۲) ج) آفتاب پرست / بچرخاند (متن درس ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۸	الف) ۱) تمرین درس ۷) ج) ۳) (متن درس ۸) ب) ۲) تمرین درس ۴) د) ۳) (متن درس ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۹	الف) خطأ (متن درس ۴) ب) صحیح (متن درس ۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۱۰	الف) ترجمه: شناخته می شوند / نوع: مضارع مجهول ب) ترجمه: نا امید نشوید / نوع: فعل نهی ج) ترجمه: صحبت می کردند / نوع: ماضی استمراری د) ترجمه: باز (شکوفه) شده است / نوع: ماضی نقلی (هر مورد ۰/۲۵)	۲	
۱۱	الف) سبعة و أربعين ج) السادسة و النصف ب) الزابع د) معلمین (هر مورد ۰/۲۵) (همه موارد مربوط به درس ۲ می باشد)	۱	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۱
تعداد صفحه: ۲		پایه: دهم دوره دوم متوسطه
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	الف) یَحْتَفِلُ ج) تَسَاقَطُ می باشد.	ب) اِسْتَرْجَعُ د) مُسَاعَدَةٌ (هر مورد ۰/۲۵) (همه موارد مربوط به درس ۳ و ۴)
۱۳	الف) نایب فاعل / مجرور به حرف جر (درس ۷) ج) فاعل / مفعول / صفت (درس ۶) (هر مورد ۰/۲۵)	ب) مبتدا / خبر / مضاف الیه (درس ۶)
۱۴	الف) المِحْرَارُ (حوار درس ۶) ج) الخُمْسُ (تمرین درس ۴)	ب) المُحِيطُ (متن درس ۳) د) الدَّوَامُ (تمرین درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	الف) كَيْفَ جَعَلَ اللهُ النَّاسَ؟ جَعَلَ اللهُ النَّاسَ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ. ب) مَنْ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللهِ؟ إِنَّ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاهُمْ. ج) بِمَاذَا يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ؟ يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ. د) مَنْ هُوَ الْعَمِيلُ؟ مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقِ بَيْنَ النَّاسِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۴)	
۱۶	الف) ۳) جمع مذکر مخاطب (متن درس ۴) ج) ۴) يُضْرَبُ (درس ۷) ه) ۱) عَلَيكُمْ (درس ۸)	ب) ۲) الكِتَابُ (درس ۶) د) ۱) اِجْعَلْنِي (درس ۸) و) ۳) أَرْسَلَ الْوَالِدُ رِسَالَةً. (درس ۳) (هر مورد ۰/۲۵)
۲۰	جمع نمره	«موفق و سربلند باشید»

شماره صفحه: ۱	باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۴
نام درس: اقتصاد	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه: دهم رشته: انسانی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ناحیه یک	تاریخ امتحان: ۱۷/۰۳/۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی:	دیبرستان/هنرستان رهبر	ساعت: ۱۰ صبح
کلاس: ۱۰/	نوبت دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره داوطلب:
	نام دبیر: خانم صفرزاده	

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی بنویسید. (استفاده از ماشین حساب مجاز است.)

بارم	ردیف	سختی های زندگی نترس، سختی، انسان را سرسخت می کند. میخ هایی در دیوار محکم تر هستند که ضربات سخت تری را تحمل کرده باشند."
۲	۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) کارآفرین موفق باید بتواند هزینه ها و درآمدهایش را درست محاسبه کند. ب) "تولید یک محصول نسبت به محصول دیگر مقرون به صرفه می شود" جزء معایب اقتصادی آن است. ج) رشد اقتصادی یک هدف مشترک است. د) شاخص توسعه انسانی GDP است.
۱	۲	از ویژگیهای مشترک کارآفرینان موفق ریسک پذیری را شرح دهید؟
۱/۵	۳	در هر کدام از سوالهای زیر گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) پولی را که شما برای تولید صرف می کنید..... می نامند. ۱) هزینه های در رفته ۲) هزینه تولید ۳) هزینه فرصت ۴) درآمد ب) مهم ترین تصمیم گیرندگان و بازیگران در اقتصاد..... هستند. ۱) خانوارها ۲) دولت ۳) بنگاه ها ۴) گزینه ی ۱ و ۳ ج)..... از پیامدهای غم انگیز بیکاری و رکود است. ۱) قناعت ۲) فقر ۳) جرم و جنایت ۴) طلاق

۱/۵	<p>با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر درصد بیکاری را محاسبه نمایید؟</p> <table border="1" data-bbox="397 306 1260 506"> <tr> <td data-bbox="397 306 865 373">۶۲۳۷۶</td> <td data-bbox="865 306 1260 373">جمعیت ۵ سال و بالاتر</td> </tr> <tr> <td data-bbox="397 373 865 441">۲۴۷۴</td> <td data-bbox="865 373 1260 441">جمعیت بیکار</td> </tr> <tr> <td data-bbox="397 441 865 506">۳۶۶۳۹</td> <td data-bbox="865 441 1260 506">جمعیت غیر فعال</td> </tr> </table>	۶۲۳۷۶	جمعیت ۵ سال و بالاتر	۲۴۷۴	جمعیت بیکار	۳۶۶۳۹	جمعیت غیر فعال	۴
۶۲۳۷۶	جمعیت ۵ سال و بالاتر							
۲۴۷۴	جمعیت بیکار							
۳۶۶۳۹	جمعیت غیر فعال							
۱	قانون تقاضا را تعریف کنید؟	۵						
۱	وظایف پول را نام ببرید؟ (۴ مورد)	۶						
۱/۵	دستیابی به اهداف اقتصادی و سیاسی ملت ایران که در قانون اساسی بازتاب دارد ، مستلزم انجام چه کارهایی است؟	۷						
۱/۵	ویژگی اقتصاد مقاومتی را بیان کنید؟	۸						

۱/۵	<p>هزینه ی سبد بازار در دو کشور فرضی الف و ب در جدول زیر آمده است. با توجه به این جدول نرخ تورم را برای دو کشور الف و ب محاسبه کنید؟</p> <p>کدام کشور تورم کمتری دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="332 373 1409 569"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>هزینه سبد بازار در سال ۲۰۱۸</th> <th>هزینه ی سبد بازار در سال ۲۰۲۳</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>۲۰۰۰</td> <td>۴۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>۴۱۰۰</td> <td>۶۱۰۰</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	هزینه سبد بازار در سال ۲۰۱۸	هزینه ی سبد بازار در سال ۲۰۲۳	الف	۲۰۰۰	۴۰۰۰	ب	۴۱۰۰	۶۱۰۰	۹
ردیف	هزینه سبد بازار در سال ۲۰۱۸	هزینه ی سبد بازار در سال ۲۰۲۳									
الف	۲۰۰۰	۴۰۰۰									
ب	۴۱۰۰	۶۱۰۰									
۱	<p>چه مواردی در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی شود؟ (۲ مورد)</p>	۱۰									
۰/۵	<p>مهم ترین دلیل برای اندازه گیری تولید ناخالص داخلی چیست؟</p>	۱۱									
۲	<p>مراحل بودجه بندی را توضیح دهید؟</p>	۱۲									
۱	<p>با توجه به اطلاعات هر یک از موارد زیر ، مشخص کنید که کشور الف دارای کدام یک از مزیت ها است: (مزیت مطلق در تولید موز- مزیت نسبی در تولید موز- مزیت مطلق در تولید آناناس- مزیت نسبی در تولید آناناس)</p> <p>۱) بر اساس مقادیر یکسانی از منابع تولید کشور الف می تواند سه (۳) تن موز و کشور ب می تواند دو (۲) تن موز تولید کند.</p> <p>۲) کشور الف می تواند موزهایی با هزینه ی فرصت کمتری نسبت به کشور ب تولید کند.</p>	۱۳									

۱	از مزایا و معایب خرید مقایسه ای از هر کدام دو مورد را بیان کنید؟	۱۴
۱	از روش (۶ب) ۴ مورد را نام ببرید؟	۱۵
۱	تفاوت حسابهای سرمایه گذاری کوتاه مدت و بلندمدت را بیان کنید؟	۱۶

موفق باشید

شماره صفحه: ۱	باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۴
نام درس: اقتصاد	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه: دهم رشته: انسانی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ناحیه یک	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان/هنرستان رهبر	ساعت: ۱۰ صبح
کلاس: ۱۰/	نوبت دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره داوطلب:
	نام دبیر: خانم صفرزاده	

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی بنویسید. (استفاده از ماشین حساب مجاز است.)

ردیف	سختی های زندگی تترس سختی، انسان را سرسخت می کند. میخ هایی در دیوار محکم تر هستند که ضربات سخت تری را تحمل کرده باشند."	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) کارآفرین موفق باید بتواند هزینه ها و درآمدهایش را درست محاسبه کند. <input checked="" type="checkbox"/> درست ب) "تولید یک محصول نسبت به محصول دیگر مقرون به صرفه می شود" جزء معایب اقتصادی آن است. <input checked="" type="checkbox"/> درست ج) رشد اقتصادی یک هدف مشترک است. <input checked="" type="checkbox"/> درست د) شاخص توسعه انسانی GDP است. <input checked="" type="checkbox"/> درست	۲
۲	از ویژگیهای مشترک کارآفرینان موفق ریسک پذیری را شرح دهید؟ پس انداز و خوش باشی را با سجااعت و تدرب به میدان آوردن و هالیب امصادی حدیسی را راه انداز کنند.	۱
۳	در هر کدام از سوالهای زیر گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) پولی را که شما برای تولید صرف می کنید، هزینه تولید است. <input checked="" type="checkbox"/> تولید می نامند. ۱) هزینه های در رفته (۲) هزینه تولید (۳) هزینه فرصت (۴) درآمد ب) مهم ترین تصمیم گیرندگان و بازیگران در اقتصاد..... هستند. خانوارها و بلباه ها ۱) خانوارها (۲) دولت (۳) بنگاه ها (۴) گزینه ی او ج)..... از پیامدهای غم انگیز بیکاری و رکود است. ۱) قناعت (۲) فقر (۳) جرم و جنایت (۴) طلاق	۱/۵

۱/۵	<p>۴ با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر درصد نرخ بیکاری را محاسبه نمایید؟</p> <table border="1" data-bbox="395 331 1230 533"> <tr> <td>۶۲۳۷۶</td> <td>جمعیت ۱۵ سال و بالاتر</td> </tr> <tr> <td>۲۴۷۴</td> <td>جمعیت بیکار</td> </tr> <tr> <td>۳۶۶۳۹</td> <td>جمعیت غیر فعال</td> </tr> </table> <p> $جمعیت\ فعال = ۶۲۳۷۶ - ۳۶۶۳۹ = ۲۵۷۳۷$ $\frac{جمعیت\ بیکار}{جمعیت\ فعال} \times ۱۰۰ = \frac{۲۴۷۴}{۲۵۷۳۷} \times ۱۰۰ = ۹,۶۱\%$ </p>	۶۲۳۷۶	جمعیت ۱۵ سال و بالاتر	۲۴۷۴	جمعیت بیکار	۳۶۶۳۹	جمعیت غیر فعال
۶۲۳۷۶	جمعیت ۱۵ سال و بالاتر						
۲۴۷۴	جمعیت بیکار						
۳۶۶۳۹	جمعیت غیر فعال						
۱	<p>۵ قانون تقاضا را تعریف کنید؟ سقدرتاً صفا از بلیک لالا با متیت آن رابطه‌ای مکس دارد. بطوریکه با افزایش متیت، سقدرتاً صفا کاهش یابد و بالعکس.</p>						
۱	<p>۶ وظایف پول را نام ببرید؟ (۴ مورد) و وسیله پرداخت در با دلات - وسیله سسجش ارزش وسله سس انداز و حفظ ارزش - وسیله سس پرداخت آنند</p>						
۱/۵	<p>۷ دستیابی به اهداف اقتصادی و سیاسی ملت ایران که در قانون اساسی بازتاب دارد، مستلزم انجام چه کارهایی است؟ مستلزم غلبه بر ضعف‌ها و بیماری‌ها و ساختن اقتصاد ایران است. بیماری‌هایی همچون وابستگی به درآمدهای نفتی، صرف‌گرایی واردات بی‌رویه، بهره‌وری و کارایی اندک شرکت‌های تولیدی، تورم و بیکاری - همه و همه باز نیو کنترل‌های درازمدت و ارائه طرح‌ها و سنجیده برای اقدام و عمل است.</p>						
۱/۵	<p>۸ ویژگی اقتصاد مقاومتی را بیان کنید؟ اقتصاد است پیشرفته، پردن و دانش‌بنیان که در برابر تهدیدات و بلایان داخلی و خارجی، آسیب‌ناپذیر است و با اتکال به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های داخلی و استفاده از فرصت‌های سرزنی، نیازها و مشکلات اقتصاد را رفع میکند و با تحریم‌ها و تهدیدات دشمنان به زانو در نمی‌آید.</p>						

۹

هزینه ی سبد بازار در دو کشور فرضی الف و ب در جدول زیر آمده است. با توجه به این جدول نرخ تورم را برای دو کشور الف و ب محاسبه کنید؟
 کدام کشور تورم کمتری دارد؟ کشور ب

۱/۵

ردیف	هزینه سبد بازار در سال ۲۰۱۸	هزینه ی سبد بازار در سال ۲۰۲۳
الف	۲۰۰۰	۴۰۰۰
ب	۴۱۰۰	۶۱۰۰

$\Rightarrow \frac{4000 - 2000}{2000} \times 100 = 100\%$ درصد تورم کشور الف

$\Rightarrow \frac{6100 - 4100}{4100} \times 100 = 48,78\%$ درصد تورم کشور ب

۱۰

چه مواردی در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی شود؟ (۲ مورد) کار بدون دستر - ارزش حاصل از خرید و فروش کالا در دست دوم - تولیدات املاک زیر زمین

۱

۱۱

مهم ترین دلیل برای اندازه گیری تولید ناخالص داخلی چیست؟ تطابق برتصیرات تولید در طول زمان

۰/۵

۱۲

مراحل بودجه بندی را توضیح دهید؟ ۱- از هر منبعی که در آمدن بدست آوردید آن در آمد را ماهیانه مستحق کنید و بنویسید. ۲- هزینه های متغیر و ثابت خود را بصورت ماهیانه فهرست کنید. ۳- مجموع درآمد ها و هزینه های خود را ماهیانه با یکدیگر مقایسه کنید. ۴- اگر هزینه ها بیشتر از درآمد بود خارج عنبر ضرورت را تم کنید یا از صحتی راه فراروش کردید، به نظر آوردید تا درآمدتان افزایش یابد

۲

۱۳

با توجه به اطلاعات هر یک از موارد زیر، مشخص کنید که کشور الف دارای کدام یک از مزیت ها است: (مزیت مطلق در تولید موز- مزیت نسبی در تولید موز- مزیت مطلق در تولید آناناس- مزیت نسبی در تولید آناناس)
 (۱) بر اساس مقادیر یکسانی از منابع تولید کشور الف می تواند سه (۳) تن موز و کشور ب می تواند دو (۲) تن موز تولید کند. کشور الف در تولید موز دارای مزیت مطلق است.
 (۲) کشور الف می تواند موزهایی با هزینه ی فرصت کمتری نسبت به کشور ب تولید کند. کشور الف در تولید موز مزیت مطلق دارد.

۱

۱۴	از مزایا و معایب خرید مقایسه ای از هر کدام دو مورد را بیان کنید؟ ۱. مزایا و معایب خرید مقایسه ای از هر کدام دو مورد را بیان کنید؟ ۲. ممکن است خرید حساب جاری هزینه بر باشد. ۳. ممکن است سپس انداز حاصل از خرید حساب جاری به ویژه برای اتمام بافتت یا این، کمتر از هزینه های زیان، بترین یا سایر هزینه های دیگر برای کسب اطلاعات باشد.
۱۵	از روش (ب) ۴ مورد را نام ببرید؟ بازتفکر - باز صرف باز ساختن - باز ساختن
۱۶	تفاوت حسابهای سرمایه گذاری کوتاه مدت و بلندمدت را بیان کنید؟ در سزای سود برداری به اکتفا است. در سزای سرمایه گذاری کوتاه مدت و این به حساب برداشت از آن آزاد است و بانک در هر راه به مانده موجود حساب سود برداری کند اما در سزای سرمایه گذاری بلندمدت توان برداشت از حساب تا پایان دوره سرمایه گذاری وجود ندارد و در صورت

موفق باشید

مردانست از حساب گذاری از سودی به بانک در ابتدا معتمد کرده است
مکاهد و به نوعی مشتری را خرید کند

۱۴ مزایا

سما ن تواند جنبی از پول خود را پس انداز کند.

با خرید حساب جاری، وتری های یا ارزشی بیشتر را با همان مقدار پول دریافت میکند.

با خرید حساب جاری حصول با کفایت و با عملکرد بهتر خرید.

با خرید حساب جاری در باره می هزینه های از آن کالاکه متلا از آنها طلع نبودند با ماه من شود.

با خرید حساب جاری نسبت به خرج کردن پول خود احساس آراستی بیشتر میکند.

مهر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۰	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران	سوالات درس: تاریخ
	ساعت شروع: ۱۰ صبح	دبیرستان نمونه دولتی (تمام ساحتی) صنیعی فر	سال دهم دوره دوم متوسطه
	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی:
	نام دبیر: آقای طاهری	کلاس: ۱۰۴	رشته: انسانی



ردیف	« امتحان در ۴ صفحه و شامل ۲۰ سوال می باشد »	نمره
------	---	------

دانش آموزان عزیز از بخش اول کتاب دو بسته سوال ۵ نمره ای برای شما طرح شده است به دلخواه خود یک بسته را انتخاب نموده و پاسخ دهید.

بسته اول

۱ کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان کدام است؟ بخش عمده مطالب آن راجع چیست؟

۲ چه عاملی نقش زیادی در حفظ موجودیت و هویت ایرانیان، در طول تاریخ داشته است؟

۳ کدام اندشمند مسلمان و در کدام کتاب خود، به تاثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان پرداخته است؟

۴ چرا حفاری در باستان شناسی، نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؟

۵ موزه های مهم جهان را نام ببرید.

بسته دوم

۱ مهم ترین پیامدهای (آثار و نتایج) ابداع کشاورزی توسط بشر را بنویسید (دو مورد)

۲ کهن ترین بخش وداها، چه نام دارد؟ و به چه زبانی سروده شده است؟

۳ جنگ های پلویونزی به کدام جنگ ها اطلاق می شود؟

۱	نتایج و دستاوردهای کاوش ها و تحقیقات جدید در رابطه با تاریخ ایران باستان را بنویسید (دو مورد).	۴
۱	چهار نمونه از سکونتگاه های کهن ایران که در آن ها ، بقایای کوره های ذوب و قالب گیری مس یافت شده است ، را ذکر نمایید .	۵
۱	<p>دانش آموزان عزیز لازم است به تمام سئوالات زیر پاسخ دهید</p> <p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>ایلام ، نخستین حکومت آریایی ایران محسوب می شود.</p> <p>در زمان مهرداد اول سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند.</p> <p>یکی از پادشاهان اشکانی به نام بلاش اول اقدام به گردآوری اوستا نمود.</p> <p>معماری ساسانی با ساخت کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس آغاز شد.</p> <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>کتاب « » حاوی مجموعه ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی است</p>	۶ الف ب ج د ۷ الف
۳	<p>بر اساس باورهای کهن ایرانی، مهر یا ، ایزد پیمان و قانون و پشتیبان نظم اجتماعی بود.</p> <p>جاده شاهی به طول بیش از ۲۴۰۰ کیلومتر، شوش ، یکی از پایتخت های هخامنشی را به شهر در آسیای صغیر متصل میکرد</p> <p>قدیمی ترین بناهای دوره هخامنشی که آثاری از آن ها بر جا مانده ، در ، نخستین پایتخت هخامنشی بر پا شدند.</p>	ب ج د
	<p>در دین زرتشتی، ، عنصری مقدس بود و زرتشتیان با نیایش در برابر آن ، اهورا مزدا را ستایش می کردند.</p> <p>هنر در زمان اشکانیان رواج یافت و در بناهای کوه خواجه، به نهایت ظرافت رسید.</p> <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p>	۵ ۵ ۸
۲	<p>خسرو پرویز کدام حکومت را بر انداخت که مورخان آن را اشتباه بزرگی می شمارند؟</p> <p>(۱) حکومت ملوک الطوایفی (۲) حکومت لخمیان (۳) حکومت حبشیان (۴) حکومت کوشانی</p> <p>کدام قشر در دوره هخامنشیان در جایگاه بالاتری قرار داشت؟</p> <p>(۱) پیشه وران (۲) بازرگانان (۳) جنگجویان (۴) کشاورزان</p>	الف ب

1-ص 4

2-ص 11

3-ص 17

4-ص 25

5-ص 26

بسته دوم 1-ص 34

2-ص 43

3-ص 52

4-ص 63

5-ص 74

6-الف {غ ب {غ ج {ص د {ص

7-الف {مادیان هزار دستان {ب {میترا {ج {سارد {د {پاسارگارد {ه {آتش {

ی {گچ کاری {

8-الف {2} ب {3}

جای مهر

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

امتحانات: خرداد ماه ۱۴۰۲

دبیرستان هیات امنایی دخترانه چهارده معصوم (ع) متوسطه دوم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ۸ / ۳

امتحان: جغرافیای ایران و استان شناسی تهران پایه: دهم رشته: کلیه رشته ها

کلاس:

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

شماره صندلی:

تعداد صفحات: ۴ صفحه

نام دبیر:

بارم	ردیف	فرزندان خوبم با یاد خدا و ذکر صلوات بر پیامبر مهربانی‌ها و خاندان مطهرش به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.
		سوالات (دانش آموزان به ماشین حساب نیاز دارند)
۱/۲۵	۱	<p>در جای خالی کلمه مناسب بنویسید .</p> <p>الف) اغلب دریاچه های دائمی ایران در نیمه کشور قرار دارند .</p> <p>ب) تنها بندر اقیانوسی ایران در شمال دریای عمان است .</p> <p>ج) همدان از نظر شکل یک شهر است .</p> <p>د) شهر اصفهان دارای نقش می باشد .</p> <p>ه) سازمان جهانی گردشگری ، ایران را از نظر جاذبه های در رتبه پنجم قرار داده است .</p>
۱	۲	<p>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید؟</p> <p>الف) کیش بزرگترین جزیره خلیج فارس است . (.....)</p> <p>ب) سطح آب دریای خزر ۲۸ متر از سطح آبهای آزاد پایین تر است . (.....)</p> <p>ج) حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان های کوچکتر یا روستا را شهر گریزی گویند . (.....)</p> <p>د) نفت و گاز بزرگترین بخش صنعتی کشور به شمار می رود . (.....)</p>
۱/۵	۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>۱- با توجه به ارکان اساسی جغرافیا ، کدام پرسش برای جغرافیدان کلیدی است ؟</p> <p>الف) کجا ؟ ب) چه موقع ؟ ج) چه چیزی ؟ د) چطور ؟</p> <p>۲- به ترتیب اولین و سومین مرحله پژوهش کدام است ؟</p> <p>الف) پردازش اطلاعات - طرح سؤال و بیان مسئله ب) تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات</p> <p>ج) جمع آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات د) طرح سؤال و بیان مسئله - جمع آوری اطلاعات</p> <p>۳- کدام گزینه به منطقه ای اشاره دارد که بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری را داراست ؟</p> <p>الف) دریای عمان ب) خلیج فارس ج) دریای خزر د) خاورمیانه</p>
		صفحه ۱ از ۴ ادامه در صفحه بعد

جای مهر

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

امتحانات: خرداد ماه ۱۴۰۲

دبیرستان هیات امنایی دخترانه چهارده معصوم (ع) متوسطه دوم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ۸ / ۳

امتحان: جغرافیای ایران و استان شناسی تهران پایه: دهم رشته: کلیه رشته ها

کلاس:

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

شماره صندلی:

تعداد صفحات: ۴ صفحه

نام دبیر:

	<p>۴- درباره تنگه هرمز کدام گزینه صحیح است؟ الف) دروازه خروج نفت خلیج فارس است . ب) بزرگترین منبع انرژی جهان است . ج) پل ارتباطی بین سه قاره آسیا ، اروپا و آفریقا است. د) این تنگه ارزش فرهنگی و سیاسی دارد. ۵- مهم ترین سامانه بارشی در ایران است که در دوره سرد سال وارد شده ؛ موجب ریزش برف و باران می شود. الف) توده هوای مرطوب غربی ب) توده هوای سودانی ج) توده هوای سیبری د) توده هوای مرطوب موسمی ۶- در شرایط عادی هوای مجاور سطح زمین و از لایه های بالایی است. الف) گرم تر و سنگین تر ب) سردتر و سنگین تر ج) سردتر و سبک تر د) گرم تر و سبک تر</p>	۳
۰/۵	<p>الف) جغرافیا ، علم « مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان » توسط چه کسی ارائه شده است؟ (۰/۲۵) ب) یک عملکرد مثبت انسان در نواحی کوهستانی چیست؟ (۰/۲۵)</p>	۴
۰/۵	<p>دسترسی به آبهای آزاد چه مزایایی برای کشور مجاور آب فراهم می کند؟ (۲ مورد)</p>	۵
۰/۵	<p>رشته کوه زاگرس چگونه به وجود آمده است ؟</p>	۶
۱	<p>الف) علل پیدایش جلگه ها چیست؟ (۳ مورد) (۰/۷۵) ب) یک دشت نام ببرید که بر اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین پدید آمده باشد؟ (۰/۲۵)</p>	۷
۱	<p>الف) کدام عوامل جغرافیایی موجب تنوع آب و هوای ایران شده است؟ فقط نام ببرید (۲ مورد) (۰/۵) ب) هر یک از علل زیر موجب پدید آمدن کدام بیابان شده است؟ (۰/۵) ۱- پرفشار جنب قاره : ۲- دور بودن از دریاها و جهت و ارتفاع ناهمواری ها :</p>	۸
۰/۵	<p>کدام حوضه آبریز داخلی و کدام حوضه آبریز خارجی است ؟ الف) دریای عمان : ب) دریاچه ارومیه :</p>	۹
	<p>صفحه ۲ از ۴</p>	
	<p>ادامه در صفحه بعد</p>	

جای مهر

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

نام و نام خانوادگی:

امتحانات: خرداد ماه ۱۴۰۲

دبیرستان هیات امنایی دخترانه چهارده معصوم (ع) متوسطه دوم

کلاس:

تاریخ امتحان: ۳/۸

امتحان: جغرافیای ایران و استان شناسی تهران پایه: دهم رشته: کلیه رشته ها

شماره صندلی:

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

نام دبیر:

تعداد صفحات: ۴ صفحه

	الف) دو ویژگی برای رودهای ایران بنویسید؟ (نمره)	
۱/۵	ب) به خلیج های کوچک سواحل خلیج فارس چه می گویند؟ (۰/۲۵) ج) این جمله تعریف کدام کانون آبگیر است؟ « بیش از ۵۰۰ میلیمتر بارش و حداقل در هشت ماه سال، بارش رخ می دهد». (۰/۲۵)	۱۰
۱/۵	الف) نرخ رشد جمعیت کشور مصر ۲/۱ می باشد؛ مدت زمان دو برابر شدن جمعیت این کشور چقدر است؟ ۰/۵ ب) سیاست های کاهش جمعیت چه مشکلاتی را برای آینده ایجاد می کند؟ (۳ مورد) ۰/۷۵ ج) مهاجرت از روستا به شهر چه نوع مهاجرتی است؟ ۰/۲۵	۱۱
۰/۵	علل اهمیت و کاربرد هرم سنی چیست؟ (۲ مورد)	۱۲
۱	الف) هدف از تقسیم یک کشور به واحدهای کوچکتر چیست؟ (۲ مورد) ۰/۵ ب) واحد مبدأ تقسیمات کشوری چه نام دارد؟ ۰/۲۵ ج) شهرستان توسط چه کسی اداره می شود؟ ۰/۲۵	۱۳
۱/۲۵	الف) عوامل انسانی مؤثر در شکل گیری سکونتگاه ها چیست؟ (۳ مورد) ۰/۷۵ ب) منظور از کلان شهر چیست؟ و یک مثال بزنید. ۰/۵ نمره	۱۴
۱/۵	الف) مزایای کشت گلخانه ای چیست؟ (۲ مورد) ب) چرا کشاورزی در اقتصاد کشور نقش مهمی دارد؟ (۲ مورد) ج) گردشگری در ردیف چه شغل هایی قرار می گیرد؟ (۲ مورد)	۱۵
	صفحه ۳ از ۴	
	ادامه در صفحه بعد	

جای مهر

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

نام و نام خانوادگی:

امتحانات: خرداد ماه ۱۴۰۲

دبیرستان هیات امنایی دخترانه چهارده معصوم (ع) متوسطه دوم

کلاس:

تاریخ امتحان: ۳ / ۸

امتحان: جغرافیای ایران و استان شناسی تهران پایه: دهم رشته: کلیه رشته ها

شماره صندلی:

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

نام دبیر:

تعداد صفحات: ۴ صفحه

سوالات استان شناسی تهران

الف) از کدام استانها بیشترین مهاجران را به استان تهران گسیل داشته اند؟ (۲ مورد)

۱

ب) برای هر یک از مسائل و مشکلات ناشی از تمرکز جمعیت در شهر تهران یک راهکار ارائه دهید؟

۱- تغییر کاربری زمین های کشاورزی:

۲- آلودگی آب و خاک:

۱۶

الف) چرا روستاهای بیلاقی استان تهران دچار تغییرات فراوان شده اند؟ (۲ مورد)

۱

ب) چه عواملی موجب تبدیل تهران به یک « منطقه شهری وسیع » شده است؟ (۲ مورد)

۱۷

الف) دو مورد از جاذبه های طبیعی استان تهران را نام ببرید؟

۱

ب) دو پیست اسکی در تهران نام ببرید؟

۱۸

الف) دو مورد از نواحی کوهستانی تهران را نام ببرید؟

۱

ب) چرا استان تهران به یکی از کانون های عمده صنایع کشور تبدیل شده است؟

۱۹

الف) دو مورد از اهداف بلند مدت که موجب توسعه همه جانبه استان تهران می شود را بنویسید؟

۱

ب) دو محدودیت و تنگنا برای استان تهران را بنویسید؟

۲۰

۲۰

فرجامتان نیک باد

«بسمه تعالی»

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

دبیرستان هیات امنایی دخترانه چهارده معصوم (ع) متوسطه دوم

امتحانات: خرداد ماه ۱۴۰۲

امتحان: جغرافیای ایران و استان شناسی تهران پایه: دهم رشته: کلیه رشته ها تاریخ امتحان: ۳/۸

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲ صفحه



نام دبیر: زهدی

کلید

نام دبیر: زهدی	کلید	تعداد صفحات: ۲ صفحه	مدت زمان: ۹۰ دقیقه	امتحان: جغرافیای ایران و استان شناسی تهران پایه: دهم رشته: کلیه رشته ها تاریخ امتحان: ۳/۸	امتحانات: خرداد ماه ۱۴۰۲	اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران	«بسمه تعالی»
۱	الف) غربی ۰/۲۵ (ب) چابهار ۰/۲۵ (ج) شعاعی ۰/۲۵ (د) صنعتی - توریستی ۰/۲۵ (ه) طبیعی ۰/۲۵	۱/۲۵					
۲	الف) غ ۰/۲۵ (ب) ص ۰/۲۵ (ج) ص ۰/۲۵ (د) ص ۰/۲۵	۱					
۳	۱-۳) الف ۰/۲۵ (۳-۲) د ۰/۲۵ (۳-۳) ج ۰/۲۵ ۳-۴) الف ۰/۲۵ (۳-۵) الف ۰/۲۵ (۳-۶) د ۰/۲۵	۱/۵					
۴	الف) توسط اراتوستن ۰/۲۵ ب) جلوگیری از فرسایش خاک ۰/۲۵	۰/۵					
۵	علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، دستیابی به مواد غذایی، منابع معدنی (۲ مورد)	۰/۵					
۶	از برخورد صفحه شبه جزیره عربستان به صفحه اوراسیا	۰/۵					
۷	الف) ساختمان زمین، مقاومت سنگ، عمق آب، تراکم آبرفت (۳ مورد) ۰/۷۵ ب) دشت ماهی دشت یا دشت ارژن یک مورد ۰/۲۵	۱					
۸	الف) موقعیت جغرافیایی، میزان ارتفاع و جهت کوه ها، ورود توده های هوا (۲ مورد) ۰/۵ ب) ۱- دشت لوت ۲- دشت کویر ۰/۵	۱					
۹	الف) دریای عمان حوضه آبریز خارجی ۰/۲۵ (ب) دریاچه ارومیه حوضه آبریز داخلی ۰/۲۵	۰/۵					
۱۰	الف) رودهایی که از کوه های بلند و برف گیر تغذیه می شوند؛ دائمی هستند. ۰/۵ ۲- رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر طغیانی و اتفاقی هستند. ۳- از غرب به شرق مقدار آب رودها کمتر می شود ۴- بیشتر بارش در اواخر پاییز تا اوایل فصل بهار می بارد. (۲ مورد) ب) خور ۰/۲۵ (ج) کانون آبگیر دائمی ۰/۲۵	۱/۵					
۱۱	الف) هر ۳۳ سال یکبار ۰/۲۵ نمره ۷۰ $\frac{۷۰}{۲/۱} = ۳۳$ ب) کاهش نیروی فعال، تضعیف نیروی دفاعی، بر هم خوردن تعادل جمعیت، پیری جمعیت (۳ مورد) ۰/۷۵ ج) مهاجرت داخلی ۰/۲۵	۱/۵					
	ادامه پاسخ ها در صفحه بعد						

۰/۵	ارتقای سطح سلامت جامعه ، تأمین شغل برای حال و آینده ، ایجاد فرصت های شغلی (۲ مورد) ۰/۵	۱۲
۱	الف) عرضه خدمات مناسب تر و تأمین نیازهای مردم. (۲ مورد) ۰/۵ نمره ب) روستا ۰/۲۵ ج) فرماندار ۰/۲۵	۱۳
۱/۲۵	الف) عامل دفاعی و امنیّت ، سرمایه گذاری ، اشتغال . (۳ مورد) ۰/۷۵ ب) در ایران شهرهایی که بیشتر از یک میلیون نفر جمعیت دارند. ۰/۵	۱۴
۱/۵	الف) کاهش مصرف آب ، تولید در طول سال و همه جا - کنترل بهتر وضعیّت کشت. (۲ مورد) ۰/۵ نمره ب) تأمین مواد غذایی ، خودکفایی، ایجاد اشتغال (۲ مورد) ۰/۵ نمره ج) در ردیف شغل های پردرآمد، پاک و کم هزینه . (۲ مورد) ۰/۵ نمره	۱۵
	پاسخ سوالات استان تهران	
۱	الف) همدان ، اردبیل ، زنجان ، آذربایجان شرقی . (۲ مورد) ۰/۵ نمره ب) ۱- بلندمرتبه سازی ۲- ایجاد شبکه فاضلاب ۰/۵ نمره	۱۶
۱	الف) ساخت و سازهای فراوان - ایجاد مشاغل جدید (۲ مورد) ۰/۵ نمره ب) افزایش جمعیت و مهاجرت زیاد به تهران (۲ مورد) ۰/۵ نمره	۱۷
۱	الف) غار زورافشان ، رودخانه های تهران (۲ مورد) ۰/۵ نمره ب) دیزین ، آبعلی ، توچال (۲ مورد) ۰/۵ نمره	۱۸
۱	الف) فیروز کوه ، دماوند (۲ مورد) ۰/۵ نمره ب) مرکزیت سیاسی ، تمرکز جمعیت ، ثروت ، حمل و نقل مناسب صفحه ۷۹ (۲ مورد) ۰/۵ نمره	۱۹
۱	الف) سالم سازی محیط زیست و ساماندهی ترافیک صفحه ۹۷ (۲ مورد) ۰/۵ نمره ب) پدیده وارونگی دما ، کمبود زمین صفحه ۹۶ (۲ مورد) ۰/۵ نمره	۲۰
۲۰	با آرزوی سلامتی برای همکاران ارجمند	

سوالات منطق دهم انسانی		باسمه تعالی	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان همدان	ساعت برگزاری :	مهر آموزشگاه
نام و نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/	
نام پدر :	امتحان خرداد ۱۴۰۲	تعداد صفحه : ۳	
نام دبیر : خانم بیاتی	دبیرستان: دخترانه شهید مطهری	امضاء دبیر:	
نمره به عدد :	نمره به حروف :		
ردیف	سوالات	بارم	
۱-	(۱) تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام غلط است. (الف) اگر عکس مستوی ((هر الف ب است)) بشود ((هر ب الف است)) دچار مغالطه ایهام انعکاس شده ایم (ب) در جدل به دنبال قانع کردن افراد برای انجام دادن عملی یا پذیرش مطلبی هستیم. (ج) مغالطه مسموم کردن چاه در حیطة قضایا و استدلال است (د) با وجود استثنایی در یک حکم اگر بر کلی بودن آن اصرر کنیم دچار مغالطه بزرگنمایی شد ایم	۱	
۲-	(۲) جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . (الف) در قضایای همه مصادیق محمول و در قضایای برخی مصادیق محمول مدنظر است (ب) قیاس استثنایی قیاسی است که یا آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده است (ج) دو قضیه متضاد همزمان نیستند اما شاید همزمان باشند	۲	
۳)	(۳) از میان کلمات و عبارات زیر ، تعیین کنید کدام تصور و کدام تصدیق است (الف) نسبت های چهارگانه (ب) توان بود هر که دانا بود		
۴-	(۴) انواع دلالت را معین نمایید (مطابقه. تضمن. التزام) (الف) بادوستم در رستوران صبحانه ای زدیم (ب) یک جلد کتاب به دوستم هدیه دادم	۱/۵	
۵)	(۵) کدام مفهوم جزئی و کدام کلی است؟ (الف) (ب) این درخت		

۶-	(۶) بین مفاهیم کلی زیر چه نسبتی برقرار است؟ (تساوی. تباین. مطلق. من وجه) (الف) نقاش. هنرمند (ب) غیر حیوان. اسب	۰/۵
----	--	-----

۱	۷) نوع تعاریف زیر را تعیین نمایید (لغوی، مصداقی، مفهومی) الف) رودخانه {ارس، کارون، رودخانه هستند} ب) رمز پویا {یعنی رمز یکبار مصرف}	۷								
۳	۸) ایراد تعاریف زیر چیست؟ الف) ضروری {مفهومی که ممکن نباشد و ممکن مفهومی که ضروری نیست} ب) یم {قماق}	۸-								
	۹) استدلالهای زیر چه نوع استدلالی هستند؟ الف) در زندگی باید مثل دیگ زودپز بود با اینکه در حال سوختن است بی خیال سوت میزند ب) چون در چند روز گذشته قیمت دلار بالا رفته باز هم بالاتر خواهد رفت	۹								
۱/۵	۱۰) کدام قضیه شرطی و کدام حملی است؟ الف) هر که آمد عمارتی نوساخت ب) گرمرد رهی میان خون باید خفت	۱۰								
	۱۱) نوع قضایای حملی زیر را تعیین نمایید. الف) مهتری بسیار تیزهوش است ب) در فصل بهار دانش آموزان خواب آلود هستند	۱۱								
۳	۱۲) جدول زیر را کامل کنید.	۱۲								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عکس مستوی</th> <th>تداخل</th> <th>تضاد</th> <th>تناقض</th> <th>اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>هیچ نویسنده ی بی سواد نیست.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		عکس مستوی	تداخل	تضاد	تناقض	اصل قضیه		هیچ نویسنده ی بی سواد نیست.	
عکس مستوی	تداخل	تضاد	تناقض	اصل قضیه						
	هیچ نویسنده ی بی سواد نیست.									
	۱۳) از قضیه ی {هر شاعری انسان است} چه قضایای صادق یا کاذبی میتوان ساخت؟ با تعیین صدق و کذب	۱۳								
۲	۱۴) دامنه مصادیق موضوع و محمول را در قضایای زیر تعیین کنید. (با علامت مثبت یا منفی) الف) بعضی گیاهان میوه دار هستند. ب) سعدی شاعر نامداری است.	۱۴								
	۱۵) اعتبار یا عدم اعتبار استدلالهای زیر را تعیین کرده و در صورت عدم اعتبار دلیل آنرا ذکر نمایید. الف) یخ از آب است هر آبی مایع است. پس: یخ مایع است ب) بعضی انسانها باسواد نیستند بعضی انسانها شاعر هستند پس: بعضی باسوادها شاعر هستند	۱۵								

۱	<p>۱۶) مراحل قانون نتیجه گیری قیاس را در این قیاس بنویسید سپس نتیجه صحیح را بنویسید</p> <p>الف) هر انسانی جاندار است</p> <p>هیچ بی جانی جاندار نیست</p> <p>پس:</p>	-۱۶
۱	<p>۱۷) نوع قضایای شرطی زیر را تعیین نمایید.</p> <p>الف) فردا یا تعطیل است یا تعطیل نیست</p> <p>ب) دوزیستان یا در آب زندگی میکنند یا در خشکی</p>	(۱۷)
۲	<p>۱۸) کدام قیاس معتبر و کدامیک نامعتبر است با توضیح</p> <p>الف) این جسم یا عایق است یا رسانا</p> <p>ب) این موجود یا جاندار است یا بی جان</p> <p>این جسم رسانا نیست</p> <p>این موجود جاندار است</p> <p>پس: این جسم عایق است</p> <p>پس: این موجود بی جان نیست</p>	(۱۸)
	<p>۱۹) نوع مغالطات زیر را تعیین نمایید.</p> <p>الف) او در موضعگیری خود یک دنده و کله شق است</p> <p>ب) دوستم جلوی جمع از من تعریف کرد پس آدم خوبی است.</p>	(۱۹)
۰/۵	<p>۲۰) در کاریکاتور از کدام مغالطه استفاده میشود؟</p>	(۲۰)
جمع نمرات ۲۰	<p>نام طراح: زهره بیاتی</p> <p>آرزومند سعادت و شادابی شما عزیزانم هستم!!!!</p>	

مهر آموزشگاه	مدت امتحان :	باسمه تعالی	پاسخنامه منطق دهم انسانی
	ساعت برگزاری :	اداره کل آموزش و پرورش استان همدان	شماره کلاس:
	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳ /	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	نام و نام خانوادگی :
	تعداد صفحه :	پاسخنامه سؤالات امتحان دی ماه ۱۴۰۱	نام پدر :
	امضاء دبیر:	دبیرستان: شهید مطهری	نام دبیر : بیاتی
		نمره به حروف :	نمره به عدد :
بارم	سؤالات		ردیف
۲	(۱) تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام غلط است. الف)ص ص (ب)ص ج (ج)غ د (د)غ هرمورد ۰/۲۵		۱-
۱/۵	(۲) جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف)سالبه-موجبه (ب)نتیجه-نقیض نتیجه (ج)صادق-کاذب هرمورد ۰/۲۵		۲-
۲	(۳) تعیین تصور و تصدیق الف)تصور (ب)تصدیق هرمورد ۰/۲۵		۳-
	(۴) انواع دلالت الف)التزام (ب)مطابقه هرمورد ۰/۵		۴-
	(۵) کلی یا جزئی الف)کلی (ب)جزئی هرمورد ۰/۲۵		۵-

۰/۵	(۶)نسبت بین دو کلی الف)مطلق (ب)تباين هرمورد ۰/۲۵	۶-
۱	(۷) نوع تعاریف الف)مصدقی (ب)مفهومی هرمورد ۰/۵	۷-

۱	۸- ایراد تعاریف الف)دوری ب)واضح نیست هر مورد ۰/۵	
۲/۵	۹- تعیین نوع استدلال الف)تمثیلی ب)تعمیمی ضعیف هر مورد انمره	
	۱۰- تعیین شرطی یا حملی الف)حملی ب)شرطی هر مورد ۰/۲۵	
۲	۱۱- نوع قضیه حملی الف)شخصیه ب)موجبه کلیه هر مورد ۰/۲۵	
	۱۲- تکمیل جدول اصل قضیه: بعضی نویسندگان بی سواد نیستند تناقض: هر نویسنده ای بی سواد است تضاد ندارد عکس لازم الصدق ندارد هر مورد ۰/۵	
۲	۱۳- ساخت قضایا: بعضی شاعرها انسان هستند(تداخل)ص هیچ شاعری انسان نیست(تضاد)غ بعضی شاعرها انسان نیستند(تناقض)غ بعضی انسانها شاعر هستند(عکس)ص هر مورد ۰/۲۵	
	۱۴- تعیین دامنه مصادیق الف)منفی منفی ب)مثبت منفی هر مورد ۰/۲۵	
۱	۱۵- تشخیص اعتبار قیاس الف)نامعتبر عدم تکرار حد وسط ب)نامعتبر هر دو جزئی انمره	
۱	۱۶- حد وسط "جاندار" قیاس شکل ۲ مثبت منفی(دامنه مصادیق) حد وسط عین و به یک معنا تکرار شده در هر دو مقدمه مثبت است برای نتیجه حذف میشود موضوع از قضیه و ا محمول از قضیه ی دوم نتیجه سالبه هیچ انسانی بی جان نیست	
۲	۱۷- تعیین نوع شرطی: الف)منفصله حقیقیه ب)مانعه الرفع هر مورد ۰/۵	
	۱۸- تعیین اعتبار قیاس استثنایی الف)رفع تالی معتبر ب)معتبر وضع مقدم هر مورد ۰/۵	

۱	۱۹- تعیین نوع مغالطه: الف)بارارزشی کلمات ب)توسل به احساسات هر مورد ۰/۵	
---	--	--

۰/۵	۲۰) مغالطه در کاریکاتور: بزرگنمایی	-۲۰
۲۰	موفق باشید	نام طراح: زهره بیاتی دبیر ناحیه ۱ همدان

ردیف	شرح سوال	بارم
۱	تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست می باشد؟ ۱- در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد، در این حالت به واقعیت داشتن یا نداشتن آن با سایر امور، کاری نداریم. ۲- به جز اسامی خاص و مفهیمی که با صفات اشاره «این» و «آن» مشخص شده اند، تمامی مفاهیم، کلی هستند. ۳- جملات انشایی، خبری از عالم خارج نمی دهند، بلکه تمایلات و خواسته ها و احساسات را مطرح می کنند. ۴- اجزای قضیه شرطی «از خدا برکت، از شما حرکت» به ترتیب مقدم و تالی است. ۵- کلماتی که دارای بار ارزشی متفاوتی هستند یک پیام را منتقل می کنند. ۶- فن جدل جهت قانع کردن افراد برای انجام دادن عملی یا پذیرش مطلبی بکار می رود.	۱/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱- علم منطق به همراه بیان قوانین حاکم بر ذهن، روشهای جلوگیری از را بیان می کند. ۲- در یک دسته بندی درست، لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم طبقه دیگر رابطه داشته باشند. ۳- هنگامی که شرایط استفاده از استقرای تعمیمی را به درستی رعایت نمی کنیم، دچار مغالطه می شویم. ۴- اگر موضوع قضیه کلی باشد، قضیه را و اگر مفهومی جزئی باشد، قضیه را می نامند. ۵- فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر را تفکر می گویند.	۱/۵
۳	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ مرتبط است؟ الف) نه هیچ کدام و شاید هر دو ب) معنای مترادف یک مفهوم ج) نهاد جمله د) هدف برهان ۱- دست یابی به حقیقت ۲- موضوع ۳- منفصل مانعه الجمع ۴- منفصل مانعه الرفع ۵- تعریف لغوی ۶- غلبه بر دیگران	۱
۴	نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارات زیر تعیین کنید. (مطابقی، تضمنی، التزامی) ۱- خورشید دلم روشن شد. ۲- پایم در این کفش راحت نیست.	۰/۵
ادامه سوالات در صفحه بعد		
نمره	با عدد: با حروف:	نام دبیر و امضا تاریخ:
		نمره تجدید نظر نام دبیر و امضا

نام و نام خانوادگی:	پایه / رشته:	شماره کلاس:	صفحه (۲)										
ردیف ۵	نوع مغالطات لفظی زیر را مشخص کنید. (اشتراک لفظ، توسل به معنای ظاهری، نگارشی کلمات، ابهام در مرجع ضمیر) ۱- حمید به دنبال فرهاد بود که ناگهان وی فریاد زد. ۲- اگر فردی در یک عبارت بگوید: «درخت هایم را به غارت بردند» ولی درختانش در سر جای خود باقی مانده باشد.	۰/۱۵	بارم										
۶	نسبت میان مصادیق دو مفهوم زیر را مشخص کنید. (تساوی، تباین، عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص من وجه) ۱- درخت و میوه دار ۲- میخ و صندلی	۰/۱۵											
۷	نوع تعریف های زیر را مشخص کنید. (از طریق ذکر مصادیق، لغوی، مفهومی) ۱- شاعر: به افرادی نظیر سهراب سپهری، احمد شاملو، نیما یوشیج شاعر می گویند. ۲- سمپاد: سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان ۳- قضیه: جمله با معنای خبری که می توانیم درباره صدق و کذب آن سخن بگوییم.	۰/۱۷۵											
۸	اشکال تعاریف زیر را بنویسید. (واضح نیست، جامع نیست، مانع نیست، دوری است) ۱- سواره: کسی که پیاده راه نمی رود ۲- مادر: سنگ صبور ۳- درخت کیوی: درختی که میوه دارد ۴- دانش آموز: کسی که در مدارس متوسطه دوم درس می خواند	۱											
۹	نوع استدلال های زیر را تعیین کنید (استقرای تمثیلی، استقرای تعمیمی، استنتاج بهترین تبیین) ۱- پس از تحقیق درباره روش اکثر فیلسوفان مسلمان، معتقدم معرفت فلسفی ایشان متکی بر استدلال عقلی است. ۲- شخصی در دریا در حال فریاد و دست و پا زدن است. احتمالاً او در حال غرق شدن است. ۳- صرف کردن هزینه برای مراقبت از سالمندان مانند تلف کردن مال برای ماشین فرسوده است. ماشین فرسوده را باید دور انداخت.	۰/۱۷۵											
۱۰	احکام قضا یا را در جدول زیر را کامل کنید.	۲											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اصل قضیه</th> <th>نقیض قضیه</th> <th>متضاد قضیه</th> <th>متداخل قضیه</th> <th>عکس مستوی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>همه کارمندان مالیات می پردازند</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				اصل قضیه	نقیض قضیه	متضاد قضیه	متداخل قضیه	عکس مستوی	همه کارمندان مالیات می پردازند				
اصل قضیه	نقیض قضیه	متضاد قضیه	متداخل قضیه	عکس مستوی									
همه کارمندان مالیات می پردازند													
۱۱	میان قضایای زیر چه رابطه ای از احکام قضا یا وجود دارد؟ (تناقض، تضاد، تداخل، عکس مستوی) ۱- سالبه کلیه ← موجه کلیه ۲- سالبه جزئی ← موجه کلیه ۳- سالبه کلیه ← سالبه کلیه ۴- موجه جزئی ← موجه کلیه	۱											
۱۲	دامنه مصادیق موارد زیر را با علامت مثبت یا منفی مشخص کنید. موضوع نقیض قضیه «بعضی انسان ها ورزشکار هستند» ← محمول عکس مستوی قضیه «هر زاپنی چشم بادامی است» ←	۰/۱۵											

نام و نام خانوادگی:	پایه / رشته:	شماره کلاس:	صفحه (۳)																				
۱۳	قیاس های اقترازی زیر شکل چندم است؟ معتبر است یا نامعتبر؟ در صورت نامعتبر بودن، علت آن را ذکر کنید.	۲	<p>۱- بعضی حیوانات علفخوار نیستند.</p> <p>بعضی حیوانات گوشتخوار هستند.</p> <p>۲- بعضی علفخواران گوشتخوار نیستند.</p> <p>۲- هر درختی گیاه است.</p> <p>هر نخلی درخت است.</p> <p>بعضی گیاهان نخل هستند.</p>																				
۱۴	علت عدم تکرار حدوسط در قیاس های زیر را بنویسید.	۰/۱۵	<p>۱- انسان مو دارد. مو سفید می شود؛ پس انسان سفید می شود.</p> <p>۲- سعادت غایت زندگی انسان است، غایت زندگی انسان مرگ است. پس سعادت همان مرگ است.</p>																				
۱۵	نوع قضایای شرطی را در قضایای زیر تعیین کنید. (متصل، منفصل حقیقی، مانعه الجمع، مانعه الرفع)	۱	<p>۱- یا او اسرار مردم را می داند یا اسرار مردم را فاش نمی کند.</p> <p>۲- مرم رشد فکری نمی کنند در صورتی که در کشور مشکلات اقتصادی باشد.</p> <p>۳- ابوریحان بیرونی در بستر مرگ گفت: اکنون دو انتخاب پیش روی من است یا مسئله را بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل درگذرم.</p> <p>۴- یا همه دانش آموزان در کلاس حاضر هستند یا هیچ یک از دانش آموزان در کلاس حاضر نیستند.</p>																				
۱۶	جدول زیر را با توجه به قیاس استثنایی کامل کنید.	۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مقدمه اول</th> <th>مقدمه دوم</th> <th>نتیجه</th> <th>نوع قیاس استثنایی</th> <th>معتبر / نامعتبر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اگر کودک من سرما خورده باشد، تب و لرز خواهد داشت.</td> <td></td> <td>پس کودک من سرما نخورده است.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>این تلویزیون یا روشن است یا خاموش</td> <td>لیکن روشن نیست</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>هرگاه حسن رانندگی کند بیدار است</td> <td>لیکن حسن بیدار است</td> <td></td> <td></td> <td>نامعتبر</td> </tr> </tbody> </table>	مقدمه اول	مقدمه دوم	نتیجه	نوع قیاس استثنایی	معتبر / نامعتبر	اگر کودک من سرما خورده باشد، تب و لرز خواهد داشت.		پس کودک من سرما نخورده است.			این تلویزیون یا روشن است یا خاموش	لیکن روشن نیست				هرگاه حسن رانندگی کند بیدار است	لیکن حسن بیدار است			نامعتبر
مقدمه اول	مقدمه دوم	نتیجه	نوع قیاس استثنایی	معتبر / نامعتبر																			
اگر کودک من سرما خورده باشد، تب و لرز خواهد داشت.		پس کودک من سرما نخورده است.																					
این تلویزیون یا روشن است یا خاموش	لیکن روشن نیست																						
هرگاه حسن رانندگی کند بیدار است	لیکن حسن بیدار است			نامعتبر																			

- نوع مغالطات زیر را تعیین کنید: (بار ارزشی کلمات - مسموم کردن چاه - تله گذاری - توسل به احساسات - بزرگ نمایی و کوچک نمایی)
- ۱- می گویی مادر من با شما بد حرف زده؟ اگر مادرم این کار را کرده حتماً حق داشته است.
 - ۲- هر دانش آموز با استعدادی تشخیص می دهد که درس منطق بهترین درس پایه دهم انسانی است.
 - ۳- حرف چه کسی را باور کنم؟ فرمایشات متین ایشان را که آرام بخش و روح افزاست یا اراجیف کسی که موجب نیرگی و آشفتگی روح انسان می شود؟
 - ۴- فرد شیک پوشی مثل شما این رنگ لباس را انتخاب می کند.
 - ۵- در این دنیای زیبا، تنها کج اندیشان خود رأی و مستبد هستند که برای آزادی انسان چهارچوب تعیین می کنند.
 - ۶- ۹۷ درصد دانش آموزان سال آخر این آموزشگاه در سال گذشته در دانشگاههای دولتی، آزاد و غیرانتفاعی پذیرفته شده اند.


به سؤالات زیر پاسخ دهید:

۱- دو روش برای مقابله با «مغالطه تمثیل ناروا» را نام ببرید.

۲- قانون کلی «کیفیت نتیجه» در قیاس اقترانی را بنویسید.

۳- تفاوت مهم متفکر نقاد و غیرنقاد چیست؟

ردیف	بارم
۱	۱- غ ۲- ص ۳- ص ۴- غ ۵- ص ۶- غ هر مورد ۰/۲۵
۲	۱- مغالطات ۲- عموم و خصوص مطلق ۳- تعمیم شتابزده ۴- محصوره - شخصیه ۵- نقادانه یا سنجشگرانه هر مورد ۰/۲۵
۳	الف) ۴ منفصل مانعه الرفع ب) ۵ تعریف لغوی ج) ۲ موضوع د) ۱ دست یابی به حقیقت هر مورد ۰/۲۵
۴	۱- التزامی ۲- تضمینی هر مورد ۰/۲۵
۵	۱- ابهام در مرجع ضمیر ۲- توسل به معنای ظاهری هر مورد ۰/۲۵
۶	۱- عموم و خصوص من وجه ۲- تباین هر مورد ۰/۲۵
۷	۱- تعریف از طریق ذکر مصادیق ۲- تعریف لغوی ۳- تعریف مفهومی هر مورد ۰/۲۵
۸	۱- دوری است ۲- واضح نیست ۳- مانع نیست ۴- جامع نیست هر مورد ۰/۲۵
۹	۱- استقرای تعمیمی ۲- استنتاج بهترین تبیین ۳- استقرای تمثیلی هر مورد ۰/۲۵
۱۰	تناقض: بعضی کارمندان مالیات نمی پردازند. تضاد: هیچ کارمندی مالیات نمی پردازد. هر مورد ۰/۵
۱۱	تداخل: بعضی کارمندان مالیات می پردازند. عکس مستوی: بعضی پرداخت کننده های مالیات کارمند هستند. ۱- تضاد ۲- تناقض ۳- عکس مستوی ۴- تداخل هر مورد ۰/۲۵
۱۲	بعضی انسان ها ورزشکار هستند نقیض ← هیچ انسانی ورزشکار نیست. موضوع: انسان + ۰/۲۵ هر ژاپنی چشم بادامی است عکس مستوی ← بعضی چشم بادامی ها ژاپنی هستند. محمول: ژاپنی - ۰/۲۵
۱۳	۱- شکل سوم ۰/۲۵ - نامعتبر ۰/۲۵ - شرط دوم و سوم را ندارد ۰/۵ ۲- شکل چهارم ۰/۵ - معتبر ۰/۵
۱۴	۱- مغالطه عدم تکرار حدوسط در لفظ - حدوسط: (دارای مو - مو) ۰/۲۵ ۲- مغالطه عدم تکرار حدوسط در معنا - غایت دو معنا دارد: هدف، آخر و انتها ۰/۲۵
۱۵	۱- منفصل مانعه الرفع ۲- شرطی متصل ۳- منفصل حقیقی ۴- منفصل مانعه الجمع هر مورد ۰/۲۵
۱۶	ردیف اول: مقدمه دوم: لیکن شب گذشته تب و لرز نداشت نوع قیاس: اتصالی - رفع تالی معتبر ۲ ردیف دوم: نتیجه: پس خاموش است نوع قیاس: انفصالی حقیقی معتبر
۱۷	ردیف سوم: نتیجه: پس حسن رانندگی می کند. نوع قیاس: اتصالی - مغالطه وضع تالی هر مورد ۰/۲۵ ۱- توسل به احساسات ۲- تله گذاری ۳- بار ارزشی کلمات ۴- تله گذاری هر مورد ۰/۲۵
۱۸	۵- مسموم کردن چاه ۶- بزرگ نمایی ۱- توجه به وجوه اختلاف - یافتن استدلال تمثیلی مخالف ۰/۵ ۲- اگر یکی از مقدمات استدلال سالبه باشد نتیجه نیز سالبه خواهد بود. ۰/۵ ۳- جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سوالات درست و به جاست. ۰/۵
۲۰	جمع نمره

نام و نام خانوادگی: کد دانش آموزی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱		 جمهوری اسلامی ایران سازمان آموزش و پرورش استان گیلان اداره آموزش و پرورش گیلان نام دبیرستان:		نوبت: خرداد ساعت: صبح مدت: ۵۰ دقیقه ساعت: ۷:۳۰	مهر آموزشگاه
درس: منطق پایه: دهم رشته: انسانی تعداد صفحه: ۲		شرح سؤال			
ردیف	بارم	<p>۱ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است. هدف از تعریف کردن شناساندن مفاهیم و تصورات منفی برای شنونده است. برای اینکه رابطه ای میان دو قضیه برقرار باشد باید جزء مشترکی میان آنها وجود داشته باشد. به استدلال هایی که هدف از آنها دستیابی به حقیقت است برهان می گویند. در قیاس استثنایی اتصالی، مغالطه در حالت رفع تاس و وضع مقدم وجود دارد.</p>			
۲	۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱- در تباین دو مفهوم کلی به گونه ای هستند که مصادیقشان با هم هستند. ۲- مفهومی که قابلیت صدق بر مصادیق متعدد را دارد، مفهوم می نامند. ۳- وقتی اجزای نتیجه در میان مقدمات پخش شده باشد آن قیاس است. ۴- باید توجه بار ارزشی کلماتی که می شنویم باشیم و سعی کنیم تا را ارزیابی کنیم.</p>			
۳	۲	<p>در هر مورد گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱. میان دو مفهوم «پرنده و سیاه» کدام یک از نسبت های چهارگانه برقرار است؟ الف- تساوی ب- تباین ج- عموم خصوص مطلق د- عموم خصوص من وجه ۲. اگر در یک استدلال از تمثیل استفاده کنیم کدام گزینه نادرست است. الف- نتیجه اش احتمالی است ب- استدلالی ضعیف است. ج- نتیجه اش نادرست است د- نوعی استدلال استقرایی است ۳. عکس مستوی در کدامیک از قضایای زیر لازم الصدق نیست. الف- بعضی الف ب است ب- هیچ ب ج نیست ج- هر ج الف است د- بعضی ج ب نیست ۴. استدلال «هر الف ب است، هیچ ب ج نیست» مشکل جندم قیاس اقترانی است؟ الف- شکل اولی ب- شکل دوم ج- شکل سوم د- شکل چهارم</p>			
۴	۱	<p>هر یک از استدلال های ستون سمت راست کدام یک از مغالطه های ستون سمت چپ است؟ الف- وقتی کفش تنگ می پوشم دیگر خسته نمی شوم ۱- مغالطه ایهام انعکاس ب- شما دانش آموز عاقل و فهیمی هستید، این رفتار شایسته شما نیست ۲- مغالطه ایهام در مرجع ضمیر ج- سارا به دنبال دوستش می دوید که توپ به او خورد ۳- مغالطه بزرگ نمایی د- بعضی انسانها کودک نیستند، پس بعضی کودک انسان نیستند ۴- مغالطه تله گذاری</p>			
۵	۱	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید. ۱- حد وسط: ۲- قیاس استثنایی:</p>			

<p>۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱</p>	<p>۶ به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱. دامنه مصادیق موضوع و محمول در قضیه «هر حیوانی رشد کننده است» را بنویسید.</p> <p>۲. اقسام تعریف را نام ببرید.</p> <p>۳. شرایط معتبر بودن یک قیاس را بنویسید.</p> <p>۴. دو مورد از تفاوت های متفکر نقاد و غیر نقاد را بنویسید.</p> <p>۵. صدق و کذب در قضیه متناقض چگونه است؟</p> <p>۶. در چه صورتی مغالطه ایهام انعکاس رخ می دهد؟</p>	<p>۶</p>										
<p>۲</p>	<p>۷ جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="397 667 1284 810"> <tr> <td>اصل قضیه</td> <td>تداخل</td> <td>تضاد</td> <td>تناقض</td> <td>عکس مستوی</td> </tr> <tr> <td>هیچ گلی بدون خار نیست</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	اصل قضیه	تداخل	تضاد	تناقض	عکس مستوی	هیچ گلی بدون خار نیست					<p>۷</p>
اصل قضیه	تداخل	تضاد	تناقض	عکس مستوی								
هیچ گلی بدون خار نیست												
<p>۲</p>	<p>۸ اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های زیر را مشخص کنید در صورت نامعتبر بودن دلیل آن را بنویسید.</p> <p>الف- بعضی ب الف است / ب- همه انسانها حیوان هستند ج- هیچ الف ب نیست.</p> <p><u>هیچ ب ج نیست</u> <u>بعضی حیوانات خرگوش هستند</u> <u>هیچ ج ب نیست</u></p> <p>پس بعضی الف ج نیست بعضی انسانها خرگوشند هیچ الف ج نیست</p>	<p>۸</p>										
<p>۱/۵</p>	<p>۹ نوع قضایای شرطی زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. با مدادهای من غیر سبز هستند یا غیر آبی هستند.</p> <p>۲. یا هیچ یک از دانش آموزان غایب نیستند یا همه غایب هستند.</p> <p>۳. اکنون دو انتخاب دارم: یا این مسئله را بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل در گذرم.</p>	<p>۹</p>										
<p>۱</p>	<p>۱۰ نوع قیاس استثنایی زیر را مشخص کنید و اعتبار یا عدم اعتبار آنها را مشخص کنید.</p> <p>۱. اگر داروها را کامل مصرف کنید خوب می شود/ داروها را کامل مصرف کرد/ پس خوب می شود/</p> <p>۲. این میز یا فلزی است یا غیر فلزی/ غیر فلزی نیست/ پس فلزی است.</p>	<p>۱۰</p>										
<p>۱/۵</p>	<p>۱۱ نوع مغالطه را در استدلال های زیر مشخص کنید.</p> <p>۱. جلوی جمع از من تعریف کرد، پس آدم خوبی است.</p> <p>۲. همه مقالات علمی او به اندازه یک کتاب ۳۰۰ صفحه ای هم نیست.</p>	<p>۱۱</p>										

موفق باشید

دانش آزمون درس منطق
نوبت دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مهرساد ایمانی نسب - رتبه ۱۶ منظره ۱
انگور اشکانی ۱۴۰۰

سؤال ۱: الف) غ	ب) ص	ج) ص	د) غ
سؤال ۲: ۱) صابن (ناهاربار)	۲) کلی	۳) اقتراض	۴) نام اصلی متن
سؤال ۳: ۱- د	۲- ج	۳- د	۴- الف
سؤال ۴: الف) ۳	ب) ۴	ج) ۲	د) ۱

سؤال ۵: ۱- حد وسط: به جزء مشترک میان دو قضیه حد وسط می گویند.

۲- قیاس استثنایی: قیاس استثنایی قیاسی است که عین نتیجه یا تعیین آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد.

سؤال ۶: ۱- دامنه صادق موضوع کلی (+) است و دامنه صادق محمول جزئی (-) است.

۲- ۱) تعریف لفظی (لفظی) ۲) تعریف از طریق ذکر صادق ۳) تعریف مفهومی

۳- ۱) حداقل یکی از مقدمات موجب باشد. ۲) حد وسط حداقل در یکی از مقدمات دارای علامت مثبت باشد.

۳) هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشته باشند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند.

۴- تفاوت مهم میان منکر نقاد و غیر نقاد، جهت روشن فرایند فکر و توجه آگاهانه به آن و در رسیدن سوالات درست و بی جا است.

۵- در رابطه تناقض، صدق یک قضیه، کذب دیگر را در بر دارد و کذب یک قضیه، صدق دیگر را نتیجه می دهد.

۶- در صورتی که در جابه جا کردن اجزای قضیه، قاعده عکس مستثنی را به درستی رعایت نکنیم، دچار مغالطه ایهام انعکاس می شویم.

سؤال ۷: ۱) تناقض: یعنی کل ها بدون خار نیستند.

تناقض: یعنی کل ها بدون خار هستند.

سؤال ۸: الف) معتبر است.

ب) نامعتبر است، زیرا حد وسط در هر دو مقدمه دارای علامت منفی است.

ج) نامعتبر است، زیرا هر دو مقدمه سالبه هستند.

سؤال ۹: ۱- منفصل مانع الرفع ۲- منفصل مانع الجمع ۳- منفصل عقیقی

سؤال ۱۰: ۱- قیاس استثنایی اتصالی - معتبر (قاعده وضع مقدم) ۲- قیاس استثنایی انفصالی - معتبر

سؤال ۱۱: ۱- مغالطه تله گذارن ۲- مغالطه کوه در میان

بارم	بسمه تعالی		اداره آموزش و پرورش جرام		دبیرستان: دخترانه عفت	
	سوالات درس: منطق		بایه: دهم انسانی		مدت آزمون: 60 دقیقه	
	نام و نام خانوادگی:		نوبت دوم سال 1401-1402		نام دبیر:	
	نمره به عدد:		نمره به حروف:			
1	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد. (الف) در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن کار نداریم. (ب) در عبارت: به یکی گفتند با عدس جمله بساز. گفت: ادس ما ناراحتی؟ مغالطه اشتراک لفظ به کار رفته است.					
1	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (الف) هنگامی که شرایط استفاده از استقرا را به درستی رعایت نکنیم دچار مغالطه _____ می شویم. (ب) وظیفه در قضایای محصوره تعیین دامنه مصادیق موضوع می باشد.					
1/5	اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهری مشترک دارند باعث بروز کدام مغالطه می شود؟					
1	برای قضایای سالبه جزئی و موجه کلی هر کدام یک مثال بنویسید.					
1/5	5 نوع مغالطه های زیر را مشخص کنید. (تله گذاری- مسموم کردن چاه- توسل به احساسات- بزرگ نمایی) (الف) فقط دانش آموزان تنبل می گویند امتحان منطق سخت است. (ب) هر کس عاقل و فهمیده باشد به من رای می دهد. (ج) تشویق مردم به کمک به موسسات خیریه از طریق نمایش تصاویر فقرا و بی خانمان ها					
1	6 مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید. شاگرد اول کلاس : اسب آبی : ضامن آمو : این کتاب :					
1/5	7 نسبت های چهارگانه رامیان مفاهیم کلی زیر مشخص کنید. (تساوی- تباین- مطلق- من وجه) (الف) بیماری- کرونا : (ب) جانور- حیوان :					
1/5	8 دو مورد از اهداف (کاربرد) استدلال را بنویسید.					
1	9 نوع تعریف های زیر را مشخص کنید (الف) ناکامی: ناراحتی یا آسفتگی یا خشم ناشی از بی نتیجه ماندن فعالیت. (ب) گیاه: جسم دارای رشد و نمو :					
1	10 اشکال تعریف های زیر را بنویسید. (جامع نیست- مانع نیست- واضح نیست) (الف) عملگرا: پراگماتیسم : (ب) بلبل: پرنده خوش آواز :					
1/5	11 رابطه میان سالبه کلی و سالبه جزئی کدام است؟ تناقض-----تداخل :					
1/5	12 باتغییر کمیت قضیه و ثابت بودن کیفیت چه رابطه ای به وجود می آید؟					

1	13	نوع استدلالهای استقرایی زیر را مشخص کنید الف) آمارها نشان می دهد که اکثر تصادفات جاده ای ناشی از سرعت غیر مجاز است. ب) بد مینتون مانند تنیس با توپ و تور سروکار دارد پس بد مینتون هم مانند تنیس ورزش جذابی است.
1/5	14	در قضایای شرطی متصل به بخش شرط قضیه..... و به جواب شرط..... گفته می شود.
2	15	عکس مستوی و تداخل و تضاد و تناقض قضیه زیر را بنویسید هیچ سیاهی سفید نیست. تضاد: تناقض: تداخل:
1/5	16	اگر یکی از مقدمات قیاس سالبه باشد نتیجه چگونه است؟
1/5	17	نوع قضایای شرطی منفصل زیر را مشخص کنید. الف) این پیراهن یا کاملاً سفید است یا کاملاً سفید نیست. ب) حروف انگلیسی یا صدادار است یا بی صدا ج) انار یا میوه است یا ترش
1/5	18	نوع قیاس های استثنایی زیر را مشخص کنید. الف) اگر وقت پیدا کنم امشب درس می خوانم ب) اگر باران می بارد هوا ابری است پس: وقت پیدا نمی کنم. پس: هوا ابری است ج) قضیه یا حملی است یا شرطی قضیه شرطی است پس: قضیه حملی نیست
1	19	دامنه مصادیق قضایای زیر را مشخص کنید الف) برخی میوه ها شیرین هستند. ب) هیچ سنگی جامد نیست.
2	20	قیاس های زیر شکل چندم قیاسند معتبرند یا نامعتبر. در صورت نامعتبر بودن دلیل آنها را بنویسید. الف) هر اسبی سم دار است. برخی حیوان ها سم دار نیستند. پس: برخی اسب ها حیوان نیستند. ب) برخی زردها گل هستند. هیچ زردی قرمز نیست. برخی گل ها قرمز نیستند.
20		موفق باشید

پاسخ آزمون درس منطق دبیرستان هفت
نوبت دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مهرشاد ایمانی نسب - رتبه ۱۶ منطقه ۲
تکدر انسانی ۱۴۰۰

سؤال ۱: الف ص

ب غ

سؤال ۲: الف تعمیم سباب زده

ب سور

سؤال ۳: مخالطه اشتراك لفظ

سؤال ۴: سالبه جزئی ← بعضی سببها سفید نیستند.

موجب کلی ← هر مثلثی مثل است.

سؤال ۵: الف مضموم لان واه

ب تله لذار

ج توسل به احساسات

سؤال ۶: ساد اول بلاس ← کلی

اسب آبی ← کلی

ضامن آهو ← کلی

این کتاب ← جزئی

سؤال ۷: الف محوم وخصیص مطلق

ب تساروس

سؤال ۸: ۱) دستیابی به حقیقت

۳) غلبه بردگاران

۴) امتناع دیگران

سؤال ۹: الف تعریف لغوی (لفظی)

ب تعریف مفهومی

سؤال ۱۰: الف واضح نیست

ب مانع نیست

سؤال ۱۱: تداخل

سؤال ۱۲: تداخل

ب تمثیلی

سؤال ۱۳: الف تعمیم

سؤال ۱۴: مقدم - تالی

سؤال ۱۵: تضاد ← هر سیاهی سفید است.

عکس مستوی ← هیچ سفیدی سیاه نیست.

تناقض ← بعضی سیاهیها سفید هستند.

تداخل ← بعضی سیاهیها سفید نیستند.

سؤال ۱۶: نتیجه هم سالبه می شود.

ج مانع الرفع

ب حقیقی

سؤال ۱۷: الف مانع الجمع

سؤال ۱۸: الف قاعده رفع تالی اتقالی

ب قاعده وضع مقدم اتقالی

ج انفصالی حقیقی

سؤال ۱۹: الف موضوع جزئی (-) و محمول جزئی (-) است.

ب موضوع کلی (+) و محمول کلی (+) است.

سؤال ۲۰: الف شکل دوم - نامعتبر زیرا [بخوان] در نتیجه دارن علامت مثبت است اما در مقدمه درم علامت منفی دارد.

ب شکل سوم - معتبر



بارم	متن سوال	ردیف
۱	اشکال تعریف های زیر را بیان کنید: (جامع نیست، مانع نیست، واضح نیست، دوری است) الف: مثلث : شکلی که دارای سه ضلع مساوی است. ب: سخن چین: واشی. ج: لوزی: شکل چهار ضلعی است. د: مملکت، یعنی کشور، کشور، یعنی مملکت.	۱
۱	نوع تعریف ها را مشخص کنید. الف: ناجا: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران. ب: شاعر: افرادی مانند سعدی و حافظ شاعر هستند.	۲
۲.۵	اعتبار قیاس های زیر را بررسی کنید و در صورت نامعتبر بودن دلیل آن را ذکر کنی د و بنویسید هرکدام مربوط به شکل چندم است؟ دور حدوسط خط بکشید. الف) بعضی الف ب است . هر ج ب است. ب) بعضی ب الف است. هیچ ب ج نیست. پس: بعضی الف ج است. پس: بعضی الف ج است.	۳
۱	موضوع و محمول را تعیین عالمت کنید؟ الف) هر دانش آموزی کوشا است. ب) سقراط، فیلسوف بزرگ ایرانی نیست .	۴
۲	نوع رابطه قضایای زیر را نوشته و سپس صادق و کاذب بودن قضیه دوم را مشخص کنید.(با فرض صادق بودن قضیه اول) الف: هر سنگی سیاه است. ***** هیچ سنگی سیاه نیست. ب: هر حیوانی جاندار است ***** بعضی جاندارها حیوان هستند. ج: هر مرغابی تخم گذار است ***** بعضی مرغابی ها تخم گذار هستند. د: هر برگی سبز است. ***** بعضی برگها سبز نیستند.	۵
۱.۵	نوع شرطی منفصل را در قضایای زیر بنویسید. (حقیقی، مانعة الجمع، مانعة الرفع) الف: گروه خونی او یا A مثبت است یا O منفی ب: برای استخدامی، یا کارت پایان خدمت خود را ارائه کنید یا کارت معافیت. ج: در این اتاق فقط ناصر و پرویز حضور دارند، پس گلدان را یا ناصر شکسته یا پرویز.	۶
۲	هریک از قیاس های استثنائی زیر از چه نوعی است و بنویسید آیا معتبر است یا نامعتبر؟ نتیجه را بنویسید ؟ الف: اگر فردا باران بیارد. هوا ابری می شود. ب: این طرح یا تصویب میشود یا رد خواهد شد. فردا هوا ابری شد. این طرح تصویب می شود. پس: پس:	۷
۲	در نمونه های زیر چه نوع مغالطه ای به کار رفته است؟ (مسموم کردن چاه، تله گذاری، بزرگنمایی و کوچک نمایی، توسل به احساسات) الف: قربون هیکل ورزشکاری و مرام پهلوانیت که به همه کمک می کنی، این اثاثیه را اشنباه آوردی این جا، کمک کن آنها را برگردانیم سر جای اول. ب: چه طور دلت می آید که به من بدبخت بی نوا کمک نکنی؟ ج: انسانهای بی تمدن و عقب مونده به برگزاری کلاسهای مختلط اعتراض می کنند. د: آخه چندبار اتاقم رو تمیز کنم؟! همیشه که همه ی عمر اتاقم رو تمیز کنم!	۸

تعیین کنید هر یک از موارد زیر، مصداق کدامیک از نسبت‌های چهارگانه می باشد (تساوی - تباین - مطلق - من وجه)
الف: کاغذ - سفید
ج) آسیایی - هندی
ب: سنگ - کلاغ

۱.۵

۹

نوع دلالت‌های زیر را مشخص کنید؟
الف: دستم را بریدم.

ب: دل و دماغ کار ندارم.

۱

۱۰

تصور و تصدیق را مشخص کنید:
الف: فاطمه دانش آموز است.

ب: کاش فردا باران بیارد.

۰.۵

۱۱

اقسام استدلال زیر را مشخص کنید؟

الف: نمک و گچ هر دو سفیدند پس گچ مانند نمک شور است.....

ب: چند روز است که در راه دبیرستان به دوستم برخورد میکنم، حتما ازین به بعد هم او را خواهم دید.....
ج: از آنجا که این چندروز تعطیل است و اکثر اهالی به مسافرت رفته اند، امروز خیابان خلوت است.....

۱.۵

۱۲

عکس مستوی و تداخل تحت تضاد " بعضی گلها قرمز هستند" را بنویسید؟

۱

۱۳

نوع قضایای حملی زیر را مشخص کنید (شخصیه، محصوره)

الف: ایران پهناور است.....
ب: بعضی میزها تمیز هستند.....

۱

۱۴

یک قضیه ی موجه ی کلی بنویسید که موضوع آن معلم و محمول آن شاعر باشد؟

۰.۵

۱۵

جمع
نمرات
۲۰

موفق و سرافراز باشید

پاسخنامه سوالات منطق دهم نوبت دوم ۱۴۰۲ دبیر: فاطمه ربیع پور

سوال ۱: هر پاسخ ۰/۲۵

الف: جامع نیست ب: واضح نیست ج: مانع نیست د: دوری است

سوال ۲: هر پاسخ ۰/۵ الف: لغوی ب: تعریف به مصداق

سوال ۳:

الف: نامعتبر ۰/۲۵ ، به دلیل دارا نبودن شرط دوم حد وسط هر دو منفی است ۰/۵ شکل دوم ۰/۲۵ ، دور محمول ها (ب ها) باید خط کشیده شود ۰/۲۵

ب: نامعتبر ۰/۲۵ ، به دلیل اینکه شرط نتیجه را دارا نیست، اگر یکی از مقدمات سالبه باشد نتیجه سالبه میشود اینجا موجب است ۰/۵ .
شکل سوم ۰/۲۵ دور موضوع ها خط کشیده شود ۰/۲۵

سوال ۴: الف: دانش آموز (موضوع) + ۰/۲۵ ، کوشا (محمول) _ ۰/۲۵

ب: سقراط (موضوع) + ۰/۲۵ ، فیلسوف بزرگ ایرانی + ۰/۲۵

سوال ۵: الف: تضاد ، کاذب ۰/۵ ب: عکس مستوی، صادق ۰/۵

ج: تداخل، صادق ۰/۵ د: تناقض، کاذب ۰/۵

سوال ۶: الف: مانع الجمع ۰/۵ ب: حقیقی ۰/۵ ج: مانع الرفع ۰/۵

سوال ۷: الف: باران می بارد. ۰/۵ نامعتبر (وضع تالی) ۰/۲۵ ، شرطی متصله ۰/۲۵

ب: این طرح رد نخواهد شد. ۰/۵ ، معتبر ۰/۲۵ ، شرطی منفصله ۰/۲۵

سوال ۸: هر پاسخ ۰/۵ نمره

الف: تله گذاری ب: توسل به احساسات ج: مسموم کردن چاه د: بزرگ نمایی

سوال ۹: هر پاسخ ۰/۵ الف: من وجه ب: تباین ج: مطلق

سوال ۱۰: الف: تضمینی ۰/۵ ب: التزامی ۰/۵

سوال ۱۱: الف: تصدیق ۰/۲۵ ب: تصور ۰/۲۵

سوال ۱۲: هر پاسخ ۰/۵ الف: تمثیلی ب: تعمیمی ج: استنتاج بهترین تبیین

سوال ۱۳: هر پاسخ ۰/۵

عکس مستوی: بعضی قرمزها گل هستند.

تداخل تحت تضاد: بعضی گلها قرمز نیستند.

سوال ۱۴: هر پاسخ ۰/۵ الف: شخصی ب: محصوره

سوال ۱۵: هر معلم شاعر است. ۰/۵ نمره

	سؤال امتحانی درس: منطق	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	نام دانش آموز:
	نوبت: دوم		نام خانوادگی دانش آموز:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۸		نام آموزشگاه: غیردولتی دخترانه سما متوسطه دوم
	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح
	تعداد صفحات: ۳ صفحه		پایه: دهم
بارم	سؤالات	ردیف	
۱	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) مقدم در قضیه ی " تمرین ها را امشب می نویسم، اگر وقت پیدا کنم."، عبارت "تمرین ها را امشب می نویسم" است.</p> <p>ب) دو بخش قضیه ی " یا فردا سه شنبه است یا چهارشنبه" قابل جمع در صدق نیست.</p>	۱	
۱/۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) تعریف لغوی شایک:</p> <p>ب) مغالطه ی بار ارزشی کلمات:</p>	۲	
۳	<p>جاهای خالی را تکمیل کنید.</p> <p>الف) تعریف مثلث به \triangle تعریف است.</p> <p>ب) دامنه ی مصادیق موضوع قضیه ی "بیژن عبدالکریمی استاد فلسفه است." دارای علامت است.</p> <p>پ) به استدلالی که در علومى مانند فلسفه، ریاضیات و معارف دینی به کار می رود، می گویند.</p> <p>ت) فرمول " الف یا ب (نه هر دو و نه هیچکدام)" مربوط به قضایای شرطی منفصل است.</p> <p>ث) خطاهای ذهنی را می توان به دو دسته ی خطاهای و تقسیم کرد.</p>	۳	
۱/۵	<p>گزینه های صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کلی و جزئی بودن مواردی که در عبارت "خطر سقوط بهمن در بهمن زیاد است" زیر آنها خط کشیده شده، کدام است؟</p> <p>○ کلی / جزئی ○ (۱) جزئی / کلی ○ (۲) جزئی / کلی ○ (۳) کلی / کلی ○ (۴) جزئی / جزئی</p> <p>ب) شرایط حد وسط در قیاس اقترانی، در کدام گزینه رعایت شده است؟</p> <p>(۱) هرانسانی ناطق است / بعضی انسان ها با سوادند ○ (۲) موهای او فر است / فر گرما تولید می کند ○</p> <p>(۳) علی در کشتی است / کشتی حرکت می کند ○ (۴) پروانه دختر من است / پروانه پرواز می کند ○</p> <p>پ) نقل قول معاون سابق وزیر بهداشت چه نوع مغالطه ای است؟ " اگر مردم داشته باشند که بخورند، چاق می شوند. از طرف دیگر مردم چاق هستند. پس مردم دارند که بخورند."</p> <p>(۱) مغالطه ی رفع مقدم ○ (۲) مغالطه ی مسموم کردن چاه ○</p> <p>(۳) مغالطه ی تله گذاری ○ (۴) مغالطه ی وضع تالی ○</p>	۴	

۱	<p>نوع دلالت الفاظ زیر را از بین مطابقی، تضمنی، التزامی مشخص کنید.</p> <p>الف) برای جلوگیری از ابتلا به کرونا، شستن دست ها ضروری است.</p> <p>ب) دیروز کتاب دنیای سوفی را خریدم.</p> <p>پ) کفشم را واکس زدم.</p> <p>ت) او چند تا پیراهن بیشتر از من پاره کرده.</p>	۵
۰/۵	<p>برای پاسخ به هر یک از سوالات زیر، کدام بخش اصلی منطق آورده می شود؟ (تعریف یا استدلال)</p> <p>الف) تاقدیس چیست؟</p> <p>ب) چرا عدالت ضامن بقای جامعه است؟</p>	۶
۱/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) تعریف «امتداد» به «بعد مفظور در اجسام» چه اشکالی دارد؟</p> <p>ب) شکل دایره ای نسب اربع دو مفهوم کلی "موازی/مقاطع" را رسم کنید.</p> <p>پ) قیاس "بعضی الف ب است./هیچ ب ج نیست./بعضی الف ج نیست." شکل چندم از اشکال قیاس اقترانی است؟</p>	۷
۱	<p>کدام عبارت زیر قضیه است و کدام، قضیه نیست؟</p> <p>الف) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای/فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد.</p> <p>ب) هر چیز به جای خویش نیکوست.</p>	۸
۲	<p>نام تقابل (تضاد، تناقض، تداخل، تداخل تحت تضاد) بین قضایای زیر را بنویسید و اگر قضایای نخست کاذب باشند، صدق و کذب قضایای متقابل چگونه است؟</p> <p>الف) هیچ مسافری در راه نیست./همه ی مسافران در راه هستند.</p> <p>ب) بعضی فلزات رسانا هستند./همه ی فلزات رسانا هستند.</p>	۹
۱	<p>عکس مستوی قضایای زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) هر ایرانی وطن دوست است:</p> <p>ب) بعضی فیلسوفان، مسلمان نیستند:</p>	۱۰
۲	<p>علت عدم اعتبار هر یک از قیاس های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) هر الف ب است./بعضی ج ب است./بعضی الف ج است.</p> <p>ب) هیچ خرگوشی گیاه نیست./هیچ گیاهی حیوان نیست./هیچ خرگوشی حیوان نیست.</p> <p>پ) هر الف ب است./بعضی ج ب نیست./بعضی الف ج نیست.</p> <p>ت) هیچ الف ب نیست./هر ب ج است./هر الف ج است.</p>	۱۱
۱/۵	<p>نوع استدلال های زیر را از میان اقسام استقرا و قیاس تعیین کنید و قوت و ضعف آنها را مشخص کنید.</p> <p>الف) چون با خودروی شخصی به راحتی رانندگی می کنم، پس می توانم با کامیون هم به راحتی رانندگی کنم.</p> <p>ب) برای رفتن به دانشگاه باید دیپلم بگیریم./حمید دانشجو است./پس حمید دیپلم دارد.</p> <p>پ) تاکنون همه ی کلاغ هایی که دیده ایم، سیاه بوده اند، پس ممکن نیست کلاغ سفیدی پیدا شود.</p>	۱۲

۱/۵	<p>مشخص کنید هر یک از استدلال های زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند و اعتبار یا عدم اعتبار آنها را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر جاده بسته باشد، مسافران نمی آیند./ مسافران می آیند./ پس جاده بسته نیست.</p> <p>ب) یا این قضیه سالبه است یا موجبه/ این قضیه موجبه است./ پس سالبه نیست.</p>	۱۳
۱	<p>نوع مغالطه ی تصاویر زیر را مشخص کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>مغالطه.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مغالطه.....</p> </div> </div>	۱۴

موفق باشید

www-kanoon-ir

باستانه مطلق ۳م

۱- الف (ع) ب ا ص

۲- الف (ع) شماره اسناد وزارت در بن المللی کتاب

ب (ع) کار بر روی اسنادی که در اداری بار ارزشی متفاوت هستند.

۳- الف (ع) ذکر مصادر ب (ع) مبدا ب (ع) برهان ب (ع) حقیقی ب (ع) جمهوری و غیر جمهوری

۴- الف (ع) ۳ ب (ع) ۱ ب (ع) ۴

۵- الف (ع) تقمیت ب (ع) مطابقت ب (ع) تقنین ب (ع) اقتباس

۶- الف (ع) تقریب ب (ع) استدلال

۷- الف (ع) واضح است ب (ع) ۵۵ ب (ع) سوال اول

۸- الف (ع) اقصیه است ب (ع) نصفه است

۹- الف (ع) بقا و نامعلوما ب (ع) تراخ و کاذب

۱۰- الف (ع) بعضی وطن دوست ها ایرانی هستند ب (ع) بزاد

۱۱- الف (ع) حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی دارد.

ب (ع) هر دو مقدمه ، ساله است .

ب (ع) ج در نتیجه علامت مثبت دارد اما در مقدمه دوم علامت منفی دارد.

ب (ع) قانون نتیجه قیاس رعایت شده ، نتیجه باید ساله باشد .

۱۲- الف (ع) استقرای تمثیلی / صمیم

ب (ع) قیاس / معتبره

ب (ع) استقرای عینی / اقوی

۱۳- الف (ع) قیاس استثنایی ابعالی ارفع تالی معتبر

ب (ع) قیاس استثنایی ابعالی حقیقی / وضعی / فرد / معتبر

۱۴- الف (ع) تله گذاری ب (ع) بزرگ نمایی و کوچک نمایی

بسمه تعالی

امتحان شهریور ماه	درس : منطق	پایه : دهم	رشته: علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان:	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۶ / ۱۷
مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲ صفحه	مهرآموزشگاه:	طراح سوال: حسین پورافشار

ردیف	شرح سوالات	بارم
	الف) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۱	علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است..... نام دارد.	۵/
۲	دانش..... ابزاری در خدمت سایر علم و دانش هاست.	۵/
۳	برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از..... استفاده می کنیم.	۵/
۴	به کار بردن معانی مطابقی، تضمینی و التزامی کلمات به جای یکدیگر به خطایی منتهی می شود که آن را مغالطه..... می نامند.	۵/
۵	مفهوم..... مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص است.	۵/
۶	بین دو تصور، «کلاس» و «مدرسه» از نسبت های چهارگانه نسبت..... برقرار است.	۵/
۷	میان دو مفهوم «ایرانی» و «آسیایی» نسبت..... برقرار است.	۵/
۸	خفاش: پستانداری که پرواز می کند و در شب به شکار می رود. یک نوع تعریف..... است.	۵/
۹	استدلال تمثیلی می تواند منجر به مغالطه شود که آن را..... می نامند.	۵/
۱۰	هر گاه احتمالات مختلف را بررسی کنیم و با حذف تبیین های اشتباه به بهترین تبیین می رسیم این نوع استدلال استقرایی را..... می نامند.	۵/
	ب) تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است.	
۱۱	مفهوم همان معنای کلمات مانند موبایل و مصداق همان افراد یا اشیاء خارجی است.	۵/
۱۲	مفاهیم «گر به» و «کتاب» هر دو مفاهیمی کلی هستند.	۵/
۱۳	در نسبت تباین دو مفهوم، هیچ مصداقی مشترک ندارند و با یکدیگر ناسازگار هستند.	۵/
۱۴	استقرای تمثیلی نمی تواند باعث ایجاد مغالطه شود.	۵/
۱۵	سور «هر» یا «هیچ» نشانه جزیی بودن قضیه هستند.	۵/

	(ج) سوالات تشریحی.	
۱/۵	از شرایط استقرار تعمیمی قوی ۳ مورد ذکر کنید.	۱۶
۲	قضیه شخصی را تعریف کنید و یک نمونه مثال بزنید.	۱۷
۱/۵	اجزای قضیه حملی را با ذکر مثال مشخص کنید.	۱۸
۲	عکس مستوی قضایای زیر را بنویسید.	۱۹
	الف) هیچ مسلمانی کافر نیست =	
۲	ب) هر ایرانی وطن دوست است =	
	متضاد قضایای زیر را بنویسید.	۲۰
	الف) هر الف ب است =	
	ب) هیچ مسافری در راه نیست =	
۱/۵	شرایط معتبر بودن قیاس را ذکر کنید. ۳ مورد	۲۱
	(د) سوالات کوتاه پاسخ.	
۱/۵	به جز مشترک میان دو قضیه چه می گویند.	۲۲
۱/۵	تعیین کنید قیاس های زیر شکل چندم هستند؟	۲۳
	الف) بعضی الف ب است. هیچ ب ج نیست پس: بعضی الف ج نیست.	
	ب) هر الف ب است. هیچ ب ج نیست پس: بعضی الف ج نیست.	
	ج) هر انسانی حیوان است. هر حیوانی نیازمند اکسیژن است پس: هر انسانی نیازمند اکسیژن است.	

موفق و پیروز باشید.

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح درس منطق رشته : علوم انسانی / معارف اسلامی

- ۱-منطق /۵ /۲- منطق /۵ /۳-الفاظ /۵ /۴-توسل به معنای ظاهری /۵ /۵- جزیی /۵ /۶- تباین /۵ /۷-عموم و خصوص مطلق /۵ /۸- تعریف مفهومی /۵ /۹- مغالطه تمثیل ناروا /۵ /۱۰- استنتاج بهترین تبیین /۵ /۱۱-ص /۵ /۱۲-ص /۵ /۱۳-ص /۵ /۱۴-غ /۵ /۱۵- غ /۵ /۱۶- ۱-نمونه باید تصادفی باشد /۵ /۲-نمونه باید متفاوت باشد و بیان گر همه طیف های مختلف باشند /۳-تعداد نمونه ها باید نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشد /۵ /۱۷-اگر موضوع قضیه مفهوم جزیی باشد قضیه شخصیه است مثال سقراط ندر دادگاه محکوم شد. ۲نمره /۱۸- هر تلاشگری موفق می شود /۵ هر = سور قضیه موفق = محمول /۱۹- الف هیچ کافری مسلمان نیست ۱نمره
- ب بعضی وطن دوست ها ایرانی هستند ۱نمره
- ۲۰- الف هیچ الف ب نیست ۱نمره
- ب هر مسافری در راه است ۱نمره
- ۲۱- حداقل یکی از مقدمات موجب باشد /۵، حد وسط حد اقل در یکی از مقدمات دارای علامت مثبت باشد /۵، هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند /۵
- ۲۲- حد وسط
- ۲۳- الف شکل دوم /۵ /ب شکل اول /۵ /ج شکل اول /۵
- موفق و پیروز باشید.

بارم	نمره با عدد :	نمره با حروف :	نمره بعد از تجدید نظر :
	نام خانوادگی : نام پدر : رشته تحصیلی : علوم انسانی پایه : دهم	اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود دبیرستان غیر انتفاعی امام رضا (ع) دوره دوم نیمسال دوم سال تحصیلی خرداد ۱۴۰۲	نام دبیر : خدادادی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۴ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه نام درس : منطق تعداد صفحه : ۲
۳/۵	۱	صحيح يا غلط بودن هر يك از عبارات زیر را مشخص کنید . الف) برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از تعریف استفاده می کنیم . ۰/۵ نمره ب) مفاهیمی که با صفات اشاره ی این و آن مشخص شده اند کلی هستند . ۰/۵ نمره ج) آموختن نحوه ی تعریف صحیح ، مفاهیم و انواع تعریف ما را از دچار شدن به بسیاری از خطاهای ذهنی باز می دارد . ۰/۵ نمره د) هنگامی که شرایط استفاده از استقرا به درستی رعایت نشود دچار مغالطه ی تمثیل ناروا می شویم . ۰/۵ نمره ه) دو قضیه ی متناقض هم زمان صادق و هم زمان کاذب نیستند . ۰/۵ نمره و) اگر موضوع یا محمول یک قضیه قرین موضوع یا محمول قضیه دیگری باشد به آن قیاس استثنایی می گویند . ۰/۵ نمره ز) در قیاس استثنایی اتصالی وضع مقدم و وضع تالی حالت های معتبر هستند . ۰/۵ نمره	
۴	۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب آن کامل کنید . الف) همچون هستند که باید از دچار شدن به آنها بر حذر بود . ۰/۵ نمره ب) معانی را می توان به دو صورت و به دیگران منتقل کرد . ۰/۵ نمره ج) معانی کلمات خودکار و پیامبر را می فهمید و درک می کنید به این جهت به آنها می گویند . ۰/۵ نمره د) در تعریف لغوی یک مفهوم یا آن و یا نحوه ی لغوی آن بیان می شود . ۰/۵ نمره ه) در بررسی فرضیه های علمی از که از انواع استدلال استقرایی است بهره می بریم . ۰/۵ نمره و) در تداخل هنگامی که قضیه ی کلی صادق باشد جزئی آن است . ۰/۵ نمره ز) محمول قضایای شخصیه از نظر دامنه ی مصادیق از محمول قضایای تبعیت می کند . ۰/۵ نمره ح) در قیاس استثنایی نتیجه یا آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده است . ۰/۵ نمره	
۲/۵	۳	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید ؟ الف) رابطه ی میان مرغ و تخم مرغ از نسبتهای چهار گانه مانند نسبت مفاهیم کدام گزینه است ؟ ۰/۵ نمره ۱- مسیحی و اروپایی ۲- سرب و آهن ۳- سنگ و سفید ۴- انسان و متفکر ب) در مثال چند روز است در راه دبیرستان به دوستم برخورد می کنم بنا براین از این به بعد نیز او را خواهم دید . مربوط به کدام یک از اقسام استدلال می شود ؟ ۰/۵ نمره ۱- استقرای تمثیلی ۲- استقرای تعمیمی ۳- قیاس ۴- استنتاج بهترین تبیین ج) کلی و سالبه به ترتیب به کدام ویژگی قضیه مربوط می شوند ؟ ۰/۵ نمره ۱- سور - کمیت ۲- کیفیت - کمیت ۳- سور - کیفیت ۴- کمیت - کیفیت د) اگر کیفیت قضیه ایی سالبه باشد در بر گیرنده ی است . ۰/۵ نمره ۱- همه ی مصادیق محمول ۲- برخی از مصادیق محمول ۳- همه ی مصادیق موضوع ۴- برخی از مصادیق موضوع ه) کدام قضیه منفصل مانع الجمع است ؟ ۰/۵ نمره ۱- یا قضیه صادق است یا کاذب ۲- این شخص یا ایرانی است یا آلمانی ۳- یا انسان باسواد است یا بی سواد ۴- هر کار نیکی یا رضایت خدا را در پی دارد یا خلق خدا	

۱	<p>موارد مرتبط در هر ستون را به یکدیگر وصل کنید ؟ ۱ نمره (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) سوء استفاده از احساسات افراد ب) تمجید کردن برای پذیرش گرفتن ج) پرسیدن سوالات درست و به جا د) تفکر درباره نحوه ی صحیح تفکر</p> <p>۱- تفکر سنجشگرانه ۲- متفکر نقاد ۳- مغالطه توسل به احساسات ۴- تله گذاری ۵- منتقد غیر نقاد</p>	۴									
۴	<p>به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید ؟</p> <p>الف) نوع تعریف های زیر را مشخص کنید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>۱- آب : مایع شفاف ، بی رنگ ، بی بو ۲- سوبسید : یارانه</p> <p>ب) در هر یک از موارد زیر کدام یک از شرایط تعریف رعایت نشده است ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>۱- سرماخوردگی : بیماری واگیر دار ۲- انسان : حیوان شهر نشین</p> <p>ج) چرا جملات انشایی در منطق بررسی نمی شوند ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>د) دامنه ی مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت یا منفی مشخص کنید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>۱- هر کبوتری پرنده است ۲- بعضی حیوانات گوشتخوار نیستند.</p> <p>ه) به وجه مشترک میان دو قضیه در قیاس اقترانی چه می گویند ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>و) دو حالت معتبر در قیاس استثنایی اتصالی را نام ببرید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ز) کدام روش مغالطه در کاریکا تور ها استفاده می شود ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ح) دو مورد از کاربردهای استدلال را بنویسید ؟ ۰/۵ نمره</p>	۵									
۵	<p>به سوالات زیر به صورت کامل پاسخ دهید ؟</p> <p>الف) با توجه به قضیه ی بعضی معلمان شاعر هستند به سوالات زیر پاسخ دهید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>۱- نوع قضیه : ۲- کمیت قضیه :</p> <p>ب) جدول زیر را کامل کنید ؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲ نمره</p> <table border="1" data-bbox="194 1285 1401 1451"> <thead> <tr> <th>متضاد قضیه</th> <th>نقیض قضیه</th> <th>اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>هیچ حیوانی گیاه نیست (صادق)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>هر دانش آموزی درسخوان است(کاذب)</td> </tr> </tbody> </table> <p>ج) دو حالت معتبر قیاس استثنایی اتصالی را با قضیه ی زیر (مقدمه ی اول) بنویسید ؟ ۱ نمره</p> <p>حالت اول : اگر درس بخوانی موفق می شوی</p> <p>حالت دوم : اگر درس بخوانی موفق می شوی</p> <p>د) قضیه شرطی را تعریف کنید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ه) در قیاس های زیر تعیین کنید اولاً شکل چندم قیاس است ؟ ثانیاً معتبر است یا نامعتبر و در صورت نامعتبر بودن دلیل آن چیست ؟</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵) ۱ نمره</p> <p>۱- هر الف ب است هر ج ب است</p> <p>۲- بعضی الف ب نیست هر ب ج است</p>	متضاد قضیه	نقیض قضیه	اصل قضیه			هیچ حیوانی گیاه نیست (صادق)			هر دانش آموزی درسخوان است(کاذب)	۶
متضاد قضیه	نقیض قضیه	اصل قضیه									
		هیچ حیوانی گیاه نیست (صادق)									
		هر دانش آموزی درسخوان است(کاذب)									

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود

راهنمای تصحیح امتحان درس: منطق پایه: دهم طراح: فاطمه خدادادی نام دبیرستان: غیر انتفاعی امام رضا (ع) دوره دوم
نیمسال دوم سال تحصیلی خرداد ۱۴۰۲ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم									
۱	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح د) غلط ه) صحیح و) غلط ز) غلط (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳/۵									
۲	الف) مغالطات - بیماریهایی ب) کتبی - شفاهی ج) مفهوم د) مترادف - شکل گیری ه) استنتاج بهترین تبیین و) صادق ز) محصوره ح) عین - نقیض (هر مورد ۰/۵ نمره)	۴									
۳	الف) سرب و آهن ب) استقرای تعمیمی ج) کمیت - کیفیت د) همه ی مصادیق محمول ه) این شخص یا ایرانی است یا آلمانی (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵									
۴	الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱ د) ۲ (هر مورد ۰/۲۵)	۱									
۵	الف) آب: مایع شفاف، بی رنگ، بی بو (تعریف مفهومی) سوبسید: پارانه (تعریف لغوی) (هر مورد ۰/۲۵) ب) سرما خوردگی: بیماری واگیر دار (مانع نبودن تعریف) انسان: حیوان شهر نشین (جامع نبودن تعریف) (هر مورد ۰/۲۵) ج) از آن جایی که وظیفه ی منطق جلوگیری از خطای اندیشه است و جملات انشایی را نمی توان صادق یا کاذب دانست این دسته از جملات در منطق بررسی نمی شوند. د) هر کبوتری پرنده است. (علامت بالای کبوتر +) (علامت بالای پرنده -) بعضی حیوانات گوشتخوار نیستند. (علامت بالای حیوانات -) (علامت بالای گوشتخوار +) (هر مورد ۰/۲۵) ه) حد وسط (۰/۵ نمره) و) مغالطه رفع مقدم و مغالطه وضع تالی (هر مورد ۰/۲۵) ز) بزرگ نمایی و کوچک نمایی (۰/۵ نمره) ح) ۱- اقناع دیگران ۲- دستیابی به حقیقت ۳- غلبه بر دیگران (هر مورد ۰/۲۵)	۴									
۶	الف) نوع قضیه: محصوره کمیت: جزئی (هر مورد ۰/۲۵) ب) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۵									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اصل قضیه</th> <th>نقیض قضیه</th> <th>متضاد قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هیچ حیوانی گیاه نیست (صادق)</td> <td>بعضی حیوانات گیاه هستند (کاذب)</td> <td>هر حیوانی گیاه است (کاذب)</td> </tr> <tr> <td>هر دانش آموزی درسخوان است (کاذب)</td> <td>بعضی دانش آموزان درسخوان نیستند (صادق)</td> <td>هیچ دانش آموزی درسخوان نیست (کاذب)</td> </tr> </tbody> </table>	اصل قضیه	نقیض قضیه	متضاد قضیه	هیچ حیوانی گیاه نیست (صادق)	بعضی حیوانات گیاه هستند (کاذب)	هر حیوانی گیاه است (کاذب)	هر دانش آموزی درسخوان است (کاذب)	بعضی دانش آموزان درسخوان نیستند (صادق)	هیچ دانش آموزی درسخوان نیست (کاذب)	۵
اصل قضیه	نقیض قضیه	متضاد قضیه									
هیچ حیوانی گیاه نیست (صادق)	بعضی حیوانات گیاه هستند (کاذب)	هر حیوانی گیاه است (کاذب)									
هر دانش آموزی درسخوان است (کاذب)	بعضی دانش آموزان درسخوان نیستند (صادق)	هیچ دانش آموزی درسخوان نیست (کاذب)									
	ج) حالت اول: اگر درس بخوانی موفق می شوی - درس خوانده ایی (وضع مقدم) نتیجه موفق می شوی حالت دوم: اگر درس بخوانی موفق می شوی - موفق نشده ایی (رفع تالی) نتیجه درس نخوانده ایی (هر مورد ۰/۵ نمره) د) به قضایایی که در آن به اتصال یا انفصال بین دو نسبت حکم شود. (۰/۵ نمره) ه) هر الف ب است - هر ج ب است نتیجه هر الف ج است علامت حد وسط در هر دو مقدمه منفی است قیاس نا معتبر است. بعضی الف ب نیست - هر ب ج است نتیجه بعضی الف ج نیست علامت مثبت ج که محمول نتیجه است در مقدمه دوم منفی است بنابراین شرط سوم قیاس رعایت نشده و قیاس نا معتبر است.										

امتحان خرداد ماه منطق دهم انسانی زمان: ۵۵ دقیقه	بسمه تعالی  نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی: دبیر: میرابی
--	--	-------------------------------------

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۵/۰ نمره	تصور و تصدیق بودن موارد زیر را مشخص کنید. الف- تیم ملی فوتبال ایران برنده شد. ب- تیم فوتبال نوع دلالت الفاظ زیر را مشخص کنید. (مطابقه، تضمن، التزام)	۱								
۵/۰ نمره	الف- کیف پولم گم شد. ب- دستت را بشور	۲								
انمره	فرض کنید کودکی در گوشه ای از خیابان پیدا شده است، از طریق استنتاج بهترین تبیین سه احتمال را بررسی و سپس نتیجه گیری کنید که چه اتفاقی افتاده است؟	۳								
انمره	بین هر یک از موارد زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است. (تساوی، تباین، مطلق، من وجه) الف- گل و بنفش ب- توت فرنگی و موز ج- مثلث و سه ضلعی د- مهره دار و پرنده	۴								
۵/۰ نمره	نوع استدلال های زیر را مشخص کنید. (تمثیلی، تعمیمی، استنتاج بهترین تبیین) الف- چون تیم استقلال امسال قهرمان شده است پس سال دیگر هم قهرمان می شود. ب- در صدسال گذشته در پاییز بارندگی داشته ایم پس امسال هم بارندگی داریم.	۵								
۵/۰ نمره	مقدم و تالی را در قضیه ی زیر مشخص کنید. به سینما خواهیم رفت، اگر سه شنبه باشد.	۶								
انمره	اشکال یا ایراد تعریف های زیر را بنویسید. (واضح نیست، مانع نیست، جامع نیست، دوری است) الف- مثلث شکلی دارای سه ضلع مساوی ب- مثلث شکلی هندسی	۷								
انمره	اقسام تعریف های زیر را مشخص کنید. الف- سوبسید: یارانه ب- شهر: ساوه، تهران، اصفهان، شیراز، مشهد.	۸								
۵/۰ نمره	اقسام قضیه حمله ی زیر را مشخص کنید (شخصیه- محصوره) الف- هرگلی زیبا است ب- ایران کشوری تاریخی است	۹								
۵/۰ نمره	خبری یا انشایی بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف- آیا به موزه ی ایران باستان می آیی؟ ب- شاهنامه خواندنی است.	۱۰								
۲ نمره	قضیه «هر آردکی پرنده است» را به موارد زیر تبدیل کنید.	۱۱								
انمره	<table border="1" data-bbox="263 1639 1321 1832"> <tr> <td></td> <td>تضاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تناقض</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تداخل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>عکس مستوی</td> </tr> </table> اگر قضیه «بعضی الف ب نیست» کاذب باشد، به ترتیب تضاد و تناقض آن چیست؟ (صادق، کاذب، معلوم نیست)		تضاد		تناقض		تداخل		عکس مستوی	۱۲
	تضاد									
	تناقض									
	تداخل									
	عکس مستوی									

انمره	<p>نتیجه قیاس اقترانی زیر بنویسید و سپس مشخص کنید کدام شکل قیاس است.</p> <p>هر انسانی حیوان است هر حیوانی جاندار است</p>	۱۳
۲ انمره	<p>اعتبار قیاس‌های زیر را بررسی کنید ، در صورت نامعتبر بودن دلیل آن را ذکر کنید.</p> <p>الف- بعضی الف ب است ب- هیچ الف ب نیست</p> <p>بعضی ج ب نیست هیچ ج ب نیست</p> <p>بعضی الف ج نیست هیچ الف ج نیست</p>	۱۴
۲ انمره	<p>اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) این درخت یا کاج است یا سرو ب) لحظه تحویل سال یا در تهران هستیم یا در ساوه ج) مکافات عمل یا در دنیا است یا در آخرت د) امروز یا به دریا میرم و یا به دریا نمی روم</p>	۱۵
انمره	<p>بنویسید استدلال زیر کدام نوع قیاس استثنایی است، سپس اعتبار یا عدم اعتبار آن را مشخص کنید.</p> <p>اگر جاده بسته باشد مسافران نمی آیند جاده بسته نیست پس مسافران می آیند.</p>	۱۶
۲ انمره	<p>نوع مغالطه را در نمونه‌های زیر مشخص کنید.</p> <p>۱- به جز افراد بد غذا ، همگی آشپزی من را تأیید می کنند. ۲- شب‌نم کتاب کیانا را به خواهرش داد. ۳- اگر میخواهی در این کارخانه پیشرفت کنی به دستورات مافوق خود چشم و گوش بسته عمل کن. ۴- هر فرد باهوشی سخنان مرا می پذیرد.</p>	۱۷
۲ انمره	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- موضوع و محمول کدام گزینه (دارای علامت +) است؟ الف) موجه کلیه (ب) موجه جزئیه (ج) سالبه کلیه (د) سالبه جزئیه</p> <p>۲- موضوع و محمول کدام گزینه (دارای علامت -) است؟ الف) موجه کلیه (ب) موجه جزئیه (ج) سالبه کلیه (د) سالبه جزئیه</p> <p>۳- به استدلال‌های ریاضی و فلسفه چه می گویند؟ الف) برهان (ب) خطابه (ج) جدل (د) اقناع</p> <p>۴- برای اقناع دیگران از چه روشی استفاده می کنیم؟ الف) برهان (ب) خطابه (ج) جدل (د) هیچ کدام</p>	۱۸
<p>عزیزانم شاد و سرپلند باشید. میرانی</p>		



ردیف	سوالات	بارم
۱	تصور و تصدیق بودن موارد زیر را مشخص کنید. الف-تصدیق ب-تصور	۵/۰نمره
۲	نوع دلالت الفاظ زیر را مشخص کنید.(مطابقه، تضمن، التزام) الف- مطابقه ب- تضمن	۵/۰نمره
۳	جواب ها متفاوت و سلیقه ای است	۱نمره
۴	بین هر یک از موارد زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است.(تساوی، تباین، مطلق، من وجه) الف-من وجه ب- تباین ج-تساوی د- مطلق	۱نمره
۵	نوع استدلال های زیر را مشخص کنید.(تمثیلی، تعمیمی، استنتاج بهترین تبیین) الف-تمثیلی ب- تعمیمی	۵/۰نمره
۶	مقدم و تالی را در قضیه ی زیر مشخص کنید. به سینما خواهیم رفت، تالی اگر سه شنبه باشد.مقدم	۵/۰نمره

انمره	اشکال یا ایراد تعریف های زیر را بنویسید. (واضح نیست، مانع نیست، جامع نیست، دوری است)	۷								
	الف-جامع نیست ب-مانع نیست									
انمره	اقسام تعریف های زیر را مشخص کنید.	۸								
	الف-لغوی ب- ذکر مصادیق یا مثال									
انمره/۵	اقسام قضیه ی حملی زیر را مشخص کنید (شخصیه-محصوره)	۹								
	الف_ محصوره ب_ شخصیه									
انمره/۵	خبری یا انشایی بودن جملات زیر را مشخص کنید.	۱۰								
	الف- انشایی ب- خبری									
انمره	قضیه «هر اردکی پرنده است» را به موارد زیر تبدیل کنید.	۱۱								
	<table border="1"> <tr> <td>هیچ اردکی پرنده نیست</td> <td>تضاد</td> </tr> <tr> <td>بعضی اردک ها پرنده نیستند</td> <td>تناقض</td> </tr> <tr> <td>بعضی اردک ها پرنده هستند</td> <td>تداخل</td> </tr> <tr> <td>بعضی پرنده ها اردک هستند</td> <td>عکس مستوی</td> </tr> </table>	هیچ اردکی پرنده نیست	تضاد	بعضی اردک ها پرنده نیستند	تناقض	بعضی اردک ها پرنده هستند	تداخل	بعضی پرنده ها اردک هستند	عکس مستوی	
هیچ اردکی پرنده نیست	تضاد									
بعضی اردک ها پرنده نیستند	تناقض									
بعضی اردک ها پرنده هستند	تداخل									
بعضی پرنده ها اردک هستند	عکس مستوی									
انمره	ندارد-صادق	۱۲								
انمره	شکل اول- هر انسانی جاندار است	۱۳								

۲ نمره	<p>۱۴ اعتبار قیاس های زیر را بررسی کنید ، در صورت نامعتبر بودن دلیل آن را ذکر کنید.</p> <p>الف-نامعتبر. ج در نتیجه مثبت است اما در مقدمه منفی ب- نامعتبر. هر دو مقدمه سالبه است</p>	۱۴
۲ نمره	<p>۱۵ اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مانعه الجمع ب) مانعه الجمع ج) مانعه الرفع د) حقیقی</p>	۱۵
۱ نمره	<p>۱۶ نامعتبر. رفع مقدم</p>	۱۶
۲ نمره	<p>۱۷ نوع مغالطه را در نمونه های زیر مشخص کنید.</p> <p>۱- مسموم کردن چاه ۲- ابهام در مرجع ضمیر ۳- توسل به احساسات ۴- تله گذاری</p>	۱۷
۲ نمره	<p>۱۸ گزینه ی صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- ج ۲- ب ۳- الف ۴- خطابه</p> <p>عزیزانم شار و سربلندر باشید میرابی</p>	۱۸

نام و نام خانوادگی : باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان غیر دولتی علوم 		تاریخ امتحان : مدت پاسخگویی : ۹۰ پایه ورشته تحصیلی : مهر مدرسه :
نام درس : نام دبیر : طراح سوال : وفایی		
ردیف	دانش آموزان عزیز سؤالات را کامل و با دقت بخوانید و به آنها پاسخ مناسب بدهید.	نمره

1	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است. الف) مفهوم کلی مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص است. (...) ب) در استدلال «قیاسی» مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می کنند. (...) ج) استقرای تعمیمی استدلالی است که در آن ذهن انسان از جزئی به کلی سیر می کند. (...).	75/
2	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف- در قیاس اقترائی در مقدمات پخش شده است. ب- در رابطه «تضاد» اجتماع محال و ارتفاع است و در «تناقض» اجتماع محال و ارتفاع است. ج- هر چه مشابهت باشد، استدلال تمثیلی شده و به قطعیت می رسد. د- لازم است در تعریف از الفاظ مبهم و نامانوس پرهیز کنیم. و- تعریفی باید جامع باشد یعنی	1/75
3	گزینه درست را علامت بزنید. 1- اگر در قیاس استثنائی اتصالی از و به نتیجه برسیم دچار مغالطه شده ایم و اگر از و به نتیجه برسیم قیاسی صحیح داشته ایم. الف) وضع تالی - رفع مقدم - وضع مقدم - وضع تالی ب) وضع مقدم - رفع تالی - رفع مقدم - وضع تالی ج) رفع مقدم - وضع تالی - رفع مقدم - وضع مقدم د) رفع مقدم - وضع تالی - وضع مقدم - رفع تالی 2- در کدام گزینه در هر دو قضیه ذکر شده، تمام مصادیق موضوع و محمول مورد نظر گوینده است؟ الف) سقراط معلم اول نیست - هیچ انسانی غیر متفکر نیست ب) ارسطو معلم اول است - بعضی معلمان خوش خط هستند ج) بعضی پزشکان بدخط هستند - فردوسی شاعر بزرگی است د) سعدی فیلسوف نیست - بسیاری از شتران دوکوهانه هستند 3- عکس مستوی ندارد و سور در عکس مستوی عوض می شود. الف) سالمه جزئی - موجه کلی ب) سالمه کلی - موجه جزئی ج) موجه جزئی - موجه کلی د) سالمه جزئی - سالمه کلی	5/
4	در بین جملات زیر اقسام قضیه حملی (محصوره و شخصیه) را مشخص کنید. الف- این شهر جمعیت کمی دارد. (...) ب- «توپ» سه حرف دارد. (...) ج- اغلب دانش آموزان درس می خوانند. (...) د- زن ها مادر هستند. (...)	1
5	ایراد هریک از تعاریف زیر (مانع - جامع - دوری - واضح) را بنویسید. الف- علم: حقیقتی همچون نور..... ب- قناری: پرنده خوش آواز.....	5/
6	نسبت‌های چهارگانه (تساوی، تباین، مطلق، ومن وجه) را در مثالهای زیر مشخص کنید. الف- انسان و مهندس (...) ب- پزشک و متخصص (...) ج- پرنده و خزنده (...) د- رنگ و قرمز (...).	1

7	نوع تعریف های زیر را مشخص کنید (مفهومی، لغوی، مثالی) الف) «باز: نوعی مایع که کاغذ تورنسل را آبی می کند» (.....) ب) «سخن: آنچه گفته می شود» (.....) ج) «درنگ: تاخیر» (.....) د) «شکل: مربع، مثلث» (.....)	1
8	در جملات زیر تصور و تصدیق را مشخص کنید. الف- پولی که ندارم (.....) ب- روح درون جسم است (.....)	/5
9	انواع دلالت لفظ بر معنا (تضمن، التزام، مطابقه) را در گزینه های زیر مشخص کنید. الف- خانه ام را جارو کردم (.....) ب- دل و دماغ درس خواندن ندارم (.....) ج- امروز با دوچرخه برگشتم (.....) د- دستت را به من بده (.....)	1
10	اقسام استدلال (تعمیمی-تمثیلی-استنتاج بهترین تبیین و قیاسی) را در گزینه های زیر مشخص کنید. الف «چند روز است در راه دبیرستان به دوستم برخورد می کنم، بنابراین امروز هم او را خواهم دید» (.....) ب «انسان مانند بالنی است که اموال همچون وزنه هایی به آن آویزان است» (.....)	/5
11	به ترتیب (تناقض، تضاد، و تداخل) قضیه «بعضی حیوانات انسان هستند» را بنویسید؟	/75
12	صدق و کذب قضایای دوم را مشخص کنید و نام رابطه آنها را (تداخل-تناقض-تضاد-تحت تضاد-عکس) بنویسید. الف- هر دانشجویی درس خوان است - بعضی دانشجویان درس خوان هستند (.....) ب- هیچ گلی سنگ نیست + بعضی گل ها سنگ هستند (.....) ج- هر انسانی متفکر است + هیچ انسانی متفکر نیست (.....)	1/5
13	در فن بیان به سخنرانان چه آموزشی داده می شود؟	/75
14	نوع قضایای منفصل (حقیقی، مانعه الرفع، مانعه الجمع) را مشخص کنید. الف) قورباغه یا در آب زندگی می کند یا در خشکی (.....) ب) اصغر یا چشم دارد یا نابیناست (.....) ج) مادر یا برای خود غذا درست می کند یا دیگران (.....) د) این صندلی یا فلزی است یا چوبی (.....)	1
15	مقدم وتالی را در قضایای شرطی زیر مشخص کنید. الف) «به غیر از خوبی لیلی نبینی اگر در دیده مجنون نشینی» ب) «اگر صبر کنی زغوره حلوا سازی»	1

2/75	<p>هریک از قیاسهای زیر را تعیین کنید اولاً شکل چندم است؟ ثانیاً معتبر است یا نامعتبر (به لحاظ صورت)؟ ثالثاً در صورت نامعتبر بودن دلیل آن را بنویسید؟</p> <p>الف) هر مدادی چوب دارد هر چوبی از اجزای درخت است هر مدادی از اجزای درخت است</p> <p>ب) هر اسبی حیوان است بعضی حیوان ها ناطق هستند بعضی اسب ها ناطق هستند</p> <p>ج) بعضی ب الف نیست هر ب ج است بعضی الف ج نیست</p> <p>د) هر ب الف است بعضی ب ج نیست بعضی الف ج نیست</p>	16
1/25	<p>اقسام مغالطه های روانی (تله گزاری ، مسموم کردن چاه ، توسل بر احساسات ، بزرگ نمایی و کوچک نمایی) را در عبارات زیر مشخص کنید؟</p> <p>الف) انسان دارای تمدن از شبکه های اجتماعی استفاده می کند (.....)</p> <p>ب) هیچ کس در شکوه و عظمت ایران شک ندارد ، مگر انسان وطن فروش (.....)</p> <p>ج) اگر قوه قضائیه دوست مرا آزاد نکند افشاگری می کنم (.....)</p> <p>د) آقای قاضی ، موکل من دوبار سخته کرده است ، اگر به حبس ابد برود بیشتر از چند روز زنده نیست (.....)</p> <p>و) در سال گذشته 99 درصد از دانش آموزان مشغول به تحصیل در بوبین و میاندشت به دانشگاه دولتی راه یافته اند. (.....)</p>	17
/75	<p>بار ارزشی کلمات را در کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده مشخص کنید.</p> <p>الف) ما <u>هشیاریم</u> و شما حيله گريد. (.....) (.....)</p> <p>ب) ما مراکز نگه داری از مجرمان ایجاد می کنیم و شما <u>پازداشتگاه</u> می سازید. (.....)</p>	18
1	<p>مشخص کنید هر یک از استدلال های زیر کدام قسم از قیاس استثنائی (متصل یا منفصل) هستند سپس اعتبار یا عدم اعتبار آنها را مشخص کنید؟ (با ذکر دلیل)</p> <p>الف) اگر خدا را یاری کنید ، خدا نیز شما را یاری می کند. خدارا یاری نکردیم ، پس خدا نیز ما را یاری نکرد « (.....)</p> <p>ب) «اگر زهرا فلسفه خوانده باشد ، ذهن خوبی دارد. زهرا ذهن خوبی ندارد پس فلسفه نخوانده است» (.....)</p> <p>ج) «فاطمه یا معلم است یا دانش آموز ، فاطمه معلم نیست پس دانش آموز است» (.....)</p> <p>د) «این فلز اگر طلا باشد زرد است. این فلز طلا است پس زرد است» (.....)</p>	19
20	<p>موفق و موید باشید . طراح سوال : وفایی</p>	

پاسخنامه

سوال یک

الف غلط ب غلط ج درست

سوال دو الف اجزای نتیجه ب-جایز-محال ج-بیشتر-قوی تر د-ایهام واستعاره

و بر همه مصادیق و مفهوم دلالت میکند

سوال سه ۱«د ۲«الف ۳«الف

سوال چهار الف- شخصیه ب-شخصیه ج-محصوره د- محصوره

سوال پنج الف- واضح نیست ب. مانع نیست

سوال شش الف- عموم خصوص مطلق ب. من وجه ج. تباین د- عموم خصوص مطلق

سوال هفت -الف. مفهومی ب. لغوی ج- لغوی د. مثالی یا مصداقی

سوال هشت -الف- تصور ب- تصدیق

سوال نه الف تضمن ب التزام ج مطابقه د-تضمن

سوال ده الف تعمیمی ضعیف ب تمثیلی ضعیف

سوال یازده هیچ حیوانی انسان نیست«تناقض هر حیوانی انسان است«تداخل ندارد«تضاد

سوال دوازده الف تداخل؟ ب. تناقض _ ج. تضاد-

سوال سیزده روانی و پویایی کلام ارتباط چشمی با شنونده حرکات و زمان بدن تا تاثیر کلامی بیشتر و زبان تاثیر گذار تری داشته باشند

سوال چهارده الف مانع الرفع ب مانعه الرفع ج. مانع الرفع د مانع الجمع

سوال پانزده الف به غیر از لیلی خوبی نبینی«تالی اگر در دیده مجنون نشینی«مقدم

ب اگر صبر کنی«مقدم ز غوره حلوا سازی«تالی

سوال ۱۶ الف نامعتبر ۲۵/شکل اول ۲۵ / حدوسط مشکل دارد ۲۵ / ب نامعتبر ۲۵/شکل اول ۲۵/شرط دوم

که حدوسط در هر دو به یک معنی باشد رعایت نشده ۲۵ / ج. نامعتبر ۲۵ / شکل سوم ۲۵ / شرط سوم که اگر

موضوع و محمول در نتیجه مثبت است در مقدمات هم مثبت باشه رعایت نشده ۲۵ / د. معتبر ۲۵ / شکل سوم هر سه شرط را دارد ۲۵ /

سوال هفده الف تله گذاری ب. مسوم کردن چاه ج توصل به احساسات د توصل بر احساسات و

بزرگ نمایی

سوال هجده بار مثبت -بار منفی -بار مثبت

سوال نوزده -الف-رفع مقدم متصل نامعتبر ب- رفع تالی متصل معتبر ج-منفصل مانعه الجمع نامعتبر د-وضع

مقدم متصل معتبر

امتحان درس :

پایه : دهم

رشته :

نام و نام خانوادگی :

کلاس :



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بابل

دبیرستان فرزنانگان متوسطه دوم

تاریخ امتحان : 1402/3/

مدت امتحان:

ساعت امتحان :

نام دبیر:

نمره :



محل

مهر آموزشگاه


بارم	سوال	
1	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است . الف) هدف از تعریف کردن شناساندن مفاهیم و تصور های معلوم برای شنونده است. ب) در اصطلاح عامیانه به مغالطه تله گذاری {هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن} است. ج) در خطابه هدف شکست دادن و غلبه بر طرف مقابل است نه اقناع. د) منظور از خطاهای صوری ذهن خطاهای ناشی از به کار بردن مقدمات غلط در استدلال است.	1
2/5	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید الف) تصور و تصدیق دو حیطه کلی..... میباشند. ب) دلالت لفظ بر معنا که در بردارنده بخشی از معنای اصلی لفظ است می گویند. ج) بین {انسان و نویسنده} از نسبت های چهارگانه رابطه است. د) عشق شوری در نهاد ما نهاد و دندان را کشیدم به ترتیب مغالطه..... و دلالت است.	2
0/5	کدام مورد نمی تواند تضاد داشته باشد؟ الف) هیچ آغازی را بی پایان نیست ب) همه مادر ها زن هستند ج) برخی کودکان بد سرپرست هستند د) هر کتابی دارای نویسنده است	3
1/5	اشکال تعاریف زیر را مشخص کنید الف) پلیس کسی که بیسیم و دستبند به همراه دارد ب) یخچال: وسیله ای برای خنک کردن ج) کی شب میشه؟ وقتی که خورشید غروب کند. کی خورشید غروب میکنه؟ وقتی هوا تاریک بشه	4

2	<p>شماره قضا یا را به پاسخ مناسب وصل کنید .</p> <p>الف) شخصیه موجهه ۱-هیچ نوزادی دارای دندان نیست</p> <p>ب) موجهه جزئی ۲-این کلاس بزرگ نیست</p> <p>ج) انشایی ۳-صبور باش</p> <p>د) سالبه کلیه ۴- {طلا} اسم است</p> <p>۵-برخی دانش آموزان غایب هستند</p> <p>۶-اگر کسی را بزند مجرم شناخته می شود</p>	5
	<p>اشکال استدلال زیر را بنویسید.</p> <p>الف) این کتاب دارای منبع است. منبع دارای شیر فلکه است پس این کتاب دارای شیر فلکه است.</p> <p>ب) خواسته مردم رفاه است. رفاه بانک است پس خواسته مردم بانک است .</p> <p>ج) پنیر از شیر است شیر مایع است پس پنیر مایع است.</p>	6
1/5	<p>قیاس اقترانی را از نظر شکل نوشته و اعتبار و عدم اعتبار آن را بررسی کنید و علت عدم آن را بنویسید .</p> <p>الف) بعضی الف ب است .هیچ ج ب نیست. بعضی الف ج نیست .</p> <p>ب) هر مسلمانی خدا پرست است بعضی ایرانی ها مسلمان هستند. بعضی خداپرست ها ایرانی هستند.</p> <p>ج) در باز است. باز پرنده است در پرنده است.</p>	7
2	<p>در هر یک از گزینه های زیر چه نوع مغالطه ای وجود دارد؟</p> <p>الف) شما دانش آموزان با مرام و فهیمی هستید این رفتار شایسته شما نیست.</p> <p>ب) خانم منشی من بیماری بدی دارم باید به من زودتر نوبت بدهید.</p> <p>ج) فقط انسان ترسو می تواند چنین افکاری داشته باشد</p> <p>د) بیمه در مقابل همه چیز به جز مرگ خسارت و بیماری</p>	8
1	<p>قیاس استثنایی اتصالی زیر چه نوعی است (وضع یا رفع مقدم یا تالی ب) معتبر یا نامعتبر</p> <p>الف) اگر امروز ۱۰ خرداد باشد آزمون منطق داریم اما امروز ۱۰ خرداد نیست پس آزمون منطق نداریم</p> <p>ب) کلاس اول صبح را از دست می دهی چنانچه خواب بمانی. خواب ماندم پس کلاس اول صبح را از دست دادم</p>	9

2	اصل قضیه	تداخل	تناقض	تضاد	عکس مستوی	10
	هر سیبی میوه است					
1	از میان کلمات داده شده کدام یک بار ارزشی مثبت منفی و خنثی دارد؟ الف) سردار دلها در صبح جمعه به ملکوت اعلا پیوست . ب) مادریکی از دوستانم فوت شد.					11
1/5	نوع قضایای شرطی منفصل را تعیین کنید الف) او یا دانشجوی رشته حقوق است یا روانشناسی ب) قضیه شرطی شرطی متصل است یا منفصل ج) یا انسان خوش اخلاق نزد مردم محبوب است یا نزد خداوند					12
1/5	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) تله گذاری ب) قضیه ج) تفکر نقادانه					13
20	شاد و پیروز باشید.					

ردیف	پاسخنامه	درس منطق	پایه دهم	فرزندگان	نمره
1	الف) درست	ب) درست	ج) نادرست	د) نادرست	1
2	الف) دانش بشری ب) دلالت ضمنی ج) عموم و خصوص مطلق د) اشتراک لفظ - دلالت مطابقی				2/5
3	ب				0/5
4	الف) جامع و مانع نیست	ب) مانع نیست	ج) دوری است		1/5
5	الف) 4	ب) 5	ج) 3	د) 1	2
6	الف) حد وسط عیناً تکرار نشده است به علت اشتراک لفظ	ب) حد وسط به یک معنا نیست ج) حد وسط عیناً تکرار نشده			2
7	الف) شکل دوم قیاس اقترانی - معتبر ب) چهارم قیاس اقترانی، معتبر ج) نامعتبر، اشتراک لفظ باعث عدم تکرار حد وسط				1/5
8	الف) مغالطه ی تله گذاری ب) مغالطه ی توسل به احساسات ج) مغالطه ی مسموم کردن چاه د) مغالطه بزرگ نمایی و کوچیک نمایی				2
9	الف) نامعتبر رفع مقدم ب) نامعتبر وضع تالی				1
10	اصل قضیه	تداخل	تناقض	تضاد	عکس مستوی
	هر برفی سفید است	بعضی سیب ها میوه هستند	بعضی سیب هامیوه نیستند	هیچ سیبی میوه نیست	بعضی میوه ها سیب هستند
11	الف) مثبت ب) خنثی				1
12	الف) مانعاً الجمع ب) منفصل حقیقی ج) مانعاً الرفع				1/5

1/5	<p>الف) ویژگیهای خوب و شایسته ای را به نظریه ای باطل یا معتقدان به آن نسبت می دهد و برای افراد تله میگذارند تا به سمت پذیرش آن گرایش پیدا کنند</p> <p>ب) به جملات با معنایی که درباره چیزی خبر می دهند و می توانیم درباره صدق (درستی) یا کذب (نادرستی) آنها سخن بگویم</p> <p>ج) فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر است</p>	13
-----	---	----

 <p>سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان</p>	وقت آزمون: 80 دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی ناحیه 7 نوبت دوم خرداد 1402	درس:
	تاریخ آزمون:		نام و نام خانوادگی:
	تعداد سوال: 26 سوال		کلاس:
	نمره:		نام آموزشگاه: دبیرستان فرزنانگان 2
			دوره دوم
			نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:
			ظاهره بوسعید

«سوالات»

بارم	ردیف
1/5	1
0/25 0/25 0/25 0/25 0/25 0/25 0/5	2
0/75	3
0/5	4
0/25	5
0/5	6

درست را از نادرست مشخص کنید.

1- به هر گونه خطای عمدی و سهوی ذهن مغالطه گفته می شود.

2- اقسام مختلف یک مفهوم نسبت به یکدیگر رابطه عموم و خصوص مطلق دارند .

3- در قضیه «مرکز خراسان رضوی مشهد است»، مشهد موضوع قضیه است.

4- در قضایای «موجب کلیه» همه مصادیق موضوع و محمول مورد نظر است.

5- اگر در «عکس» شرط است که اگر اصل صادق است عکس نیز صادق باشد بنا بر این اساس عکس مستوی «موجب کلیه» مردود اعلام می شود.

6- نسبت بین دو مفهوم کلی «اتومبیل و چرخ» تباین است.

جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

1- در حکم و قضاوت وجود دارد.

2- یکی شایع ترین خطاهای ذهنی است.

3- برای بررسی فرضیه های علمی از استدلال استفاده می شود

4- شرط اول برای نتیجه گیری صحیح در استدلال است.

5- اگر صادق باشد که «هر شیری گوشتخوار است»، به بودن تضاد آن یقین خواهیم داشت.

6- مغالطه توسل به احساسات در حیثه انواع مغالطات قرار می گیرد.

7- در استدلال هدف درک حقیقت و در هدف غلبه بر دیگران است.

موارد سمت راست را به موارد سمت چپ ارتباط دهید.

1- او گفت از دوستی شما پشیمانم

2- تا به حال در این شهر زلزله نیامده پس باز هم نخواهد آمد

3- عفو لازم نیست اعدامش کنید

1- مغالطه اشتراک لفظ

2- مغالطه ابهام در عبارات

3- مغالطه نگارشی

4- تعمیم شتاب زده

در عبارت زیر یک مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی مشخص کنید.

«سلام خورشید بر این خاک لاله خیز»

نسبت بین دو مفهوم «شکر و سفید» را از نسبت های چهارگانه ، با رسم شکل نشان دهید.

نوع تعریف های زیر را مشخص کنید. (لغوی- مفهومی- تعریف به مثال)

الف- صیفی جات به محصولات کشاورزی مانند کلم، خیار، کاهو و... گفته می شود.

		ب- اسب حیوان شبیه گشنده								
0/5	7	اشکال تعاریف زیر را بیان کنید. الف- جاندار: موجودی که دارای حواس پنجگانه است ب- ماه: گوشواره آسمان								
0/75	8	مفاهیم مورد نظر را به انواع تعاریف ارتباط دهید. الف: جیوه فلزی است که در دمای معمولی مایع است ب: گریپ فروت: از خانواده مرکبات مانند پرتقال، نارنگی.. ج: میغ: ابر تعریف لغوی تعریف مفهومی								
0/75	9	نوع استدلال های زیر را مشخص کنید. (استقرا تمثیلی- استقرا تعمیمی- قیاس) الف: باران می بارد پس زمین خیس است ب: مریخ مثل زمین موجود زنده دارد چون آب و هوا دارد ج: تا به حال تمام کلاغ هایی که بررسی شده اند، سیاه بوده اند پس تمام کلاغ ها به رنگ سیاه هستند								
0/75	10	نوع قضایای زیر را مشخص کنید. (حملی - شرطی) الف: دنیا سرای ماندن نیست ب: اگر اهل اندیشه باشی حق پذیر خواهی شد ج: اهالی این شهر 100 هزار نفر هستند								
0/5	11	عکس مستوی حالت «الف» و تناقض حالت «ب» را مشخص کنید. الف: سالبه جزئیه ← ب: موجبه جزئیه ←								
1/5	12	جدول را کامل کنید <table border="1"> <thead> <tr> <th>اصل قضیه</th> <th>تضاد</th> <th>تداخل</th> <th>عکس مستوی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>هر جسمی دو بُعدی است</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اصل قضیه	تضاد	تداخل	عکس مستوی		هر جسمی دو بُعدی است		
اصل قضیه	تضاد	تداخل	عکس مستوی							
	هر جسمی دو بُعدی است									
0/75	13	هر گاه قضیه «هر حیوانی جسم است» صادق باشد، صدق و کذب قضایای زیر را نسبت به آن مشخص کنید. «بعضی حیوان ها جسم هستند»، «هیچ حیوانی جسم نیست»، «بعضی جسم ها حیوان هستند»								
0/5	14	هر یک از قضایای زیر شکل چندم از اشکال قیاس اقترانی است؟ الف: هر انسانی ناطق است هر ناطقی حساس است ب: بعضی انسان ها سفید هستند هر انسانی ناطق است								
0/5	15	علت نامعتبر بودن قضایای زیر را بنویسید. الف: یخ از آب است آب مایع است پس: یخ مایع است ب- بعضی ب الف نیست هیچ ب ج نیست								
1/5	16	قیاس های زیر شکل چندم است - اگر معتبر است نتیجه را نوشته و اگر نامعتبر است دلیل نامعتبر بودن آن را بنویسید. الف: بعضی درخت ها همیشه سبز هستند هر درختی جاندار است ب: هر ماده ای جسم است بعضی جسم ها جامد هستند								
0/75	17	در قضایای زیر دایره مصادیق موضوع را با علامت (+ و-) مشخص کنید.								

	الف: هر فلزی رسانا است ب: بعضی گیاهان دارویی نیستند ج: فردوسی نقاش نیست	
1/25	مشخص کنید هر یک از استدلال های زیر کدام قسم از قیاس استثنایی است و سپس معتبر یا معتبر نبودن آن را مشخص کنید. الف: اگر باغبان از گل ها مراقبت کند مدت زیادی شاداب خواهند ماند – باغبان از گل ها مراقبت کرده است پس..... ب: یا روزه اثر جسمی دارد یا روحی- روزه اثر جسمی دارد- پس..... ج: یا حروف انگلیسی صدار دار هستند یا بی صدا - حروف انگلیسی بی صدا هستند پس.....	18
0/75	نوع شرطی منفصل را در قضایای زیر مشخص کنید. (حقیقی- غیر قابل جمع در صدق- غیر قابل جمع در کذب) الف: یا غذا سالم است یا فاسد ب: یا بیماری کرونا است یا سرما خوردگی ج: انسان شرور یا به خود یا به دیگران ضرر می رساند	19
0/5	احکام زیر در رابطه با کدام یک از قضایای شرطی منفصل است؟ الف: هر دو می توانند صادق باشند اما هر دو نمی توانند کاذب باشند ب: یکی صادق و یکی کاذب و صادق بودن هر دو محال است	20
0/5	با قضیه «اگر زود بیایی به جشن امروز می رسم» یک قیاس استثنایی با حالت معتبر مقدم بنویسید. 1- اگر زود بیایی به جشن امروز می رسم 2-..... نتیجه:	21
1	نوع مغالطه ها بر اثر عوامل روانی را در موارد زیر مشخص کنید. الف: چند بار اتاقم را تمیز کنم؟ نمی توانم تمام عمر اتاقم را تمیز کنم ← ب: با نوزادی خردسال در نیمه شب از دیگران کمک بخواهد ← ج: تنها یک انسان نادان سخنان مرا نمی پذیرد ← د: انسان های متمدن به این فرد در انتخابات رای خواهند داد ←	22
1	تفاوت متفکر نقاد و غیر نقاد را بنویسید. (دو مورد)	23
0/25	کدام گزینه مغالطه کوچک نمایی است؟ 1- قربون مرام پهلونیت کمک کن این وسایل رو تا بالا ببریم 2- فقط افرادی که مغز معیوبی دارند این حرف را می زنند 3- جلوی جمع از من تعریف کردی پس آدم خوبی هستی 4- امروزه اخذ مدرک دانشگاهی، بسیار عادی است	24
0/25	کدام روش مغالطه ای در کاریکاتورها استفاده می شود؟ 1- مسموم کردن چاه 2- بزرگ نمایی 3- توسل به احساسات 4- بزرگ نمایی و کوچک نمایی	25
0/25	نسبت میان دو جزء قضایای منفصله مانع الجمع و حقیقی به ترتیب کدام است؟ 1- تضاد- تناقض 2- تضاد عکس 3- عکس- تناقض 4- عکس- تضاد	26
20	«موفق و سربلند باشید»	

پاسخنامه

1 هر سوال 0/25

1-درست 2-نادرست 3-درست 4-نادرست 5-نادرست 6-درست

2 هر سوال 0/25 سوال 7 0/5

1-تصدیق 2-اشتراک لفظ 3-استنتاج بهترین تبیین 4-تکرار حد وسط 5-کاذب 6-

عوامل روانی 7-برهانی-جدلی

3 هر مورد 0/25

1-ابهام در عبارات 2-تعمیم شتاب زده 3-مغالطه نگارشی

4 0/5 نمره

این خاک 0/25 لاله 0/25

5



6 هر مورد 0/25

الف تعریف از طریق ذکر مصادیق ب تعریف مفهومی

7 هر مورد 0/25

الف جامع نیست ب مبهم است

8 هر مورد 0/25

الف مفهومی ب از طریق ذکر مصادیق ج تعریف لغوی

9 هر مورد 0/25

الف قیاس ب تمثیل ج استقرا تعمیمی

10 هر مورد 0/25

الف حملی ب شرطی ج حملی

11 هر مورد 0/25

الف عکس لازم الصدق ندارد ب سالبه کلیه

12 هر مورد 0/5 نمره

اصل: هیچ جسمی دو بُعدی نیست تداخل: بعضی جسم ها دو بُعدی نیستند عکس مستوی: هیچ

دو بُعدی جسم نیست

13 هر مورد 0/25

1-صادق 2-کاذب 3-صادق

14 هر مورد 0/25

الف-شکل اول ب-شکل سوم

15 هر مورد 0/25

الف- حد وسط به عینه تکرار نشده ب- دو مقدمه سالبه است

- الف- شکل سوم -معتبر- بعضی همیشه سبز ها جاندار هستند 0/75 ب- شکل اول- نامعتبر- دو مقدمه حد وسط منفی است 0/75
- 17 هر مورد 0/25
- الف-مثبت ب-منفی ج-مثبت
- 18 هر مورد 0/5
- الف- استثنایی اتصالی -وضع مقدم -معتبر
 ب- استثنایی شرطی منفصل-مانعة الرفع- نامعتبر
 ج-استثنایی شرطی منفصل حقیقی- وضع طرف اول معتبر
- 19 هر مورد 0/25
- الف- حقیقی ب- غیر قابل جمع در صدق - مانعة الجمع
 ج- غیر قابل جمع در کذب-
- مانعة الرفع
- 20- هر مورد 0/25
- الف- غیر قابل جمع در کذب- مانعة الرفع ب- حقیقی
- 21 0/5 نمره
- توزود آمده ای پس به جشن امروز می رسم
- 22 هر مورد 0/25
- الف- بزرگ نمایی ب- توسل به احساسات ج-مسموم کردن چاه د-تله گذاری
- 1 23 نمره هر مورد 0/5
- 1- جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن
 2- پرسیدن سوالات مختلف و به جا و بررسی از وجوه مختلف
- 0/25-24
- گزینه 4
- 0/25 25
- گزینه 4
- 0/25 26گزینه 1

نام و نام خانوادگی :	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان س و ب مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	آزمون نوبت دوم
شماره کلاس :		درس : منطق
پایه تحصیلی : دهم		تاریخ امتحان: .. / .. / ۱۴۰۲
رشته تحصیلی: انسانی	دبیرستان نمونه دولتی حضرت ولیعصر (عج)	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
امام علی (ع) : از آنان مباشید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند .		

۱) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را با (ص یا غ) مشخص کنید: (۲/۵)

- الف- علم منطق در پی جلوگیری از خطای اندیشه است.
ب- یکی از شرایط اعتبار قیاس آن است که هر دو مقدمه سالبه نباشد.
ج- چون با خودروی شخصی به راحتی رانندگی می کنم، پس می توانم با کامیون هم به راحتی رانندگی کنم. یک استدلال تمثیلی قوی است.
د- برای نتیجه گیری از یک قیاس تکرار حدوسط به صورت لفظی و معنایی لازم است.
ه- قضیه اگر باران نیارد، آنگاه خشکسالی می شود. شرطی منفصل می باشد.

۲) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: (۲/۵)

- الف- مغالطه یکی از شایع ترین انواع خطاهای ذهنی است.
ب- استدلالی که برای رسیدن به نتیجه از تشبیه استفاده می شود را می نامند.
ج- به جزء مشترک میان دو قضیه می گویند.
د- در قیاس استثنایی اتصالی دو حالت مغالطه رفع و مغالطه وضع تالی نمی توان نتیجه صحیحی به دست آورد.
ه- کاربرد اشتباهی و عمدی کلماتی که دارای بار ارزشی متفاوتی هستند، می تواند منشأ خطای اندیشه شود که مغالطه می نامند.

۳) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (۲)

- الف- قیاس اقتراعی.....
ب- قضیه شرطی منفصل.....
ج- مغالطه مسموم کردن چاه.....
د- مغالطه توسل به احساسات.....

۴) نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارات زیر تعیین کنید: (۱)

- الف) دوچرخه خراب شد. (.....).
ب) علی شیر است. (.....).
۵) مشخص کنید میان مفاهیم کلی زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است؟ (۱)
الف- شاعر- استاد (.....) ب- شیشه- کتاب (.....) ج- انسان- حیوان ناطق (.....) د- ایرانی- مهدی (.....)

۶) نوع تعریف های زیر را تعیین کنید: (۱)

- الف- انتشارات: جمع انتشار و نشر (.....)
ب- مثلث: شکل سه ضلعی (.....)
ج- انتشارات: انتشارات سمت، انتشارات مدرسه (.....)
د- آب: مایع شفاف، بی رنگ و بی بو (.....)

نام و نام خانوادگی :	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان س و ب مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	آزمون نوبت دوم
شماره کلاس :		درس : منطق
پایه تحصیلی : دهم		تاریخ امتحان: .. / .. / ۱۴۰۲
رشته تحصیلی: انسانی	دبیرستان نمونه دولتی حضرت ولیعصر (عج)	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
امام علی (ع) : از آنان مباشید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند .		

۷) اشکال استدلال های زیر را مشخص کنید: (۱)

الف- نمک و گچ سفیدند؛ پس گچ مانند نمک شور است.

ب- دو تن از دوستان من فارغ التحصیل رشته فلسفه هستند؛ اما شغل مرتبیطی پیدا نکردند؛ پس رشته فلسفه بازار کار ندارد.

۸) اقسام قضایای حملی زیر را تعیین کنید: (۱)

الف- بعضی حیوانات علف خوار هستند. ب- این مسجد بزرگ و زیباست.

۹) برای قضیه (هر ژاپنی آسیایی است) موارد خواسته شده را بنویسید. (۲)

تضاد: تناقض: تداخل: عکس مستوی:

۱۰) در فرض صادق بودن قضیه نخست، صدق یا کذب قضیه دوم را مشخص کنید و نام رابطه آنها را بیان کنید: (۱)

الف- هر الف ب است. (صادق) بعضی الف ب است. (.....)

ب- هیچ الف ب نیست. (صادق) هر الف ب است. (.....)

۱۱) شکل قیاس های زیر را مشخص کنید: (۱)

الف- بعضی الف ب است. هیچ ج ب نیست. ب- هر الف ب است هر ب ج است.

۱۲) اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های زیر را مشخص کنید: (۱)

الف- هیچ الف ب نیست. هر ج ب است. پس هیچ الف ج نیست.

ب- بعضی الف ب نیست. بعضی ج ب نیست. پس بعضی الف ج نیست.

۱۳) اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید: (۱)

الف - فردا یا پنج شنبه است یا جمعه. ب- عالم یا حادث است یا قدیم

۱۴) مشخص کنید هریک از استدلال های زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند و اعتبار یا عدم اعتبار آن آنها را معلوم کنید. (۱)

الف - اگر از بخاری برقی استفاده کرده باشد آنگاه اتاق گرم شده است. از بخاری برقی استفاده کرده است. پس اتاق گرم شده است.

ب- اگر جاده بسته باشد، مسافران نمی آیند. مسافران نمی آیند. پس جاده بسته است.

۱۵) نوع مغالطه مطرح شده در قضایای زیر را مشخص کنید. (۱)

الف- چرا این لباس رو گران خریده ای؟! پاسخ یعنی می گویی من حق ندارم حتی یک سکه هم برام خرج کنم!؟

ب- اگر برادرم با رضا دعوا کرده است حتماً حق با برادرم است.

موفق باشید

۱ الف ص
۲ ص

ب ص
ه ص

ج ۱ ع

۲ الف اشکال لغف

ب تقسیمی

ج ۱ حروفها

۳ مقدم

۵ توسل با احادیث

۳ الف برای اینکه متن تقسیمی را بطوری برقرار شود باید هر مستند را میان آن دو وجود داشته باشد به عبارتی دیگر لازم است موضوع یا محمول یکی قرین موضوع یا محمول دیگری باشد ، به این نوع مقابله ، مقابله آمیز می گویند که اجزای تقسیم در مقدمات آن غش شده است .

ب (« غش تقسیم در این مقدمات محسوس و در احکام عماد و انفصال دانسته شود »)

ج در این روش مفاد لغوی بدون ذکر دلیل تمایز هر یک از آنها نیست و مانع از این است که در نظر ما میان آن نسبت می دهد تا کسی غیبت نکند به آن نظر توجه کند با آن را بپذیرد .

د در صورتی که بدون ذکر دلیل مقدمات منطقی از احادیث و عواطف کسی سوءاستفاده شود آن را منطقی توسل با احادیث می نامند .

۴ الف تقسیمی

ب التدریجی

۵ الف من وجه

ب تباین

ج آسای

د مطلق

۶ الف لفظی (لغوی)

ب مفروضی

ج ۱ مصلحتی

د مفروضی

الف) استدلال استقرایی منفی زیرا صرف شباهت ظاهری که در چند نغمه توالی آن در را مانند هم دانست. (تمثیلی)
 ب) استدلال استقرایی تعمیمی منفی زیرا جامعه نمونه اندازه مناسبی ندارد و بر آنکه نیت در همان شأن می نهد
 برای قضاوت بر آنکه نیت در جامعه نمونه را ندارند (فقط از درستان خود داده جمع آوری کرده است)

ب) شخصی

۸ الف) موصی خبریه

۱۰. صائق (در داخل) بصورت صائق برین قفسه طن، قفسه خبری صائق است ۱۰.
 ب) کاذب (در قفسه ستفاد مانع الجمع در صائق هستند)

۹. هیچ را این آسایه نیت - بقیه را این آسایه نیت - بقیه را این آسایه نیت - بقیه را این آسایه نیت است.

ب) شکل اول

۱۱ الف) شکل دوم

ب) هر دو مقدمه سالب است - نامعین

۱۲ الف) مقدمات

ب) قفسه منفصله مانع لا

۱۳ قفسه منفصله مانع الجمع

ب) وضع نامر و نامعین

۱۴ وضع معلوم

ب) ترسل با احسان

۱۵ الف) کوجه نامر



۱۴۱۹۵۶۰۷

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نات مستمر نیمسال اول دبیرستان هیأت امنایی قلم چی - خرداد ۱۴۰۲

شعار سال ۱۴۰۲: مهار تورم، رشد تولید

امام موسی کاظم (ع)
هر کسی عقل و تدبیرش را مورد استغ
اده قرار ندهد، دشمنش بهر احتیاج
را میبیرد و منحرف می شود.

نام:	درس: منطق	ساعت امتحان:	آموزشگاه: دبیرستان هیأت امنایی قلم چی	مهر آموزشگاه
نام خانوادگی:	رشته: علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۸	نوبت امتحانی: پایانی نیمسال دوم	
شماره صندلی:	پایه: دهم	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۱	
ردیف	سوالات			بارم
۱	<p>شکل قیاس های اقرانی زیر را مشخص کنید. (اشکال چهارگانه)</p> <p>الف) بعضی انسان ها شاعر نیستند، هر شاعری متفکر است، پس بعضی انسان ها متفکر نیستند.</p> <p>ب) هیچ کتابی مضر نیست، بعضی کتاب ها خواندنی هستند، بعضی مضرها خواندنی نیستند.</p>			۱
۲	<p>اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های اقرانی زیر را مشخص کنید. (با ذکر دلیل)</p> <p>الف) موهای او دارای فر است، فر گرما تولید می کند، پس موهای او گرما تولید می کند!</p> <p>ب) بعضی حیوانات خرگوش اند، همه انسان ها حیوان هستند، پس بعضی انسان ها خرگوش اند!</p> <p>ج) هر شیری گربه سان است، بعضی از حیوانات شیر نیستند، پس بعضی گربه سانان حیوان نیستند!</p> <p>د) بعضی از انسان ها مسلمان نیستند، هیچ مسلمانی مسیحی نیست، پس بعضی مسیحی ها انسان نیستند!</p> <p>ه) همه طوطی ها حیوانند، بعضی طوطی ها باهوش نیستند، پس بعضی حیوانات باهوشند!</p>			۱/۵
۳	<p>نوع قضایای شرطی منفصله زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) قضیه محصوره یا موجه است یا سالبه.</p> <p>ب) عدد یا ۳ است یا ۴.</p> <p>ج) پاداش یا اخروی است یا دنیوی.</p> <p>د) زهرا یا متولد آبان است یا آذر.</p>			۲
۴	<p>دامنه مصادیق موضوع و محمول را در مثال های زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) هر انسانی ناطق است.</p> <p>ب) بعضی حیوانات نشخوارکننده نیستند.</p> <p>ج) پروین اعتصامی یک شاعر زن است.</p> <p>د) بعضی حیوانات حلال گوشت هستند.</p>			۲

۲/۵	<p style="text-align: right;">جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">تناقض</th> <th style="width: 25%;">تداخل</th> <th style="width: 25%;">تضاد</th> <th style="width: 25%;">اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>هر مربعی شکل است</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>بعضی میوه ها شیرین هستند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>بعضی انسانها مومن هستند</td> </tr> </tbody> </table>	تناقض	تداخل	تضاد	اصل قضیه				هر مربعی شکل است				بعضی میوه ها شیرین هستند				بعضی انسانها مومن هستند	۵
تناقض	تداخل	تضاد	اصل قضیه															
			هر مربعی شکل است															
			بعضی میوه ها شیرین هستند															
			بعضی انسانها مومن هستند															
۳	<p>نوع قیاس های استثنایی زیر را مشخص کنید و اعتبار یا عدم اعتبار آن را با ذکر دلیل شرح دهید.</p> <p>(الف) اگر سیگار بکشم عمرم کوتاه خواهد شد. حال که سیگار نمی کشم، عمری طولانی خواهم داشت.</p> <p>(ب) هر قضیه ایی یا موجهه است یا سالبه. این قضیه موجهه است پس سالبه نیست.</p> <p>(د) اگر دانش آموز گستاخ باشد آنگاه باحیا نیست. ایندانش آموز باحیاست، پس گستاخ نیست.</p>	۶																
۲	<p>نوع قضایای حملی (شخصیه/محصوره) زیر را به همراه وضعیت کم و کیف (موجهه و سالبه/کلیه و جزئیه) مشخص کنید:</p> <p>(الف) هر انسانی ناطق است.</p> <p>(ب) بعضی انسان ها باسواد نیستند.</p> <p>(ج) هیچ انسانی گاو نیست!</p> <p>(د) بعضی انسان ها شاعر هستند.</p>	۷																
۲	<p>جزئی و کلی بودن مفاهیم زیر را مشخص کنید.</p> <p>خداپرست - بتمن - حیوانناطق - گلستانسعدی - زیباترینبنایتاریخی - آنکتابمنطق - فضیلت - مرغآتشخوار</p>	۸																
۲	<p>صدق و کذب قضایای زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) کاش فردا باران بیارد</p> <p>(ب) انسان حیوان ناطق است</p> <p>(ج) شاید ادیسون اولین مخترع تلویزیون باشد!</p> <p>(د) طلا یک فلز است</p>	۹																
۲	<p>نسبت های چهارگانه را در میان مفاهیم زیر مشخص کنید.</p> <p>(الف) پرنده و گوشتخوار</p> <p>(ب) رنگ و سفید</p> <p>(ج) مثنوی و رباعی</p> <p>(د) کچل و بی مو</p>	۱۰																

اگر انسان دو رویی هستید حداقل یک روی زیبا داشته باشید..



14195607

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش ناحیه 3 کرج

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

امتحانات مستمر نیمسال اول دبیرستان هیأت امنایی قلم چی - خرداد 1402

شعار سال 1402: مهار تورم، رشد تولید

امام موسی کاظم(ع) : هر کسی عقل و تدبیرش را مورد استفاده قرار ندهد، دشمنش به راحتی او را می فریبند و منحرف می شود.

نام:	درس: منطق	ساعت امتحان:	آموزشگاه: دبیرستان هیأت امنایی قلم چی	مهر آموزشگاه
نام خانوادگی:	رشته: علوم انسانی	تاریخ امتحان: 1402/3/28	نوبت امتحانی: پایانی نیمسال دوم	
شماره صندلی:	پایه: دهم	مدت امتحان: 80 دقیقه	تعداد صفحات: 1	

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

1	<p>شکل قیاس های اقترانی زیر را مشخص کنید. (اشکال چهارگانه)</p> <p>الف) بعضی انسان ها <u>شاعر</u> نیستند، هر <u>شاعری</u> متفکر است، پس بعضی انسان ها متفکر نیستند. شکل اول</p> <p>ب) هیچ <u>کتابی</u> مضر نیست، بعضی <u>کتاب ها</u> خواندنی هستند، بعضی مضرها خواندنی نیستند. شکل چهارم</p>	1
---	--	---

1/5	<p>اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های اقترانی زیر را مشخص کنید. (با ذکر دلیل)</p> <p>الف) موهای او دارای فر است، فر گرما تولید می کند، پس موهای او گرما تولید می کند! نامعتبر/ حد وسط به تمامه تکرار نشده است</p> <p>ب) بعضی حیوانات خرگوش اند، همه انسان ها حیوان هستند، پس بعضی انسان ها خرگوش اند! نامعتبر/ حدوسط در هر دو مقدمه علامت منفی دارد</p> <p>ج) هر شیری گربه سان است، بعضی از حیوانات شیر نیستند، پس بعضی گربه سانان حیوان نیستند! نامعتبر/ حیوان در نتیجه علامت مثبت دارد ولی در مقدمه دوم علامتش منفی است</p> <p>د) بعضی از انسان ها مسلمان نیستند، هیچ مسلمانی مسیحی نیست، پس بعضی مسیحی ها انسان نیستند! نامعتبر/ هر دو مقدمه سالبه است</p> <p>ه) همه طوطی ها حیوانند، بعضی طوطی ها باهوش هستند، پس بعضی حیوانات باهوشند! معتبر/ رعایت همه شرایط</p>	2
-----	--	---

2	<p>نوع قضایای شرطی منفصله زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) قضیه محصوره یا موجهه است یا سالبه. منفصله طبیعی</p> <p>ب) عدد 3 یا 4 است یا 4. منفصله مانع الجمع</p> <p>ج) پاداش یا اخروی است یا دنیوی. منفصله مانع الرفع</p> <p>د) زهرا یا متولد آبان است یا آذر. منفصله مانع الرفع</p>	3
---	---	---

2	<p>دامنه مصادیق موضوع و محمول را در مثال های زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) هر انسانی + ناطق _ است.</p> <p>ب) بعضی حیوانات _ نشخوارکننده + نیستند.</p> <p>ج) پروین اعتصامی + یک شاعر زن _ است.</p> <p>د) بعضی حیوانات _ حلال گوشت _ هستند.</p>	4
---	---	---

2/5	<p style="text-align: right;">جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">تناقض</th> <th style="width: 25%;">تداخل</th> <th style="width: 25%;">تضاد</th> <th style="width: 25%;">اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بعضی مربع‌ها شکل نیستند</td> <td>بعضی مربع‌ها شکل اند</td> <td>هیچ مربعی شکل نیست</td> <td>هر مربعی شکل است</td> </tr> <tr> <td>هیچ میوه‌ای شیرین نیست</td> <td>هر میوه‌ای شیرین است</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td>بعضی میوه‌ها شیرین هستند</td> </tr> <tr> <td>هیچ انسانی مومن نیست</td> <td>هر انسانی مومن است</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td>بعضی انسانها مومن هستند</td> </tr> </tbody> </table>	تناقض	تداخل	تضاد	اصل قضیه	بعضی مربع‌ها شکل نیستند	بعضی مربع‌ها شکل اند	هیچ مربعی شکل نیست	هر مربعی شکل است	هیچ میوه‌ای شیرین نیست	هر میوه‌ای شیرین است	—	بعضی میوه‌ها شیرین هستند	هیچ انسانی مومن نیست	هر انسانی مومن است	—	بعضی انسانها مومن هستند	5
تناقض	تداخل	تضاد	اصل قضیه															
بعضی مربع‌ها شکل نیستند	بعضی مربع‌ها شکل اند	هیچ مربعی شکل نیست	هر مربعی شکل است															
هیچ میوه‌ای شیرین نیست	هر میوه‌ای شیرین است	—	بعضی میوه‌ها شیرین هستند															
هیچ انسانی مومن نیست	هر انسانی مومن است	—	بعضی انسانها مومن هستند															
3	<p>نوع قیاس های استثنایی زیر را مشخص کنید و اعتبار یا عدم اعتبار آن را با ذکر دلیل شرح دهید.</p> <p>الف) اگر سیگار بکشم عمرم کوتاه خواهد شد. حال که سیگار نمی کشم، عمری طولانی خواهم داشت.</p> <p style="text-align: center;">استثنایی اتصالی / رفع مقدم / نامعتبر</p> <p>ب) هر قضیه ایی یا موجهه است یا سالبه. این قضیه موجهه است پس سالبه نیست.</p> <p style="text-align: center;">استثنایی انفصالی / وضع بخش اول؛ رفع بخش دوم = معتبر</p> <p>د) اگر دانش آموز گستاخ باشد آنگاه باحیا نیست. ایندانش آموز باحیاست، پس گستاخ نیست.</p> <p style="text-align: center;">استثنایی اتصالی / رفع مقدم = رفع مقدم؛ معتبر</p>	6																
2	<p>نوع قضایای حملی (شخصیه/محصوره) زیر را به همراه وضعیت کم و کیف (موجهه و سالبه/کلیه و جزئیه) مشخص کنید:</p> <p>الف) هر انسانی ناطق است. محصوره/ موجهه کلیه</p> <p>ب) بعضی انسان ها باسواد نیستند. محصوره/ سالبه جزئیه</p> <p>ج) هیچ انسانی گاو نیست! محصوره/ سالبه کلیه</p> <p>د) بعضی انسان ها شاعر هستند. محصوره/ موجهه جزئیه</p>	7																
2	<p>جزئی و کلی بودن مفاهیم زیر را مشخص کنید.</p> <p>خداپرست (کلی) - بتمن (جزئی) - حیوان ناطق (کلی) - گلستان سعدی (جزئی) - زیباترین بنای تاریخی (کلی) - آن کتاب منطق (جزئی) - فضیلت (کلی) - مرغ آتشخوار (کلی)</p>	8																
2	<p>صدق و کذب قضایای زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>الف) کاش فردا باران بیارد قضیه نیست / جمله انشایی</p> <p>ب) انسان حیوان ناطق است صادق / جمله خبری</p> <p>ج) شاید ادیسون اولین مخترع تلویزیون باشد! قضیه نیست / جمله انشایی</p> <p>د) طلا یک فلز است صادق / جمله خبری</p>	9																
2	<p>نسبت‌های چهارگانه را در میان مفاهیم زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) پرنده و گوشتخوار من وجه</p> <p>ب) رنگ و سفید من وجه</p> <p>ج) مثنوی و رباعی تباین</p> <p>د) کچل و بی مو تساوی</p>	10																

اگر انسان دو رویی هستید حداقل یک روی زیبا داشته باشید..

موفق و سربلند باشید

بسمه تعالی			
سئوالات درس : منطق دهم انسانی	اداره کل آموزش و پرورش استان همدان	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	مهر آموزشگاه
شماره کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	ساعت برگزاری : ۸ صبح	
نام و نام خانوادگی :	سوالات امتحانات خرداد ماه ۱۴۰۲	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۲۷	
نام پدر:	دبیرستان : حضرت اممه (س)	تعداد صفحات : ۳	
نام دبیر : ضیاءفر			
نمره با عدد :	نمره با حروف :	تاریخ و امضاء	
ردیف	سوالات	بارم	
صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.			
۱	دانش علم منطق تنها برای ارزیابی اندیشه های فلسفی به کار می رود.	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱/۵
۲	معانی را می توان به دو صورت کتبی و شفاهی به دیگران منتقل کرد.	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	
۳	مفاهیم گربه و کتاب هر دو مفاهیم کلی هستند.	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	
۴	تعریف را با مفهوم خاص آغاز می کنیم و سپس مفهوم عام تر را بیان می کنیم.	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	
۵	هنگامی که شرایط استفاده از استقراء را به درستی رعایت نکنیم دچار مغالطه ی « تعمیم شتاب زده » می شویم.	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	
۶	قضیه ی « ایران از کشورهای آسیایی است » یک قضیه ی شخصی است.	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	
جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.			
۷	برای اینکه دو قضیه با هم متناقض باشند باید در و مختلف باشند.		۲
۸	در قضایای و همه ی مصادیق موضوع (+) مورد نظر هستند.		
۹	قضیه ای که کاذب بودن دو طرف ممکن باشد ، شرطی منفصل است.		
۱۰	از مغالطات و در کاریکاتور استفاده می شود.		
۱۱	عبارت « تنها یک ترسو می تواند به این نظر معتقد باشد » مغالطه ی به شمار می رود		
پاسخ کوتاه دهید			
۱۲	در چه فنی هدف ، شکست دادن طرف مقابل است ؟		۱/۷۵
۱۳	به قضایایی که به گسستگی و انفصال و عناد دو یا چند نسبت حکم شده است چه می گویند؟		
۱۴	لفظی که در هر دو مقدمه دیده می شود اما در نتیجه حذف می شود ، چه نام دارد ؟		
۱۵	اقسام قضیه را نام ببرید ؟		
۱۶	« مغالطه ی تمثیل ناروا » از کدام یک از اقسام استقراء ناشی می شود ؟		
۱۷	مفهومی که قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد چه نامیده می شود ؟		
کشف ارتباط			
۱۸	دزد ماشینم را برد	الف - لفظ و مصداق	۱/۲۵
۱۹	دانا	ب - مقدم ، تالی	
۲۰	دو حیطة ی اصلی منطق	ج - تصور	
۲۱	اجزای قضیه شرطی متصل	د - دلالت مطابقه	
۲۲	رابطه ی زبان و عالم خارج	ه - تعریف و استدلال	
(۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱) (۲۲)			

۰/۵	۲۳	نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارات زیر تعیین کنید (مطابقه ، تضمن ، التزام) الف) برنامه ی تلگرام از موبایل من حذف شد . ب) او حاتم بخشی می کند.								
۰/۷۵	۲۴	مفاهیم کلی و جزئی را مشخص کنید . الف) ارسطو ب) خیابان ج) عدد								
۰/۷۵	۲۵	بین مفاهیم زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه بر قرار است ؟ (من وجه ، تساوی ، تباین ، مطلق) الف) فکر و استدلال ب) مادر و کارمند ج) کتاب و دفتر.....								
۰/۵	۲۶	اشکال تعریف های زیر را مشخص کنید. الف) انسان : دانشجوی فلسفه ب) واتساپ : پیام رسان مجازی								
۰/۵	۲۷	مبنای استقراء تعمیمی چیست ؟								
۰/۵	۲۸	نوع قضایای ۰ محصوره - شخصیه) زیر را مشخص کنید. الف) بعضی انسان ها دانش آموز نیستند. ب) شما ورزشکار هستید.								
۱/۵	۲۹	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>عکس مستوی</td> <td>تناقض</td> <td>تضاد</td> <td>اصل قضیه</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>الف</td> <td>هر ایرانی وطن دوست است</td> </tr> </table>	عکس مستوی	تناقض	تضاد	اصل قضیه	ج	ب	الف	هر ایرانی وطن دوست است
عکس مستوی	تناقض	تضاد	اصل قضیه							
ج	ب	الف	هر ایرانی وطن دوست است							
۱/۵	۳۰	موارد خواسته شده را پاسخ دهید: ۱) بعضی الف ب نیست . ۲) هر ب ج است. نتیجه : بعضی الف ج نیست الف) شکل چندم قیاس است ؟ ب) معتبر است یا نامعتبر ؟ ج) دلیل ؟								
۱/۵	۳۱	نوع قضایای شرطی منفصل زیر را مشخص کنید . (حقیقی - مانعة الجمع یا مانعة الرفع) الف) هر قضیه یا صادق است یا کاذب ب) نتیجه ی هر عمل یا در دنیا و یا در آخرت به انسان می رسد ج) نمره ی درس منطق من بیست یا نوزده خواهد بود.								
۱/۵	۳۲	تعیین کنید استدلال زیر کدام قسم از قیاس استثنایی است اعتبار یا عدم اعتبار آن را مشخص کنید. مقدمه اول : اگر او فرد دینداری است ، به وعده خود وفا می کرد. مقدمه دوم : او به وعده ی خود وفا کرده است . نتیجه : او فرد دینداری است. الف) کدام قسم از اقسام قیاس استثنایی ب) اعتبار یا عدم اعتبار ج) دلیل ؟								

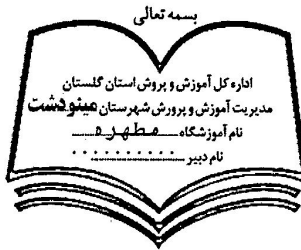
۱	چه تفاوت‌هایی میان تفکر نقاد و غیر نقاد وجود دارد؟	۳۳
۱	قیاس استثنائی را تعریف کنید.	۳۴
۱	در چه صورتی فرد دچار مغالطه‌ی «عدم تکرار حد وسط» می‌شود؟	۳۵
۱	رابطه‌ی صدق و کذب میان دو قضیه‌ی «متضاد» را بیان کنید.	۳۶
۲۰	موفق باشید	ضیاء فر

بسمه تعالی				
مهر آموزشگاه	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان همدان	راهنمای تصحیح منطق دهم انسانی	
	ساعت برگزاری : ۸ صبح	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	شماره کلاس:	
	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۲۷	سوالات امتحانات خرداد ماه ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی :	
	تعداد صفحات : ۲	دبیرستان : حضرت اممه (س)	نام پدر:	
			نام دبیر: ضیاءفر	
نمره با عدد :		نمره با حروف :	تاریخ و امضاء	
ردیف	سوالات	بارم		
۱	غ	۱/۵		
۲	ص			
۳	ص			
۴	غ			
۵	ص			
۶	ص			
۷	کمیت - کیفیت	۲		
۸	شخصیه و کلیه			
۹	مانعه الجمع			
۱۰	بزرگ نمایی - کوچک نمایی			
۱۱	مسموم کردن چاه			
۱۲	جدل	۱/۷۵		
۱۳	قضیه شرطی منفصل			
۱۴	حد وسط			
۱۵	حملی - شرطی			
۱۶	استقرای تمثیلی			
۱۷	جزئی			
۱۸	د «دلالت مطابقه» (۱۹) ج «تصور» (۲۰) هـ «تعریف و استدلال» (۲۱) ب «مقدم - تالی» (۲۲) الف «لفظ و مصداق»	۱/۲۵		
۲۳	الف (مطابقه)	ب (التزام)	۰/۵	
۲۴	الف (جزئی)	ب (کلی)	ج (کلی)	۰/۷۵
۲۵	الف (مطلق)	ب (من وجه)	ج (تباین)	۰/۷۵
۲۶	الف (جامع نیست)	ب (مانع نیست)	۰/۵	
۲۷	مبنای استقرای تعمیمی براساس تخمین بنا شده است ، نمی توان نتیجه ی قطعی و یقینی از آن گرفت			۰/۵
۲۸	الف (سالبه جزئیه)	ب (شخصیه)	۰/۵	
۲۹	اصل قضیه	تضاد	تناقض	عکس مستوی
	هر ایرانی وطن دوست است	الف) هیچ ایرانی وطن دوست نیست	ب) بعضی از ایرانی ها وطن دوست نیستند	ج) بعضی از وطن دوست ها ایرانی هستند

۱/۵	الف) شکل اول (ب) نا معتبر (ج) فاقد شرط سوم ج در نتیجه (+) و در مقدمات (-) است.	۳۰
۱/۵	الف) حقیقی (ب) مانعة الرفع (ج) مانعة الجمع	۳۱
۱/۵	الف) قیاس استثنائی اتصالی (ج) نا معتبر (د) وضع تالی	۳۲
۱	تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیر نقاد ، جدی گرفتن فرآیند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سوالات درست و به جاست. چنین متفکری هنگام شنیدن یک مطلب یا تصمیم گیری درباره ی آن ، آن را از وجوه مختلف بررسی می کند.	۳۳
۱	قیاسی است که عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد.	۳۴
۱	در صورتی که فرد از قیاسی که حد وسط آن عیناً از لحاظ لفظ و معنا در آن تکرار نشده است. نتیجه گرفته شود.	۳۵
۱	از صدق یک قضیه ی کلی به کذب قضیه ی کلی دیگر دست می یابیم . اما اگر قضیه ی کلی کاذب باشد نمی توانیم به صورت قطعی بگوییم که قضیه ی متضاد آن صادق است یا کاذب	۳۶
۲۰	موفق باشید	

محل مهر
آموزشگاه

تعداد صفحه: ۵۰
تعداد سؤال: ۲۰
زمان پاسخگویی:
تاریخ آزمون:
شماره دانش آموزی:



نام و نام خانوادگی دانش آموز:
رشته تحصیلی: علوم انسانی
پایه تحصیلی: دهم
عنوان درس: منطق
نوبت آزمون: نوبت دوم

بارم	متن سؤال	ردیف
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با علامت (ص/غ) مشخص نمایید. (الف) به افراد یا اشیائی که در جهان مفاهیم بر آنها صدق می کنند «مصدق» گفته می شود. (ب) در تعریف لغوی به ذکر نمونه ها یا تصاویری از مصادیق واژه مورد نظر یا موارد شبیه به آن می پردازیم. (ج) سور (هر) یا (هیچ)، نشانه ی جزئی بودن قضیه است. (د) رابطه ی ایجابی و سلبی را «کیفیت قضیه» می نامند.	۱
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) مفهوم مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص باشد. (ب) تعریف یک چیز با استفاده از خودش را تعریف می نامند. (ج) هر چه وجوه شباهت میان دو امر بیشتر باشد استقرای تمثیلی است. اما نتیجه ی آن نیست.	۲
۰/۵	جزئی یا کلی بودن هر یک از مفاهیم داده شده را مشخص کنید. (الف) درخت ب این کتاب	۳
۱	مشخص کنید میان مفاهیم داده شده کدام یک از نسبت های چهارگانه (تساوی / تباین / عموم خصوص مطلق / عموم خصوص من وجه) برقرار است. (الف) هندی - آسیایی ب مثلث - شکل سه ضلعی ج لباس - سفید د انسان - سنگ	۴
۱	نوع تعریف های زیر را مشخص نمایید. (تعریف لغوی تعریف مصداقی تعریف مفهومی) (الف) رودخانه ارس، کارون و ... رودخانه هستند. (ب) جیوه فلزی که در دمای طبیعی مایع است.	۵
۰/۵	تعریف مقابل چه اشکالی دارد؟ یُم: قُمَاقِم	۶
۱/۵	نوع استدلال های استقرائی زیر را تعیین نمایید (استقرای تمثیلی / استقرای تعمیمی / استنتاج بهترین تبیین) (الف) تهران مانند بیماری است که هر چند وقت یکبار به خود می لرزد. (ب) هر ۱۷۵ بار یکبار در تهران زلزله آمده است؛ لذا در تهران باز هم زلزله می آید. (ج) سگ گله هنگام دزدیده شدن گوسفند پارس نکرده است؛ پس مطمئناً دزد غریبه نیست.	۷
۱	نوع قضایای زیر را مشخص کنید (شخصیه / محصوره) (الف) فاطمه دانش آموز است. (ب) بعضی دانش آموزان جاسکی نیستند.	۸
۰/۵	شرطی یا حملی بودن قضایای زیر را تعیین کنید. (الف) هر تلاشگری موفق می شود. (ب) اگر تلاش کنی موفق می شوی.	۹
۰/۲۵	در قضیه ی مقابل «موضوع»، «محمول» و «نسبت» را مشخص کنید. (کتابها ارزشمند هستند) موضوع: محمول: نسبت:	۱۰
۰/۵	سالبه یا موجبه بودن قضایای زیر را مشخص کنید. (الف) نادان دانا نیست. ب دشمن نادان است.	۱۱
۰/۲۵	هر یک از موارد سمت راست، به یکی از موارد سمت چپ مربوط می شود در سمت چپ یک مورد اضافی می باشد. (الف) هر گلی زیبا است. () (ب) بعضی بیماران کرونایی جوان نیستند. () (ج) هیچ مثلثی ۴ ضلعی نیست () ۱. سالبه ی کلیه ۲. موجبه ی جزئیه ۳. سالبه ی جزئیه ۴. موجبه ی کلیه	۱۲
	ادامه در صفحه دوم	

ردیف	متن سؤال	بارم								
۱۳	با توجه به احکام قضایا جدول زیر را کامل کنید.									
۱/۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اصل قضیه</th> <th>الف) تضاد</th> <th>ب) تداخل</th> <th>ج) تناقض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هیچ الف ب نیست</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	اصل قضیه	الف) تضاد	ب) تداخل	ج) تناقض	هیچ الف ب نیست	
اصل قضیه	الف) تضاد	ب) تداخل	ج) تناقض							
هیچ الف ب نیست							
۱۴	اولاً بین ۲ قضیه‌ی زیر چه رابطه‌ای برقرار است؟ ثانیاً در صورت صادق بودن قضیه‌ی نخست، صدق یا کذب قضیه‌ی دوم را مشخص کنید. بعضی میزها چوبی هستند(صادق) نام رابطه: هیچ میزی چوبی نیست صدق یا کذب قضیه دوم:	۱								
۱۵	اولاً مشخص کنید بین دو قضیه‌ی زیر چه رابطه‌ای برقرار است؟ ثانیاً در صورت کاذب بودن قضیه‌ی نخست، صدق یا کذب قضیه‌ی دوم را مشخص کنید. هر الف ب است(کاذب) نام رابطه: هیچ الف ب نیست صدق یا کذب قضیه دوم:	۱								
۱۶	عکس مستوی قضایای زیر را بنویسید. الف) بعضی حیوانات گربه نیستند. ب) هر هرمزگانی ایرانی است. ج) بعضی انسان‌ها شاعر هستند.	۱/۵								
۱۷	مشخص کنید هر یک از قیاسهای زیر شکل چندم هستند؟ الف) بعضی ایرانی‌ها جاسکی هستند. هر جاسکی هرمزگانی است. ب) هر انسانی حیوان است. هیچ سنگی حیوان نیست.	۱								
۱۸	دامنه‌ی مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت (+) و منفی (-) مشخص کنید. الف) بعضی گیاهان سمی هستند. ب) هیچ مربعی دایره نیست. ج) سعدی شاعر است.	۱/۵								
۱۹	مشخص کنید در کدام یک از استدلالهای زیر قانون نتیجه‌ی قیاس رعایت نشده است. الف) هیچ الف ب نیست. هر ب ج است. ب) هر الف است. هر ج ب است. ج) هر الف ج است. بعضی الف ج است.	۰/۵								
۲۰	معتبر یا نامعتبر بودن هر یک از قیاسهای اقتراعی زیر را مشخص کنید. الف) هر الف ب است. بعضی الف ب نیست. ب) هیچ ج ب نیست. بعضی ج ب است. ج) هیچ الف ج نیست. بعضی الف ج نیست.	۲								
جمع بارم		۲۰								

صفا صفا - طوار هم ان ان
در سر و در سر را مشخص کنید:

دوم ان ان - آموز شانه مطهره صفا

بی

دا ص

ج ای

ب (ع

الف ص

۲) جای ضمه را بزنید:

ج (توی تتر - تعین (تعین)

ب (دور)

الف (خبر)

ب (خبر)

۳) الف (کلمه

دا ص

ج (من و ص)

ب (تا و)

۴) الف (مطلق و اسمی مفهوم علم است

ب (مفهوم)

۵) الف (مصدق

۶) این تعریف و افعی است: و بر سر یک تعریف خوب تعریف است که در آن از مفاهیم افعی تر از مفهوم محمول استفاده شده است

ج (السنج حکمتین سن)

ب (تعین)

۷) الف (تعین)

ب (محصوره (به دلیل تعدد معنی)

۸) الف (تخصیص (از راه مفهوم موضوع را در بر می آید)

ب (تصریح

۹) الف (حمله

متد

ارزشمند

۱۰) کتابها

محمول

محمول

موضوع

نبت

محمول

موضوع

ب (موجب

۱۱) الف (سالب

ب (سالب خبری

۱۲) الف (موجب علم

ج (سالم علم

ب) بعضی الف ب نسبت (تغییر کمیت)

الف) هر الف ب است (تغییر کمیت)

ج) بعضی الف ب است (تغییر کمیت و کیفیت)

صدق یا کذب قفسه دوم : کاذب

۱۴ نام رابط (تألف)

صدق یا کذب قفسه دوم : نامشخص

۱۵ نام رابط (تعداد)

توضیح درباره صدق و کذب قفسه‌های مقدار: در صورتی که از کذب قفسه اول هر دو کلمه یا کذب قفسه دوم را بگیریم باید بین موضوع و محمول من و صواب باشد و در قفسه مقدار مانع الجمع در صدق هستند.

ب) بعضی الف ب نسبت (تغییر کمیت)

۱۶ الف) این قفسه عکس لازم الیصل ندارد.

ج) بعضی تعدد انزال هستند.

ب) شکل دوم قیاس اعراس

۱۷ شکل اول قیاس اعراس

۱۸ بعضی نه جان (-) همه هستند (-)

هیچ مرفعه دایره نیست (+)

ردی شاعر است (-)

* توضیح: ردی تمام مفرد هم موضوع است در بعضی قفسه‌های تصحیف موضوع (+)

۱۹ الف) اگر مرکب از عددها نسبت سالم داشته باشد نسبت تصحیف سالم خواهد بود.

ب) صبیح است - قیاس شکل چهارم.

۲۰ الف) مقدمات

ب) نامعتبر است زیرا حدیثی که علامت مثبت دارد باید در مقدمات هم علامت مثبت داشته باشد.



بارم	شرح سوال - صفحه اول
۱/۵	<p>۱- جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) وقتی معنای لغوی یک مفهوم یا نحوه شکل‌گیری لغوی آن بیان می‌شود تعریف به مثال نامیده می‌شود. ب) سور را بیانگر کمیت قضیه می‌دانند. ج) جمله «ماه مبارک رمضان ماه پرفضیلتی است»، یک جمله انشایی است.</p>
۱/۷۵	<p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهری مشترک دارند باعث بروز مغالطه می‌شود. ب) نام دیگر تعریف لغوی، تعریف است. ج) رابطه ایجابی و سلبی را قضیه می‌نامند. د) پس از حذف کردن حد وسط، موضوع نتیجه از و محمول آن از به دست می‌آید. ه) تفاوت مهم میان و ، جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سوالات درست و به جاست.</p>
۲	<p>۳- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) وظیفه‌ی منطق چیست؟ ب) برای «درک حقیقت» و «غلبه بر دیگران» از چه استدلال‌هایی استفاده می‌شود؟ ج) به چه مغالطه‌ای در اصطلاح عامیانه «هندوانه زیر بغل گذاشتن» می‌گویند؟ د) دو مورد از مواردی که در مغالطه توسل به احساسات برای تحت تاثیر قرار دادن احساسات مورد استفاده قرار می‌گیرد را نام ببرید.</p>
۰/۷۵	<p>۴- نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارات زیر تعیین کنید.</p> <p>الف) <u>خانه‌ام</u> را رنگ کردم. ب) <u>خانه‌ام</u> را دزد برد. ج) <u>خانه‌ام</u> را فروختم.</p>
۰/۵	<p>۵- از مفاهیم زیر، مفهوم کلی را مشخص کنید.</p> <p>الف) مشهدی (به معنای اهل مشهد) - رضا - مسلمان - ایران</p>
۰/۵	<p>۶- میان مفاهیم کلی زیر چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟</p> <p>الف) شیعه، ایرانی ب) مازندرانی، بابلی</p>

بارم	شرح سوال - صفحه دوم										
۱	<p>۷- اشکال تعاریف زیر را بیان کنید.</p> <p>الف) مربع: شکل دارای چهار ضلع ب) مثلث: شکل دارای سه ضلع مساوی</p>										
۱	<p>۸- شرایط استقرای قوی را بنویسید.</p>										
۳	<p>۹- جدول زیر را کامل کنید ضمناً در صورت صادق بودن قضیه نخست درباره صدق یا کذب سایر قضایا چه می توان گفت؟</p> <table border="1" data-bbox="491 432 1093 770"> <tr> <td data-bbox="491 432 900 501">هیچ الف ب نیست (صادق)</td> <td data-bbox="900 432 1093 501" style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 501 900 568"></td> <td data-bbox="900 501 1093 568">متضاد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 568 900 636"></td> <td data-bbox="900 568 1093 636">متناقض</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 636 900 703"></td> <td data-bbox="900 636 1093 703">عکس مستوی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 703 900 770"></td> <td data-bbox="900 703 1093 770">متداخل</td> </tr> </table>	هیچ الف ب نیست (صادق)	X		متضاد		متناقض		عکس مستوی		متداخل
هیچ الف ب نیست (صادق)	X										
	متضاد										
	متناقض										
	عکس مستوی										
	متداخل										
۳	<p>۱۰- اولاً شکل قیاس های زیر را مشخص کنید ثانیاً اعتبار یا عدم اعتبار آنها را تعیین نمایید. ثالثاً در صورت عدم اعتبار، معین کنید که کدام شرط یا شروط را نداشته است.</p> <p>الف) بعضی ب الف است. بعضی ج ب است. ∴ بعضی الف ج است. ب) بعضی ب الف نیست. بعضی ب ج نیست. ∴ بعضی الف ج نیست. ج) هر الف ب است. هر ب ج است. ∴ هر الف ج است.</p>										
۱	<p>۱۱- قضیه شرطی منفصل را تعریف کنید و برای منفصل غیرقابل جمع در صدق و منفصل غیرقابل جمع در کذب مثال بزنید.</p>										
۲	<p>۱۲- نوع استدلال های زیر را تعیین کنید و در صورت معتبر بودن، نتیجه را بنویسید.</p> <p>الف) هر قضیه شرطی یا متصل است یا منفصل. این قضیه شرطی متصل است پس ب) اگر او درس بخواند در امتحان موفق می شود. لکن او در امتحان موفق نشده است. پس</p>										
۲	<p>۱۳- نوع مغالطه را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر وحید دانشجو باشد دیپلم خود را گرفته است. لکن وحید دیپلم خود را گرفته است. پس وحید دانشجو است. ب) تنها یک انسان بی ذوق می تواند معتقد باشد که این نقاشی، یک اثر زیباست. ج) هر کسی که خوش سلیقه باشد این مقاله را بهترین مقاله علمی پژوهشی ارزیابی می کند. د) صد مرتبه به شما گفتم که برای موفقیت در امتحان باید جزوه من را خریداری کنید.</p>										



۱/۵	۱- الف- غ (ب) ص (ج) غ
۱/۷۵	۲- الف) اشتراک لفظ (ب) لفظی (ج) کیفیت (د) مقدمه اول- مقدمه دوم (ه) متفکر نقاد- غیرنقاد
۲	۳- الف) جلوگیری از خطای اندیشه (ب) برهان- جدل (ج) مغالطه تله گذاری (د) از راه ایجاد طمع- از راه ایجاد حس ترس در مردم- با استفاده از حس ترحم در مردم- حس خودخواهی (ذکر دو مورد کافی است).
۰/۷۵	۴- الف) تضمینی (ب) التزامی (ج) مطابقی
۰/۵	۵- مشهدی- مسلمان
۰/۵	۶- الف) من وجه (ب) مطلق
۱	۷- الف) مانع نیست. (ب) جامع نیست.
۱	۸- الف) نمونه‌ها باید متفاوت و تصادفی باشند و بیانگر همه طیف‌های مختلفی باشند که بررسی خواهند شد. (ب) تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی باشند.
۳	۹- متضاد- هر الف ب است (کاذب) متناقض- بعضی الف ب هستند (کاذب) عکس مستوی- هیچ ب الف نیست. (صادق) متداخل- بعضی الف ب نیستند. (صادق)
۳	۱۰- الف) شکل چهارم- نامعتبر- علامت منفی حد وسط در هر دو مقدمه (ب) شکل سوم- نامعتبر- سالبه بودن هر دو مقدمه- علامت منفی حد وسط در هر دو مقدمه (ج) شکل اول- معتبر
۱	۱۱- ص ۹۱ کتاب
۲	۱۲- الف) شرطی منفصل نیست. معتبر. قیاس استثنایی انفصالی حقیقی (ب) او درس نخوانده است. معتبر. قیاس استثنایی اتصالی رفع تالی
۲	۱۳- الف) مغالطه وضع تالی (ب) مغالطه مسموم کردن چاه (ج) مغالطه تله گذاری (د) مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی



جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رامسر

بسمه تعالی

محل مهر آموزشگاه	دیرستان : ننگان	رشته: علوم انسانی	پایه: دهم	سوال امتحانی درس: منطق
	صفحه ۱	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه نام دبیر: عباس امیرشعبانی	ساعت شروع: ۱۰	تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲۲ نام و نام خانوادگی دانش آموز:

بارم	شرح سوال	ردیف
۲	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام بگ غلط است :</p> <p>الف) علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، منطق نام دارد.</p> <p>ب) اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهری مشترک دارند، باعث بروز مغالطه اشتراک لفظ می شود.</p> <p>ج) هدف تعریف کردن، شناساندن مفاهیم و تصورات معلوم برای شنونده است.</p> <p>د) استقرار تمثیلی استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است.</p> <p>ر) در رابطه تضاد، از صدق یک قضیه کلی به صدق قضیه کلی دیگر دست می یابیم.</p> <p>ز) در قیاس اقترانی، اجزای نتیجه در میان مقدمات پخش شده اند.</p> <p>ه) در قضیه منفصل مانعاً الرفع، دو بخش قضیه قابل جمع در کذب هستند.</p> <p>ی) به کاربردن اشتباهی یا عمدی کلماتی که دارای بار ارزشی متفاوتی هستند، باعث پدید آمدن مغالطه بار ارزشی کلمات می شود.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) دو بخش منطق، تعریف و است.</p> <p>ب) عدم رعایت دقیق علامت سجاوندی و حرکات کلمات، باعث پدید آمدن مغالطه می شود.</p> <p>ج) تعریف یک چیز با استفاده از را تعریف دوری می نامند.</p> <p>د) در استقرار تعمیمی، تک تک افراد جامعه آماری را بررسی نمی کنیم و از نمونه های استفاده می کنیم.</p> <p>ر) قیدی که بر سر قضیه می آید و دامنه مصادیق موضوع را مشخص می کند نامیده می شود.</p>	۲

باعد	نمره تجدیدنظر	باعد	نمره ورقه
بالحروف		بالحروف	
تاریخ:	نام دبیر و امضا	تاریخ:	نام دبیر و امضا

ردیف	شرح سوال	صفحه ۲	نمره
۳	<p>ز) با تغییر کمیت قضیه و ثابت نگه داشتن کفایت آن می توان به آن قضیه دست یافت.</p> <p>ه) به جزء مشترک میان دو قضیه در قیاس اقترانی می گویند.</p> <p>ی) قیاس استثنایی، قیاس است که عین نتیجه یا آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد.</p> <p>نوع دلالت الفاظ زیر را از میان مطابق، تضمین و التزام مشخص کنید؟</p>		۰/۵
۴	<p>الف) کتاب را تم گردم. ب) تلویزیون ما خراب شد.</p> <p>مشخص کنید هریک از مفاهیم زیر کلی است یا جزئی؟</p>		۰/۵
۵	<p>الف) کتاب ب) رامسر</p> <p>تعیین کنید میان مفاهیم کلی زیر، کدام یک از نسبت های چهارگانه (تساوی، تباین، عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص من وجه) - برقرار است؟</p> <p>الف) انسان و سنگ ب) شاعر و دانش آموز</p>		۰/۵
۶	<p>اقسام تعریف های زیر را مشخص کنید؟</p> <p>الف) مثلث : شکلی که دارای سه ضلع است. ب) سویسید : پارانه.</p>		۰/۵
۷	<p>منظور از "واضح بودن تعریف" چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید؟</p>		۱
۸	<p>"استنتاج بهترین تبیین" را با ذکر مثال شرح دهید؟</p>		۱
۹	<p>موضوع، محمول و رابطه قضیه زیر را مشخص کنید؟</p> <p>کتاب ها ارزشمند هستند.</p>		۰/۷۵
۱۰	<p>متناقض قضایای زیر را بتویسید؟</p> <p>الف) هر مثلثی سه ضلعی است. ب) هیچ موتورسواری نابینا نیست.</p>		۱
۱۱	<p>مغالطه استثنای قابل چشم پوشی را با ذکر مثال توضیح دهید؟</p>		۱
(ادامه سوالات در صفحه بعد)			

ردیف	شرح سوال	صفحه ۳	نمره
۱۲	عکس مستوی قضیه زیر را بنویسید؟	بعضی حیوانات سفید هستند.	۰/۵
۱۳	دامنه مصابیح موضوع و محمول فضایی زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید؟	الف) هیچ مربعی مثلث نیست. ب) بعضی گن ها قرمز هستند.	۱
۱۴	شرایط معتبر بودن قیاس افتزائی را بنویسید؟		۱
۱۵	اعتبار قیاس های زیر را بررسی کنید و در صورت نامعتبر بودن دلیل آن را بنویسید؟	هر ژاپنی آسیایی است. هیچ آسیی باتدار نیست. هیچ باتداری سم دار نیست. هر ژاپنی چشم بادامی است.	۱
۱۶	قضیه شرطی را تعریف کنید؟	هیچ آسیی سم دار نیست. بعضی آسیایی ها چشم بادامی هستند.	۰/۵
۱۷	مقدم و تالی فضایی زیر را مشخص کنید؟	الف) اگر درس بخوانی، آنگاه موفق می شوی. ب) تمرین ها را امشب می نویسم، اگر وقت پیدا کنم.	۱
۱۸	افسام قضایی منقصل زیر را مشخص کنید؟	الف) قضیه یا حملی است یا شرطی. ب) فردا یا سه شنبه است یا چهارشنبه.	۰/۵
۱۹	مشخص کنید هر یک از استدلال های زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند، سپس اعتبار یا عدم اعتبار آنها را مشخص کنید؟	الف) اگر او پلیس مخفی باشد، آنگاه اسلحه دارد. او اسلحه دارد. پس: او پلیس مخفی است. ب) اگر از بخاری برقی استفاده کرده باشد آنگاه اتاق گرم شده است. از بخاری برقی استفاده کرده است. پس: اتاق گرم شده است.	۱
۲۰	تفاوت های میان متفکر نقد و متفکر غیر نقد را بنویسید؟		۰/۷۵
۲۱	برهان را تعریف کنید؟		۰/۵
	(ادامه سوالات در صفحه بعد)		

ردیف	شرح سوال	صفحه ۴
۲۲	مغالطه تنه گذاری را با ذکر مثال توضیح دهید؟	
۲۳	<p>در موارد زیر، فرد بدون ذکر دلیل و صرفاً تحت تاثیر عوامل روانی سعی در جلب نظری باطل داشته است. نوع مغالطه مطرح شده را مشخص کنید؟</p> <p>الف) هر انسانی به جز افراد خشن و بی ذوق تشخیص می دهد که برای رشد فکری و ذهنی، خواندن مداوم رمان ضروری است.</p> <p>ب) حواست را جمع کن! اگر می خواهی پیشرفت کنی و از مزایای جانبی استفاده کنی، باید به دستورات غیر قانونی مقامات بالا نیز گردن بنهی.</p>	

رشته: انسانی پایه: دهم منطبق: راهنمای تصحيح درس
تاریخ امتحان: ۲۲/۳/۱۴۰۲ ساعت شروع امتحان: ۱/۵ صبح
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ردیف	بازم
۱	الف) صی (ب) صی (ج) غ (ح) صی (د) غ (ن) غ (و) صی (ز) صی (حرف مورد ۱/۲۵) ۱/۵
۲	الف) استدلال . ب) نگارش کلمات (ج) خودشناسی (د) تضادفی (ه) سوره (و) متداخل (ح) حد وسط (ی) تفضیلی . هر مورد ۱/۲۵ . نو . ۳ - الف) مطابقه . ب) تضافی ۱/۵
۴	الف) کلی (ب) جزئی . ۱/۵ . ۵ - الف) تباين . ب) عموم و خصوص من وجه . ۱/۵
۶	الف) تعريف مفهومی . ب) تعريف لغوی . ۱/۵ . نو . ۷ - در تعريف بايد از موارد ذیل - آشنا برای ... پرسي كنيم . ۱/۵ . ذكر مثال ۱/۵ . نو . ۸ - هنگامی كه كار را كامل با صحنه - جرم مواجه می شود ، احتمالات مختلفی ... عمل می كنيم . ۱/۵ . ذكر مثال ۱/۵ . نو . ۱
۹	کتاب ما (موضوع) - ارزشمند (محمول) - مستند (رابطه) هر کدام ۱/۲۵ . نو . ۱/۵
۱۰	الف) بعضی مُلک ما را ضلعی نیستند . ب) بعضی موقر رسورها نابینا هستند . ۱
۱۱	هنگامی که ادعایی کلی ... استنباط است . ۱ . نو . ۱۲ بعضی سفیدها حیوان هستند . ۱/۵
۱۲	الف) هیچ مربعی مُلک نیست . ب) بعضی گل ها قرمز هستند . ۱
۱۴	ذكر هر مورد ۱/۲۵ . ۱۵ پاسخ صحیح هر تباری ۱/۵ . نو . ۱۶ به قضایایی که در آن به اتصال یا انفصال ... شرطی می گویند . ۱/۵ . نو . ۱۷ پاسخ صحیح هر قضیه ۱/۵ . نو . ۱
۱۸	الف) منفصل حقیقی . ب) منفصل مانده الجمع . هر مورد ۱/۲۵ . نو .
۱۹	الف) وضع تالی ، نامعتبر . ب) وضع مقدم ، معتبر . ۱ . نو .
۲۰	جدی گزینی فرایند تفکر ... آن . ۱/۲۵ . پرسیدن سوالات درست و ۷ جا ۱/۲۵ . چنین متفکر ... کنش ۱/۲۵
۲۱	در علومى مانند فلسفه ، ریاضیات در ... دري فهم حقایق همیشه به استدلال ... میگویند . ۱/۵

۲۲ در این روش برخلاف مغالطه مسموم کردن چاه ، ویژگی های خوب ... کارآمد است . ۱ . نو .
۲۳ الف) مغالطه مسموم کردن چاه . ب) مغالطه توسل به احساسات . ۱/۵ . نو .

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر: پر جگر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
نام پدر	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
شماره دانش آموزی	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
نام درس. منطق	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

۱- جملات درست و نادرست را مشخص کنید ۳

۱- منطق علمی نظری است که تبصر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد

۲- یکی از شرایط معتبر بودن قیاس این است که هر دو مقدمه سالبه باشند.

۳- به استدلال هایی که در علمی مانند فلسفه و ریاضیات و علوم انسانی به کار می روند خطابه می گویند.

۴- این جمله « کمک دندان پزشکی تجربی » مغالطه بزرگنمایی است

۵- به کار بردن اشتباهی یا عمدی کلماتی که دارای بار ارزشی متفاوتی هستند می تواند منشا خطای اندیشه باشد که آن را مغالطه توسل به معنای ظاهری می نامند.

۶- در قیاس استثنایی اتصالی ، اثبات مقدم رفع تالی را به دنبال دارد

۲- گزینه های صحیح را مشخص کنید ۴/۵

۱- ویژگی های خوب و شایسته ای را به نظریه ای باطل یا معتقدان به آن نسبت می دهند ؟

الف : مسموم کردن چاه ب: مغالطه تله گذاری ج: بزرگنمایی

۲- این مطلب چه نوع مغالطه ای است : شخصی بدون آنکه استدلال معتبری ارا به کند می گوید تنها یک ترسو می تواند به این نظر معتقد نباشد

الف : مغالطه تله گذاری ب: مسموم کردن چاه ج: ایهام عکس مستوی .

۳- کدام گزینه درباره این قیاس صحیح است : اگر باران بیارد هوا لطیف می شود باران باریده پس هوا لطیف می شود

الف : شرطی متصل -وضع مقدم - معتبر ب : شرطی منفصل - وضع مقدم - معتبر ج: شرطی متصل - رفع تالی - معتبر

۴- در صورتی که در جابه جا کردن اجزای قضیه قاعده عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم دچار..... می شویم.

الف : مغالطه توسل به معنای ظاهری ب: مغالطه ایهام عکس ج: مغالطه تله گذاری

۵- این قیاس کدام یک از اشکال قیاس است : هر انسانی حیوان است هر حیوانی نیازمند اکسیژن است

الف : شکل اول ب: شکل دوم ج: شکل چهارم

۶- کدام گزینه درباره این قیاس درست است : اسفندیار شیر است . شیر در جنگل زندگی می کند . پس اسفندیار در جنگل زندگی می کند

الف : حد وسط به یک معنا تکرار نشده ب : حد وسط عینا تکرار نشده ج: هر دو مقدمه سالبه هستند

نام خانوادگی	نام باسمه تعالی	نوبت امتحان خرداد ماه.....
نام پدر	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه دهم / شعبه ادبیات و علوم انسانی
شماره دانش آموزی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان ۱۷ / ۳ / ۱۴۰۲
نام درس، منطق	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم	ساعت شروع ۷:۳۰ صبح
	دبیرستان شهید مفتح	مدت امتحان ۶۰ دقیقه

۳- به سوالات زیر پاسخ دهید : ۱۲/۵

۱- با رسم شکل نسبت میان مصادیق دو مفهوم (نسبت های چهارگانه) زیر مشخص کنید: ۱

۱- مربع و سه ضلعی ۲- مسلمان و اروپایی

۲- نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارت زیر مشخص کنید: ۱

الف : تمام آرزوهایم را بغل کردم ب : دوچرخه ام خراب است

۳- اقسام تعریف های زیر را مشخص کنید (لغوی ، مصادیق ، مفهومی) ۵/

۱- نزاجا: نیروی زمینی ارتش جمهوری ایران ۲- مرکبات: نارنگی ، نارنج ، پرتغال

۴- اشکال این تعریف در چیست : ۱

۱- انسان : حیوان راست قامت ۲- حرکت مکانی : انتقال شیئی از مکانی به مکان دیگر می گویند.

۵- یکی از شرایط تعریف « جامع بودن» است در این باره توضیح دهید؟ ۵/

۶- شرایط استقرار تعمیمی قوی را بیان کنید ؟ ۱

۷- اقسام قضایای حملی (شخصیه و محصوره) را مشخص کنید : ۲

۱- بعضی دانش آموزان ورزشکار هستند . ۲- بعضی درختان ثمری هستند.

۳- ابن سینا فیلسوف است . ۴- هر فلزی رسانا است.

۸- تعیین کنید که این قیاس معتبر یا نامعتبر است و دلیل آنرا بنویسید ؟ ۱

هیچ ماستی شیر نیست هیچ گاوی شیر نیست هیچ ماستی گاو نیست

۹- در قضایای زیر مشخص کنید کدام یک از اقسام شرطی منفصل (حقیقی- مانعه الجمع- مانعه الرفع) می باشد: ۲

۱- بیماری این شخص یا روحی است یا جسمی ۲- این شخص یا تهرانی است یا شیرازی

۳- قضیه یا سالبه است یا موجه ۴- این انسان یا با سواد است یا بی سواد

۱۰- این جدول را کامل کنید : ۲/۵

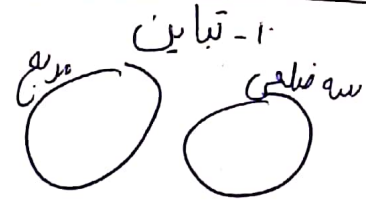
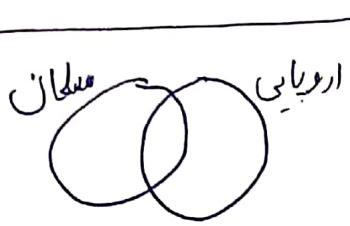
اصل	تناقض	تضاد	عکس مستوی
هیچ مسلمانی کافر نیست			
بعضی گلها زیبا نیستند		

- ۱) درست. ~~غلط~~ ۲) نادرست. آوردن اقل یعنی از مقدمات سالیه باشد ممکن است که درست باشد
 ۳) نادرست. استدلال قیاسی در ~~این~~ از موع درست
 خیمه استدلال بردهای است.
 ۴) نادرست. اثبات صحت اثبات تالی را در پرگار دارد.

- ۱) تله تنای
 ۲) مضموع بردن چاه
 ۳) اسیان انگلیس
 ۴) الف

۱) منطقی متصل - وضع مقدم - معتبر

۲) مضموع موصول \Leftarrow شکل چهارم



- ۲) صد توم. ~~۱۰۰ توم~~ ۱) التماس. هتاهم که کتابچه یا استعاره داریم و حالت التماس است
 ب) زلفی: کن دیدنش توانم فراب باشد بناید چون پیش از آن فراب است پس زلفی است

- ۳) ۱- هتاهم که معنی معار بگویی کند ~~مثلاً~~ مثلاً «شاه» یا «تاجا» ... ، تعریف از نوع لغوی است.
 ۲- هتاهم که معنای یک تعریف را بیان کند تعریف از نوع زکمه تعریف است.

- ۴) ۱- تعریف مانع است زیرا شامل معنای دیگر هم می شود. ۲- چون با ~~همه~~ ~~فرد~~ تعریف، تعریف کرده است پس تعریف دوره است.

۵) جامع بودن یعنی اینکه هر تعریف تمام معنای تعریف شوند و در بر بگیرد.

۶) نمونه متناسب با ~~معنی~~ معنی باشد. نمونه طیف های مختلف با معنی در بر بگیرد

- ۷) ۱- صحوره - موجه برینه
 ۲- صحوره - موجه جزیره
 ۳- صحوره - موجه کله
 ۴- شغویه

۸) نامعتبر زیرا ~~هو~~ هو و مقدمه سالیه است

- ۹) ۱- ماریه الزرع ۲- مانهه البصع ۳- قیق ۴- قیق

عکس مستوی	تفاد	تناقض
هیچ کافری مسلمان نیست	مرد مسلمان کافر است	بعضی مسلمانان کافر هستند
عکس مستوی لازم الاطلاق ندارد	X	هر کس زیبا است

به نام خدا

نام:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نام درس: منطق	نوبت امتحانی: دوم
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ارسنجان	پایه: دهم	رشته: انسانی
نام پدر:	مدرسه شهید اسکندری	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	تعداد صفحات: ۳
کد ملی:	شماره صندلی:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء: مسلم جاویدی		نمره با عدد:	نمره پس از تجدید نظر:
تنها چیزی که می دانم این است که هیچ چیز نمی دانم.			
بارم			
۱	درست یا نادرست بودن عبارات های زیر را مشخص کنید		
۰/۲۵	۱. به کمک تعریف، از صورهای معلوم به شناخت تصدیق های مجهول و به کمک استدلال از تصدیق های معلوم به کشف صورهای مجهول دست می یابیم. ()		
۰/۲۵	۲. با دستبندی ویژگی های یک مفهوم به ویژگی مشترک با سایر مفاهیم مشابه و ویژگی خاص آن به تعریف لغوی آن مفهوم دست می یابیم. ()		
۰/۲۵	۳. در قیاس استثنایی، اجزای نتیجه در میان مقدمات پخش شده اند. ()		
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید		
۰/۲۵	۱. کیفیت نتیجه در قیاس اقترانی از این قانون کلی پیروی می کند که «اگر یکی از مقدمات استدلال باشد، نتیجه سالبه خواهد بود.»		
۰/۲۵	۲. گاهی در زندگی در پی قانع کردن دیگران هستیم، در گذشته چنین استدلال هایی را در فن بررسی می کردند.		
۰/۲۵	۳. تفکر نقادانه یا سنجشگرانه، فراگیری و تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر است.		
۳	در جاهای خالی عدد مناسب قرار دهید: (یک مورد از ستون چهار اضافی است)		
۰/۲۵	الف) کوه سهند. () ۱. سالبه جزئیه		
	ب) هر کشوری به نیروهای دفاعی نیاز دارد. () ۲. موجهه جزئیه		
	ج) بعضی از مردمان بزرگ، خلاق نبوده اند. () ۳. تصور		
	۴. موجهه کلیه		
۴	نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارات زیر تعیین کنید:		
۰/۲۵	۱. دوچرخه ام را دزد برد. ()		
۰/۲۵	۲. با ریختن قهوه روی پیراهنم، به مادرم می گویم پیراهنم کثیف شد. ()		
۰/۲۵	۳. خانم ام را دزد برد. ()		
۰/۲۵	۴. خانه خرابم کردی. ()		
۵	مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید:		
۰/۲۵	۱. معلم این مدرسه ()		
۰/۲۵	۲. درخت سرو مدرسه شهید اسکندری ()		
۶	با رسم شکل نسبت میان مصادیق دو مفهوم زیر را مشخص کنید:		
۰/۱۵	۱. مثلث - شکل		
۰/۱۵	۲. ماشین - ترمز		

۷	<p>اقسام تعریف‌های زیر را تعیین کنید:</p> <p>۱. خورشید: ☀ ()</p> <p>۲. مثلث: شکلی است که دارای سه ضلع است. ()</p> <p>۳. نبی: کلمه‌ای عربی به معنای پیام آور، از ریشه «نبا» ()</p>															
۸	<p>اشکال تعریف‌های زیر را بیان کنید:</p> <p>۱. روستا: محلی که انسان‌ها در آن زندگی می‌کنند. ()</p> <p>۲. امتداد: بُعد مفطور در اجسام را گویند. ()</p> <p>۳. زمان: امری که با ساعت که همان ابزار اندازه‌گیری زمان است، سنجیده می‌شود. ()</p> <p>۴. مثلث: شکلی که سه ضلع مساوی دارد. ()</p>															
۹	<p>اشکال استدلال‌های زیر را بیان کنید:</p> <p>۱. نمک و گچ هر دو سفیدند؛ پس گچ مانند نمک شور است. ()</p> <p>۲. با تصحیح برگه امتحان متعلق دو دانش‌آموز، معلم به این نتیجه می‌رسد که کل دانش‌آموزان یک کلاس ۳۰ نفره تنبل هستند. ()</p>															
۱۰	<p>نوع استدلال‌های زیر را از میان اقسام استقرا و قیاس تعیین کنید:</p> <p>۱. همه دانشجویانی که در رشته حقوق دانشگاه شیراز قبول شده‌اند رتبه زیر ۱۰۰۰ آورده‌اند، پس محمدامین نیز که در همین رشته و دانشگاه قبول شده است، رتبه زیر ۱۰۰۰ آورده است. ()</p> <p>۲. دل درد امروز خیلی شبیه علائم بیماری پسرعمویم است؛ بنابراین بهتر است من هم داروهای او را مصرف کنم. ()</p> <p>۳. سگ گله هنگام دزدیده شدن گوسفند پارس نکرده است، پس احتمالاً دزد غریبه نیست. ()</p> <p>۴. مدیر، نظر ۲۰ نفر از دانش‌آموزان کلاس ۳۰ نفره دهم انسانی در مورد معلم ادبیات را پرسید و همه آن‌ها از تدریس ایشان راضی بودند، پس مدیر به این نتیجه رسید که همه دانش‌آموزان این کلاس از تدریس ایشان راضی هستند. ()</p>															
۱۱	<p>موضوع، محمول و رابطه و محصوره یا شخصیه بودن قضیه زیر را مشخص کنید:</p> <p>بعضی کشورها سرباز ندارند.</p>															
۱۲	<p>متناقض، متضاد، متداخل و عکس مستوی قضیه: «هر انسانی نویسنده است» را در جدول زیر بنویسید و به فرض صادق بودن این قضیه، صدق یا کذب قضایای دیگر را مشخص کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>صادق</th> <th>هر انسانی نویسنده است.</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۰/۷۵</td> <td></td> <td>متناقض</td> </tr> <tr> <td>۰/۷۵</td> <td></td> <td>متضاد</td> </tr> <tr> <td>۰/۷۵</td> <td></td> <td>متداخل</td> </tr> <tr> <td>۰/۷۵</td> <td></td> <td>عکس مستوی</td> </tr> </tbody> </table>	صادق	هر انسانی نویسنده است.		۰/۷۵		متناقض	۰/۷۵		متضاد	۰/۷۵		متداخل	۰/۷۵		عکس مستوی
صادق	هر انسانی نویسنده است.															
۰/۷۵		متناقض														
۰/۷۵		متضاد														
۰/۷۵		متداخل														
۰/۷۵		عکس مستوی														
۱۳	<p>دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید:</p> <p>۱. هیچ عملی بی‌پاداش نیست. (۰/۱۵)</p> <p>۲. دکتر شریعتی نویسنده ماهری است. (۰/۱۵)</p>															
۱۴	<p>اعتبار یا عدم اعتبار قیاس‌های زیر را مشخص کنید. در صورت عدم اعتبار، مشخص کنید که کدام شرط را نداشته است:</p> <p>۱. بعضی الف ب است. بعضی ج ب نیست.</p> <hr/> <p>۲. بعضی الف ج نیست.</p> <p>○ نامعتبر ○ معتبر</p> <p>علت:</p>															

۰/۱۵	۲۰. بعضی الف ب نیست. هر ج ب است. بعضی الف ج نیست. معتبر <input type="radio"/> نامعتبر <input type="radio"/> علت:	۵
۰/۱۵	دلیل نامعتبر بودن قیاس‌های زیر را بیان کنید: ۱. هیچ شیری پلنگ نیست. بعضی شیرها گربه‌سان‌اند. پس: بعضی پلنگ‌ها گربه‌سان نیستند. ۲. هیچ انگوری پرنده نیست. هیچ پرندهای درخت نیست. پس: هیچ انگوری درخت نیست.	۱۵
۰/۱۵	مقدم و تالی قضایای زیر را مشخص کنید: ۱. گر دست فتاده‌ای بگیری مردی. ۲. به پدرم کمک می‌کنم در صورتی که درس منطق را بخوانم.	۱۶
۰/۱۲۵	اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید: ۱. این عدد طبیعی یا زوج است یا فرد. () ۲. انسان یا در دنیا یا در آخرت پاداش اعمال خود را می‌گیرد. () ۳. فردا یا به شیراز می‌روم یا به مشهد. () ۴. این پول کافی نیست. یا آن فقط می‌توانی یا خودکار بخری یا مداد. ()	۱۷
۰/۱۲۵	مشخص کنید هر یک از استدلال‌های زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند سپس اعتبار یا عدم اعتبار آنها را مشخص کنید و در صورت نامعتبر بودن دلیل خود را بنویسید. ۱. اگر درس بخوانم موفق می‌شوم. موفق شده‌ام. پس: درس خوانده‌ام. () ۲. یا در درس منطق قبول می‌شوم یا مردود. در درس منطق قبول شده‌ام. پس: مردود نشده‌ام. ()	۱۸
۰/۱۲۵	در موارد زیر، فرد بدون ذکر دلیل و صرفاً تحت تأثیر عوامل روانی سعی در جلب نظری باطل داشته است. نوع مغالطه مطرح شده را مشخص کنید: ۱. جلوی جمع از من تعریف کرده پس آدم خوبی است! () ۲. همه مقالات علمی او به اندازه یک کتاب ۳۰۰ صفحه‌ای هم نیست! درحالی‌که دوست من پنج کتاب ۵۰۰ صفحه‌ای نوشته است. () ۳. هر انسانی به جز افراد خشن و بی‌ذوق تشخیص می‌دهد که برای رشد فکری و ذهنی، خواندن مکتوب‌های ضروری است. () ۴. از شخص محقق، دانشمند و فرهیخته‌ای چون شما بسیار بعید است که با این طرح مخالفت کنید. () ۵. چند بار اتاقم را تمیز کنم؟! نمی‌توانم که تمام عمر اتاقم را تمیز کنم. () ۶. اگر از درس نمره بگیرم، من خوب درس خوانده‌ام و اگر در درس مردود شوم، معلّم با من مشکل داشته است! ()	۱۹
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید

به نام خدا

نویسنده پاسخننامه: هادی حاجی زاده/منطق دهم/دبیرستان شهید اسکندری

- 1-1- نادرست 2- نادرست 3- نادرست
- 2- 1- سالبه 2- جدل 3- مهارت تفکر
- 3- الف) 3 4) ب 1) ج
- 4- 1- مطابقی 2- تضمینی 3- التزامی 4- التزامی
- 5- 1- کلی 2- کلی
- 6- 1- عموم و خصوص مطلق 2- تباین
- 7- 1- ذکر مصادیق 2- مفهومی 3- لغوی
- 8- 1- مانع نیست 2- واضح نیست 3- دوری است 4- جامع نیست
- 9- 1- استدلال تمثیلی است 2- استقرای ضعیف (تعمیم شتاب زده)
- 10- 1- استقرای تعمیمی
2- استقرای تمثیلی
3- استدلال قیاسی
4- استقرای تعمیمی
- 11- موضوع: کشورها- محمول: ندارنده سرباز- رابطه: هستند- محصوره
- 12- متناقض: بعضی انسانها نویسنده نیستند/ کاذب
متضاد: هیچ انسانی نویسنده نیست/ کاذب
متداخل: بعضی انسانها نویسنده هستند/ صادق
عکس مستوی: بعضی نویسنده ها انسان هستند/ صادق
- 13- 1- + + - 2- + - -

14- 1- نامعتبر- ج در نتیجه علامت مثبت و در مقدمه علامت منفی دارد (نقض شرط سوم)

2- معتبر

15- 1- گربه سان در نتیجه علامت مثبت و در مقدمه علامت منفی دارد (نقض شرط سوم)

2- هر دو مقدمه نباید سالبه اند (نقض شرط اول)

16- 1- مقدم: دست فتاده ای بگیری تالی: مردی

2- مقدم: درس منطق را بخوانم تالی: به پدرم کمک میکنم

17- 1- حقیقی 2- مانعه الرفع 3- مانعه الجمع 4- مانعه الجمع

18- 1- اتصالی- نامعتبر- وضع تالی

2- انفصالی- معتبر

19- 1- توسل به احساسات

2- بزرگنمایی و کوچک نمایی

3- مسموم کردن چاه

4- تله گذاری

5- بزرگنمایی و کوچک نمایی

6- توسل به احساسات



نمره:
نمره به حروف:
امضای دبیر:

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری
دبیرستان دوره دوم دانشجو
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ * امتحانات نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۲)

شماره صندلی:

سؤال و پاسخ

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر: استاد عباسی

نام کلاس: دهم انسانی

نام درس: منطق

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰

زمان: ۷۵ دقیقه

صفحه: ۱ از ۲

بارم	سؤالات	ردیف
۲ نمره	<p>صحيح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (۲ نمره هر سؤال ۵ / ۰ نمره)</p> <p>(۱) « دیوید هیوم یک فیلسوف اسکاتلندی بود. » یک قضیه حملی شخصیه است. صحیح غلط</p> <p>(۲) علم منطق ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش ها می باشد. صحیح غلط</p> <p>(۳) عبارت « درختان کوچه ما » یک تصدیق است. صحیح غلط</p> <p>(۴) در عبارت « ما همه شیریم شیران علم » لغت « شیر » دلالت تضمن است. صحیح غلط</p>	۱
۲ نمره	<p>در جای خالی کلمات مناسب بنویسید. (۲ نمره هر سؤال ۵ / ۰ نمره)</p> <p>(۵) دانشمندان علوم تجربی با استفاده از استدلال های مبنایی برای علوم تجربی فراهم می آورند.</p> <p>(۶) « درختان » یک مفهوم کلی است و مفهوم جزئی آن می باشد.</p> <p>(۷) جزئی و کلی بودن سور قضیه قضیه با جزئی و کلی بودن موضوع قضیه متفاوت است و تنها در دارند.</p> <p>(۸) اگر دو جزء یک قضیه منفصل، هر دو همزمان کاذب باشند ولی امکان نداشته باشد که هر دو هم زمان صادق باشند، منفصل گفته می شود؟</p>	۲
۱,۵ نمره	<p>سؤالات دو گزینه ای (۵ / ۱ نمره)</p> <p>(۹) رابطه میدادن مصادیق دو مفهوم جانور و جاندار چیست؟ الف) عموم خصوص مطلق ب) عموم خصوص من وجه</p> <p>(۱۰) رابطه میان دو مفهوم آب و یخ چیست؟ الف) عموم خصوص مطلق ب) تباین</p> <p>(۱۱) دو قضیه متناقض می توانند هم زمان با هم صادق باشند. الف) صحیح ب) غلط</p>	۳
۱۴, ۵ نمره	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>(۱۲) اقسام تعاریف را در عبارات زیر مشخص نمایید. (۵ / ۰)</p> <p>الف) نزاجا: نیروی زمینی جمهوری اسلامی ب) فلز: اجسامی مانند آهن، طلا، مس و ... فلز نامیده می شوند.</p> <p>(۱۳) اشکال هر یک از تعاریف زیر را بنویسید. (۲)</p> <p>الف) مذکر: کسی که مونث نیست ب) جیوه: نوعی فلز سنگین و سمی</p> <p>ج) امتداد: بعد مفظور در اجسام د) باسواد: شخصی که دارای تحصیلات دانشگاهی است.</p> <p>(۱۴) حملی یا شرطی بودن، سپس موضوع و محمول و مقدم و تالی را در هریک از قضایای زیر مشخص نمایید. (۵ / ۱)</p> <p>الف) اسپانیا یک کشور آسیایی نمی باشد ب) کل (کچل) اگر طبیب بودی سر خود دوا نمودی</p>	۴

۱۵) هر یک از قضایای زیر چه نوع شرطی منفصل می باشد؟ (۱ / ۵)

الف) هر چهار ضلعی یا مربع است یا مستطیل (ب) من در آزمون راهنمایی و رانندگی یا قبول می شوم یا قبول نمی شوم .
ج) چراغ روشن یا گرما تولید می کند یا نور می دهد .

۱۶) با توجه به قضیه « هر انسان دارای فطرت است » ، روابط خواسته شده را بنویسید . (۲ نمره)

الف) رابطه تضاد : این قضیه : صادق است یا کاذب است .
ب) رابطه تناقض : این قضیه : صادق است یا کاذب است .
ج) رابطه تداخل : این قضیه : صادق است یا کاذب است .
د) رابطه عکس مستوی : این قضیه : صادق است یا کاذب است .

۱۷) دو تفاوت مهم میان متفکر نقاد و متفکر غیر نقاد را بنویسید . (۵ / ۰)

۱۸) در مناظره هدف اصلی طرفین از ارائه استدلال چیست؟ چه نوع استدلال هایی رار برای رسیدن به هدف خود بکار می گیرند؟ این گونه استدلال ها ذیل چه عنوانی بررسی می شد؟ (۵ / ۱ نمره)

۱۹) استدلال قیاسی و استقرایی چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟ (هر دو مورد با تعریف) (۱ نمره)

۲۰) نوع مغالطات زیر را مشخص کنید : (۲ نمره)

الف) شاعری به اسم سلطانی کرمانشاهی برای شاعر دیگر به اسم بیدل کرمانشاهی که چاق و شکم گنده بود چنین سروده است :

« دیدم شکمی ز دو پیداست ، بعد از دو سه روز بیدل امد »

ب) پیشرفتهای پزشکی همواره مبتنی بر تحقیقات بسیار سختی بود و هرگز ناشی از وقایع اتفاقی و تصادفی نیست البته می دانیم که کشف پنی سیلین کاملاً اتفاقی بوده که قابل گذشت است .

ج) درگیری های مرزی بین هندوستان و پاکستان سبب کشته شدن سه سرباز هندی و به هلاکت رسیدن دو سرباز پاکستانی شد .

د) فرمانده میگوید: فقط ترسوها از جنگ خوششان نمیآید. آیا کسی از شما هست که با جنگ مخالف باشد؟

۲۱) شکل قیاس های زیر را مشخص نموده ، سپس اعتبار یا بی اعتبار بودن آنها را بنویسید . (۲ نمره)

الف) بعضی انسان ها شاعر نیستند . هر شاعر متفکر است . بعضی انسان ها متفکر نیستند . شکل معتبر / غیر معتبر

ب) هیچ کتاب مضر نیست . بعضی کتاب ها خواندنی هستند . بعضی مضر ها خواندنی نیستند . شکل معتبر / غیر معتبر

ج) بعضی الف ب است . بعضی ج ب است . بعضی الف ج است . شکل معتبر / غیر معتبر

د) بعضی الف ب است . هر ب ج است . بعضی الف ج است . شکل معتبر / غیر معتبر

پاسخنامه سؤالات امتحان نوبت دوم منطق

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (۲ نمره هر سؤال ۵ / ۰ نمره)

(۱) « دیوید هیوم یک فیلسوف اسکاتلندی بود. » یک قضیه حملی شخصیه است. صحیح غلط

پاسخ: صحیح

(۲) علم منطق ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش ها می باشد. صحیح غلط

پاسخ (صحیح

(۳) عبارت « درختان کوچه ما » یک تصدیق است. صحیح غلط

پاسخ (غلط

(۴) در عبارت « ما همه شیرین شیران علم » لغت « شیر » دلالت تضمن است. صحیح غلط

پاسخ (غلط

در جای خالی کلمات مناسب بنویسید. (۲ نمره هر سؤال ۵ / ۰ نمره)

(۵) دانشمندان علوم تجربی با استفاده از استدلال های مبنایی برای علوم تجربی فراهم می آورند.

پاسخ (استقرایی قوی

(۶) « درختان » یک مفهوم کلی است و جزیی آن می شود

پاسخ: آن درختان یا این درختان

(۷) جزیی و کلی بودن سور قضیه قضیه با جزیی و کلی بودن موضوع قضیه متفاوت است و تنها در دارند

پاسخ (لفظ اشتراک

(۸) اگر دو جزء یک قضیه منفصل، هر دو همزمان کاذب باشند ولی امکان نداشته باشد که هر دو هم زمان صادق باشند، منفصل

گفته می شود؟

پاسخ (منفصل مانعه الجمع

(۹) اقسام تعاریف زیر را مشخص نمایید. (۵ / ۰)

الف (نزاجا: نیروی زمینی جمهوری اسلامی ب (فلز: اجسامی مانند آهن، طلا، مس و ... فلز نامیده می شوند.

پاسخ (الف (تعریف لغوی ب (تعریف از طریق ذکر مصادیق

(۱۰) اشکال هر یک از تعاریف یزر را بنویسید. (۲)

الف (مذکر: کسی که مونث نیست ب (جیوه: نوعی فلز سنگین و سمی

ج (امتداد: بعد مفظور در اجسام د (باسواد: شخصی که دارای تحصیلات دانشگاهی است.

پاسخ (الف) دوری است (ب) مانع نیست (ج) واضح نیست (د) جامع نیست

(۱۱) حملی یا شرطی بودن ، سپس موضوع و محمول و مقدم و تالی را در هریک از قضایای زیر مشخص نمایید . (۱ / ۵)

الف (اسپانیا یک کشور آسیایی نمی باشد) (ب) کل (کچل) اگر طبیب بودی سر خود دوا نمودی

پاسخ (الف : حملی / اسپانیا (موضوع) یک کشور آسیایی نمی باشد (محمول)

(ب) شرطی / کل اگر طبیب بودی (مقدم) سر خود دوا نمودی (تالی)

(۱۲) هر یک از قضایای زیر چه نوع شرطی منفصل می باشد ؟ (۱ / ۵)

الف (هر چهار ضلعی یا مربع است یا مستطیل

(ب) من در آزمون راهنمایی و رانندگی یا قبول می شوم یا قبول نمی شوم .

(ج) چراغ روشن یا گرما تولید می کند یا نور می دهد .

پاسخ (الف) منفصل مانع الجمع (ب) منفصل حقیقی (ج) منفصل مانع الرفع

(۱۳) با توجه به قضیه « هر انسان دارای فطرت است » ، به سوالات زیر پاسخ دهید : (۲ نمره)

الف (رابطه تضاد : این قضیه : صادق است یا کاذب است .

(ب) رابطه تناقض : این قضیه : صادق است یا کاذب است .

(ج) رابطه تداخل : این قضیه : صادق است یا کاذب است .

(د) رابطه عکس مستوی : این قضیه : صادق است یا کاذب است .

پاسخ (الف) بعضی انسان ها دارای فطرت نیستند . کاذب است (ب) هیچ انسان دارای فطرت نیست . کاذب است

(ج) بعضی انسان ها دارای فطرتند . صادق است . (د) هر دارای فطرت انسانی است . صادق است

سوالات دو گزینه ای (۱ / ۵ نمره)

(۱۴) رابطه میدادن مصادیق دو مفهوم جانور و جاندار چیست ؟ (الف) عموم خصوص مطلق (ب) عموم خصوص من وجه

پاسخ (الف) عموم خصوص مطلق

(۱۵) رابطه میان دو مفهوم آب و یخ چیست ؟ (الف) عموم خصوص مطلق (ب) تباین (ب) تباین

(۱۶) دو قضیه متناقض می توانند هم زمان با هم صادق باشند . (الف) صحیح (ب) غلط (ب) غلط

(۱۷) دو تفاوت مهم میان متفکر نقاد و متفکر غیر نقاد را بنویسید . (۵ / ۰)

پاسخ (جدی نگرفتن فرایند تفکر - توجه آگاهانه به آن - پرسیدن سوالات درست و بی جا

۱۸) در مناظره هدف اصلی طرفین از ارائه استدلال چیست؟ چه نوع استدلال هایی رار برای رسیدن به هدف خود بکار می گیرند؟ این گونه استدلال ها ذیل چه عنوانی بررسی می شد؟ (۵ / ۱ نمره)

پاسخ) هدف شکست دادن طرف مقابل است. از استدلال هایی استفاده می کنند که طرف مقابل حرفی برای گفتن نداشته باشد و مجبور به پذیرش نتایج آنها یا اعتراف به شکست شود. در گذشته این استدلال ها را در فن « جدل » بررسی می کردند.

۱۹) استدلال قیاسی و استقرایی چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟ (هر دو مورد با تعریف) (۱ نمره)

پاسخ) استدلال قیاسی: استدلالی است که در آن مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارد ولی در استدلال استقرایی: استدلالی است که در آن مقدمات، از نتیجه حمایت نسبی می کند.

۲۰) نوع مغالطات زیر را مشخص کنید: (۲ نمره)

الف) شاعری به اسم سلطانی کرمانشاهی برای شاعر دیگر به اسم بیدل کرمانشاهی که چاق و شکم گنده بود چنین سروده است:

« دیدم شکمی ز دو پیداست، بعد از دو سه روز بیدل آمد »

پاسخ) مغالطه بزرگ نمایی و کوچک نمایی

ب) پیشرفتهای پزشکی همواره مبتنی بر تحقیقات بسیار سختی بود و هرگز ناشی از وقایع اتفاقی و تصادفی نیست البته می دانیم که کشف پنی سیلین کاملاً اتفاقی بوده که قابل گذشت است. پاسخ ۹ استثنای قابل چشم پوشی

ج) درگیری های مرزی بین هندوستان و پاکستان سبب کشته شدن سه سرباز هندی و به هلاکت رسیدن دو سرباز پاکستانی شد.

پاسخ) مغالطه بار ارزشی کلمات

د) فرمانده میگوید: فقط ترسوها از جنگ خوششان نمیآید. آیا کسی از شما هست که با جنگ مخالف باشد؟

پاسخ) مغالطه چاه مسموم

۲۱) شکل قیاس های زیر را مشخص نموده، سپس اعتبار یا بی اعتبار بودن آنها را بنویسید. (۲ نمره)

الف) بعضی انسان ها شاعر نیستند. هر شاعر متفکر است. بعضی انسان ها متفکر نیستند. شکل معتبر / غیر معتبر

ب) هیچ کتاب مضر نیست. بعضی کتاب ها خواندنی هستند. بعضی مضر ها خواندنی نیستند. شکل معتبر / غیر معتبر

ج) بعضی الف ب است. بعضی ج ب است. بعضی الف ج است. شکل معتبر / غیر معتبر

د) بعضی الف ب است. هر ب ج است. بعضی الف ج است. شکل معتبر / غیر معتبر

پاسخ) الف) شکل اول / نامعتبر (ب) شکل سوم / نامعتبر (ج) شکل دوم / نامعتبر (د) شکل اول / معتبر

« سلامتی، سربلند و پیروزی را برایتان آرزومندم »

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان				
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول				
دبیرستان غیردولتی حجاب				
سوال	درس: منطق	پایه: دهم	رشته: انسانی	مهر آموزشگاه
شماره سوال	روز آزمون: پنجشنبه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۸	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	صفحه
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	نام دبیر: خانم ثوری	نام:
بارم	سوالات			ردیف
۲/۷۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) جمله (درختان در روز اکسیژن تولید می کنند) یک است.</p> <p>ب) در حالت به واقعیت داشتن یا نداشتن کاری نداریم و تنها همان را به ذهن می آوریم.</p> <p>پ) در قضایای کلی مصادیق موضوع و در قضایای جزئی مصادیق موضوع مورد نظر گوینده هستند</p> <p>ت) در صورتی که در جا به جا کردن اجزای قضیه، قاعده‌ی عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم دچار می شویم.</p> <p>ث) منطق دانان معتقدند که که قضیه عکس لازم الصدق ندارد.</p> <p>ج) در قیاس اقترانی، اجزای نتیجه در میان پخش شده اند.</p> <p>چ) پس از حذف کردن حد وسط موضوع نتیجه از و محمول آن از به دست می آید.</p> <p>ح) با قضیه منفصل حقیقی، قیاس استثنایی تشکیل می شود که همگی هستند.</p>			۱
۱/۷۵	<p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است.</p> <p>الف) در رابطه تناقض، صدق یک قضیه، کذب دیگری را در پی دارد و کذب یک قضیه، صدق دیگری را نتیجه می دهد.</p> <p>ب) در صورتی که موضوع و محمول قضیه حمله را جا به جا کنیم قضیه بدست آمده تداخل است.</p> <p>پ) رابطه تضاد تنها میان قضیه های موجبه کلی و سالبه کلی برقرار است.</p> <p>ت) شرط اول برای نتیجه گیری از یک قیاس، تکرار حد وسط به صورت لفظی و معنایی است.</p> <p>ث) اگر ساختار قضیه به صورت (اگر _ آنگاه _) است، شرطی متصل می گویند.</p> <p>ج) قیاس استثنایی از دو مقدمه تشکیل می شود که یکی شرطی و دیگری حمله است.</p> <p>چ) هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن اصطلاح عامیانه برای مغالطه مسموم کردن چاه است.</p>			۲
۱	<p>نوع دلالت لفظ بر معنا (مطابقی، تضمینی، التزامی) را در عبارت های زیر تعیین کنید؟</p> <p>الف) دزد ماشینم را برد. ب) کفشم را وا کس زدم. ج) خانه خرابم کردی. د) او حاتم بخشی می کند.</p>			۳
۱	<p>مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید؟</p> <p>الف) عدد ب) خلیج فارس ج) این کلاس د) نرگس (به معنای نوعی گل)</p>			۴
۰/۵	<p>میان دو مفهوم کلی زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه (تساوی، تباین، عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص من وجه) برقرار است؟</p> <p>الف) مثلث و دایره ب) مثلث و شکل</p>			۵

۱	<p>اقسام تعریف‌های (لغوی، ذکر مصادیق، مفهومی) زیر را مشخص کنید؟</p> <p>الف) مرکبات: به پرتقال، نارنگی، لیمو که همگی از قلمه‌ی درخت نارنج هستند.</p> <p>ب) ناجا: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>ج) مثلث: شکلی است که دارای سه ضلع هست</p> <p>د) کتاب مقدس: کتاب‌هایی همچون قرآن و انجیل</p>	۶																
۱	<p>هر یک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ مرتبط است.</p> <p>الف) تعریف یک چیز با استفاده از خودش</p> <p>ب) تعریف خورشید: سکه طلایی آسمان</p> <p>ج) معنای لغوی یک مفهوم</p> <p>د) ذکر نمونه یا تصاویر</p> <p>۱- واضح نبودن</p> <p>۲- دوری</p> <p>۳- از طریق ذکر مصادیق</p> <p>۴- تعریف لغوی</p>	۷																
۱/۵	<p>شرایط استقرای تعمیمی قوی را بنویسید؟</p>	۸																
۱	<p>اقسام قضایای حملی (شخصیه و محصوره) را در جمله‌های زیر مشخص کنید؟</p> <p>الف) سهیل درس خوان است. (ب) بعضی معلمان شاعر هستند.</p> <p>ج) همه دشمنان نابود شدند. (د) این میز تمیز نیست.</p>	۹																
۱/۷۵	<p>جدول زیر را کامل کنید؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تضاد</th> <th>تناقض</th> <th>عکس مستوی</th> <th>اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>هر اسبی علفخوار است</td> </tr> <tr> <td colspan="2">تداخل</td> <td colspan="2">اصل قضیه</td> </tr> <tr> <td colspan="2">.....</td> <td colspan="2">هیچ مسافری در راه نیست.</td> </tr> </tbody> </table>	تضاد	تناقض	عکس مستوی	اصل قضیه	هر اسبی علفخوار است	تداخل		اصل قضیه			هیچ مسافری در راه نیست.		۱۰
تضاد	تناقض	عکس مستوی	اصل قضیه															
.....	هر اسبی علفخوار است															
تداخل		اصل قضیه																
.....		هیچ مسافری در راه نیست.																
۱	<p>دامنه‌ی مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید؟</p> <p>الف) هر پرنده‌ای جاندار است. (ب) بعضی گل‌ها قرمز هستند.</p>	۱۱																
۰/۵	<p>در قیاس‌های زیر تعیین کنید که شکل چندم قیاس است؟</p> <p>الف) هر سنگی جسم است. (ب) هر حیوانی جاندار است.</p> <p>هر جسمی دارای وزن است. بعضی مهره داران حیوان هستند.</p> <p>نتیجه: هر سنگی دارای وزن است. نتیجه: بعضی جانداران مهره دار هستند.</p>	۱۲																
۱	<p>دلیل نامعتبر بودن قیاس‌های زیر را مشخص کنید؟</p> <p>الف) رستم شیر است. (ب) هیچ الف ب نیست.</p> <p>شیر در بیشه زندگی می‌کند. هیچ ج ب نیست.</p> <p>نتیجه: رستم در بیشه زندگی می‌کند. نتیجه: هیچ الف ج نیست.</p>	۱۳																
۱	<p>مقدم و تالی قضایای زیر را مشخص کنید؟</p> <p>الف) تمرین‌ها را امشب می‌نویسم اگر وقت پیدا کنم.</p> <p>ب) اگر فردا امتحان داشته باشیم، نمی‌توانیم امشب به مهمانی برویم.</p>	۱۴																
۱	<p>اقسام قضایای شرطی (حقیقی، مانعه الجمع، مانعه الرفع، شرطی متصل) را مشخص کنید؟</p> <p>الف) حروف انگلیسی یا صدا دارند یا بی صدا. (ب) من احتمالاً یا نمره ۱۷ می‌گیرم یا نمره ۱۸.</p> <p>ج) تلویزیون یا با کلید اصلی یا با کلید کنترل از راه دور روشن می‌شود.</p>	۱۵																

	<p>(د) اگر باران نبارد، آنگاه خشک سالی می‌شود.</p>	
۰/۵	<p>مشخص کنید استدلال زیر کدام نوع از قیاس استثنایی است سپس نتیجه را بنویسید؟ هر قضیه یا موجه است یا سالبه. این قضیه موجه است. نتیجه:</p>	
۰/۷۵	<p>بار ارزشی مثبت، منفی و خنثی کلمات زیر را مشخص کنید. الف) من در اعتقادات خود ثابت قدم و استوار هستم. ب) <u>عمر او به پایان رسید.</u> ج) او در موضع‌گیری‌های خود یک دنده و کله شق است.</p>	
۱	<p>نوع مغالطه مطرح شده (بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی، تله‌گذاری، مسموم کردن چاه، توسل به احساسات) را مشخص کنید؟ الف) چند بار اتاقم را تمیز کنم؟ نمی‌توانم که تمام عمر اتاقم را تمیز کنم. ب) جلوی جمع از من تعریف کرد پس آدم خوبی است. ج) تنها یک ترسو می‌تواند به این نظر معتقد باشد. د) هر کس درک عمیقی داشته باشد، تایید می‌کند که طرح من بسیار کارآمد است.</p>	
<p>(شماره صفحه) جمع نمرات: نمره</p>		
	<p>نمره به عدد: نمره به حروف:</p>	<p>نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:</p>
	<p>نمره به عدد: نمره تجدیدنظر به عدد: نمره به حروف:</p>	<p>نمره به عدد: نمره تجدیدنظر به حروف:</p>

باسمه تعالی

دبیرستان غیر دولتی حجاب

«راهنمای تصحیح و کلید درس منطق»

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۸

پایه: دهم

رشته: انسانی

درس: منطق

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نام دبیر: خانم ثوری

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

بارم	
۲/۷۵	۱- الف. تصدیق ۰/۲۵ ب. تصور ۰/۲۵ پ. همه، بعضی ۰/۵ ت. مغالطه ایهام انعکاس ۰/۲۵ ث. سالبه جزئی ۰/۲۵ ج. مقدمات ۰/۲۵ چ. مقدمه اول، مقدمه دوم ۰/۵ ح. چهار، معتبر ۰/۵
۱/۷۵	۲- الف) درست ۰/۲۵ ب) نادرست ۰/۲۵ پ) درست ۰/۲۵ ت) درست ۰/۲۵ ث) درست ۰/۲۵ ج) درست ۰/۲۵ چ) نادرست ۰/۲۵
۱	۳- الف) مطابقی ۰/۲۵ ب) تضمینی ۰/۲۵ ج) التزامی ۰/۲۵ د) التزامی ۰/۲۵
۱	۴- الف) کلی ۰/۲۵ ب) جزئی ۰/۲۵ ج) جزئی ۰/۲۵ د) کلی ۰/۲۵
۰/۵	۵- الف) تباین ۰/۲۵ ب) عموم و خصوص مطلق ۰/۲۵
۱	۶- الف) ذکر مصادیق ۰/۲۵ ب) لغوی ۰/۲۵ ج) مفهومی ۰/۲۵ د) ذکر مصادیق ۰/۲۵
۱	۷- الف) ۲ ۰/۲۵ ب) ۱ ۰/۲۵ ج) ۴ ۰/۲۵ د) ۳ ۰/۲۵
۱/۵	۸- نمونه ها باید تصادفی باشند ۰/۵ ۲- نمونه ها باید متفاوت بوده و بیانگر همه طیف های مختلفی باشند که در جامعه آماری ما وجود دارد. ۰/۵ ۳- تعداد نمونه ها باید نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشند ۰/۵
۱	۹- الف) شخصی ۰/۲۵ ب) محصوره ۰/۲۵ ج) محصوره ۰/۲۵ د) شخصی ۰/۲۵
۱/۷۵	۱۰- بعضی علفخوارها اسب هستند(عکس) ۰/۵ بعضی اسبها علفخوار نیستند(تناقض) ۰/۵ هیچ اسبی علفخوار نیست(تضاد) ۰/۵ هیچ مسافری در راه نیست(تداخل) ۰/۲۵
۱	۱۱- الف) هر(+) پرنده ای جاندار (-) است. ۰/۵ ب) بعضی(-) گل ها قرمز(-) هستند. ۰/۵
۰/۵	۱۲- الف) شکل اول ۰/۲۵ ب) شکل چهارم ۰/۲۵
۱	۱۳- الف) عدم تکرار حد وسط از نظر معنایی در مقدمه اول به معنای شجاع است و در مقدمه دوم به معنای نوعی حیوان است ۰/۵ ب) شرط اول را ندارد هر دو مقدمه سالبه هستند ۰/۵

۱	۱۴- الف) تمرین‌ها را امشب می‌نویسم (تالی) اگر وقت پیدا کنم (مقدم) ۰/۵ ب) اگر فردا امتحان داشته باشم (مقدم) نمی‌توانیم امشب به مهمانی برویم (تالی) ۰/۵
۱	۱۵- الف) حقیقی ۰/۲۵ ب) مانعه الجمع ۰/۲۵ ج) مانعه الرفع ۰/۲۵ د) شرطی متصل ۰/۲۵
۰/۵	۱۶- نتیجه: این قضیه سالبه نیست ۰/۲۵ قیاس استثنایی انفصالی ۰/۲۵
۰/۷۵	۱۷- الف) بارارزشی مثبت ۰/۲۵ ب) بار ارزشی خنثی ۰/۲۵ ج) بار ارزشی منفی ۰/۲۵
۱	۱۸- الف) بزرگ‌نمایی ۰/۲۵ ب) توسل به احساسات ۰/۲۵ ج) مسموم کردن چاه ۰/۲۵ د) تله‌گذاری ۰/۲۵
۲۰	

محل مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۷	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش گلستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرگان	سؤالات درس: منطق
	ساعت برگزاری:		نام و نام خانوادگی:
	وقت آزمون: دقیقه		نام پدر:
تعداد صفحات: صفحه	تعداد سوال: سوال	نوبت دوم - خرداد ماه ۱۴۰۲	کد کلاس:
نمره با حروف:	نمره با عدد:	نام آموزشگاه: ادا	پایه تحصیلی:
			نام و نام خانوادگی طراح سوال: مریم شهرگی

بارم	ز دانش بود جان و دل را فروغ		نمره
۰/۲۵	۱- از میان موارد زیر کدام یک تعریف و کدام یک استدلال و کدام تصور و تصدیق است؟ ۱ نمره		۱
۰/۲۵	الف) ترابری یعنی حمل و نقل کالا یا مسافر از جایی به جای دیگر.		
۰/۲۵	ب) معلم ما در کلاس است؛ پس در خانه اش نیست.		
۰/۲۵	ج) کوه سهند		
۰/۲۵	د) منطق معیار تفکر است.		
۰/۵	۲ در عبارات زیر امکان پدید آمدن چه برداشتهای متفاوتی وجود دارد؟ توضیح دهید. ۱ نمره		۲
۰/۵	الف) او گفت که این کتاب من است.		
۰/۵	ب) چو از او همه چیز از تو گشت.		
۰/۲۵	۳ نوع دلالت الفاظ زیر از میان مطابقه، تضمین و التزام مشخص کنید. ۰/۵		۳
۰/۲۵	الف) دزد ماشینم را برد.		
۰/۲۵	ب) خانه خرابم کردی.		
۰/۵	۴ با رسم شکل نسبت میان مصادیق دو مفهوم زیر را مشخص کنید: ۱ نمره (فرمول حتما بنویسید)		۴
۰/۵	الف) مثلث - دایره		
۰/۵	ب) عدد قابل تقسیم بر دو - زوج		

<p>۰/۵ ۰/۵</p>	<p>۵. اقسام قضایای حملی زیر موضوع و محمول و رابطه آنها را تعیین کنید. ۱ نمره</p> <p>الف) بعضی فرشته ها دستباف نیستند.</p> <p>ب) همه دشمنان نابود شدند.</p>		
<p>۲</p>	<p>۶. موارد خواسته شده زیر را بنویسید. (صدق و کذب را مشخص کنید) ۲ نمره</p> <p>الف) همه کارمندان مالیات می پردازند. (تناقض)</p> <p>ب) هیچ مسافری در راه نیست. (تضاد)</p> <p>ج) هر نهنگی آبی است. (تداخل)</p> <p>د) هر ایرانی وطن دوست است. (عکس)</p>		
<p>۲</p>	<p>۷. شکل دوم و شکل چهارم قیاس اقترانی را با مشخص کردن حد وسط بنویسید. ۲ نمره</p>		
<p>۲</p>	<p>۸. اعتبار یا عدم اعتبار قیاسهای زیر را مشخص کنید و حتما دلایل اعتبار قیاس را بنویسید. ۲</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>هیچ الف ب نیست.</p> <p>هر ج ب است.</p> <hr/> <p>هیچ الف ج نیست.</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>بعضی الف ب نیست.</p> <p>هیچ ج ب نیست.</p> <hr/> <p>بعضی الف ج نیست.</p> </td> </tr> </table>	<p>هیچ الف ب نیست.</p> <p>هر ج ب است.</p> <hr/> <p>هیچ الف ج نیست.</p>	<p>بعضی الف ب نیست.</p> <p>هیچ ج ب نیست.</p> <hr/> <p>بعضی الف ج نیست.</p>
<p>هیچ الف ب نیست.</p> <p>هر ج ب است.</p> <hr/> <p>هیچ الف ج نیست.</p>	<p>بعضی الف ب نیست.</p> <p>هیچ ج ب نیست.</p> <hr/> <p>بعضی الف ج نیست.</p>		
<p>۲</p>	<p>۹. دلیل نامعتبر بودن قیاسهای زیر را مشخص کنید و بنویسید. ۱/۵ نمره</p> <p>الف) انسان از خاک است. خاک بی جان است. پس انسان بی جان است.</p> <p>ب) رستم شیر است. شیر در بیشه زندگی می کند. پس رستم در بیشه زندگی می کند.</p>		

۱	<p>۱۰. اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید. ۱ نمره</p> <p>الف) یا فرد سه شبهه است یا چهار شبهه .</p> <p>ب) یا این طرح سرانجام در مجلس تصویب می شود یا رد خواهد شد.</p>	۱۰
۲	<p>۱۱. مشخص کنید هر یک از استدلالهای زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند اعتبار یا عدم اعتبار آن را مشخص کنید. ۲ نمره</p> <p>الف) اگر او پلیس مخفی باشد ، آنگاه اسلحه دارد. او اسلحه دارد . پس او پلیس مخفی است.</p> <p>ب) اگر جاده بسته باشد مسافران نمی آیند ، مسافران می آیند. جاده بسته نیست.</p>	۱۱
۵	<p>۱۲. به سوالات تشریحی زیر کامل پاسخ دهید. ۵ نمره</p> <p>الف) تفکر نقادانه و تفکر غیر نقادانه را توضیح دهید. ۲ نمره</p> <p>ب) مغالطه تله گذاری را توضیح دهید با ذکر مثال . ۱ نمره</p> <p>ج) شرایط تعریف صحیح را نام برده و توضیح دهید. ۲ نمره</p>	۱۲

موفق باشید.

سؤال ۱ :

الف) تعریف

ب) استدلال

ج) تصور

د) تصدیق

سؤال ۲ :

الف) مغالطه ابهام در مرجع ضمیر

ب) مغالطه اشتراك لفظ

سؤال ۳ :

الف) دلالت مطابقی

ب) دلالت التزامی

سؤال ۴ :

الف) بیان 

ب) تساوی 

سؤال ۵ :

الف) بعضی فرشته‌ها دستباف نیستند .
موضوع محمول رابطه
← قضیه سالیه جزئیه

ب) همه دشمنان نابود شدند .
موضوع محمول رابطه
← قضیه موجبه کلیه

سؤال ۶ :

الف) بعضی کارمندان مالیات نمی‌پردازند .

ب) تمامی مسافران در راه هستند .

ج) بعضی نهنگ‌ها آبریز هستند .

د) بعضی وطن‌دوستان ایرانی هستند .

سؤال ۷ :

در شکل دوم قیاس اقتدانی ، حد وسط در هر دو مقدمه محمول است .

در شکل چهارم قیاس اقتدانی ، حد وسط در مقدمه اول موضوع و در مقدمه دوم محمول است .

سؤال ۸ :

قیاس سمت راست معتبر است ؛ زیرا شرایط اعتبار قیاس را داراست .

قیاس سمت چپ نامعتبر است ؛ زیرا هر دو مقدمه سالیه هستند .

سؤال ۹ :

الف) مغالطه عدم تکرار حد وسط ، زیرا حد وسط به طور یکسان در هر دو مقدمه تکرار نشده است .

ب) مغالطه عدم تکرار حد وسط ، زیرا کلمه [شیر] در دو معنی متفاوت تکرار شده است .

سؤال ۱۰ :

الف) مانعة الجمع

ب) حقیقی

سؤال ۱۱ :

الف) قیاس استثنای اتصالی ، نامعتبر است ؛ زیرا مغالطه وضع تالی رخ داده است .

ب) قیاس استثنای اتصالی ، معتبر است ؛ زیرا قاعده وضع تالی به نادر رفته است .

سؤال ۱۲ :

الف) تفکر نقادانه یا سنجشگرانه ، فرآیند مهارت تفکر و تفکر کردن درباره نوهی صحیح تفکر است .

تفاوت مهم میان تفکر نقاد و غیر نقاد ، جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آنهاست به آن و رسیدن سوالات

درست و بی جااست .

ب) در این مغالطه ، ویژگی های قوی و شایسته ای را به نظریه ای باطل یا معتقدان به آن نسبت می دهند

و بران افراد تله گذار می کنند تا به سمت پذیرش آن گرایش پیدا کنند . مثال : شخصی بدون ذکر دلایل

کارآمد بودن طرح خود می گوید : هر کس درک عمیقی داشته باشد ، تأیید می کند که طرح من بسیار کارآمد است

ج) ۱) واضح بودن : در تعریف باید از واژه های آشنا بران شنونده و قابل فهم استفاده کرد .

۲) جامع بودن : تعریف باید تمام معادین آن مفهوم را در برگیرد . ۳) مانع بودن : تعریف باید

تنها بر معادین آن مفهوم صدق کند و بر معادین مفهوم دیگر صدق نکند . ۴) دورس نبودن : تعریف

باید جنبه استفاده از خودش را تعریف دورس می گویند که تعریف نادرست است .

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۱۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: منطق
 نام دبیر: خانم عفتی
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۶
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

بارم	سؤالات	ردیف
۱,۵	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است: دلالت لفظ بر معنایی که لازمه یک شیء است، دلالت التزامی است. در قضایای محصوره، «سور» بیانگر «کیفیت قضیه» است. در عکس مستوی کیفیت تغییر می کند و صدق قضیه ثابت می ماند. نمی توان از دو قضیه ای که ارتباطی با یکدیگر ندارند، نتیجه ای به دست آورد. اگر یکی از مقدمات سالبه باشد، نتیجه نیز سالبه خواهد بود. تفکر نقادانه یا سنجگرانه، فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر است.</p>	۱
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید: خطاهای فکری را اصطلاحاً «.....» می نامند. رعایت نکردن علائم سجاوندی و املاي کلمات زمینه مغالطه..... را فراهم می کند. دو قضیه که موضوع و محمول یکسان دارند اما در سور و نسبت متفاوتند را «.....» می گویند. به جزء مشترک میان دو قضیه «.....» می گویند. به قضایایی که ساختار آنها به صورت «اگر__ آنگاه__» است قضیه «.....» می گویند. گاهی در بحث تنها در پی غلبه بر دیگران هستیم، در گذشته اینگونه استدلال ها را در فن «.....» بررسی می کردند.</p>	۲
۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱- اگر در تعریف یک مفهوم به کاربردهای آن اشاره کنیم، تعریف ما از کدام نوع است؟ الف) تعریف لغوی ب) تعریف به ذکر مصادیق ج) تعریف مفهومی د) تعریف لفظی ۲- کدام گزینه یک قضیه شخصیّه است؟ الف) دانش آموزان به کلاس آمدند. ج) بعضی میزها تمیز نیستند. ۳- عبارت «چند بار اتاقم را تمیز کنم؟ نمی توانم که تمام عمر اتاقم را تمیز کنم؟» دارای چه مغالطه ای است؟ الف) توسل به احساسات ب) بار ارزشی کلمات ج) مسموم کردن چاه د) بزرگ نمایی ۴- کدام گزینه از ویژگی های متفکر نقاد نیست؟ الف) توجه آگاهانه به فرایند تفکر ب) پرسیدن سئوالات درست و به جا ج) بررسی موضوع از وجوه خاص د) جدی گرفتن فرایند تفکر</p>	۳
۳	<p>هر یک از عبارت های سمت راست را با عبارت مناسب در سمت چپ ارتباط دهید. (یک عبارت در سمت چپ اضافه است) الف: سارا کتاب های احمد را به برادرش داد. ب: جملات بامعنایی که درباره چیزی خبری می دهند و می توانند صادق یا کاذب باشند. پ: هر گلی زیباست، پس هر زیبایی گل است. ت: شرط اول برای نتیجه گیری از یک قیاس اقترانی است. ث: عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده است. ج: هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن ۱- تکرار حدوسط ۲- ابهام انعکاس ۳- تله گذاری ۴- ابهام در مرجع ضمیر ۵- قضیه شرطی ۶- قضیه ۷- قیاس استثنایی</p>	۴
	صفحه ۱ از ۲	

۰,۵	<p>مفهوم کلی و جزئی را مشخص کنید. الف) قاره آسیا: ب) درخت سرو:</p>	۵						
۱	<p>میان دو مفهوم کلی «مادر و شاغل» کدام نسبت از نسبت های چهارگانه برقرار است؟ (با رسم شکل)</p>	۶						
۱	<p>نوع تعریف های زیر را بنویسید. الف) ناجا: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران ب) منطق: علمی است که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است.</p>	۷						
۰,۵	<p>اشکال تعریف زیر رعایت نکردن کدام شرط تعریف است؟ باسواد: کسی که دیپلم دارد.</p>	۸						
۰,۵	<p>نوع استدلال زیر را بنویسید. کتابهای قدیمی مانند غذاهای تاریخ مصرف گذشته اند، پس مطالعه آنها ضرر دارد.</p>	۹						
۰,۵	<p>دامنه مصادیق موضوع و محمول قضیه زیر را با علامت + / - تعیین کنید. « بعضی درختان همیشه سبز هستند. »</p>	۱۰						
۱,۵	<p>هر یک از قضایای زیر چه نوع قضیه شرطی است؟ الف) گروه خونی زهرا یا A یا AB است. ب) عدد ۲ یا زوج است یا فرد ج) نانوا یا برای خود می پزد یا برای دیگران.</p>	۱۱						
۱	<p>باتوجه به دو قضیه « هر الف ب است » و « بعضی الف ب است » به سئوالات زیر پاسخ دهید. الف) رابطه این دو قضیه چیست؟ ب) اگر قضیه اول صادق باشد قضیه دوم از نظر صدق یا کذب چگونه است؟</p>	۱۲						
۲	<p>اعتبار قیاس های زیر را بررسی کنید و در صورت نامعتبر بودن علت آن را بنویسید. الف) برخی کتاب ها مقدس اند - همه مسجدها مقدس اند - پس برخی کتاب ها مسجدند. ب) هر ج د است - هر ج ب است - پس: بعضی د ب است. ج) اگر جاده بسته باشد مسافران نمی آیند، جاده بسته نیست، پس: مسافران می آیند. د) این عدد طبیعی یا زوج است یا فرد، لیکن این عدد زوج است، پس: فرد نیست.</p>	۱۳						
۲	<p>جدول را کامل کنید:</p> <table border="1" data-bbox="311 1915 1292 2027"> <tr> <td data-bbox="311 1915 638 1971">عکس مستوی</td> <td data-bbox="638 1915 957 1971">تضاد</td> <td data-bbox="957 1915 1292 1971">اصل قضیه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1971 638 2027"></td> <td data-bbox="638 1971 957 2027"></td> <td data-bbox="957 1971 1292 2027">هیچ ایرانی اروپایی نیست</td> </tr> </table>	عکس مستوی	تضاد	اصل قضیه			هیچ ایرانی اروپایی نیست	۱۴
عکس مستوی	تضاد	اصل قضیه						
		هیچ ایرانی اروپایی نیست						

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: منطق
 نام دبیر: میرزازاده
 تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱
 ساعت امتحان: : صبح / عصر
 مدت امتحان : دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:		محل مهر و امضا: مدیر
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
۲	سؤالات		۲
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین فرمایید. ۲</p> <p>الف. همه آگهی‌های تجاری نوعی استدلال هستند که برای فهم و استفاده از آنها نیاز به منطق داریم.</p> <p>ب. «کاسه صبر مدیر دبیرستان لبریز شد» نمونه یک دلالت التزامی است.</p> <p>ج. مصداق همان معنای مفاهیم ذهنی است.</p> <p>د. در تعریف «نابینا: فردی که نمی‌بیند» شرط دوری نبودن رعایت نشده است.</p> <p>ه. تمثیل در منطق، ضعیفترین نوع استدلال است.</p> <p>و. زمانی که دو قضیه با هم در تناقض هستند، اجتماع و ارتفاع آنها محال است.</p> <p>ز. در قضایای سالبه همه مصادیق موضوع و در قضایای موجبه برخی مصادیق موضوع مورد نظر است.</p> <p>ح. قیاس استثنایی قیاسی است که فقط عین نتیجه در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده است.</p>		۱
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل فرمایید. ۱,۷۵</p> <p>الف. دانش بشری به دو حیطه‌ی کلی تقسیم می‌شود: و</p> <p>ب. جلوگیری از خطای اندیشه و ذهن وظیفه است.</p> <p>ج. مفهوم مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص است و قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد ندارد.</p> <p>د. تعریف «بلدرچین: پرنده تخم گذار» شرط را ندارد.</p> <p>ه. فقط جملات قابلیت صادق یا کاذب بودن را دارند.</p> <p>و. حکم تضاد میان قضایای و برقرار می‌شود.</p> <p>ز. با قضیه منفصل حقیقی قیاس استثنایی می‌توان تشکیل داد. (چند قیاس؟)</p>		۱,۷۵
۳	<p>عبارات سمت راست را به عبارات سمت چپ مرتبط فرمایید. ۱</p> <p>الف. استقرار ب. است ج. هر د. قیاس</p> <p>جزء به کل کیف کم کل به جزء</p>		۱
۴	<p>گزینه‌ی صحیح را انتخاب فرمایید. ۱,۲۵</p> <p>در کدام گزینه مغالطه‌ی تمثیل ناروا مشهود نیست؟</p>		۱,۲۵

۱) فردی از شغل خود ناراضی بود. دوستی به او گفت که دندان خراب را می‌کشند. دستمال نمی‌بندند.
 ۲) سیاست همانند تجارت است. پس میتوان با هر دولتی مذاکره کرد.
 ۳) دیروز برق در شهر تبریز رفت. پس احتمالاً خاموشیهای نوبتی شروع شده است.
 ۴) صرف کردن هزینه برای مراقبت درمانی از سالخوردگان همانند اتلاف مال برای خودروی فرسوده است.
 * تضاد قضایای زیر با توجه به صدق (+) و کذبشان (-) به ترتیب کدام گزینه است؟
 بعضی خانه‌ها چوبی هستند. (+)
 هر مربعی شکل است. (+)
 بعضی انسان‌ها سیاه نیستند. (+)
 الف) بعضی خانه‌ها چوبی نیستند (+). تضاد ندارد. تضاد ندارد.
 ب) تضاد ندارد. هیچ مربعی شکل نیست (-). بعضی انسانها سیاه هستند (+).
 ج) بعضی خانه‌ها چوبی نیستند (+). هیچ مربعی شکل نیست (-). بعضی انسان‌ها سیاه هستند (+).
 د) تضاد ندارد - هیچ مربعی شکل نیست (-). تضاد ندارد.
 کدام یک از موارد زیر تصور است؟
 الف. کتاب نهج البلاغه توسط سید رضی تدوین شده است. ب. امام آمد. ج. به تصوراتی معلوم برخوردیم. د. کوه بلندی که دوست دارم.

کدام یک از گزینه‌های زیر از اجزای قضایای شرطی نیست؟
 الف. مقدم ب. تالی ج. ادات شرط د. سور

کدام یک از قضایای زیر نمی‌تواند تضاد داشته باشد؟
 الف. لا اله الا الله ب. هیچ جوهری نوع نیست. ج. هر اسبی حیوان است. د. سقراط فیلسوف است.

جدول زیر را کامل کنید.

اصل قضیه	تناقض (۰/۵)	تضاد (۰/۵)	عکس مستوی (۰/۷۵)
برخی دانشجویان مستعد هستند.			

• نوع تعریف‌های زیر را مشخص کنید. ۰,۷۵
 انسان: موجود زنده‌ی حساس متعقل
 کفش: کفشهایی مانند ملی، شیما، اول، بلا، وین، پیروزی و ...
 سیاست: واژه‌ای عربی به معنای رام کردن اسب.

• نوع استقرای زیر را مشخص کنید. ۰,۲۵
 صدای دزدگیر بانک در خیابان به صدا درآمد. پس کارمند بانک درب بانک را گشوده است.

• علت عدم تکرار حد وسط در استدلال‌های زیر چیست؟ ۱
 حسین کاری است کاری (نوعی ادویه) غذا را خوشمزه می‌کند. پس حسین غذا را خوشمزه می‌کند.

دیوار موش دارد. موش گوش دارد. پس دیوار گوش دارد.

• شکل قیاس‌های زیر را مشخص کنید. ۱
 بعضی الف ب است هر ب ج است بعضی الف ج است
 هر ب الف است بعضی ج ب نیست بعضی الف ج نیست

	<p>• دلیلی معتبر یا نامعتبر بودن قیاس‌های زیر را بیان کنید. ۱ هر ج د است. هر ج ب است. پس، بعضی د ب است.</p> <p>بعضی انسان حیوان است. بعضی حیوان اسب است. پس، انسان اسب است.</p> <p>• دامنه‌ی مصادیق قضیه‌ی زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید؟ ۰,۵ هر کشوری نیازمند توسعه است.</p> <p>• نوع قیاس‌های استثنایی زیر را مشخص کنید و اعتبار یا عدم اعتبار آن‌ها را بنویسید. ۱ هر گوشی هوشمندی یا سامسونگ است یا هواوی. سامسونگ است. پس هواوی نیست.</p> <p>هر گاه فردی به مقصودش دست یابد عصیان می‌کند. به هدفش نائل نشد. پس عصیان نمی‌کند.</p> <p>• نوع مغالطه‌های زیر را مشخص کنید. ۱ هر شهروند میهن‌پرست و آزاده‌ای قدردان سربازان کشورش است کریم باقری برای تمیزی دندانهای خود از خمیردندان پاوه استفاده می‌کند. پس هر کس با استفاده از خمیردندان پاوه دندانهای تمیزی خواهد داشت.</p> <p>• نوع قضایای منفصل زیر را مشخص کنید؟ ۱,۵ او یا عطش داشته یا عطش نداشته است. این متن یا نثر است یا شعر. این پیراهن یا غیر مشکی است یا غیر سبز</p> <p>• میان مفاهیم زیر چه رابطه‌ای برقرار است؟ (نسبت‌های چهارگانه). ۰,۵ انسان / وحشی بافقی میز / صندلی</p>	
۲	<p>به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. ۲</p> <p>• آیا می‌توان در تعریفی از انواع گوناگون تعریف استفاده کرد؟</p> <p>• حد وسط در قیاس اقترانی چیست؟</p> <p>قضیه‌ی شخصی بر چند نوع است؟ با مثال نشان دهید که تناقض آن چه نوع قضیه‌ی است؟</p> <p>انواع قضیه‌ی شرطی را نام ببرید؟</p>	۶
۱,۷۵	<p>به هر سوال پاسخ کامل بدهید.</p> <p>مغالطه‌ی بزرگنمایی را با ذکر مثال بیان کنید؟ ۱</p> <p>وجه تسمیه مغالطه در اثر عوامل روانی چیست؟ ۰,۷۵</p>	۷



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: منطق

نام دبیر: میرزازاده

تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱

ساعت امتحان: صبح / عصر

مدت امتحان: دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف: غ ب: ص ج: غ د: ص ه: ص و: ص ز: غ ح: غ	
۲	الف. تصور و تصدیق ب. منطق ج. جزئی د. مانع بودن ه. خبری و. موجه کلی و سالبه کلی ز. چهار	
۳	الف. استقراء ب. است ج. هر د. قیاس	جزء به کل کیف کم کل به جزء
۴	• گزینه ج. گزینه د	
۵	• گزینه د • گزینه د • گزینه د • هیچ دانشجویی مستعد نیست. تضاد ندارد. برخی مستعدها دانشجو هستند. • تعریف مفهومی تعریف به مصداق تعریف لغوی • استنتاج بهترین تبیین • اشتراک لفظ حد وسط به صورت یکسان تکرار نشده است. باید از قاعده تبدیل استفاده کنیم. • شکل اول شکل چهارم	

<ul style="list-style-type: none"> • معتبر. + . - + . - - • نامعتبر- چون حد وسط در هر دو مقدمه منفی است. • - + • قیاس استثنایی انفصالی. معتبر • قیاس استثنایی اتصالی. نامعتبر. مغالطه رفع مقدم • مغالطه‌ی تله گذاری • مغالطه‌ی ابهام انعکاس • - حقیقی • - حقیقی • - غ ق ج در کذب • هیچ نسبتی برقرار نیست، چون نسبت‌های اربعه میان مفاهیم عام برقرار است نه مفاهیم خاص. <p style="text-align: right;">تباین</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • بله. می‌توان ترکیب کرد تا به معرفی مفهوم کمک بیش‌تری کند. • مفهومی که در دو مقدمه لفظاً و معناً تکرار شده است. • سالبه و موجبه • تناقض آن اگر سالبه باشد موجبه، و اگر موجبه باشد سالبه است. علی بیمار است << علی بیمار نیست. • قضیه شرطی متصل و منفصل 	۶
<ul style="list-style-type: none"> • مغالطه تله‌گذاری: ص ۱۱۱ <p>در صورتی که با بزرگ‌نمایی و بدون ذکر دلیل سعی در تأیید نظری داشته باشیم. مثال: چقدر باید شعر بخوانم؟ من که ملک الشعرای بهار نیستم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مغالطه در اثر عوامل روانی: ص ۱۰۷ <p>این مغالطات تأثیرات روانی بر ذهن انسان اند. متأسفانه بسیاری از انسان‌ها بیشتر تحت تأثیر عوامل روانی همچون تملق، ترس، تطمیع و مانند آن قرار می‌گیرند تا تحت تأثیر استدلال! بدین جهت لازم است به تأثیر عوامل روانی بر ذهن انسان و خطاهایی که ممکن است تحت تأثیر این عوامل پدید بیایند، توجه کنیم.</p>	۷
نام و نام خانوادگی مصحح :	جمع بارم : ۲۰ نمره
امضاء:	



نام و نام خانوادگی:

جمهوری اسلامی ایران

نوبت: اول

سازمان آموزش و پرورش استان مازندران

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

سوال امتحانی درس: منطق

اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم رشته: علوم انسانی

دبیرستان نمونه فرهنگ

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳

ردیف	شرح سوال	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با علامت (ص/غ) مشخص نمایید. الف) به افراد یا اشیائی که در جهان، مفاهیم بر آن ها صدق می کنند «مصدق» گفته می شود. ب) در تعریف لغوی، به ذکر نمونه ها یا تصاویری از مصادیق واژه مورد نظر یا موارد شبیه به آن می پردازیم. ج) سور(هر) یا (هیچ)، نشانه ی جزئی بودن قضیه است. د) رابطه ی ایجابی و سلبی را «کیفیت قضیه» می نامند.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) مفهوم مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص باشد. ب) تعریف یک چیز با استفاده از خودش را، تعریف می نامند. ج) هر چه وجوه شباهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی است اما نتیجه ی آن نیست.	۱
۳	جزئی یا کلی بودن هر یک از مفاهیم داده شده را مشخص کنید. الف) درخت: ب) این کتاب:	۰,۵
۴	مشخص کنید میان مفاهیم داده شده، کدام یک از نسبت های چهارگانه (تساوی/تباين/عموم خصوص مطلق/عموم خصوص من وجه) برقرار است. الف) هندی - آسیایی ب) مثلث - شکل سه ضلعی ج) لباس سفید د) انسان - سنگ	۱
۵	نوع تعریف های زیر را مشخص نمایید. (تعریف لغوی/تعریف مصداقی/تعریف مفهومی) الف) رودخانه: ارس، کارون و ... رودخانه هستند. ب) جیوه: فلزی که در دمای طبیعی مایع است.	۱
۶	تعریف مقابل چه اشکالی دارد؟ یَم: قُماقِم	۰,۵
۷	نوع استدلال های استقرائی زیر را تعیین نمایید. (استقرای تمثیلی / استقرای تعمیمی / استنتاج بهترین تبیین) الف) تهران مانند بیماری است که هر چند وقت یکبار به خود می لرزد. ب) هر ۱۷۵ بار یکبار در تهران، زلزله آمده است؛ لذا در تهران باز هم زلزله می آید. ج) سگ گله هنگام دزدیده شدن گوسفند پارس نکرده است؛ پس مطمئناً دزد غریبه نیست.	۱/۵
۸	نوع قضایای زیر را مشخص کنید (شخصیه/محصوره) الف) فاطمه دانش آموز است. ب) بعضی دانش آموزان جاسکی نیستند.	۱
۹	شرطی یا حملی بودن قضایای زیر را تعیین کنید. الف) هر تلاشگری موفق می شود. ب) اگر تلاش کنی موفق می شوی.	۰,۵
۱۰	در قضیه ی مقابل «موضوع»، «محمول» و «نسبت» را مشخص کنید. (کتاب ها ارزشمند هستند) موضوع: محمول: نسبت:	۰,۷۵
۱۱	سالبه یا موجب بودن قضایای زیر را مشخص کنید. الف) نادان دانا نیست. ب) دشمن نادان است.	۰,۵
۱۲	هر یک از موارد سمت راست، به یکی از موارد سمت چپ مربوط می شود، در سمت چپ یک مورد اضافی می باشد.	۰,۷۵

	<p>الف) هر گلی زیبا است. ()</p> <p>ب) بعضی بیماران کرونایی جوان نیستند. ()</p> <p>ج) هیچ مثلثی ۴ ضلعی نیست. ()</p> <p>د) ۴.موجه ی کلیه</p> <p>۱.سالبه ی کلیه</p> <p>۲.موجه ی جزئیه</p> <p>۳.سالبه ی جزئیه</p>								
۱۳	<p>با توجه به احکام قضا یا جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>اصل قضیه</td> <td>الف) تضاد</td> <td>ب) تداخل</td> <td>ج) تناقض</td> </tr> <tr> <td>هیچ الف ب نیست</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	اصل قضیه	الف) تضاد	ب) تداخل	ج) تناقض	هیچ الف ب نیست
اصل قضیه	الف) تضاد	ب) تداخل	ج) تناقض						
هیچ الف ب نیست						
۱۴	<p>اولاً بین ۲ قضیه ی زیر چه رابطه ای برقرار است؟ ثانیاً در صورت صادق بودن قضیه ی نخست، صدق یا کذب قضیه ی دوم را مشخص کنید.</p> <p>بعضی میزها چوبی هستند(صادق) نام رابطه:..... صدق یا کذب قضیه ی دوم:.....</p> <p>هیچ میزی چوبی نیست.</p>								
۱۵	<p>اولاً مشخص کنید بین دو قضیه ی زیر چه رابطه ای برقرار است؟ ثانیاً در صورت کاذب بودن قضیه ی نخست، صدق یا کذب قضیه ی دوم را مشخص کنید.</p> <p>هر الف ب است(کاذب) نام رابطه:..... صدق یا کذب قضیه ی دوم:.....</p> <p>هیچ الف ب نیست.</p>								
۱۶	<p>عکس مستوی قضایای زیر را بنویسید.</p> <p>الف) بعضی حیوانات گربه نیستند.</p> <p>ب) هر هرمزگانی ایرانی است.</p> <p>ج) بعضی انسان ها شاعر هستند.</p>								
۱۷	<p>مشخص کنید هر یک از قیاس های زیر شکل چندم هستند؟</p> <p>الف) بعضی ایرانی ها جاسکی هستند.ب) هر انسانی حیوان است</p> <p>هر جاسکی هرمزگانی است. هیچ سنگی حیوان نیست.</p>								
۱۸	<p>دامنه ی مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت(+) و منفی(-) مشخص کنید.</p> <p>الف) بعضی گیاهان سمی هستند. ب) هیچ مربعی دایره نیست. ج) سعدی شاعر است.</p>								
۱۹	<p>مشخص کنید در کدام یک از استدلال های زیر قانون نتیجه ی قیاس رعایت نشده است.</p> <p>الف) هیچ الف ب نیست.ب) هر ب الف است.</p> <p>هر ب ج است.هر ج ب است.</p> <p>هر الف ج است. . بعضی الف ج است.</p>								
۲۰	<p>معتبر یا نامعتبر بودن هر یک از قیاس های اقتراعی زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر الف ب است. ب) بعضی الف ب نیست.</p> <p>هیچ ج ب نیست.بعضی ج ب است.</p> <p>هیچ الف ج نیست. . بعضی الف ج نیست.</p>								

	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۳/۱۷ وقت آزمون: ۸۰ دقیقه دبیرستان: هما طراح سوال: فاطمه خسروانی شیری	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جاسک آزمون نوبت دوم منطق	نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: دهم رشته: انسانی شعبه:
بارم	سوالیات		
۱	۱. درستی یا نادرستی عبارات زیر را با علامت (ص/غ) مشخص نمایید. الف. به افراد یا اشیائی که در جهان، مفاهیم بر آن ها صدق می کنند «مصدق» گفته می شود. ص ب. در تعریف لغوی، به ذکر نمونه ها یا تصاویری از مصادیق واژه مورد نظر یا موارد شبیه به آن می پردازیم. غ ج. سور (هر) یا (هیچ)، نشانه ی جزئی بودن قضیه است. غ د. رابطه ی ایجابی و سلبی را «کیفیت قضیه» می نامند. ص		
۱	۲. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف. مفهوم جزئی مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص باشد. ب. تعریف یک چیز با استفاده از خودش را، تعریف دوری می نامند. ج. هر چه وجوه شباهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی تراست اما نتیجه ی آن قطعی نیست.		
۰.۵	۳. جزئی یا کلی بودن هر یک از مفاهیم داده شده را مشخص کنید. الف) درخت : کلی ب) این کتاب: جزئی		
۱	۴. مشخص کنید میان مفاهیم داده شده، کدام یک از نسبت های چهارگانه (تساوی/تباین/عموم خصوص مطلق/عموم خصوص من وجه) برقرار است. الف) هندی - آسیایی ب) مثلث - شکل سه ضلعی ج) لباس سفید د) انسان - سنگ عموم خصوص مطلق تساوی عموم و خصوص من وجه تباین		
۱	۵. نوع تعریف های زیر را مشخص نمائید. (تعریف لغوی/تعریف مصداقی/تعریف مفهومی) الف) رودخانه: ارس، کارون و ... رودخانه هستند. (مصداقی) ب) جیوه: فلزی که در دمای طبیعی مایع است. (مفهومی)		
۰.۵	۶. تعریف مقابل چه اشکالی دارد؟ واضح نیست یم: قُماقِم		
۱/۵	۷. نوع استدلال های استقرائی زیر را تعیین نمائید. (استقرای تمثیلی / استقرای تعمیمی / استنتاج بهترین تبیین) الف) تهران مانند بیماری است که هرچند وقت یکبار به خود می لرزد. استقرای تمثیلی ب) هر ۱۷۵ بار یکبار در تهران، زلزله آمده است؛ لذا در تهران باز هم زلزله می آید. استقرای تعمیمی ج) سگ گله هنگام دزدیده شدن گوسفند پارس نکرده است؛ پس مطمئناً دزد غریبه نیست. استنتاج بهترین تبیین		

۱	۸. نوع قضایای زیر را مشخص کنید(شخصیه/محصوره) الف) فاطمه دانش آموز است. (شخصیه) ب) بعضی دانش آموزان جاسکی نیستند. (محصوره)								
۰,۵	۹. شرطی یا حملی بودن قضایای زیر را تعیین کنید. الف) هر تلاشگری موفق می شود. (حملی) ب) اگر تلاش کنی موفق می شوی. (شرطی)								
۰,۷۵	۱۰. در قضیه ی مقابل «موضوع»، «محمول» و «نسبت» را مشخص کنید . (کتاب ها ارزشمند هستند) موضوع: کتاب ها محمول: ارزشمند نسبت: هستند								
۰,۵	۱۱. سالبه یا موجه بودن قضایای زیر را مشخص کنید. الف) نادان دانا نیست. (سالبه) ب) دشمن نادان است. (موجه)								
۰,۷۵	۱۲. هر یک از موارد سمت راست ، به یکی از موارد سمت چپ مربوط می شود، در سمت چپ یک مورد اضافی می باشد. الف) هر گلی زیبا است. (۴) ب) بعضی بیماران کرونایی جوان نیستند. (۳) ج) هیچ مثلی ۴ ضلعی نیست. (۱) ۱. سالبه ی کلیه ۲. موجه ی جزئیه ۳. سالبه ی جزئیه ۴. موجه ی کلیه								
۱/۵	۱۳. با توجه به احکام قضایا جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>اصل قضیه</td> <td>الف) تضاد</td> <td>ب) تداخل</td> <td>ج) تناقض</td> </tr> <tr> <td>هیچ الف ب نیست</td> <td>هر الف ب است</td> <td>بعضی الف ب نیست</td> <td>بعضی الف ب است</td> </tr> </table>	اصل قضیه	الف) تضاد	ب) تداخل	ج) تناقض	هیچ الف ب نیست	هر الف ب است	بعضی الف ب نیست	بعضی الف ب است
اصل قضیه	الف) تضاد	ب) تداخل	ج) تناقض						
هیچ الف ب نیست	هر الف ب است	بعضی الف ب نیست	بعضی الف ب است						
۱	۱۴. اولاً بین ۲ قضیه ی زیر چه رابطه ای برقرار است؟ ثانیاً در صورت صادق بودن قضیه ی نخست ، صدق یا کذب قضیه ی دوم را مشخص کنید. بعضی میزها چوبی هستند(صادق) نام رابطه: تناقض صدق یا کذب قضیه ی دوم: کاذب هیچ میزی چوبی نیست.								
۱	۱۵. اولاً مشخص کنید بین دو قضیه ی زیر چه رابطه ای برقرار است؟ ثانیاً در صورت کاذب بودن قضیه ی نخست ، صدق یا کذب قضیه ی دوم را مشخص کنید. هر الف ب است(کاذب) نام رابطه: تضاد صدق یا کذب قضیه ی دوم: نامعلوم(?) هیچ الف ب نیست.								
۱/۵	۱۶. عکس مستوی قضایای زیر را بنویسید. الف) بعضی حیوانات گربه نیستند. عکس مستوی لازم الصدق ندارد. ب) هر هرمزگانی ایرانی است. بعضی ایرانی ها هرمزگانی هستند. ج) بعضی انسان ها شاعر هستند. بعضی شاعرها انسان هستند.								

۱	<p>۱۷. با مشخص کنید هر یک از قیاس های زیر شکل چندم هستند؟</p> <p>الف) بعضی ایرانی ها جاسکی هستند. (ب) هر انسانی حیوان است هر جاسکی هر مزگانی است. هیچ سنگی حیوان نیست.</p> <p>شکل اول شکل دوم</p>
۱/۵	<p>۱۸. دامنه ی مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت (+) و منفی (-) مشخص کنید.</p> <p>- + + + - -</p> <p>الف) بعضی گیاهان سمی هستند. (ب) هیچ مربعی دایره نیست. (ج) سعدی شاعر است.</p>
۰.۵	<p>۱۹. مشخص کنید در کدام یک از استدلال های زیر قانون نتیجه ی قیاس رعایت نشده است.</p> <p>الف) هیچ الف ب نیست. (ب) هر ب الف است. هر ب ج است. هر ج ب است. هر الف ج است. بعضی الف ج است.</p>
۲	<p>۲۰. معتبر یا نامعتبر بودن هر یک از قیاس های اقتراعی زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر الف ب است. (ب) بعضی الف ب نیست. هیچ ج ب نیست. بعضی ج ب است. هیچ الف ج نیست. بعضی الف ج نیست.</p> <p>معتبر نامعتبر</p>
۲۰	<p>پیروز و سربلند باشید. مجموع نمرات</p>

نام و نام خانوادگی	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۴۰۲
.....	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش	تعداد صفحات: ۲ صفحه
نام آموزشگاه: دبیرستان غیر دولتی یکان	سوالات امتحان درس منطق	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه: دهم انسانی	دانش آموزان/ داوطلبان آزاد دوره دوم متوسطه در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح

ردیف	سوالات	نمره
۱	تصدیق را با ذکر مثال تعریف کنید.	۰/۵
۲	دلالت مطابقه را با مثال بیان کنید.	۱
۳	نسبت تساوی را تعریف نمایید و نسبت موارد زیر را مشخص کنید: الف - آفریقایی - اروپایی ب- انسان - حیوان متفکر	۱/۵
۴	جزئی و کلی بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) درخت: ب) این دختر: ج) میز: د) فاطمه:	۱
۵	شرایط تعریف صحیح را فقط نام ببرید. ۱- ۲- ۳- ۴-	۱
۶	استدلال قیاسی را تعریف کنید.	۰/۵
۷	شرایط استقرای تعمیمی قوی را بنویسید. ۱- ۲- ۳-	۱/۵
۸	محسورات چهار گانه را بنویسید.	۱
۹	الف) رابطه تداخل میان چه قضیه های برقرار است? ب) رابطه تناقض در مربع تقابل بین چه قضایایی برقرار است?	۱

تاریخ امتحان: ۱۳/۳/۱۴۰۲	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	نام و نام خانوادگی
تعداد صفحات: ۲ صفحه	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	سوالات امتحان درس منطق	نام آموزشگاه: دبیرستان غیر دولتی یکان
ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح	دانش آموزان/ داوطلبان آزاد دوره دوم متوسطه در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲	پایه: دهم انسانی

ردیف	سوالات	نمره
۱۰	عکس مستوی را تعریف کنید.	۱
۱۱	اشکال قیاس اقترانی را به ترتیب بنویسید.	۲
۱۲	شرایط معتبر بودن قیاس را بنویسید. (۳ مورد)	۱/۵
۱۳	قضیه شخصیه را با مثال تعریف نمایید.	۱
۱۴	انواع قضیه شرطی منفصل را با ذکر مثال بنویسید.	۱/۵
۱۵	تفاوت تفکر نقاد با غیر نقاد را بنویسید. (۲ مورد)	۱/۵
۱۶	مغالطه مسموم کردن چاه را با ذکر مثال تعریف کنید.	۱/۵
۲۰	جمع کل نمرات	

** موفق باشید **

نمره به عدد	نمره به حروف	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء

دعم استنادی

جواب سوال ۱: معنی در این است بر این مثال در تمام روزها استخوان و گوشت می کنند

جواب سوال ۲: دلالت مطالبه معنی لفظ بر کسی قائله خانه اگر امروز هم معنی کل خانه را فروخته است

جواب سوال ۳: الف) میان ب) استخوان ← هر الف، ب است هر ب، الف است

جواب سوال ۴: الف) علمی ب) جزئی ج) اصلی د) جزئی

جواب سوال ۵: ۱) واقع بودن ۲) مانع بودن ۳) جامع بودن ۴) نوبت بودن

جواب سوال ۶: قسم این از فلسفه جزئی می روم

جواب سوال ۷: ۱- غرض باید مناسب باشد ۲- غرض باید متفاوت باشد ۳- غرض باید در همین هدف های مختلف باشد

۳- غرض ها باید نسبت به کل جامعه آمار نسبت مناسبی داشته باشد
جواب سوال ۸: موجب علم - موجب جزئی - سالب علم - سالب جزئی

جواب سوال ۹: الف) موجب علم و موجب جزئی ، سالب علم و سالب جزئی
ب) موجب علم و سالب جزئی ، سالب علم و موجب علم
ج) موجب جزئی و سالب علم ، سالب علم و موجب جزئی

جواب سوال ۱۰: در هر دو که به موضوع و محمول قسم محلی را جاری کنیم قسم درست آمده علم آن قسم می افتد

جواب سوال ۱۱: ۱- محمول و موضوع ۲- محمول و محمول ۳- موضوع و موضوع ۴- موضوع و محمول

جواب سوال ۱۲: ۱- حد اولی یعنی از موضوعات موجب باشد ۲- حد وسطی یعنی از مفاد ذاتی علامت مثبت باشد ۳- حد دوم از موضوع با محمول در تقابل علامت مثبت را مستند مفاد نیز علامت مثبت را مستند باشد

جواب سوال ۱۳: قسم است به موضوع مفهومی جزئی باشد مثلا زهدا در این عنوان است

جواب سوال ۱۴: ۱- حقیقی ← قائل: زوج است یا فرد الزوج باشد فرد نیست این فرد را باید زوج نسبت

۲- مانع الجمع ← قائل: معنی حالت سزاوار است یا نه بر این سزاوار که به الف رای به هندی یا به رای به هندی که آمده به جمع رای به هندی
۳- مانع الرفع ← قائل: حالت سزاوار اند بر این که مانع از رفع باشد و مانع از استناد می خواهد به غیر از استناد بر این طاری کرد

جواب سؤال ۱۵: فکر تعارف فراوان مهارت فکر و علم درون در باره مغز و معده تفکر است یعنی پر کردن سوال در وقت و جاست و درین فرایند
تفکر و توضیح اما همان به آن

جواب سؤال ۱۶: در این روش به خلاف مغالطه مسموم کردن چاه و تشریحی های خوب و سلیقه ای این نظر با اصل با معتقدان به نسبت می دهند و برای
افراد کم می نوازند به نسبت ندرت آن در این پیدا کنند مانند شخصی بولان زندگی را با کار آمد بودن جامع خوار و عیس در
محمسی راسته با نگرانی آند می کند به طریقی بسیار جا آمده است. آهندوانه زرد خیل در این علم

نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	نام:
رشته: انسانی	سازمان آموزش و پرورش استان قزوین	نام خانوادگی:
آموزشگاه: غیردولتی خوارزمی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان البرز	رشته: انسانی
پایه: دهم	نام درس: منطق	آموزشگاه: غیردولتی خوارزمی
ردیف	سوالات	بارم
1	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) تناقض سالبه جزئیه، موجب کلیه می شود.</p> <p>ب) قیاسی معتبر است که هر دو مقدمه سالبه نباشد.</p> <p>پ) مبنای استقراء بر اساس تخمین بنا شده است و می توان از آن به یقین رسید.</p> <p>ت) به بخش شرط قضیه «مقدم» و به بخش جواب شرط قضیه «تالی» می گویند.</p> <p>ج) در قیاس استثنائی مقدمه اول همواره نقیض نتیجه است.</p> <p>د) به مغالطه تله گذاری در اصطلاح عامیانه «هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن» می گویند.</p>	2
2	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>الف) قیاس استثنائی قیاسی است که عین نتیجه یا نتیجه در یکی از دو مقدمه ذکر شده باشد.</p> <p>ب) داستان معروف لباس پادشاه نمونه ای از مغالطه می باشد.</p> <p>پ) اگر یکی از مقدمات استدلال سالبه باشد، نتیجه خواهد بود.</p> <p>ت) اشتباه در کتابت و نگارش کلمات می تواند منجر به مغالطه شود.</p> <p>ج) به قضیاتی که در آن به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم شده باشد، قضیه می گویند.</p> <p>د) در مسائل علمی جهت بررسی فرضیه های علمی از استدلال استفاده می شود.</p>	2
3	<p>گزینه های مناسب را به هم وصل کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) تضاد سالبه کلیه</p> <p>ب) دو دایره متخارج</p> <p>پ) شایع ترین خطای ذهن</p> <p>ت) اصرار ورزیدن به حکم کلی</p> <p>ج) پرسیدن سؤالات درست</p> <p>د) جزء مشترک بین دو قضیه</p> <p>۱) استثنای قابل چشم پوشی</p> <p>۲) عموم و خصوص من وجه</p> <p>۳) تفکر سنجش گرانه</p> <p>۴) حد وسط</p> <p>۵) تباین</p> <p>۶) موجب کلیه</p> <p>۷) اشتراک لفظ</p>	2

در میان موارد زیر «تصور» و «تصدیق» را مشخص کنید.

الف) فردوسی شاعر است
ب) مسلمانان صدر اسلام

تعیین کنید هر یک از موارد زیر کدام یک از انواع دلالت لفظ بر معنی است. (مطابقه، تضمن، التزام)

الف) ماشینم خراب شد.
ب) او حاتم بخشی می کند.

هریک از قضایای زیر از اقسام کدام یک از قضایای شرطی منفصل هستند؟

الف) تصور یا جزئی است یا کلی

ب) شکل یا دایره است یا مربع

نوع جملات داده شده را مشخص کنید. (انشایی - خبری)

الف) امروز بعد از ظهر به من زنگ بزن.

ب) پایتخت ایران تهران است.

نوع استدلال زیر را مشخص کنید. (تمثیل، استقراء، قیاس)

«آمارها نشان می دهد که اکثر تصادفات جاده ای ناشی از سرعت غیر مجاز است.»

نوع قضایای حملی زیر را مشخص کنید.

الف) استدلال فعالیت طبیعی ذهن است.

ب) این بیمار، خوب غذا نمی خورد.

جدول زیر را کامل کنید.

عکس مستوی	تناقض	تضاد	اصل
			هر ایرانی وطن دوست است.

اشکال استدلال های زیر را بنویسید.

الف) «در باز است. باز پرنده است. پس در پرنده است.»

ب) «انسان از خاک است. خاک از جمادات است. پس انسان از جمادات است.»

4	<p>تعریف تحلیلی به چند روش انجام می شود؟ نام ببرید.</p> <p>از قیاس استثنائی در چه حالت هایی می توان نتیجه صحیحی به دست آورد؟</p> <p>چگونه می توان از مغالطه هایی که اثر روانی بر فرد دارند دوری کرد؟</p> <p>مغالطه «ایهام انعکاس» را با ذکر مثالی توضیح دهید.</p>	6
2	<p>هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) قضیه حملی:</p> <p>ب) قیاس اقترانی:</p> <p>ج) مفهوم جزئی:</p> <p>د) شرطی منفصل:</p>	7
1	<p>توضیح دهید منظور از «جامع بودن تعریف» چیست؟</p>	8
1	<p>برای داشتن استنتاج استقرائی قوی رعایت کردن چه نکاتی لازم است؟</p>	9
1	<p>اگر هدف از استدلال غلبه بر دیگران باشد، از چه فنی در استدلال استفاده می شود؟ آن را توضیح دهید.</p>	10

www.kanoon-ir

سؤال ۱: الف) ص

ب) ص

ج) غ

د) ص

ه) غ

و) ص

سؤال ۲: الف) تَقْيِض

ب) مغالطه مسموم کردن جاه

ج) سالبه

د) تناقض کلمات

ه) شرطی

و) استنتاج بهترین تبیین

سؤال ۳: الف) ۶

ب) ۵

ج) ۷

د) ۱

ه) ۳

و) ۴

سؤال ۴: الف) تصدیق

ب) تصور

سؤال ۵: الف) دلالت کفنی

ب) دلالت التزامی

سؤال ۶: الف) حقیقی

ب) مانع الجمع

سؤال ۷: الف) انشائی

ب) خبری

سؤال ۸: استقراء

سؤال ۹: الف) محصوره

ب) شخصی

سؤال ۱۰: تضاد ← هیچ ایرانی وطن دوست نیست.

تناقض ← بعضی ایرانی ها وطن دوست نیستند.

عکس مستثنی ← بعضی وطن دوست ها ایرانی هستند.

سؤال ۱۱: الف) مغالطه عدم تکرار حد وسط رخ داده است ، زیرا حد وسط [بازر] در دو مقدمات متفاوت بکار رفته است

ب) مغالطه عدم تکرار حد وسط رخ داده است ، زیرا حد وسط در مقدمات به صورت یکسان بکار رفته است.

سؤال ۱۲:

الف) در تعریف تحلیلی ، ابتدا مفهوم عام بیان می شود سپس مفهوم خاص بیان می شود . در این نوع تعریف ، چون

به تحلیل مفهوم مورد نظر می پردازیم ، به آن تعریف تحلیلی یا مفهوم می گویند .

ب) قیاس استثنائی قیاسی است که عین نتیجه یا تَقْيِض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد

این قیاس از دو مقدمه تشکیل می شود که یکی شرطی و دیگری صحتی است .

ج) انسان اندیشمند باید بتواند مطلب اصلی را از لابه لای امور فرعی بیرون بکشد و به دور از احساسات درباری آن قضاوت کند. انسان باید تابع استدلال باشد و نه احساسات.

د) در صورتی که در جایه جا کردن اجزای قضیه، قاعده عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم، دچار مغالطه ایهام انعکاس می شویم. به عنوان مثال اگر موضوعه کلیه را به موضوعه کلیه عکس کنیم یا براس سالبه جزئیه، عکس لازم الصدق در نظر بگیریم، دچار این مغالطه شده ایم.

سؤال ۷:

الف) به قضیه ای که در آن به ثبوت یا نفی چیزی بران چیزی حکم می شود، قضیه جعلی می گویند.

ب) در قیاس اقتضای، موضوع یا محمول یکی از مقدمات قرین موضوع یا محمول مقدمه دیگر می شود. بهترین دلیل به این نوع از قیاس، قیاس اقتضای می گویند.

ج) مفهوم جزئی مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص است و قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد.

د) در قضیه شرط منقصل، دو بخش قضیه به یکدیگر مرتبط اند و در آنها به کسستگی، انفصال و عناد یعنی ناسازگاری دو یا چند نسبت حکم شده است.

سؤال ۸: تعریف باید تمام مصداق آن مفهوم را شامل شود و به اصطلاح جامع افراد باشد. به عبارت دیگر، مصداقی از آن مفهوم نباید خارج از حوزه تعریف باقی بماند.

سؤال ۹: ۳ شرط: ۱) نمونه ها باید متنوع و تعادلی باشند. ۲) نمونه ها باید بیانگر همی طیف های مختلفی باشند که در جامعه آماری ما وجود دارند. ۳) تعداد نمونه ها نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشند.

سؤال ۱۰: از فن جدل استفاده می شود. در جدل مقدمات به گونه ای مطرح می شود که طرف مقابل نتواند نتیجه مورد نظر را زودتر حدس بزند و ناگهان با طرح نتیجه، او را غافلگیر کنیم. همچنین بهتر است مرحله به مرحله از او نسبت به پذیرش سخنان مان استراف بگیریم تا نتواند سخنان خود را تغییر دهد.

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۹ صبح		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش لارستان دبیرستان نمونه دولتی شهید نصیری لاری		نام و نام خانوادگی: پایه: دهم شعبه: علوم انسانی سوال های امتحانی نوبت: دوم نام درس: منطق	
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:		نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:		نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:	
بارم	این آزمون مشتمل بر ۱۴ بخش سوال و در ۳ صفحه می باشد.				ردیف
۱	سوالات تکمیل کردنی الف- منطق برای فهم دانش از اهمیت زیادی برخوردار است . ب- در حکم و قضاوت وجود دارد و در آنها اوصافی را به چیزی نسبت می دهیم. ج- وقتی در تعریفی نمونه های آن را ذکر می کنیم به این تعریف ، می گویند. د- تعریف باید فقط بر مصادیق آن مفهوم صدق کند به این شرط در تعریف صحیح می گویند.				۱
۱/۵	نوع مغالطه عبارت های زیر را تعیین کنید. الف- من از راهنمایی شما پشیمانم. ب- رضا دوست چهل ساله من است. ج- قربان هیکل ورزشکاری ات این اثاثیه را اشتباه آوردم کمکم کن آنها را سرجایش بگذارم . د- او یک آدم ساده شهرستانی است نمی تواند در مورد مسائل مربوط به رسانه اظهار نظر کند. ه- گفتم فعلا کمی دست به عصا باش. گفت : من عصا ندارم. و- اجناس دزدیده شده توسط مامورین کشف شد.				۲
۱/۵	به سوالات زیر پاسخ دهید . الف- تعیین کنید کدام مفهوم کلی و کدامیک جزئی است - آن استاد ، نماز ظهر ، مکه ، کوه طلا ب- بین هر کدام از دو مفهوم زیر کدامیک از نسبتهای چهارگانه برقرار است. اتومبیل و لاستیک ایرانی و شاعر				۳
۱/۵	تعریفهای زیر چه اشکالاتی دارند؟ از لحاظ ، جامع ، مانع و دوری بودن بررسی کنید. انسان: (حیوان نویسنده) - اشکال تعریف انسان: (موجودی که روی دو پا راه می رود) اشکال تعریف سکون: (عدم حرکت) اشکال تعریف				۴
۱	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف- برای مقابله با مغالطه تمثیل ناروا از چند روش استفاده می شود؟ نام ببرید. ب- دو شرط از شرایط استقرار تعمیمی قوی را بنویسید.				۵

۲	<p>جدول را کامل کنید</p> <table border="1" data-bbox="153 219 1425 416"> <thead> <tr> <th data-bbox="153 219 472 282">عکس مستوی</th> <th data-bbox="472 219 791 282">تناقض</th> <th data-bbox="791 219 1082 282">تداخل</th> <th data-bbox="1082 219 1425 282">قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="153 282 472 344">.....</td> <td data-bbox="472 282 791 344">هیچ الف ب نیست</td> <td data-bbox="791 282 1082 344">.....</td> <td data-bbox="1082 282 1425 344">بعضی الف ب است</td> </tr> <tr> <td data-bbox="153 344 472 416">..... ب الف نیست</td> <td data-bbox="472 344 791 416">.....</td> <td data-bbox="791 344 1082 416">.....</td> <td data-bbox="1082 344 1425 416">هیچ الف ب نیست</td> </tr> </tbody> </table>	عکس مستوی	تناقض	تداخل	قضیه	هیچ الف ب نیست	بعضی الف ب است ب الف نیست	هیچ الف ب نیست	۶
عکس مستوی	تناقض	تداخل	قضیه											
.....	هیچ الف ب نیست	بعضی الف ب است											
..... ب الف نیست	هیچ الف ب نیست											
۳/۵	<p>نوع قیاس اقترانی را مشخص کرده و بعد از گذاشتن علامتهای مثبت و منفی ، اعتبار قیاس را با ذکر دلیل بیان کنید .</p> <p>هر الف ب است بعضی ج ب نیست بعضی الف ج نیست</p> <p>شکل :</p> <p>معتبر <input type="checkbox"/> نامعتبر <input type="checkbox"/></p> <p>علت</p>	۷												
۱/۵	<p>الف-نوع قضایای شرطی منفصل (حقیقی ، مانعه الجمع ، مانعه الرفع) را مشخص کنید .</p> <p>* فردا یا به مسافرت می روم یا نمی روم ()</p> <p>* آن حیوانی که از دور می بینیم یا پلنگ است یا ببر ()</p> <p>* برای اینکه کسی دانشمند شود یا باید بسیار باهوش باشد یا تلاش زیادی کند ()</p>	۸												
۱	<p>موارد خواسته شده را تکمیل کنید</p> <p>اگر انسان مسلمان باشد حتما خداپرست است انیشتین خدا پرست بود پس حتما او مسلمان است</p> <p>معتبر <input type="checkbox"/> نامعتبر <input type="checkbox"/></p> <p>دلیل</p>	۹												
۱	<p>اگر بخاری روشن باشد اتاق گرم می شود اتاق گرم نشده است</p> <p>معتبر <input type="checkbox"/> نامعتبر <input type="checkbox"/></p> <p>دلیل</p> <p>نتیجه :</p>	۱۰												
/۵	<p>نوع استدلال های استقرایی زیر را مشخص کنید . (تمثیلی - تعمیمی - استنتاج بهترین تبیین)</p> <p>در نظر سنجی عمومی رضایت مردم از اداره پست بالاترین رتبه را نسبت به ادارات کسب کرد.....</p> <p>ماشین ام هر کاری کردم روشن نشد فکر کنم باتری اش خراب شده است</p>	۱۱												
/۵	<p>نوع مغالطه های زیر را که همه در اثر عوامل روانی ایجاد می شوند بنویسید .</p> <p>الف- اگر امسال بودجه بیشتری را به ما اختصاص ندهید پرونده شما را در آن موضوع منتشر می کنیم ()</p> <p>ب- دیروز در تصادف جاده قم تهران فاجعه رخ داد ۲۰ نفر کشته و زخمی شدند و کسی که کشته شد یک جوان بیست ساله بود ()</p>													

۱	<p>کدامیک از جملات زیر در منطق قضیه محسوب نمی شود؟ (با ذکر دلیل)</p> <p>الف-چه هوای خوبی</p> <p>ب-ساعت چهار بیا کتابخانه</p> <p>ج-امروز مسابقه داریم</p>	۱۲
۱/۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید</p> <p>الف- برهان :</p> <p>ب- جدل :</p> <p>ج-خطابه :</p>	۱۳
۱	<p>۱- میان دو قضیه زیر رابطه تضاد برقرار است اگر قضیه الف کاذب باشد قضیه ب صادق است یا کاذب ؟ الف- هیچ الف ب نیست (کاذب) هر الف ب است ()</p> <p>۲- میان دو قضیه زیر رابطه تداخل برقرار است اگر قضیه الف صادق باشد قضیه ب چه حکمی دارد ؟ الف- هر الف ب است (صادق) ب- بعضی الف ب است ()</p>	۱۴

الف) فائده ✓ (ب) آهوق (ج) تدفیف از طریق ذکر معادتی

د) مانع نبودن ✓

ایندو لاری مازن

ه) موصول به معنای ظاهری

الف) اشتراک لفظ

ب) اشتراک لفظ

ج) تله آزاری

د) مستعمل کردن چاه ✓

و) نگارشی کلمات

۷۳) جزئی به آن استاده، غله

ب) تباین

عن و ص

الف) کلی: کوکوله و تازفسر ✓

۷۴) الف) جامع نیست (ب) مانع نیست (ج) دوری بودن

۷۵) الف) توبه به وجه مخالف - آوردن اللقبان تعشیل به مخالف
ب) نمونده نسبت به جامعه آماری مناسب باشند - نمونده از طریق های مختلفی باشد

تداخل	تناقض	عکس مستوی
لها الف ب است	لها الف ب نیست	لها ب الف است
لها الف ب نیست	لها الف ب است	لها ب الف نیست

۷۶) ب) شکل دوم - فاصحیر - زیرا «ج»، در تقسیم منفی است اعداد و مقدمات مثبت

ب) مانع الجمع

الف) مانع الجمع الرفع
ب) مانع الجمع ✓

۷۷) الف) فاصحیر زیرا اثبات تالی، اثبات مقم را لزوماً تقصیر نمی دهد

ب) فاصحیر روشن نبوده است - مقصود زیرا در آن نفی تالی تقصیر می دهد نفی مستقیم را

۷۸) الف) مستثنای بدین تبیین

الف) ۱۱

الف) و ب) زیرا اعداد است

ب)

الف) فنی استدلالی که در آن به استدلال های مختلف پرداخته می شود و در علوم و ریاضیات و منطق و فلسفه کاربرد بیشتری دارد.
ب) فنی که برای ~~تفکر~~ طرف مقابل به کار میرود
پرواض در برابر
ج) فنی که در آن برای اقناع مخاطب استدلال به کار می برند.

۱۴) الف) مشخص نیست

~~ب)~~
~~پ)~~
د)

بیم هادق است

تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۰ مدت امتحان:	تعداد صفحات:	 اداره آموزش و پرورش شهرستان گرگان دبیرستان غیردولتی فروغ دانش	نام و نام خانوادگی:
	تعداد سوالات:		پایه: کد کلاس:
	جای مهر		رشته تحصیلی:
			درس: منطق
			دبیر:
بارم			ردیف
۰/۲۵	از میان موارد زیر تصور و تصدیق و تعریف و استدلال را مشخص کنید. ۱ نمره		۱.
۰/۲۵	الف) کوه سهند مرتفع است.		
۰/۲۵	ب) چون قاشق چوبی گرما را منتقل نمی کند غذا را با آن هم بزنی دستت نمی سوزد.		
۰/۲۵	ج) فرشته		
۰/۲۵	د) منطق معیار تفکر است.		
۰/۵	در عبارات زیر امکان پدید آمدن چه برداشت های متفاوتی وجود دارد بنویسید؟ ۱ نمره		۲.
۰/۵	الف) خانم پزشکی دیروز به عیادت بیماران آمد.		
۰/۵	ب) سعید همسایه اش را تکریم می کند. او فرد متدینی است.		
۰/۵	نوع دلالت الفاظ زیر را از میان مطابقه، تضمن و التزام مشخص کنید: ۱ نمره		۳.
۰/۵	الف) <u>کفشم</u> را واکس بزنی.		
۰/۵	ب) او <u>حاتم</u> بخشی می کند.		
۱	مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید: ۱ نمره		۴.
	الف) مشهد (به معنای محل شهادت)	ب) پسر احمد	
			د) مولود کعبه

۲	<p>با رسم شکل ، مشخص کنید میان دو مفهوم کلی زیر چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است بنویسید.</p> <p>۲نمره</p> <p>الف) موازی – متقاطع</p> <p>ب) سنگ – سفید</p> <p>ج) ایرانی – آسیایی</p> <p>د) مثلث – شکل سه ضلعی</p>	۵
۰/۵ ۰/۵	<p>موضوع ، محمول و رابطه قضایای زیر را مشخص کنید : ۱ نمره</p> <p>الف) سیل غمت خانه دل را ببرد.</p> <p>ب) ماه می تابد.</p>	۶
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>موارد خواسته شده را بنویسید و صدق و کذب قضایای زیر را مشخص کنید : ۲ نمره</p> <p>الف) بعضی فیزیک دانان اقتصاددان نیستند. (تناقض)</p> <p>ب) همه فلزات هادی الکتریسیته هستند . (تداخل)</p> <p>ج) همه وعده های مدیر عملی شده است. (تضاد)</p> <p>د) بعضی حیوانات گربه نیستند. (عکس)</p>	۷
۲	<p>اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های زیر را مشخص کرده و حتما سه مورد اعتبار قیاس را بنویسید. ۲ نمره</p> <p>الف) بعضی الف ب است.</p> <p>ب) هیچ الف ب نیست.</p> <p>هیچ ج ب نیست.</p> <p>بعضی ج ب است.</p> <p>بعضی الف ج نیست.</p> <p>بعضی الف ج نیست.</p>	۸
۰/۵ ۰/۵	<p>اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید : ۱</p> <p>الف) یا گروه خونی لو ممکن است AB باشد و یا O مثبت.</p> <p>ب) یا برای استخدام ، کارت پایان خدمت خود را ارائه کنید یا کارت معافیت دائم.</p>	۹

۲	<p>مشخص کنید هریک از استدلال های زیر کدام قسم از قیاس استثنائی هستند اعتبار یا عدم اعتبار آن را مشخص کنید : ۲ نمره</p> <p>الف) اگر سیگار بکشم ، عمرم کوتاه خواهد شد. حال که سیگار نمی‌کشم ، پس عمری طولانی خواهم داشت.</p> <p>ب) اگر جاده بسته باشد مسافران نمی آیند . مسافران می آیند پس : جاده بسته نیست.</p>	۱۰
۲	<p>شکل اول و شکل چهارم قیاس را با مشخص نمودن حد وسط بنویسید. ۲ نمره</p>	۱۱
۱ ۱ ۲	<p>به سوالات تشریحی زیر پاسخ کامل دهید. ۴ نمره</p> <p>الف) بار ارزشی کلمات را با مثال کامل توضیح دهید.</p> <p>ب) مغالطه در اثر عوامل روانی به چن دسته تقسیم می شود فقط نام ببرید.</p> <p>ج) شرایط تعریف صحیح را بنویسید . یک مورد را توضیح دهید.</p>	۱۲

سوال ۱ :

الف) تصدیق

ب) استدلال

ج) تصور

د) تعریف

سوال ۲ :

الف) مغالطہ استراک لفظ

ب) مغالطہ ابہام در مرجع ضمیر

سوال ۳ :

الف) دلالت تضمنی

ب) دلالت التزامی

سوال ۴ :


الف) کلی

ب) کلی

ج) جزئی

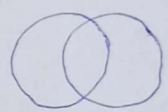
د) کلی

سوال ۵ :

الف)  بیان

ج) 

عدم خصوص مطلق

ب)  عدم خصوص من وجہ

د)  تساوی

تساوی

سوال ۶ :

الف)

موضوع	محمول	بازندہی خوانندہ دل است
موضع	محمول	رابطہ

ب)

موضوع	محمول	تا بندہ
موضع	محمول	رابطہ

سوال ۷ :

الف) هر فیزیک دانی اقتقاد دانی است.

ب) بعضی فلزات هادی الکتریسیته هستند.

ج) هیچ یک از وعده های مدیر محلی نشده است.

د) عکس لازم الصدق ندارد.

سوال ۸ :

الف) معتبر است .

ب) نامعتبر است ؛ زیرا شرط سوم اعتبار قیاس رعایت نشده و محمول نتیجه علامت مثبت دارد اما در مقدمه دوم علامت منفی دارد

شرایط اعتبار قیاس : ۱) هر دو مقدمه بسالده نباشند . ۲) حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی نداشته باشد . ۳) اگر موضوع یا محمول نتیجه علامت مثبت داشته باشد ، در مقدمات نیز دارای علامت مثبت باشد .

الف) منفصل مانعة الجمع ب) منفصل مانعة الرفع

الف) مِیاس استثنایی اتصالی است . نامعتبر است ؛ زیرا مخالفه رفع مقدم اتفاق افتاده است .
ب) مِیاس استثنایی اتصالی است . معتبر است ؛ زیرا قاعده رفع تالی به کار رفته است .

در شکل اول قیاس ، حد وسط در مقدم اول محمول است و در مقدم دوم موضوع است .
در شکل دوم قیاس ، حد وسط در مقدم اول موضوع است و در مقدم دوم محمول است .

الف) به کار بردن استنباهی یا محسوسات که دارای بار ارزشی متفاوتی هستند ، می تواند منشا خطای اندیشه باشد که آن را مخالفی بار ارزشی کلمات گویند . بار ارزشی کلمات مثبت یا منفی یا خنثی است .
بار ارزشی مثبت مانند به رحمت خواریستن - بار ارزشی منفی مانند به درک و اصل سدن - بار ارزشی خنثی مانند به آن خیارستن .

ب) 4 دسته :
① مخالفه مسموم کردن چاه ② مخالفه تله گذاری
③ مخالفه توسل به احساسات ④ مخالفه بزرگ نمایی و کوچک نمایی

ج) ① واضح بودن ② جامع بودن ③ مانع بودن ④ دوری نبودن

جامع بودن : تعریف باید تمامی معادین مفهوم مورد نظر را شامل شود و به اصطلاح ((جامع افراد)) باشد .

به نام خدا		نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	دبیر:	
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۱۸	درس: منطق
دوره متوسطه دوم	ساعت: ۱۰ صبح	نام کلاس:
دبیرستان صالحی امیری	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	تعداد سوال: ۴
ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) «عاقبت گرگ زاده گرگ می شود» یک تصدیق است. ب) نام دیگر تعریف لغوی، تعریف مصداقی است. ج) پس از حذف کردن حد وسط موضوع نتیجه همواره از مقدمه اول بدست می آید. د) در همه انواع قضایای شرطی منفصل اجتماع هر دو طرف محال است.	۰/۵ <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص ۰/۵ <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص ۰/۵ <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص ۰/۵ <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) در عبارت «فلانی شیر است» لفظ «شیر» دارای دلالت است. ب) تعریف به مفاهیم عام و خاص نوعی تعریف است. ج) در تداخل فقط تغییر می کند، اما در تضاد فقط تغییر می کند. د) قضیه ای که در آن هم درست بودن دو طرف و هم نادرست بودن آنها محال باشد شرطی منفصل است. و) تعریف باید جامع باشد یعنی	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۳	پاسخ کوتاه بدهید. الف) در هر یک از موارد زیر کدام نسبت از نسبت های چهارگانه برقرار است؟ سرو و درخت () انسان و بشر () ب) اقسام قضایای حملی زیر و موضوع و محمول آن ها را مشخص کنید. همه دشمنان نابود شدند. بعضی درختان همیشه سبز هستند. ج) هر یک از این قضایا شکل چندم قیاس اقترانی است؟ بعضی الف ب است. هیچ ج ب نیست. هر الف ب است. هر ب ج است. د) مقدم و تالی را در قضایای زیر مشخص کنید: تا بنده ی تو شده است، تابنده شده است. اگر خدا خداست او را به سزای خود می رساند و) مغالطه بزرگ نمایی و کوچک نمایی را توضیح دهید و مثال بزنید.	۱ ۱ ۱ ۱ ۱

<p>۱/۲۵</p>	<p>پاسخ کامل دهید. الف) استدلال تمثیلی را تعریف کرده و یک مثال بزنید.</p>
<p>۱/۵</p>	<p>ب) موارد خواسته شده را بنویسید: «بعضی انسان ها مومن هستند» تضاد: _____ تداخل: _____ تناقض: _____ عکس مستوی: _____</p>
<p>۲</p>	<p>ج) اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های زیر را مشخص کنید، در صورت عدم اعتبار مشخص کنید کدام شرط را نداشته است؟ هر الف ب است، بعضی ج ب است، پس بعضی الف ج است بعضی الف ب نیست، بعضی ج ب نیست، پس بعضی الف ج نیست</p>
<p>۲</p>	<p>د) نوع قضایای شرطی منفصل زیر را با ذکر دلیل تعیین کنید. (حقیقی، مانع الجمع، مانع الرفع) انسان خوش اخلاق یا نزد خدا عزیز است یا نزد مردم. هر عملی یا مفید است یا غیر مفید</p>
<p>۲</p>	<p>ه) در موارد زیر چه مغالطه ای به کار رفته است؟ (با ذکر دلیل). در باز است، باز پرنده است، پس در پرنده است. تو آدم خوبی هستی و حرف هایم را به طور کامل قبول می کنی. از وقتی بیدار شدم همش در حال درس خواندن هستم.</p>
<p>موفق باشید</p>	

سؤال ۱: الف (ص) (ب) غ (ج) ص (د) غ
 سؤال ۲: الف (الف) التزام (ب) مفهومی (ج) کمیت - کیفیت (د) حقیقی (و) همان معادلی
 آن مفهوم را در برگیرد .

سؤال ۳: الف) سرودرفت ← عموم و خصوص مطلق انسان و بشر ← تضاد

ب) همه دشمنان نابود شدند ← نوع: محصوره [موجبه الیه] - موضوع: دشمنان - محمول: نابود
 بعضی دشمنان همیشه سبز هستند ← نوع: محصوره [موجبه جزئیه] - موضوع: دشمنان - محمول: همیشه سبز

ج) بعضی الف ب است. هیچ ج ب نیست. ← شکل دوم
 هر الف ب است. هر ج است. ← شکل اول

د) تا بنده تو سده است ، تا بنده لده است .
 مقدم تالی
 اگر خدا خداست او را به سزای خود سزای کند .
 مقدم تالی

و) در صورتی که با بزرگ نمای و بدون ذکر دلیل ، سعی در تأیید نظر داشته باشیم یا با کوچک نمای و بدون ذکر دلیل ، سعی در مخفی کردن حقیقی داشته باشیم ، دچار مغالطه ی بزرگ نمای و کوچک نمای سده ایم . مثال : نمی توانم تمام عمر اتانم را تغییر کنم .

سؤال ۴: الف) استقران تمثیلی استدلالی است ، براس رکیس به نتیجه از تمثیل استفاده می کند . مثال : چون با خوردن ششقی به راحتی رانندگی می کنم ، پس می توانم با کامیون هم به راحتی رانندگی کنم .

ب) تضاد ← ندارد
 تناقض ← هیچ انسانی مؤمن نیست .
 تداخل ← هر انسانی مؤمن است .
 عکس متضاد ← بعضی مؤمن ها انسان هستند .

ج) نامعتبر است ، زیرا حد وسط در هر دو مقدمه دارا علامت متفی است .
 نامعتبر است ، زیرا هر دو مقدمه سالب هستند .

د) مانع الرفع
 حقیقی

و) مغالطه عدم تکرار حد وسط ، زیرا کلمه [باز] در دو محتمل متفاوت به کار رفته است .
 مغالطه تله گذاری ، زیرا بدون دلیل ، در زیر همان مبتنی را به مخاطب نسبت داده است .
 مغالطه بزرگ نمای ، زیرا بدون ذکر دلیل و با عبارت برداشتن بزرگ نمای کرده است .

<p>مهر آموزشگاه</p>	<p>نوبت: خرداد ساعت: صبح مدت: ۵۰ دقیقه</p>	 جمهوری اسلامی ایران سازمان آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل دبیرستان	<p>نام و نام خانوادگی: کد دانش آموزی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / /</p>
	<p>تعداد صفحه: ۲</p>	<p>رشته: انسانی طراح: خانم احمدی</p>	<p>پایه: دهم درس: منطق</p>
بارم	شرح سؤال		ردیف
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است. هدف از تعریف کردن شناساندن مفاهیم و تصوره‌های منفی برای شنونده است. برای اینکه رابطه ای میان دو قضیه برقرار باشد باید جزء مشترکی میان آنها وجود داشته باشد. به استدلال هایی که هدف از آنها دستیابی به حقیقت است برهان می گویند. در قیاس استثنایی اتصالی، مغالطه در حالت رفع تاس و وضع مقدم وجود دارد.</p>		۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱- در تباین دو مفهوم کلی به گونه ای هستند که مصادیقشان با هم هستند. ۲- مفهومی که قابلیت صدق بر مصادیق متعدد را دارد، مفهوم می نامند. ۳- وقتی اجزای نتیجه در میان مقدمات پخش شده باشد آن قیاس است. ۴- باید توجه بار ارزشی کلماتی که می شنویم باشیم و سعی کنیم تا را ارزیابی کنیم.</p>		۲
۲	<p>در هر مورد گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱. میان دو مفهوم «پرنده و سیاه» کدام یک از نسبت های چهارگانه برقرار است؟ الف- تساوی ب- تباین ج- عموم خصوص مطلق د- عموم خصوص من وجه ۲. اگر در یک استدلال از تمثیل استفاده کنیم کدام گزینه نادرست است. الف- نتیجه اش احتمالی است ب- استدلالی ضعیف است. ج- نتیجه اش نادرست است د- نوعی استدلال استقرایی است ۳. عکس مستوی در کدامیک از قضایای زیر لازم الصدق نیست. الف- بعضی الف ب است ب- هیچ ب ج نیست ج- هر ج الف است د- بعضی ج ب نیست. ۴. استدلال «هر الف ب است، هیچ ب ج نیست» مشکل چندم قیاس اقترانی است؟ الف- شکل اولی ب- شکل دوم ج- شکل سوم د- شکل چهارم</p>		۳
۱	<p>هر یک از استدلال های ستون سمت راست کدام یک از مغالطه های ستون سمت چپ است؟ الف- وقتی کفش تنگ می پوشم دیگر خسته نمی شوم ۱- مغالطه ابهام انعکاس ب- شما دانش آموز عاقل و فهیمی هستید، این رفتار شایسته شما نیست ۲- مغالطه ابهام در مرجع ضمیر ج- سارا به دنبال دوستش می دوید که توپ به او خورد ۳- مغالطه بزرگ نمایی د- بعضی انسانها کودک نیستند، پس بعضی کودک انسان نیستند ۴- مغالطه تله گزاری</p>		۴
۱	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید. ۱- حد وسط: ۲- قیاس استثنایی:</p>		۵

<p>۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱</p>	<p>به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱. دامنه مصادیق موضوع و محمول در قضیه «هر حیوانی رشد کننده است» را بنویسید.</p> <p>۲. اقسام تعریف را نام ببرید.</p> <p>۳. شرایط معتبر بودن یک قیاس را بنویسید.</p> <p>۴. دو مورد از تفاوت های متفکر نقاد و غیر نقاد را بنویسید.</p> <p>۵. صدق و کذب در قضیه متناقض چگونه است؟</p> <p>۶. در چه صورتی مغالطه ایهام انعکاس رخ می دهد؟</p>	<p>۶</p>										
<p>۲</p>	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="204 600 1393 792"> <thead> <tr> <th>عکس مستوی</th> <th>تناقض</th> <th>تضاد</th> <th>تداخل</th> <th>اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>هیچ گلی بدون خار نیست</td> </tr> </tbody> </table>	عکس مستوی	تناقض	تضاد	تداخل	اصل قضیه					هیچ گلی بدون خار نیست	<p>۷</p>
عکس مستوی	تناقض	تضاد	تداخل	اصل قضیه								
				هیچ گلی بدون خار نیست								
<p>۲</p>	<p>اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های زیر را مشخص کنید در صورت نامعتبر بودن دلیل آن را بنویسید.</p> <p>الف- بعضی ب الف است/ ب- همه انسانها حیوان هستند ج- هیچ الف ب نیست.</p> <p><u>هیچ ب ج نیست</u> <u>بعضی حیوانات خرگوش هستند</u> <u>هیچ ج ب نیست</u></p> <p>پس بعضی الف ج نیست بعضی انسانها خرگوشند هیچ الف ج نیست</p>	<p>۸</p>										
<p>۱/۵</p>	<p>نوع قضایای شرطی زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. با مدادهای من غیر سبز هستند یا غیر آبی هستند.</p> <p>۲. یا هیچ یک از دانش آموزان غایب نیستند یا همه غایب هستند.</p> <p>۳. اکنون دو انتخاب دارم: یا این مسئله را بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل در گذرم.</p>	<p>۹</p>										
<p>۱</p>	<p>نوع قیاس استثنایی زیر را مشخص کنید و اعتبار یا عدم اعتبار آنها را مشخص کنید.</p> <p>۱. اگر داروها را کامل مصرف کنید خوب می شود/ داروها را کامل مصرف کرد/ پس خوب می شود/</p> <p>۲. این میز یا فلزی است یا غیر فلزی/ غیر فلزی نیست/ پس فلزی است.</p>	<p>۱۰</p>										
<p>۱/۵</p>	<p>نوع مغالطه را در استدلال های زیر مشخص کنید.</p> <p>۱. جلوی جمع از من تعریف کرد، پس آدم خوبی است.</p> <p>۲. همه مقالات علمی او به اندازه یک کتاب ۳۰۰ صفحه ای هم نیست.</p>	<p>۱۱</p>										

موفق باشید

پاسخ نامه

۱. ۱- غ ۲- ص ۳- ص ۴- غ

۲. ۱- ناسازگار ۲- کلی ۳- اقترانی ۴- پیام اصلی متن

۳. ۱- د ۲- ج ۳- د ۴- الف

۴. الف- ۳ ب ۴ ج ۲ د ۱

۵. اصطلاحات

۱- به جزء مشترک میان دو قضیه حد وسط گویند.

۲- قیاس استثنایی قیاسی است که عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال است.

۶. سوالات تشریحی

۱- موضوع + محمول -

۲- تعریف لغوی ۲- تعریف از طریق ذکر مصادیق ۳- تعریف مفهومی

۳- حداقل یکی از مقدمات موجب باشد ۲- حد وسط حداقل در یکی از مقدمات باشد ۳- هر کدام از موضوع و محمول که از نتیجه مثبت نبود در مقدمات نیز مثبت باشد.

۴- جدی گرفتن فرآیند تفکر و توجه آگاهانه آن ۲- پرسیدن سوالات درست و به جا است.

۵- در رابطه تناقض صدق یک قضیه کذب دیگری را در پی دارد و کذب یک قضیه صدق دیگری را نتیجه می دهد.

۶- در صورتی که در جا به جا کردن افرادی قضیه قاعده عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم دچار مغالطه ابهام

انعکاس می شویم

۷. جدول

اصل قضیه	تداخل	تضاد	تناقض	عکس مستوی
هیچ گلی بدون خار نیست	بعضی گلها بدون خار نیستند	هر گلی بدون خار است	بعضی گلها بدون خار هستند	هیچ بدون خاری گل نیست

۸. الف- بعضی ب الف است/ ب- همه انسانها حیوان هستند ج- هیچ الف ب نیست.

هیچ ب ج نیست بعضی حیوانات خرگوش هستند هیچ ج ب نیست

پس بعضی الف ج نیست بعضی انسانها خرگوشند هیچ الف ج نیست

معتبر نامعتبر دو وسط و دو مقدمه منفی است. نامعتبر به دلیل نداشتن شرط اول (هر

دو سالبه هستند)

۹- ۱- منفعل مانعه الرفع ۲- منفصل مانعه الجمع ۳- منفصل حقیقی

۱۰- ۱- قیاس استثنایی اتصالی معتبر ۲- قیاس استثنایی انفصالی

۱۱- ۱- مغالطه توسل به احساسات ۲- مغالطه تلفه گذاری ۳- مغالطه بزرگ نمایی و کوچک نمایی

جمهوری اسلامی ایران آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران دبیرستان دخترانه فرزندگان ۸ دوره دوم امتحانات نوبت دومسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام درس: منطق نام و نام خانوادگی: کلاس: دهم انسانی نام دبیر: عبدی صفحه: از	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲ / ۳ / ساعت آزمون: مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
---	--	---

بارم	سوالات	ردیف
	<p>الف) تعیین کنید کدام عبارت درست و کدامیک نادرست است؟ (۳)</p> <p>۱) عبارت "دانش آموزان کلاس دهم انسانی" یک تصدیق است.</p> <p>۲) هرگاه یک مفهوم داخل گیومه قرار گیرد، مفهوم جزئی خواهد بود.</p> <p>۳) قضیه شخصییه بر چهار قسم است: موجبه کلی، سالبه کلی، موجبه جزئی، سالبه جزئی</p> <p>۴) پس از حذف کردن حدوسط، موضوع نتیجه همواره از مقدمه اول بدست می آید.</p> <p>۵) در قضیه شرطی منفصل حقیقی، دو نسبت هم زمان می تواند هم صادق باشد و هم کاذب.</p> <p>۶) پرورش مهارت های تفکر نقادانه، نیازمند "تمرین و ممارست" است.</p> <p>*****</p> <p>ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (۳)</p> <p>۷) عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات، باعث پدید آمدن مغالطه..... می شود.</p> <p>۸) نام دیگر تعریف به دور، تعریف..... است.</p> <p>۹) آنچه که در منطق، موضوع نامیده می شود، در ادبیات..... است.</p> <p>۱۰) در صورتی که حدوسط تکرار نشده باشد، نتیجه آن قیاس را..... می دانیم.</p> <p>۱۱) در قضایای شرطی منفصل حقیقی اثبات یکی از طرفین منجر به..... می شود.</p> <p>۱۲) در ارتباط با واژه مرگ، "به هلاکت رسیدن" بار ارزشی..... دارد.</p> <p>*****</p> <p>ج) هریک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ یک مورد اضافی است. (۲)</p> <p>۱۳) تغییر در کیف (الف) منفصل حقیقی</p> <p>۱۴) قضیه یا حملی است یا شرطی (ب) تناقض</p> <p>۱۵) تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر (ج) کاربرد در بررسی فرضیه های علمی</p> <p>۱۶) استنتاج بهترین تبیین (د) سنجشگرانه</p> <p>(ن) تضاد</p>	

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۷) در اصطلاح به خطای ذهنی چه می گویند؟ (۰/۵)

۱۸) تعیین کنید میان مفاهیم ذیل، کدامیک از نسبت های چهارگانه وجود دارد؟ (۱)

الف) مادر - زن

ب) کیف - کفش

۱۹) نوع استدلال های زیر را تعیین کنید. (۱)

الف) لقمان را گفتند عالم بی عمل به چه ماند؟ گفت: به زنبور بی عمل.

ب) هر شبی که به میزان کافی خوابیده ام، در طول روز خسته بوده ام؛ بنابراین به خواب کافی نیاز دارم.

۲۰) با توجه به قضیه "هیچ گلی بدبو نیست" موارد خواسته شده را بنویسید. (۱)

الف) تداخل

ب) عکس مستوی

۲۱) دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید. (۱)

الف) ابن سینا فیلسوف ایرانی است.

ب) بعضی شهرها پرجمعیت نیستند.

۲۲) نوع قضایای شرطی منفصل زیر را تعیین کنید. (۱)

الف) علی یا رشته ریاضی را انتخاب می کند یا رشته تجربی را

ب) انسان خوش اخلاق یا نزد خدا عزیز است یا نزد مردم

۲۳) تعیین کنید در هر یک از استدلالهای زیر کدامیک از مغالطات بکار رفته است؟ (۱)

الف) فقط افراد بی دست و پا طرفدار عدالت اجتماعی هستند

ب) برای جمع آوری کمک های مردمی، تصویر دختر بچه گریان و بی پناه را نشان می دهند

ن) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۲۴) چه تفاوتی میان دلالت تضمّنی و التزامی وجود دارد؟ با مثال (۱/۵)

۲۵) اعتبار یا عدم اعتبار قیاس زیر را بررسی کنید. (۱)

بعضی الف ب است

هر ب ج است

بعضی الف ج نیست

۲۶) مشخص کنید که هریک از استدلالهای زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند. سپس نتیجه را نوشته و اعتبار یا عدم اعتبار آن را مشخص کنید. (۱/۵)

الف) اگر جاده بسته باشد، مسافران نمی آیند. جاده بسته نیست. پس.....

ب) اگر امروز جمعه باشد تعطیل است، امروز جمعه است. پس.....

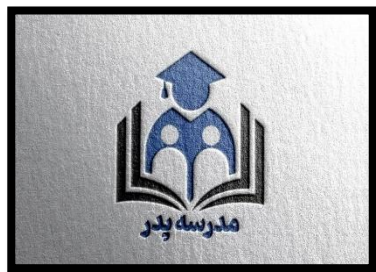
۲۷) کاربردهای استدلال را نام برده یکی را به دلخواه توضیح دهید. (۱/۵)

درپناه قرآن محفوظ باشید

1. غ
 2. ص
 3. غ
 4. ص
 5. غ
 6. ص
 7. نگارشی کلمات
 8. شی به خود
 9. نهاد
 10. مغالطه عدم تکرار حدوسط
 11. کذب طرف دیگر
 12. منفی
 13. ن
 14. الف
 15. د
 16. ج
 17. مغالطه یا سفسسته زن
 18. الف-عموم خصوص مطلق مادر
- ب-تباین
19. الف- استدلال تمثیلی ب-استقرایی
20. الف- بعضی بدبو گل نیست. ب-هیچ بدبو گل نیست.
21. ابن سینا + فیلسوف - شهرها - پرجمعیت +
22. الف- شرطی منفصل مانهالجمع ب-شرطی منفصل مانهالرفع
23. الف-مغالطه مسموم کردن چاه ب-توصل به احساسات
24. دلالت تضمینی: در صورتی که ذهن از لفظ به بخشی از معنای اصلی لفظ منتقل شود، آن لفظ را دارای دلالت تضمینی می دانند. دلالت التزامی: در صورتی که ذهن از لفظ به لازمه آن منتقل شود، آن لفظ را دارای دلالت التزامی می دانند.

لیلا پابخش - دهم انسانی-منطق-فرزانگان تهران

25. در بررسی اعتبار یک قیاس سه ایراد مورد بررسی قرار میگیرند؛ در قیاس پیش رو ما با ایراد سوم روبه‌رو هستیم. در این مرحله باید بررسی کنیم که دامنه مصادیق محمول و موضوع نتیجه همان باشد که در مقدمات بود و تغییر نکند. به عبارت دیگر "ج" در مقدمات منفی و در نتیجه مثبت شده است که این باعث بی اعتباری نتیجه و قیاس میگردد.



بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

اداره آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج

دبیرستان پدر متوسطه دوره دوم

نام و نام خانوادگی:

امتحان: منطق (رشته ادبیات و علوم انسانی) -

نوبت دوم

پایه: دهم

أَلْعِلْمُ قَاتِلُ الْجَهْلِ؛ دانش، نابود کننده نادانی است. (امام علی علیه السلام)

بارم	شرح سوالات	ردیف
۱	<p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) استدلال..... که در آن مقدمات، از نتیجه حمایت نسبی میکنند.</p> <p>ب) در استقرای..... تک تک جامعه آماری را بررسی نمیکنیم و از نمونه های تصادفی استفاده میکنیم، مبنای آن بر اساس تخمین است.</p> <p>ج) به قضیه ای که در آن به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم می شود "قضیه ی..... می گویند.</p> <p>د) دو قضیه متناقض هم زمان نیستند و هم زمان نیستند.</p>	۱-۱
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیرنقاد، جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سؤالات درست و به جا است.....</p> <p>ب) در قضیه ی "آنگاه موفق میشوی اگر درس بخوانی." مقدم قضیه "عبارت اگر درس بخوانی" است.....</p> <p>ج) عبارت "که گفتت برو دست رستم ببند؟ یک قضیه است.....</p> <p>د) در تعریف مفهومی معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف های آن و یا نحوه شکل گیری لغوی آن بیان میشود.....</p>	۱-۲
۵/۵	<p>الف) مشخص کنید که کدام یک از موارد زیر تعریف و کدامیک استدلال هستند. (۵/۵)</p> <p>اکبر در کلاس است؛ پس در خانه اش نیست.....</p> <p>منطق علمی است که از خطای ذهن جلوگیری میکند.....</p> <p>ب) نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارات زیر تعیین کنید. (۱)</p> <p>هوایم خراب شد.....</p> <p>او حاتم بخشی میکند.....</p> <p>ج) نوع مغالطات زیر را تعیین کنید. (۱)</p> <p>سلمانی با تیغ دور سر فردی را اصلاح میکرد که ناگهان تیغ پوست وی را برید. فرد اعتراض کرد که سرم را بریدی.</p> <p>سلمانی گفت: سر بریده که حرف نمیزند!.....</p> <p>او سیر است. سیر بد بو است؛ پس او بد بو است!.....</p> <p>د) مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید. (۱)</p> <p>درخت سرو..... این کتاب..... کتاب..... حضرت علی (ع).....</p> <p>ه) اشکال تعریف های زیر را بیان کنید. (۱)</p> <p>خورشید: سکه طلایی آسمان.....</p> <p>پرنده: حیوانی که پرواز میکند.....</p> <p>ج) با رسم شکل، مشخص کنید میان دو مفهوم کلی زیر چه نسبتی از میان نسبت های چهارگانه برقرار است (۱)</p> <p>الف) -شعر - غزل</p> <p>ب) مربع - دایره</p>	۱-۳

۲/۵	<p>الف) موضوع، محمول و رابطه قضایای زیر را مشخص کنید. (۱) او تکالیفش را تحویل داد. دانش آموزان مریض شدند</p> <p>ب) از میان موارد زیر، قضایای حمله و شرطی را مشخص کنید. (۱) هر جسمی دارای مکان است..... اگر چک را امضا نکند اعتبار نخواهد داشت.....</p> <p>ج) اقسام قضایای حمله را تعیین کنید (۵/۰). هر کشوری به نیروهای دفاعی نیاز دارد..... سقراط در دادگاه محکوم شد.....</p>	-۴
۳	<p>الف) در فرض صادق بودن قضیه نخست، صدق یا کذب قضیه دوم را مشخص کنید و نام رابطه میان آنها را بیان کنید. (۲)</p> <p>مقدمه اول هیچ مسافری در راه نیست. مقدمه دوم همه مسافران در راه هستند</p> <p>مقدمه اول هر نهنگی آبی است. مقدمه دوم بعضی آبی ها نهنگ هستند.</p> <p>ب) عکس مستوی قضایای زیر را بنویسید (۱) هر ایرانی وطن دوست است ← بعضی حیوانات گربه نیستند ←</p>	-۵
۲/۵	<p>الف) دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید. (۵/۰)</p> <p>ارگ بم در اثر زمین لرزه آسیب دیده است. هر گیاهی نیازمند شرایط خاصی است.</p> <p>ب) اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های اقترانی زیر را مشخص کنید. (۲)</p> <p>بعضی الف ب است. هر الف ب است. بعضی ج ب است. هر ج ب است. بعضی الف ج است. هر الف ج است.</p>	-۶
۴/۵	<p>الف) اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید. ۵/۰</p> <p>یا گروه خونی او ممکن است AB باشد یا O مثبت..... یا فردا سه شنبه است یا چهارشنبه.....</p> <p>ب) مشخص کنید هر یک از استدلالهای زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند. سپس اعتبار یا عدم اعتبار آنها را مشخص کنید. (۲)</p> <p>اگر او پلیس مخفی باشد، آنگاه اسلحه دارد. او اسلحه دارد. پس: او پلیس مخفی است..... اگر جاده بسته باشد، مسافران نمی آیند. مسافران نمی آیند. پس: جاده بسته است.....</p> <p>ج- کاربردهای استلال را نام ببرید؟ (۲ مورد) (۱)</p> <p>د) در موارد زیر، فرد بدون ذکر دلیل و صرفاً تحت تأثیر عوامل روانی سعی در جلب نظری باطل داشته است. نوع مغالطه مطرح شده را مشخص کنید. (۱)</p> <p>حواست را جمع کن! اگر میخواهی پیشرفت کنی و از مزایای جانبی استفاده کنی، باید به دستورات غیر قانونی مقامات بالا نیز گردن بنهی.....</p> <p>چرا این وسیله گران را خریدهای؟ پاسخ: یعنی میگوئی حق ندارم حتی یک سکه هم برای خودم خرج کنم؟!.....</p>	-۷
موفق و موید باشید		

سوال ۱ :

الف) استقرایی ب) تعینی ج) شرطی د) صادق - کاذب

سوال ۲ :

الف) درست ب) درست ج) نادرست د) نادرست

سوال ۳ :

الف) ← استدلال
 ← تعریف

ب) دلالت کفنی دلالت التزام

ج) مغالطہ توسل بہ معنای ظاہری - مغالطہ استرار لفظ

د) کلی - جزئی - کلی - جزئی

ه) واضح نیست - جامع و مانع نیست

ج) ← الف) (○)
 ← ب) (○○)

سوال ۴ :

الف) ارگنائٹس را بحویل داد .
موضوع محمول رابطہ

دانش آموزان مریض شدند .
موضوع محمول رابطہ

ب) ← حملی
 ← شرطی

ج) کسرہ - شنیہ

سؤال ۵ :

الف) ← کاذب - تضاد
← صادق - تناقض

ب) ← بعضی از وطن دوست ها ایرانی هستند.
← عکس لازم الصدق ندارد.

سؤال ۶ :

الف) هر یاهی نیازمند شرایط خاصی است.
لب +
-

الف) آری بم در اثر زمین لرزه آسیب دیده است.
لب +
-

ب) قیاس سمت راست نامعتبر است ؛ زیرا عدد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی دارد.
قیاس سمت چپ نیز نامعتبر است ؛ زیرا عدد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی دارد.

سؤال ۷ :

الف) ← مانعة الجمع
← مانعة الجمع

ب) ← قیاس استثنای اتصالی - نامعتبر است ؛ زیرا مغالطه وضع تالی رخ داده است.
← قیاس استثنای اتصالی - نامعتبر است ؛ زیرا مغالطه وضع تالی رخ داده است.

ج)

۱- دستیابی به حقیقت

۲- اقتناع دیگران

۳- غلبه بر دیگران

نام و نام خانوادگی:
پایه/ رشته تحصیلی: دهم انسانی
شماره در لیست دبیر:
نام دبیر: عسگری

به نام خدا
مدیریت آموزش و پرورش گرمسار
دبیرستان دوم غیر دولتی نرجس

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام درس: منطق



امضای دبیر

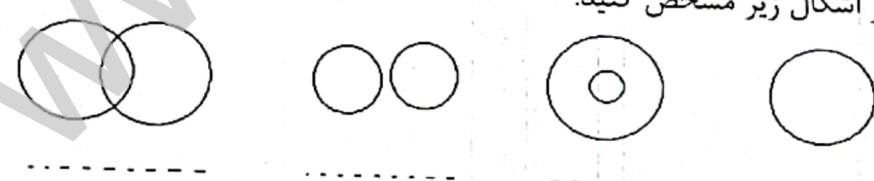
مهر مدرسه

نمره به عدد	نمره به حروف	
		نمره اول
		تجدیدنظر

۱- تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام عبارت نادرست است؟
 الف) استدلال آوری و تعریف کردن صحیح اموری هستند که فقط در محیط با آنها سروکار داریم.
 ب) بین سه حیطه ذهن، زبان و خارج ارتباط وجود دارد و خطا در یکی از آنها می تواند باعث خطای خارجی شود.
 ج) هنگامی که ارتباط بین دو قضیه متداخل باشد اگر قضیه جزئی کاذب باشد قضیه کلی هم کاذب است و برعکس.
 د) برای مخفی کردن دامنه مصادیق موضوع قضیه شخصی از علامت منفی (-) استفاده می کنیم.
 ه) رابطه تضاد میان چهار نوع قضیه محصوره برقرار است.
 و) قضیه منفصل قضیه ای است که به پیوستگی و اتصال دو نسبت حکم شده است.

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
 الف) ذهن انسان به صورت..... بر اساس قواعدی می اندیشد و منطق دانان این قواعد را کشف کرده اند.
 ب) مربع تقابل نشان می دهد که میان قضایای محصوره، حداقل..... رابطه وجود دارد.
 ج) به بخش شرطی قضیه متصل و به جواب شرط گفته می شود.
 د) به جزء مشترک میان دو قضیه در قیاس اقترانی می گویند.
 ه) در صورتیکه قواعد عکس به درستی رعایت نشود دچار مغالطه می شویم.
 و) تفکر..... فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر است.

۳- نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارت زیر تعیین کنید.
 الف) تلویزیونمان خراب است ب) تلویزیون خریدم
 ج) تلویزیون گفت فردا مدرسه تعطیل است

۴- نوع نسبت های چهارگانه را در اشکال زیر مشخص کنید.


۵- اشکال تعریف های زیر را بنویسید.
 الف) عملگرا: پرگماتیسم ب) زمان: امری که با ساعت (زمان) سنجیده میشود
 ج) سیل: بیماری واگیردار

۶- از استدلال تمثیل در چه مواردی استفاده می شود؟ (ذکر ۲ مورد)

۷- شرایط استقرار تعمیمی قوی را نام ببرید.

۱	۸- مشخص کنید کدام گزینه جمله انشایی و کدام جمله خبری است. الف) تو باید برنامه ریزی کنی : «.....» ب) اگر برنامه ریزی داشته باشی، در کنکور موفق میشوی: «.....»								
۱/۵	۹- جدول زیر را کامل کنید: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>تداخل</td> <td>تناقض</td> <td>تضاد</td> <td>اصل قضیه</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>بعضی مسلمانان شیعه هستند</td> </tr> </table>	تداخل	تناقض	تضاد	اصل قضیه				بعضی مسلمانان شیعه هستند
تداخل	تناقض	تضاد	اصل قضیه						
			بعضی مسلمانان شیعه هستند						
۰/۵	۱۰- عکس مستوی قضیه زیر را بنویسید. هر ایرانی آسیایی است.								
۲	۱۱- انواع قضایای منفصل زیر را مشخص کنید. الف) عددی زوج است یا فرد (.....) ب) من احتمالاً از امتحان تاریخ نمره ۱۸ میگیرم یا نمره ۱۹ (.....) ج) شکل با دایره است یا لوزی (.....) د) نوزاد یا دختر است یا پسر (.....)								
۱	۱۲- اجزای قضیه شرطی زیر را بنویسید. اگر فردا امتحان داشته باشیم نمی توانیم امشب به مهمانی برویم.								
۲	۱۳- شکل قیاس زیر را مشخص کنید، دامنه مصادیق موضوع و محمول نتیجه آن را مشخص کنید و در صورت نامعتبر بودن علت آنرا بنویسید. بعضی ب الف نیست. بعضی ج ب نیست. بعضی الف ج نیست.								
۱	۱۴- علت عدم تکرار حد وسط را در استدلال های زیر بیان کنید. الف) انگور شیرین است. شیرین همسر خسرو است. پس انگور همسر خسرو هست. ب) رضا در کشتی است. کشتی حرکت میکند. پس رضا حرکت میکند.								
۲	۱۵- نتیجه قیاسی استثنایی شرطی متصل در چه حالت هایی معتبر و صحیح است؟ آیا قیاس های زیر معتبر هستند یا نامعتبر؟ در صورت نامعتبر بودن علت آن را بنویسید. اگر باران بیارد، جاده ها لغزنده میشود. جاده ها لغزنده است.								
۱	۱۶- نوع مغالطه های روانی زیر را مشخص کنید. الف) «تیر اول روزنامه ای» ۲۵ نفر کشته و زخمی در حادثه دلخراش اتوبوس! چرا مسئولان به فکر نیستند..... ب) معلم سر کلاس از درس و اخلاق من تعریف کرد پس معلم خوبی است..... ج) افراد ترسو و تنبل نمی توانند، ورزش شنا را به خوبی یاد بگیرند..... د) انسان های متعهد و با اخلاق فقط می توانند در این کار سخت مرا کمک کنند.....								

موفق باشید

سؤال ۱ :

الف) نادرست ب) نادرست ج) نادرست د) نادرست ه) نادرست و) نادرست

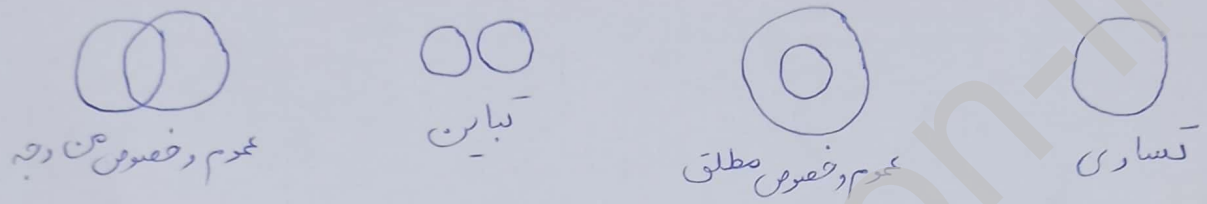
سؤال ۲ :

الف) طبیعی ب) چهار ج) مقدم - قالی د) حد وسط ه) ایام انعکاس و) سنجش رانه

سؤال ۳ :

الف) دلالت کفنی ب) دلالت مطابقی ج) دلالت التزام

سؤال ۴ :



سؤال ۵ :

الف) واضح نیست ب) دوری است ج) مانع نیست

سؤال ۶ :

۱- ادبیات ۲- روان شناسی ۳- صنایع هوایی

سؤال ۷ :

۱- نمونه ها باید تعدادی باشند . ۲- نمونه ها باید متفاوت بوده و بیانگر همی ۳- تعداد نمونه ها باید نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشد .
آماري ما وجود دارند .

سؤال ۸ :

الف) جمله انشایی ب) جمله خبری

سؤال ۹ :

تضاد ← ندارد تناقض ← هیچ مسلمانان سید نیست داخل ← هر مسلمانان سید است

سؤال ۱۰ :

بعضی آسایي ها ايراني هستند .

سؤال ۱۱ :

الف) منفصل حقیقی ب) منفصل مانعة الجمع ج) منفصل مانعة الجمع د) منفصل حقیقی

سؤال ۱۲ : اگر فردا امتحان داشته باشیم یا نه نمی‌توانیم اکتساب به معنای برویم .
مقدم
تالی

سؤال ۱۳ :

قیاس شکل چهارم است .

دامنه مصادر بقی موضوع ~~مفرد~~ و دامنه مصادر بقی محمول کلی (+) است .
جزئی (-)

قیاس نامعتبر است ؛ زیرا هر دو مقدمه سالبه هستند و همچنین محمول تنبیه به دارای علامت مثبت است ، در مقدمات علامت منفی دارد .

سؤال ۱۴ :

الف) اشتراك لفظ باعث عدم تدارک حد وسط شده است .

ب) حد وسط به صورت یکسان در مقدمات تدارک نشده است .

سؤال ۱۵ :

قیاس استثنایی اتصالی در دو حالت وضع مقدم و رفع تالی صحیح و معتبر است .

این قیاس نامعتبر است ؛ زیرا مغالطه وضع تالی رخ داده است .

سؤال ۱۶ :

الف) مغالطه بزرگ نمایی

ب) مغالطه رسول به احساسات

ج) مغالطه مسموم کردن چاه

د) مغالطه لله لذار

نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه ورشته: دهم انسانی نام دبیر: خاتم داودی		بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج مدرسه کوثر خرداد 1402		مدت امتحان: 70 امتحان درس: منطق تاریخ امتحان: 1402/02/30 تعداد صفحات: 2 صفحه تعداد سوالات: 7	
بارم	سوالات				
1.5	<p>درستی یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید</p> <p>(الف) در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد. ()</p> <p>(ب) در اصطلاح عامیانه به مغالطه تله گذاری هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن می گویند ()</p> <p>(ج) در تعریف انسان به «بشر» بین دو مفهوم نسبت تباین وجود دارد ()</p>				1
2.5	<p>جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید یک گزینه اضافی است (حدوسط، نسبت، تعریف مفهومی، التزامی، استنتاج بهترین تبیین، مغالطه)</p> <p>(الف) در جمله «خانه خرابم کردی» دلالت می باشد</p> <p>(ب) تعریف انسان به حیوان متفکر تعریف می باشد</p> <p>(ج) نام دیگر سور قضیه را قضیه هم می نامند</p> <p>(د) استدلالی که در آن احتمالات مختلف را بررسی کرده و بهترین پاسخ را نتیجه می گیرند گویند.</p> <p>(ه) به جز مشترک میان دو قضیه می گویند.</p>				2
6	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>(الف) تعیین کنید مفاهیم داده شده جزئی است یا کلی (1)</p> <p>1. آن شهر () 2. درخت () 3. شیراز () 4. شیر خدا ()</p> <p>(ب) تعیین کنید بین دو کلی های زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است (1)</p> <p>1. مسلمان_ آسیایی</p> <p>2. پیراهن_ آبی</p> <p>(ج) مشخص کنید کدام جمله تصور و کدام یک تصدیق است (1)</p> <p>1. آسمان () 2. باغ عمو حسین ()</p> <p>3. زمین کروی است () 4. کارگران مشغول کارند ()</p> <p>(د) نوع قضیه محصوره را از لحاظ کیفیت و کمیت مشخص کنید (5/).</p> <p>1. هر انسانی ناطق است ()</p> <p>2. بعضی انسانها شاعر نیستند ()</p> <p>(ز) قضیه سقراط فیلسوف بزرگی است شخصی است یا محصوره؟ (5/).</p> <p>(ر) سور هیچ و برخی در قضیه محصوره هر کدام بیانگر چیست؟ (5/).</p> <p>(ض) قیاس اقتزانی (هر انسانی ناطق است بعضی ناطق ها شاعر هستند) کدام شکل از اشکال چهارگانه است (5/).</p> <p>(س) اگر در تعریف کوه عکس کوه را به شنونده نشان دهیم چه نوع تعریفی کرده ایم؟ (5/).</p> <p>(ش) دامنه مصادیق «هر انسانی شجاع است» را با علامت (+) و (-) مشخص کنید 5/.</p>				3
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید					4
1	<p>(الف) دو مورد از شرایط تعریف را نام برده و بنویسید که در تعریف امتداد به بعد مفطور در اجسام کدام شرط تعریف رعایت نشده است؟</p>				1
1	<p>(ب) فرق متفکر نقاد و متفکر غیر نقاد را بنویسید؟</p>				1
1	<p>(ج) از شرایط استقرار تعمیمی قوی دو مورد را ذکر کنید؟</p>				1
2	<p>(د) عکس، تناقض، تداخل و تضاد قضیه های زیر را بنویسید</p> <p>1. هیچ انسانی حشره نیست.</p> <p>عکس: تداخل:</p>				2

	2: بعضی انسان ها شاعر هستند. تضاد: تناقض:	
1.5	ه) اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید. 1. امروز یا سه شنبه است یا چهارشنبه 2. انسان شرور یا به خود بدی میکند یا به دیگران 3. عدد طبیعی یا زوج است یا فرد	5
1	و) خطابه را تعریف کنید؟	6
1	نوع استدلال های زیر را مشخص کنید الف. سرفه امروز خیلی شبیه علائم بیماری خواهرم است بنابراین بهتر است من هم داروهای او را استفاده کنم ب. هر ژاپنی که تا به حال مشاهده شده است چشمان بادامی داشته است پس تمام ژاپنی ها چشم بادامی هستند.	7
.5/	مقدم و تالی را در قضیه زیر مشخص کنید اگر فلز حرارت ببیند در آن صورت منبسط می شود	8
1	مشخص کنید هر یک از موارد زیر تحت تاثیر چه مغالطه ای مطرح شده اند الف) تنها یک ترسو می تواند این طرح را رد کند ب) بارش باران دیروز، تنها به چند منزل مسکونی در روستاهای اطراف آسیب رساند و خطر جدی مردم را تهدید نکرد	7
جمع نمرا ت: 20	نمره پایانی: مصحح: امضا? نمره مستمر: موفق باشید.	

سؤال ۱ :

الف) درست

ب) درست

ج) نادرست

سؤال ۲ :

الف) التزام

ب) تعریف مفهومی

ج) نسبت

د) استنباط بهترین تبیین

ه) حد وسط

سؤال ۳ :

الف) ۱- جزئی

۲- کلی

۳- جزئی

۴- شریفا

ب) ۱- عموم و خصوص من وجه

۲- محمول و خصوص من وجه

ج) ۱- تصور

۲- تصور

۳- تصدیق

۴- تصدیق

د) ۱- موجبه کلیه

۲- سالبه جزئی

ز) شخصی

ر) سور هیچ

در سور هیچ، دامنه مصداق موضوع کلی است اما در سور برقی، دامنه مصداق موضوع جزئی است.
در سور هیچ، دامنه مصداق موضوع را شامل می‌شود اما در سور برقی، بعضی از مصداق موضوع را شامل می‌شود.

ض) شکل اول

س) تعریف از طریق ذکر مصداق

ش) هر انسانی شیخ است
+
-

سؤال ۴ :

الف) ۱) واضح بودن

۲) جامع بودن

۳) مانع بودن

۴) دور نبودن

شرط واضح بودن رعایت نشده است.

ب) تفاوت مهم میان منتقد نقاد و غیر نقاد، جدی رفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سؤالات درست و پرهیز است.

ج) ۱) نمونه‌ها باید تصادفی باشند. ۲) نمونه‌ها باید متنوع بوده و بیانگر بعضی طیف‌های مختلف باشند که در جامعه آماری ما وجود دارند. ۳) تعداد نمونه‌ها باید نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشند.

- د) ۱- ← عکس: هیچ شش‌ای انسان نیست.
 ← تداخل: بعضی انسان‌ها شش‌ها نیستند.
 ۲- ← تضاد: ندارد
 ← تناقض: هیچ انسانی شاعر نیست.

سؤال ۵:

- ۱- مانع‌الجمع
 ۲- مانع‌الرفع
 ۳- حقیقی

سؤال ۶:

گاهی در زندگی در پی مانع‌کردن دیگران هستیم. به عنوان مثال در یک سخنرانی تبلیغاتی، سخنران به دنبال مانع‌کردن افراد برای انجام دادن محلی یا پذیرش مطلبی است. در گذشته چنین استدلال‌هایی را در فن (خطابه) بررسی می‌کردند.

سؤال ۷:

- ۱- استدلال استقرایی
 ۲- استدلال استقرایی

سؤال ۸:

اگر فلز حرارت ببیند مقدم
 در آن صورت منبسط می‌شود. تالی

سؤال ۹:

الف) مغالطه مسموم کردن چاه
 ب) مغالطه کوچک‌نمایی

بسمه تعالی آزمون نیمسال دوم خرداد ماه سال تحصیلی 1402-1401 دبیرستان دخترانه تفکر	اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	
	درس : منطق	پایه و رشته: دهم انسانی تاریخ اجرا: 1402/02/۲۰
جای مهر آموزشگاه	دبیر: ماززی	نام و نام خانوادگی:
مدت آزمون: 90	تعداد صفحات: 4	نمره پایانی:
تاریخ تصحیح:		به حروف:
نام و امضاء مصحح:		نمره پایانی:

ردیف	سوال	بارم
1	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) تعریف کتاب های منطق به کتاب هایی مانند منطق صوری، منطق کاربردی و رهبر خرد تعریف لغوی است. ب) تعریف باید مانع اغیار باشد یعنی تعریف تمامی مصادیق آن مفهوم را در بر بگیرد.	0/5
2	از میان موارد زیر تصویرها و تصدیق ها را مشخص کنید. الف) خفاش پرنده ای پستاندار است. ب) خورشید تابان درخشنده	0/5
3	نوع دلالت الفاظ زیر را از میان مطابقه، تضمن و التزام مشخص کنید. الف) زلزله خانه ام را با خاک یکسان کرد. ب) باران که می آید خانه ام چکه می کند.	0/5
4	نوع مغالطه های زیر را مشخص کنید. الف) اخراج لازم نیست به کارش ادامه دهد ب) زهرا تا مادرش را دید لباسش را مرتب کرد	0/5
5	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) شکلیا دخترم و شکلیبا به معنای صبوری به ترتیب مفهوم و هستند. ب) بین دو کلی «کارمند و مادر» از نسب اربعه نسبت برقرار است. ج) نمونه ها باید بیانگر طیف های مختلف باشند از شرایط استقرای است. د) تداخل «هیچ سنگی اسان نیست» می شود ر) هنگام نتیجه گرفتن در قیاس اقترانی حد وسط حذف می شود و نتیجه از مقدمه و آن از مقدمه دوم به دست می آید.	2/5
6	در چه صورت دچار مداخله استثنایی قابل چشم پوشی می شویم؟	1

1	دامنه مصادیق موضوع و محمول در قضایای شخصی به چه صورت است؟ با مثال نشان دهید.	7
1	اشکال تعریف های زیر را بیان کنید. الف) قلب: عضوی برای حیات انسان. ب) انسان: حیوان پزشک.	8
0/5	نوع تعریف زیر را مشخص کنید. (لغوی، مصداقی، مفهومی) بیماری های ویروسی: ابله مرغان، سرماخوردگی و آنفلوآنزا	9
0/5	روش های مقابله با تمثیل ناروا را نام ببرید.	10
0/5	نوع استدلال زیر را مشخص کنید. از همان مغازه نان ساندویچی بحر دفعه های قبل نان هایش خیلی خوب بودند.	11
1	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) قضیه: ب) سور	12
1/5	باتوجه به قضیه (بعضی کتاب های مفید هستند.) موارد خواسته شده را بنویسید. الف تضاد: ب) عکس مستوی: ج) تناقض:	13
0/5	شکل قیاس را مشخص کنید. هر بلبل پرنده است. بعضی پرندگان هاخوش صدا نیستند پس: بعضی از بلبل ها خوش صدا نیستند.	14
1/5	دلیل نامعتبر بودن استدلال هارا مشخص کنید. هیچ الف ب نیست. هیچ ب ج نیست. پس: هیچ الف ج نیست.	15

1/5	16	<p>نوع قضایای شرطی زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) تیم ما در مسابقات برنده میشود اگر تلاش و کوشش داشته باشیم.</p> <p>ب) من احتمالا یاوکیل میشوم یا معلم.</p> <p>ج) نوشیدن چای خیلی داغ یا دهان را می سوزاند یا به دندان آسیب می زند.</p>
1/5	17	<p>مشخص کنید استدلال های زیر کدام نوع قیاس استثنایی است سپس اعتبار یا عدم اعتبار آن ها را مشخص کنید و در صورت معتبر بودن نتیجه را بنویسید.</p> <p>الف) اگر سیگار بکشم عمرم کوتاه خواهد شد. سیگار نمیکشم پس:</p> <p>ب) اگر جاده بسته باشد مسافران نمی آیند. مسافران نمی آیند. پس:</p>
0/5	18	<p>اجزای قضیه زیر را مشخص کنید.</p> <p>اگر در کشوری مشکلات اقتصادی باشد مردم رشد فکری نمی کنند.</p>
1	19	<p>مغالطه ی تله گذاری را توضیح دهید و مثال بزنید.</p>
1	20	<p>نوع هریک از مغالطه های روانی را مشخص کنید.</p> <p>الف) هرکس درسخوان و زرنگ باشد پیشنهاد من رابرای فعالیت های آموزشی تایید می کند.</p> <p>ب) اگر شما دنبال یک آشپز می گردید من خانم احمدی را معرفی می کنم او سه بچه ی یتیم دارد که باید خرجشان را بدهد و به شدت محتاج کار است.</p>
1	21	<p>تفاوت های متفکر نقاد و غیرنقاد را بنویسید.</p>
موفق و سریلند باشید.		

سؤال ۱ :

الف) نادرست

ب) نادرست

سؤال ۲ :

الف) تصدیق

ب) تصور

سؤال ۳ :

الف) دلالت التزام

ب) دلالت کفنی

سؤال ۴ :

الف) مغالطه تدریجی کلمات

ب) مغالطه ابهام در مرجع ضمیر

سؤال ۵ :

الف) جزئی - کلی

ب) عموم و خصوص من وجه

ج) تعمیم

د) بعضی نسبت ها انسان نیستند .

ر) اول - محمول

سؤال ۶ :

در صورتی که با وجود بیداشدن استثنای در یک حکم کلی ، همچنان بر کلی بودن حکم خود اصرار کنیم ، دچار مغالطه استثنای قابل چشم پوشی شده ایم .

سؤال ۷ :

در قضایای شخصی ، همس مصداق موضوع [که این فرد مشخص است] مورد نظرانه ؛ لذا همواره بر این موضوع قضایای شخصی از علامت مثبت (+) استفاده می شود . مثال : سقراط انسان است .

محمول قضایای شخصی از قانون محمول قضایای محصوره بعینت منکر یعنی در قضایای موجبه ، منفی و در قضایای سالبه ، مثبت است . مثال : سقراط انسان است . سقراط تاجر نیست .

سؤال ۸ :

الف) مانع نیست ، زیرا دیگر اعضاء بدن را نیز شامل می شود .

ب) جامع نیست ، زیرا همس مصداق انسان را شامل نمی شود .

سؤال ۹ : تعریف مصداقی [تعریف از طریق ذکر مصداق]

سؤال ۱۰ : ① توجه به وجه اختلاف ② یافتن استدلال تمثیلی مخالف

سؤال ۱۱ : استدلال استقرای تعمیمی

سؤال ۱۲ :

الف) به جملات با معنایی که درباره جنین خبر می دهند و می توانیم درباره صدق یا کذب آنها سخن بگوییم ، قضیه می گویند
ب) قیسی که بر سر قضیه می آید و دامنه مصداقی موضوع را تعیین می کند ، سور نامیده می شود .

سؤال ۱۳ :

الف) تضاد ندارد .
ب) بعضی مضیدها کتاب هستند .
ج) هیچ کتابی مضید نیست .

سؤال ۱۴ : شکل اول

سؤال ۱۵ : نامعتبر است ؛ زیرا هر دو مقدمه سالبه هستند .

سؤال ۱۶ :

الف) قضیه شرطی متصل

ب) قضیه شرطی متفصل مانع الجمع

ج) قضیه شرطی متفصل

مانع الرفع

سؤال ۱۷ :

الف) قیاس استثنای اتصالی ، نامعتبر است ؛ زیرا مغالطه رفع مقدم اتفاق افتاده است .

ب) قیاس استثنای اتصالی ، نامعتبر است ؛ زیرا مغالطه وضع تالی رخ داده است .

سؤال ۱۸ :

اگر در کشور مشکلات اقتصادی باشد مردم رشد مکتوب نمی کنند .
مقدم
تالی

سؤال ۱۹ :

در این مغالطه ، ویژگی های خوب و شایسته ای را به نظریه ای باطل یا معتقدان به آن نسبت می دهند و براس افراد تله می گذارند تا به سمت بند برش آن گرایش پیدا کنند . مثال : تحقیقی بدون ذکر دلایل کارآمد بودن طرح خود می گوید : هر کس درک عمیقی داشته باشد ، باید من کند که طرح من بسیار کارآمد است .

سؤال ۲۰ :

ب) مغالطه توسل به احساسات

الف) مغالطه تله گذاری


سؤال ۲۱ :

تفاوت مهم میان منتقد نقاد و غیر نقاد ، جس گرفتن فرایند تفکر و توجه ناگهانه به آن و پرسیدن سوالات درست و به جا است .

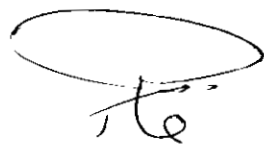


تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۲/۳۰ ساعت امتحان: ۱۰ مدت امتحان: ۸۰ تعداد صفحات: نوبت: دوم	اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش: محلات آموزشگاه: نمونه تربیت	سوال امتحان درس: منطق دوره: متوسطه پایه: دهم رشته: انسانی نام دبیر: خاکپور نام و نام خانوادگی:
---	--	--

بارم	سؤالات	نمره				
۱۷۵	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر با علامت (✓ و ✗) را مشخص کنید.</p> <p>۱. تأکید منطق بر درست اندیشیدن است.</p> <p>۲. مفهوم کلی قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد.</p> <p>۳. به استدلال هایی که هدف از آنها دستیابی به حقیقت است برهان می گویند.</p>	۱				
۱	<p>جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱. علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، نام دارد.</p> <p>۲. مغالطه اشتراک لفظ یکی از شایع ترین انواع خطاهای است.</p> <p>۳. وقتی اجزای نتیجه در میان مقدمات پخش شده باشد آن قیاس است.</p> <p>۴. در صورتی که در جابجا کردن اجزای قضیه، قاعده عکس مستوی درست رعایت نشود، دچار مغالطه خواهیم شد.</p>	۲				
۱۷۵	<p>نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارات زیر تعیین کنید. (مطابقی، تضمینی، التزامی)</p> <p>الف) دوچرخه‌ام خراب شد: ب) کشتی در دریا غرق شد: ج) امریکا شیطان است:</p>	۳				
۱	<p>هر کدام از عبارات ستون سمت راست که با عبارات در سمت چپ مرتبط است، شماره گذاری کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>ستون «الف»</th> <th>ستون «ب»</th> </tr> <tr> <td> ۱. جزء مشترک دو قضیه ۲. متشکل از دو قضیه حملی ۳. دلالت لفظ بر بخشی از معنای اصلی لفظ ۴. عدم رعایت علایم و حرکات کلمات </td> <td> <input type="checkbox"/> قیاس <input type="checkbox"/> مغالطه نگارشی <input type="checkbox"/> اشتراک لفظ <input type="checkbox"/> تضمین <input type="checkbox"/> حدّ وسط </td> </tr> </table>	ستون «الف»	ستون «ب»	۱. جزء مشترک دو قضیه ۲. متشکل از دو قضیه حملی ۳. دلالت لفظ بر بخشی از معنای اصلی لفظ ۴. عدم رعایت علایم و حرکات کلمات	<input type="checkbox"/> قیاس <input type="checkbox"/> مغالطه نگارشی <input type="checkbox"/> اشتراک لفظ <input type="checkbox"/> تضمین <input type="checkbox"/> حدّ وسط	۴
ستون «الف»	ستون «ب»					
۱. جزء مشترک دو قضیه ۲. متشکل از دو قضیه حملی ۳. دلالت لفظ بر بخشی از معنای اصلی لفظ ۴. عدم رعایت علایم و حرکات کلمات	<input type="checkbox"/> قیاس <input type="checkbox"/> مغالطه نگارشی <input type="checkbox"/> اشتراک لفظ <input type="checkbox"/> تضمین <input type="checkbox"/> حدّ وسط					
۲	<p>در عبارات زیر کدام نوع از مغالطه‌ها برداشت می‌شود.</p> <p>۱. ما ۶ روزه به اصفهان رفتیم:</p> <p>۲. حراج: تخفیف از ۱۰٪ تا ۷۰٪</p> <p>۳. تنها یک ترسو میتواند به این نظر معتقد باشد.</p> <p>۴. دخترم پروانه است. پروانه پرواز می‌کند؛ پس دخترم پرواز می‌کند:</p> <p>۵. مینا و همکارش به خانه او رفتند</p> <p>۶. هر کس درک عمیقی داشته باشد، تأیید میکند که طرح من بسیار کارآمد است.</p> <p>۷. بعضی انسانها کودک نیستند، پس بعضی کودک انسان نیستند.</p> <p>۸. اگر قوه قضائیه دوست مرا آزاد نکند افشاگری می‌کنم.</p>	۵				
۱	<p>مغالطه بزرگنمایی و کوچکنمایی ✓ ابهام در مرجع ضمیر. ✓ توسل به احساسات ✓ نگارشی کلمات، ✓ مغالطه مسموم کردن چاه ✓ اشتراک لفظ ✓ ابهام انعکاس ✓ مغالطه تله گذاری ✓</p> <p>میان دوم مفهوم کلی زیر چه نسبتی از میان نسبت‌های چهارگانه (تساوی، تباین، عموم و خصوص مطلق و عموم خصوص من وجه) برقرار است؟</p> <p>الف: چرخ - اتومبیل ب: مایع - حیوه</p>	۶				

	ج: کارمند - متأهل	د: مثلث - سه ضلعی
۷	مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید: - قرآن () - پسر احمد () - رودخانه بزرگ () - مدرسه ()	۱
۸	۱- نوع تعریف‌های زیر را مشخص کنید: (از طریق ذکر مصادیق، لغوی، مفهومی) الف: برجام: مخفف عبارت برنامه جامع اقدام مشترک..... ب: خانه: ج: انسان: حیوانی که دارای قدرت تفکر است د: در تعریف سیاره بگوییم: «سیاره: همان زمین، زهره، عطارد و مریخ است.»..... ۲- ایراد تعریف‌های زیر چیست؟ الف(اسب: حیوان صاهل)..... ب(متحرک، آن است که ساکن نباشد).....	۱/۵ 
۹	نوع قضایای زیر را مشخص کنید. (اقسام حملی) الف) همه‌ی شهدا زنده‌اند. () ب) برخی مردم آسیا ایران آسیایی نیستند. () ج) این شهر جمعیت کمی دارد. ()	۱/۵
۱۰	نوع استدلال استقرایی هر مورد را مشخص کنید. (تمثیلی/تعمیمی/استنتاج) الف: چون با خودروی شخصی به راحتی رانندگی می‌کنم، پس می‌توانم با کامیون هم به راحتی رانندگی کنم. ب: سگ گله هنگام دزدیده شدن گوسفند پارس نکرده است. پس مطمئناً دزد غریبه نیست. ج: چند بار علی را در پاساژ دیدم، پس احتمالاً امروز می‌توانم دوباره او را در پاساژ ببینم.	۱/۵
۱۱	در بین جملات زیر کدام عبارت قضیه نیست؟ علت آن را بنویسید. الف) کلوخ انداز را پاداش سنگ است. ب) آبشار شجاع است. ج) مربع دو قطر دارد.	۱/۵
۱۲	صدق و کذب قضایای دوم را مشخص کنید و نام رابطه آنها را (تداخل - تناقض - تضاد - تحت تضاد - عکس) بنویسید. الف- هر دانشجویی درسخوان است (کاذب) بعضی دانشجویان درسخوان هستند (.....)(.....) ب- هیچ گلی سنگ نیست (صادق) بعضی گل‌ها سنگ هستند (.....)(.....) ج- هر انسانی متفکر است (صادق) هیچ انسانی متفکر نیست (.....)(.....)	۱/۵
۱۳	نوع قضایای منفصل (حقیقی، مانعه الرفع، مانعه الجمع) را مشخص کنید. الف) قورباغه یا در آب زندگی می‌کند یا در خشکی (.....) ب) اصغر یا چشم دارد یا نابیناست (.....) ج) مادر یا برای خود غذا درست می‌کند یا دیگران (.....) د) این صندلی یا فلزی است یا چوبی (.....)	۱
۱۴	به ترتیب (تناقض، تضاد، و تداخل) قضیه «بعضی حیوانات انسان هستند» را بنویسید؟	۱/۵

۲	اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های زیر را مشخص کنید (دامنه مصادیق با علامت +/- مشخص شود)					۱۵
	مقدمه اول	بعضی ب الف نیست.	بعضی ب الف نیست.	هر الف ب است.	هیچ الف ب نیست.	
	مقدمه دوم	هر ب ج است	بعضی ج ب است.	هیچ ج ب نیست.	هر ب ج است.	
	نتیجه	بعضی الف ج نیست.	بعضی الف ج نیست.	هیچ الف ج نیست.	هیچ الف ج نیست.	
	معتبر یا نامعتبر					
۱	عکس مستوی قضایای زیر را بنویسید.					۱۶
	اصل قضیه		عکس مستوی			
	هر دانش آموزی متفکر است برخی از انسان ها شاعر نیستند.					
۱	مشخص کنید هریک از استدلال های زیر کدام قسم از قیاس استثنائی (متصل یا منفصل) هستند سپس اعتبار یا عدم اعتبار آنها را مشخص کنید؟ (با ذکر دلیل)					۱۷
	الف) اگر خدا را یاری کنید، خدا نیز شما را یاری می کند. خدا را یاری نکردیم، پس خدا نیز ما را یاری نکرد» (.....)					
	ب) «اگر زهرا فلسفه خوانده باشد، ذهن خوبی دارد. زهرا ذهن خوبی ندارد پس فلسفه نخوانده است» (.....)					
	ج) «فاطمه یا معلم است یا دانش آموز، فاطمه معلم نیست پس دانش آموز است» (.....)					
د) «این فلز اگر طلا باشد زرد است. این فلز طلا است پس زرد است» (.....)						
۰/۵	وظیفه سور در قضیه چیست؟					۱۸
۰/۵	هریک از قیاسهای زیر را تعیین کنید شکل چندم است؟ معتبر است یا نامعتبر؟					۱۹
	الف) هر مدادی چوب دارد هر چوبی از اجزای درخت است هر مدادی از اجزای درخت است		ب) هر اسبی حیوان است بعضی حیوان ها ناطق هستند بعضی اسب ها ناطق هستند			
۲۰	«موفق و سرافراز باشید»					
نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:	



کلیه

بارم	کلید سؤالات آزمون نوبت دوم درس منطق دهم انسانی آموزشگاه تربیت		۳
۷۵/	صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. ص.۱ غ.۲ ص.۳		۱
۱	جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید. ۱. منطق ۲. ذهنی ۳. اقترانی ۴. مغالطه ایهام انعکاس		۲
۷۵/	الف) تضمنی ب) مطابقی ج) التزامی		۳
۱	هر کدام از عبارات ستون سمت راست که با عبارات در سمت چپ مرتبط است، شماره گذاری کنید.		۴
	ستون «الف»	ستون «ب»	
	۱. جزء مشترک دو قضیه ۲. متشکل از دو قضیه حملی ۳. دلالت لفظ بر بخشی از معنای اصلی لفظ ۴. عدم رعایت علایم و حرکات کلمات	۲ قیاس ۴ مغالطه نگارشی □ اشتراک لفظ ۳ تضمن ۱ حدّ وسط	
۷۵/	در عبارات زیر کدام نوع از مغالطه ها برداشت می شود ۱. نگارشی کلمات ۲. مغالطه بزرگنمایی و کوچکنمایی ۳. مغالطه مسموم کردن چاه ۴. اشتراک لفظ ۵. ایهام در مرجع ضمیر ۶. مغالطه تله گذاری		۵
	۷. ایهام انعکاس ۸. توسل به احساسات		
۱	میان دو مفهوم کلی زیر چه نسبتی از میان <u>نسبت های چهارگانه</u> (تساوی، تباین، عموم و خصوص مطلق و عموم خصوص من وجه) برقرار است؟ الف: چرخ - اتومبیل : تباین ب: مایع - جیوه : عموم و خصوص مطلق ج: کارمند - متأهل : عموم خصوص من وجه د: مثلث - سه ضلعی : تساوی		۶
۱	مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید: - قرآن جزئی - پسر احمد کلی - رودخانه بزرگ کلی - مدرسه تربیت کلی		۷
۷۵/	نوع تعریف های زیر را مشخص کنید: از طریق ذکر مصادیق، لغوی، مفهوم الف: لغوی ب: از طریق ذکر مصادیق ج: مفهومی د: مصداق ۲. الف) اسب: حیوان صاهل : میهم / متحرک، آن است که ساکن نباشد : دوری		۸
۰۷۵	نوع قضایای زیر را مشخص کنید الف) موجه کلیه ب) سالبه جزئیه ج. شخصییه		۹
۷۵/	نوع استدلال استقرایی هر مورد را مشخص کنید. (تمثیلی/تعمیمی/استنتاج) الف: تمثیلی ب: استنتاج ج: تعمیمی		۱۰
۷۵/	(ب) آیشار شجاع است. علت: چون بی معنی است.		۱۱

۱۲	الف تداخل؟ ب. تناقض - ج. تضاد-	۱/۵																				
۱۳	الف مانع الرفع ب مانعه الرفع ج مانع الرفع د مانع الجمع	۱																				
۱۴	هیچ حیوانی انسان نیست «تناقض هر حیوانی انسان است» تداخل ندارد	۱/۷۵																				
۱۵	اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های زیر را مشخص کنید) دامنه مصادیق با علامت +/ - مشخص شود)	۲																				
	<table border="1"> <tr> <td>مقدمه اول</td> <td>بعضی - ب الف + نیست.</td> <td>بعضی - ب الف نیست.</td> <td>هر + الف ب - است.</td> <td>هیچ + الف ب + نیست.</td> </tr> <tr> <td>مقدمه دوم</td> <td>هر + ب ج - است</td> <td>بعضی - ج ب - است.</td> <td>هیچ + ج ب + نیست.</td> <td>هر + ب ج - است.</td> </tr> <tr> <td>نتیجه</td> <td>بعضی - الف ج + نیست.</td> <td>بعضی - الف ج + نیست.</td> <td>هیچ + الف ج + نیست.</td> <td>هیچ + الف ج + نیست.</td> </tr> <tr> <td>معتبر یا نامعتبر</td> <td>نامعتبر</td> <td>نامعتبر</td> <td>معتبر</td> <td>نامعتبر</td> </tr> </table>	مقدمه اول	بعضی - ب الف + نیست.	بعضی - ب الف نیست.	هر + الف ب - است.	هیچ + الف ب + نیست.	مقدمه دوم	هر + ب ج - است	بعضی - ج ب - است.	هیچ + ج ب + نیست.	هر + ب ج - است.	نتیجه	بعضی - الف ج + نیست.	بعضی - الف ج + نیست.	هیچ + الف ج + نیست.	هیچ + الف ج + نیست.	معتبر یا نامعتبر	نامعتبر	نامعتبر	معتبر	نامعتبر	
مقدمه اول	بعضی - ب الف + نیست.	بعضی - ب الف نیست.	هر + الف ب - است.	هیچ + الف ب + نیست.																		
مقدمه دوم	هر + ب ج - است	بعضی - ج ب - است.	هیچ + ج ب + نیست.	هر + ب ج - است.																		
نتیجه	بعضی - الف ج + نیست.	بعضی - الف ج + نیست.	هیچ + الف ج + نیست.	هیچ + الف ج + نیست.																		
معتبر یا نامعتبر	نامعتبر	نامعتبر	معتبر	نامعتبر																		
۱۶	عکس مستوی قضایای زیر را بنویسید.	۱																				
	<table border="1"> <tr> <td>اصل قضیه</td> <td>عکس مستوی</td> </tr> <tr> <td>هر دانش آموزی متفکر است</td> <td>برخی متفکران دانش آموز هستند.</td> </tr> <tr> <td>برخی از انسان ها شاعر نیستند.</td> <td>عکس لازم الصدق ندارد</td> </tr> </table>	اصل قضیه	عکس مستوی	هر دانش آموزی متفکر است	برخی متفکران دانش آموز هستند.	برخی از انسان ها شاعر نیستند.	عکس لازم الصدق ندارد															
اصل قضیه	عکس مستوی																					
هر دانش آموزی متفکر است	برخی متفکران دانش آموز هستند.																					
برخی از انسان ها شاعر نیستند.	عکس لازم الصدق ندارد																					
۱۷	الف-رفع مقدم متصل نامعتبر ب-رفع تالی متصل معتبر ج-منفصل مانعه الجمع نامعتبر د-وضع مقدم متصل معتبر	۱																				
۱۸	دامنه مصادیق موضوع را تعیین می کند	۱/۵																				
۱۹	الف نامعتبر/شکل اول ۱/۲۵ حدوسط مشکل دارد ب نامعتبر /شکل اول ۲/۲۵ شرط دوم که حدوسط در هر دو به یک معنی باشد رعایت نشده	۱/۵																				
۲۰	«موفق و سرافراز باشید»																					

شماره صندلی :

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار

دبیرستان نمونه دولتی عزیزا... پزشکی

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه : دهم رشته: انسانی نام معلم: حمیده فلاح نام درس: منطق

تاریخ امتحان: ۲۲ / ۳ / ۱۴۰۱ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نوبت صبح ۸ ساعت شروع: تعداد صفحه : ۳..... صفحه:

نام مصحح :

نمره با عدد :

نام مصحح :

نمره تجدیدنظر با عدد :

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف :

ردیف

تعیین کنید گزینه های زیر کدامیک غلط و کدام یک صحیح می باشند.

بارم

(الف) مغالطه همواره تعمدی است و اگر غیر عمدی باشد ، به آن مغالطه نمی گویند .

۱/۵

(ب) در عبارت « آن یکی شیر است که آدم می خورد » مغالطه اشتراک لفظ صورت می پذیرد .

(پ) « این » و « آن » به تنهایی مفاهیم جزئی هستند .

(ج) اگر در تعریف انتشارات بگویم انتشاراتی مانند انتشارات گاج ، تعریف لفظی انجام داده ایم .

(د) حرکت از جزئی به جزئی ، استقرای تمثیلی نام دارد .

(ه) الزاما هر قضیه ای باید با معنا باشد .

(۱)

(۲)

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .

۲/۲۵

(الف) تفکر ضوابطی دارد که ذهن ، به طور آن را رعایت می کند .

(ب) وقتی از روی دفترچه تلفن دو فامیل هم نام را باهم اشتباه می گیرید ، به خطای دچار شده اید که

منجر به خطای در می شود .

(ج) ماه مفهوم و زهره مفهوم است .

(د) تعریف باید تمامی مصادیق مجهولی که می خواهیم تعریف کنیم را در بر بگیرد یعنی باشد .

(ه) مغالطه می تواند در استقرای تعمیمی روی دهد .

(و) جملات انشایی خبری از عالم نمی دهند ، بلکه از ما خبر می دهند .

(۳)

هریک از گزینه سمت راست با یکی از گزینه های سمت چپ مناسب دارد آنها را تعیین کنید؟

۱/۵

الف) در بر دارنده بخشی از معنای اصلی لفظ	۱- استقرای تعمیمی
ب) رابطه عام و خاص	۲- شخصیه
ج) عدم کاربرد در مفاهیم انتزاعی	۳- استنتاج بهترین تبیین
د) کاربرد در فرضیه های علمی	۴- تعریف به مثال
ه) موضوع قضیه جزئی است	۵- عموم و خصوص مطلق
و) صادق همواره کاذب می شود و بر عکس	۶- دلالت تضمن
	۷- تناقض

(۴)

نوع تعریف های زیر را مشخص کنید .

۰/۵

(الف) سوبسید : یارانه

(ب) خفاش : پستانداری که پرواز می کند و در شب به شکار می رود

(۵)

در هر یک از تعاریف داده شده کدام شرط از شرایط تعریف رعایت نشد .

۰/۷۵

(الف) عطر : ماده ای خوشبو

(ب) طوطی : حیوان سخنگو

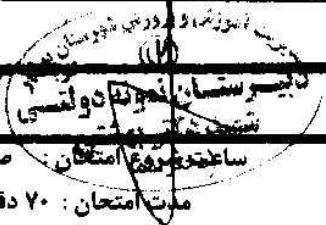
(ج) انسان : حیوان نقاش

۲	جدول زیر را کامل کنید				(۶)	
	عکس مستوی	تداخل	تضاد	تناقض		اصل قضیه
	د ؟	چ ؟	هر مومنی مردم آزار است	ب ؟		الف ؟
	د ؟	ج ؟	ب ؟	الف ؟	بعضی پرنده ها سخنگو هستند	
۰/۷۵	<p>نوع استدلاله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) چون غسل های متعددی در تهران وجود دارد، لذا در تهران باز هم زلزله می آید.</p> <p>ب) تهران مانند یک بیمار است، لذا هر چند وقت یکبار به خود می لرزد.</p> <p>ج) سگ گله هنگام دزدیده شدن گوسفند پارس نکرده است، پس مطمئنا دزد غریبه نیست.</p>				(۷)	
۰/۷۵	تداخل نقیض تضاد قضیه « هیچ ب ج نیست » را بنویسید.				(۸)	
۱/۵	<p>در هریک از قیاس های زیر تعیین کنید:</p> <p>اولا: شکل چندم است ؟ ثانیا: معتبر است یا نامعتبر؟ ثالثا: در صورت نامعتبر بودن دلیل آن چیست ؟</p> <p>الف) هر گیوه ای فلز است . ب) بعضی انسانها مهربان هستند</p> <p>هر گیوه ای رسانا است بعضی انسانها ایرانی نی</p> <p>.....</p> <p>بعضی فلزات رسانا هستند بعضی مهربان ها ایرانی نیستند</p>				(۹)	
۱	<p>دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر گیاهی نیازمند شرایط خاصی است. ب) سد لتیان بزرگ نیست.</p>				(۱۰)	
۰/۵	<p>دلایل نامعتبر بودن قیاس های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) سعدی انسان است . انسان پنج حرف دارد. پس سعدی پنج حرف دارد.</p> <p>ب) انسان از خاک است . خاک بی جان است . پس انسان بی جان است</p>				(۱۱)	
۰/۵	آیا اگر جای مقدمات قیاس شکل اول را عوض کنیم و نتیجه را ثابت نگه داریم قیاس شکل اول به شکا چهارم تبدیل می شود ؟ چرا؟				(۱۲)	
۰/۷۵	<p>نوع قضایای شرطی منفصل را زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) این میوه یا زرد الو است یا سیب .</p> <p>ب) پول نقد یا به شکل سکه است یا چک پول یا اسکناس</p> <p>ج) هر عملی یا مفید است یا غیر مفید.</p>				(۱۳)	
۱	<p>مقدم و تالی را در قضیه زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) گر لب فرو بندم کنون جانم به جوش آید درون.</p> <p>ب) ابروی او گر نشد گرچه که دید صد خطا</p>				(۱۴)	
۱	<p>مشخص کنید هریک از استدلالهای زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند. سپس اعتبار یا عدم اعتبار آن ها را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر جاده بسته باشد مسافران نمی آیند . جاده باز است . پس مسافران می آیند.</p> <p>ب) اگر سیگار بکشم عمرم کوتاه خواهد شد . حال که سسیگار نمی کشم ، پس عمری طولانی خواهم داشت.</p>				(۱۵)	

۰/۵	<p>۱۶) اعتبار یا عدم اعتبار استدلال زیر را همراه با ذکر دلیل مشخص کنید. اگر تمام داروهایت را مصرف کنی به زودی بهبود می یابی. اما داروهایت را مرتب مصرف نمی کنی پس :</p>						
۱	<p>۱۷) پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) خطاهای ناشی از به کار بردن استدلالهای نامعتبر را چه می نامند؟ ب) نام دیگر تفکر نقادانه چیست ؟ ج) پرورش مهارت های تفکر نقادانه نیازمند چیست ؟ د) در کدام مغالطه موضوع یا هدفی را می خواهیم با تکیه کردن بر احساسات مخاطب برای وی جا بیاندازیم ؟</p>						
۰/۷۵	<p>۱۸) جدول زیر را کامل کنید. (براساس اهداف استدلال)</p> <table border="1" data-bbox="237 621 1468 758"> <tr> <td data-bbox="237 621 647 669">؟</td> <td data-bbox="647 621 1057 669">؟</td> <td data-bbox="1057 621 1468 669">درک حقیقت</td> </tr> <tr> <td data-bbox="237 669 647 758">در فن بیان، سخنرانان آموزش می بینند و استفاده مناسب از زبان بدن</td> <td data-bbox="647 669 1057 758">در مناظره های تلویزیونی به کار می رود</td> <td data-bbox="1057 669 1468 758">؟</td> </tr> </table>	؟	؟	درک حقیقت	در فن بیان، سخنرانان آموزش می بینند و استفاده مناسب از زبان بدن	در مناظره های تلویزیونی به کار می رود	؟
؟	؟	درک حقیقت					
در فن بیان، سخنرانان آموزش می بینند و استفاده مناسب از زبان بدن	در مناظره های تلویزیونی به کار می رود	؟					
۱	<p>۱۹) موارد زیر را تعریف کنید؟ الف) مغالطه در اثر عوامل روانی: ب) مغالطه مسموم کردن چاه :</p>						
۰/۵	<p>۲۰) نوع مغالطه های زیر را مشخص کنید. الف) « او یک آدم ساده شهرستانی است، نمی تواند در مسائل مربوط به دنیای فرهنگ و ارتباطات نظر بدهد » ب) « حرف چه کسی را باور کنم؟ فرمایشات متین ایشان را که آرامش بخش است یا اراجیف کسی را که موجب تیرگی و آشفتگی روح انسان می شود.»</p> <p style="text-align: center;">قدر لحظه ها را بدان زمانی می رسد که تو دیگر قادر نیستی بگویی جبران می کنم سرافراز باشید.</p>						
جمع ۲۰	۳						

ردیف	کلید راهنمای تصحیح منطق	بارم															
۱	تعیین کنید گزینه های زیر کدامیک غلط و کدام یک صحیح می باشند. (الف) نادرست (ب) نادرست (ج) نادرست (د) نادرست (ه) درست	۱/۵															
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (الف) طبیعی (ب) خطای در لفظ (زبان) - خطای در خارج (واقعیت) (ج) کلی - جزئی (د) جامع (ه) تعمیم شتابزده (و) واقع - احساسات	۲/۲۵															
۳	هریک از گزینه سمت راست با یکی از گزینه های سمت چپ مناسبت دارد آنها را تعیین کنید؟ (الف) ۶- تضمن (ب) ۵- عموم و خصوص مطلق (ج) ۴- تعریف به مثال (د) ۳- استنتاج بهترین تبیین (ه) ۲- شخصیه (و) ۷- تناقض	۱/۵															
۴	نوع تعریف های زیر را مشخص کنید. (الف) لغوی (ب) مفهومی	۰/۵															
۵	در هر یک از تعاریف داده شده کدام شرط از شرایط تعریف رعایت نشد. (الف) مانع نیست (ب) جامع و مانع نیست (ج) جامع نیست	۰/۷۵															
۶	جدول زیر را کامل کنید	۲															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اصل قضیه</th> <th>تناقض</th> <th>تضاد</th> <th>تداخل</th> <th>عکس مستوی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هیچ مومنی مردم آزار نیست</td> <td>بعضی مومن ها مردم آزار هستند</td> <td>هر مومنی مردم آزار است</td> <td>بعضی مومنها مردم آزارند</td> <td>هیچ مردم آزاری مومن نیست</td> </tr> <tr> <td>بعضی پرنده ها سخنگو هستند</td> <td>هیچ پرنده ای سخنگو نیست</td> <td>ندارد</td> <td>هر پرنده ای سخنگو است</td> <td>بعضی سخنگوها پرنده هستند</td> </tr> </tbody> </table>	اصل قضیه	تناقض	تضاد	تداخل	عکس مستوی	هیچ مومنی مردم آزار نیست	بعضی مومن ها مردم آزار هستند	هر مومنی مردم آزار است	بعضی مومنها مردم آزارند	هیچ مردم آزاری مومن نیست	بعضی پرنده ها سخنگو هستند	هیچ پرنده ای سخنگو نیست	ندارد	هر پرنده ای سخنگو است	بعضی سخنگوها پرنده هستند	
اصل قضیه	تناقض	تضاد	تداخل	عکس مستوی													
هیچ مومنی مردم آزار نیست	بعضی مومن ها مردم آزار هستند	هر مومنی مردم آزار است	بعضی مومنها مردم آزارند	هیچ مردم آزاری مومن نیست													
بعضی پرنده ها سخنگو هستند	هیچ پرنده ای سخنگو نیست	ندارد	هر پرنده ای سخنگو است	بعضی سخنگوها پرنده هستند													
۷	نوع استدلال های زیر را مشخص کنید. (الف) قیاس (ب) استدلال تمثیلی (ج) استنتاج بهترین تبیین	۰/۷۵															
۸	تداخل نقیض تضاد قضیه «هیچ ب ج نیست» را بنویسید. تضاد: هر ب ج است نقیض تضاد: بعضی ب ج نیست تداخل نقیض تضاد: هیچ ب ج نیست	۰/۷۵															
۹	در هر یک از قیاس های زیر تعیین کنید: اولا: شکل چندم است؟ ثانيا: معتبر است یا نامعتبر؟ ثالثا: در صورت نامعتبر بودن دلیل آن چیست؟ (الف) شکل سوم / معتبر (ب) شکل سوم / نامعتبر / چون علامت حد وسط در هر دو مقدمه منفی است	۱/۵															
۱۰	دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی را مشخص کنید. (الف) گیاه (+) محمول: نیازمند شرایط خاص (-) (ب) موضوع: سد لتیان (+) محمول: بزرگ (-)	۱															
۱۱	دلایل نامعتبر بودن قیاس های زیر را بنویسید. (الف) عدم تکرار حد وسط (حد وسط به یک معنا نیست) (ب) عدم تکرار حد وسط (حد وسط عینا تکرار نشده است)	۰/۵															

۰/۵	۱۲	خیر . باید موضوع نتیجه از مقدمه اول و محمول نتیجه از مقدمه دوم بدست آمده باشد و فقط صرف جابجایی مقدمات شکا قیاس عوض نمی شود.						
۰/۷۵	۱۳	نوع قضایای شرطی منفصل را زیر را مشخص کنید. الف (منفصل مانع الجمع) ب (منفصل مانع الرفع) ج (منفصل حقیقی						
۱	۱۴	مقدم و تالی را در قضیه زیر مشخص کنید. الف (گر لب فرو بندم (مقدم) کنون جانم به جوش آید درون. (تالی) ب (ابروی او گره نشد (تالی) گرچه که دید صد خطا (مقدم)						
۱	۱۵	مشخص کنید هریک از استدلالهای زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند. سپس اعتبار یا عدم اعتبار آن ها را مشخص کنید. الف (اقیاس استثنای متصل / وضع مقدم / معتبر) ب (قیاس استثنایی متصل / رفع مقدم / نامعتبر						
۰/۵	۱۶	اعتبار یا عدم اعتبار استدلال زیر را همراه با ذکر دلیل مشخص کنید. نامعتبر / رفع مقدم نمی توان نتیجه گرفت چون دچار مغالطه رفع مقدم می شویم						
۱	۱۷	پرسش های زیر پاسخ دهید. الف (خطاهای صوری) ب (تفکر سنجشگرانه) ج (تمرین و تکرار) د (توسل به احساسات						
۰/۷۵	۱۸	جدول زیر را کامل کنید. (براساس اهداف استدلال)						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطابه</th> <th>جدل</th> <th>درک حقیقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>در فن بیان ، سخنرانان آموزش می بینند و استفاده مناسب از زبان بدن</td> <td>در مناظره های تلویزیونی به کار می رود</td> <td>برهان</td> </tr> </tbody> </table>	خطابه	جدل	درک حقیقت	در فن بیان ، سخنرانان آموزش می بینند و استفاده مناسب از زبان بدن	در مناظره های تلویزیونی به کار می رود	برهان
خطابه	جدل	درک حقیقت						
در فن بیان ، سخنرانان آموزش می بینند و استفاده مناسب از زبان بدن	در مناظره های تلویزیونی به کار می رود	برهان						
۱	۱۹	موارد زیر را تعریق کنید؟ الف (خطاهایی که ذهن تحت تاثیر عوامل روانی موثر بر ذهن دچار شود مغالطه در اثر عوامل روانی می گوین . ب (در این مغالطه شخص بدون ارائه هیچ گونه دلیلی ویژگیهای نامناسب را به یک نظریه یا پیروان آن نظریه نسبت می دهد تا کسی جرات نکند به آن نظذ توجه کند.						
۰/۵	۲۰	نوع مغالطه های زیر را مشخص کنید. الف (مغالطه مسموم کردن چاه) ج (بار ارزشی کلمات						
۲۰								



تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
دبیرستان شهید دکتر بهشتی

سؤال درس : منطق پایه : دهم کلاس : صفحه (۱)

شرح سؤال

بارم ۳

۱- نقطه چین ها را کامل کنید.

الف) علم منطق به دو بخش اصلی و تقسیم شده است.

ب) «خانهام را رنگ کردم» و «خانهام را فروختم» به ترتیب دلالت و دلالت می باشند.

پ) «پلنگ به دنبال آهو بود که شکارچی به طرف آن شلیک کرد» و «به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است» به ترتیب مغالطه‌ی و مغالطه‌ی می باشد.

ت) جایگاه حد وسط در شکل اول در مقدمه‌ی اول و در مقدمه‌ی دوم است.

ث) در قیاس انفصالی حقیقی از اثبات هر بخش از قضیه بخش دیگر و از نفی هر بخش بخش دیگر بدست می آید.

ج) در جمله شرطی متصل : «تمرین ها را امشب می نویسم، اگر وقت پیدا کنم» جزء اول و جزء دوم است.

جزء اول جزء دوم

۲- با توجه به هر دو دایره‌ی زیر نسبت بین آنها را تشخیص دهید و زیر آنها بنویسید.

۳- نوع تعاریف زیر را مشخص کنید.

الف) فردوس : معرب کلمه‌ی فارسی پردیس به معنای باغ، بستان و بهشت است.

ب) حیوه : فلزی است که در دمای طبیعی مایع است.

۴- اشکال تعاریف زیر را بنویسید.

الف) انسان : حیوان راست قامت

ب) خورشید : سکه‌ی طلایی آسمان

۵- نوع استدلال‌های استقرایی زیر را بنویسید.

الف) چون با خودروی شخصی به راحتی رانندگی می‌کنم پس می‌توانم با کامیون هم به راحتی رانندگی کنم.

ب) تاکنون همه‌ی کلاغ‌هایی که دیده‌ام سیاه بودند پس ممکن نیست هیچ کلاغ سفیدی پیدا شود.

پ) هنگامی که کارآگاهی با صحنه جرم مواجه می‌شود احتمالات مختلف را بررسی می‌کند، احتمال‌های ضعیف را حذف می‌کند و به بهترین تبیین دست می‌یابد.

۶- سور جزئی و سور کلی «موجب» چیست؟ همینطور نسبت موجب و نسبت سالبه چیست؟

بارم	شرح سؤال
۴	<p>۷- فعالیت‌های زیر را انجام دهید.</p> <p>تناقض : الف) هر الف ب است ← ب) بعضی الف ب است ← تضاد : الف) هیچ الف ب نیست ← ب) بعضی الف ب نیست ← عکس مستوی : الف) هر نهنگی آبی است ← ب) بعضی پرندگان مهاجر نیستند ←</p>
۱/۵	<p>۸- قیاس‌های زیر شکل چندمند؟ معتبر هستند یا غیر معتبر؟ در صورت عدم اعتبار علت چیست؟</p> <p>الف) بعضی الف ب نیست هر ج ب است بعضی الف ج نیست</p> <p>ب) هیچ الف ب نیست هیچ ب ج نیست هیچ الف ج نیست</p>
۱/۵	<p>۹- مغالطه‌ی عدم تکرار حد وسط چیست؟ با مثال بنویسید.</p>
۱/۵	<p>۱۰- قضایای زیر کدام یک از اقسام شرطی منفصل هستند؟</p> <p>الف) یا در مسابقه می‌بریم یا می‌بازیم. ب) یا این تعطیلات به شیراز می‌روم یا به تبریز. پ) کارنامه داوطلبان کنکور یا از طریق وارد کردن شماره پرونده یا از طریق شماره ملی قابل مشاهده است.</p>
۱	<p>۱۱- از چهار حالت قابل فرض در قیاس استثنایی اتصالی دو قیاس زیر کدام حالت هستند؟ معتبرند یا نامعتبر؟</p> <p>الف) اگر باران ببارد هوا لطیف می‌شود هوا لطیف نمی‌شود باران نمی‌بارد</p> <p>ب) اگر کار کنی مزد می‌گیری مزد می‌گیری کار کردی</p>
۱/۵	<p>۱۲- نام استدلال‌های زیر را با توجه به هدف آنها بنویسید.</p> <p>الف) به دنبال قانع کردن افراد برای انجام کاری یا پذیرش مطلبی است ب) هدف شکست دادن طرف مقابل است پ) در پی فهم حقایق است</p>
۱/۵	<p>۱۳- تفکر نقادانه چیست و به چه معناست؟</p>
۰/۷۵	<p>۱۴- اقسام مغالطه در اثر عوامل روانی زیر را فقط نام ببرید.</p> <p>الف) کلاه‌برداران از راه ایجاد طمع در افراد آنها را فریب می‌دهند ب) حراج از ۵٪ تا ۵۰٪ پ) هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن</p>
<p>سلامت و سربلند باشید / فاطمه غیبی عبدالملکی</p>	

نام دوس: مرتضی



محل مهر آموزشگاه

بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش استان مازندران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
دبیرستان نمونه دولتی دکتر بهشتی
نیمسال دوم - ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

نام دبیر: - حاج علی عبدالملک

تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۲/۱۸
مدت زمان: ۷۰ دقیقه
ساعت شروع:

پایه ارشته: - دفع - استان

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱-	الف - مصدر (تعریف و استبدال) ب - دلالت نعمن - دلالت مطابقت پ - (۶) در مرجع ضمیر - توسعه به معنای نظمی تفاری ت - محمول - موضوع ث - نفر - ایبات ج - تالی - مقدم	هر مورد ۲۵ = ۳
۲-	عجم و حضور من و ۴ - عجم و حضور ملحق - ساری - بیان	۱
۳-	تعریف لغوه - ب - موهومی	۱
۴-	مانع نسبت - ب - واقع نسبت	۱
۵-	استقران نسبی - ب - استقران نسبی	ج - استقران نسبی ۱۱۵
۶-	(بعض - هر) - است - نسبت	۱
۷-	تناقض - بعضی الی - نسبت هیچ الی - نسبت	۱
	جمع بارم	۲۰

نصّار هرالف است

نصّاد ندارد

عکس مستوی بعضی ایزدی مثل است

عکس مستوی ندارد

۸- الف شکل دوم ۲۵، شکل اول ۲۵

مربوط به اعتبار یا عدم اعتبار ایزده

۹- توضیح ایزده مثال ۱۵

۱- الفصالی حقیقی ب - الفصالی مائتة الجمع ب - الفصالی مائتة الرفع ۱۷۵

۱۱- الف - معتبر (رفع تالی) ب - ناصب (وضع تالی)

۱۲- (خطاب) (عدل) (برهان) ۷۵

۱۳- توضیح تفکر تادان به معنای ۱۵-

۱۴- الف تریل اصاب ب - بزینتای کوکب غای - ص - تکه تادان ۱۷۵

موفق باشید - فاطمه بنت عبدالمطلب

بسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۷

سوالات خردادماه (دهم انسانی)

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

دبیرستان غیر دولتی پژوهندگان

نام ونام خانوادگی:

نام دبیر: فراقی

درس منطق

کلاس:

۱- جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

- دو حیطة ی اصلی منطق عبارتند از تعریف و(استدلال - تصدیق)
- به جزء مشترک میان دو قضیه می گویند. (حد وسط - کلمه اشتراکی)

۲- جملات صحیح را با علامت × مشخص کنید؟ (۵/۰ نمره)

- به لفظی که دارای معانی متعددی باشد می گویند؛ مانند
 - الف) مشترک لفظی - معلم و مدرس
 - ب) الفاظ مترادف - املاء و دیکته
 - ج) الفاظ مترادف - شیر و سیر
 - د) مشترک لفظی - تیر و تیر
- اعتبار کدام یک از قضایای شخصیه زیر با توجه به علامت = و + اشتباه است
 - الف) سقراط + انسان است
 - ب) سقراط انسان - است.
 - ج) ابن سینا + تاجر نیست
 - د) ابن سینا تاجر - نیست

۳- درستی یا نادرستی جمله های زیر را با یکی از علامت های (ص یا غ) مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

- در صورتی که با وجود پیدا شدن استثنایی در یک حکم کلی، همچنان بر کلی بودن حکم خود اصرار کنیم، دچار مغالطه «عدم تکرار حد وسط» شده ایم.
- در صورتی که از قیاسی که حد وسط در آن تکرار نشده است نتیجه گیری شود فرد دچار مغالطه «استثنای قابل چشم پوشی» می شود

۴- در جملات زیر، جزئی یا کلی بودن کلمات مشخص شده را معین کنید: (۱ نمره)

الف) حافظ، حافظ قرآن بود..... ب) نجف اشرف و مرقد امامزادگان از زیارتگاه های اسلامی هستند.....

۵- منظور از تعریف لغوی و تعریف مفهومی چیست؟ برای هر یک مثال بزنید؟ (۲ نمره)

۶- در کدام یک از استقرای تمثیلی، استقرای تعمیمی و استنتاج بهترین تبیین مانند یک کارآگاه عمل می کنیم؟ آنرا توضیح دهید (۵/۱ نمره)

۷- اقسام قضایای حملی زیر و موضوع و محمول و رابطه آنها را تعیین کنید :: (۵/۱ نمره)

الف) بعضی درخت ها همیشه سبز هستند. ب) بینالود بزرگ ترین کوه خراسان است.

۸- انواع استدلال ها استقرایی را نام برده و برای هر یک مثال بزنید؟ (۱/۵ نمره)

۹- جدول زیر را کامل کنید: (۱/۵ نمره)

اصل قضیه	تناقض	تداخل	تضاد
هر الف ب است			

۱۰- عکس مستوی قضایای زیر را بنویسید (۱/۵ نمره)

- هر ایرانی وطن دوست است. ← (.....)
- بعضی حیوانات گربه نیستند. ← (.....)
- بعضی سنگ ها آهنی هستند. ← (.....)

۱۱- برای آن که قیاسی معتبر باشد چه شرایطی باید داشته باشد (۳ مورد) (۱/۵ نمره)

۱۲- دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید: (۱/۵ نمره)

- هیچ نشخوارکننده ای گوشت خوار نیست.
- بعضی شترها دوکوهانه نیستند.
- هر گیاهی نیازمند شرایط خاصی است

۱۳- اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید: (۱/۵ نمره)

- یا گروه خونی او ممکن است AB یا O مثبت باشد
- یا برای استخدام، کارت پایان خدمت خود را ارائه کنید یا کارت معافیت دائم
- یا فردا سه شنبه است یا چهارشنبه.

۱۴- یک قضیه شرطی متصل مثال زده و در آن تالی و مقدم را مشخص کنید. (۱/۵ نمره)

۱۵- چه زمانی دچار مغالطه بزرگنمایی و کوچک نمایی می شویم. مثال بزنید؟ (۱/۵ نمره)

۱۶- در این عبارت « هر کس درک عمیقی داشته باشد، تأیید می کند که طرح من بسیار کارآمد است » کدام کلمه یا کلمات نقش تله را بازی می کند (۵/۰ نمره)

به نام خدا

پاسخ منطق (مدرسه پژوهندگان)

نویسنده : پرگل رحیمی - رتبه ۶۳ کنکور سراسری انسانی ۱۳۹۹ - دانشجوی رشته دبیری زبان و ادبیات فارسی

باهر همدان

بسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۷

سؤالات خردادماه (دهم انسانی)

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

دبیرستان غیر دولتی پژوهندگان

نام و نام خانوادگی :

نام دبیر: فراقی

درس منطق

کلاس:

۱- جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

- دو حیطة ی اصلی منطق عبارتند از تعریف و (استدلال - تصدیق)
- به جزء مشترک میان دو قضیه می گویند. (حد وسط - کلمه اشتراکی)

الف) استدلال

ب) حد وسط

۲- جملات صحیح را با علامت × مشخص کنید؟ (۵/۰ نمره)

- به لفظی که دارای معانی متعددی باشد می گویند؛ مانند
 - الف) مشترک لفظی - معلم و مدرس
 - ب) الفاظ مترادف - املاء و دیکته
 - ج) الفاظ مترادف - شیر و سیر
 - د) مشترک لفظی - تیر و تیر
- اعتبار کدام یک از قضایای شخصیّه زیر با توجه به علامت = و + اشتباه است
 - الف) سقراط + انسان است
 - ب) سقراط انسان - است.
 - ج) ابن سینا + تاجر نیست
 - د) ابن سینا تاجر - نیست

۳- درستی یا نادرستی جمله های زیر را با یکی از علامت های (ص یا غ) مشخص کنید. (۵/نمره)
 - در صورتی که با وجود پیدا شدن استثنایی در یک حکم کلی، همچنان بر کلی بودن حکم خود اصرار کنیم، دچار مغالطه «عدم تکرار حد وسط» شده ایم.
 - در صورتی که از قیاسی که حد وسط در آن تکرار نشده است نتیجه گیری شود فرد دچار مغالطه «استثنای قابل چشم پوشی» می شود

(۱) غ

(۲) غ

۴- در جملات زیر، جزئی یا کلی بودن کلمات مشخص شده را معین کنید: (۱ نمره)
 الف) حافظ، حافظ قرآن بود..... ب) نجف اشرف و مرقد امامزادگان از زیارتگاه های اسلامی هستند.....

الف) جزئی - کلی

ب) جزئی - کلی

۵- منظور از تعریف لغوی و تعریف مفهومی چیست؟ برای هر یک مثال بزنید؟ (۲ نمره)

تعریف لغوی: در این شیوه ، معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف های آن و یا نحوه شکل گیری لغوی آن بیان می شود.

مثال: عدالت : برابری

تعریف مفهومی: در این نوع از تعریف ، با دسته بندی ویژگی های یک مفهوم به ویژگی مشترک با سایر مفاهیم مشابه (امر عام) و ویژگی خاص آن (امر خاص) به تعریف مفهوم می پردازیم. تعریف را با مفهوم عام آغاز می کنیم و سپس مفهوم خاص تر را بیان می کنیم. و از آنجا که در این تعریف ، به تحلیل مفهوم مورد نظر می پردازیم ، آن را «تعریف مفهومی» می نامند.

مثال:

فرهنگ: مجموعه ای پیچیده از دانش ها ، باور ها ، هنر ها ، قوانین ، آداب و رسوم ، توانایی ها و عادات افراد جامعه.

۶- در کدام یک از استقرای تمثیلی، استقرای تعمیمی و استنتاج بهترین تبیین مانند یک کارآگاه عمل می کنیم؟ آنرا توضیح دهید (۱/۵نمره)

استنتاج بهترین تبیین -نوعی استدلال استقرایی است که با بررسی تبیین ها و علت های احتمالی یک حادثه ، بهترین مورد را نتیجه می گیریم و تبیین های اشتباه را حذف می کنیم.

۷- اقسام قضایای حملی زیر و موضوع و محمول و رابطه آنها را تعیین کنید. : (۱/۵نمره)
الف) بعضی درخت ها همیشه سبز هستند. ب) بینالود بزرگ ترین کوه خراسان است.

الف) قضیه حملی محصوره

سور: بعضی ، موضوع: درخت ، محمول : همیشه سبز ، رابطه: هستند

ب)قضیه حملی شخصییه

موضوع : بینالود ، محمول: بزرگ ترین کوه خراسان ، رابطه : است

۸- انواع استدلال ها استقرایی را نام برده و برای هر یک مثال بزنید؟ (۱/۵ نمره)

۱-استقرای تمثیلی :رضا و بهرام برادران دوقلو هستند و همه حالات آنها شبیه هم است. پس علایقشان کاملا مثل هم است.

۲-استقرای تعمیمی: پس از بررسی ۱۰ نفر از سالمندان یک موسسه ۳۰۰ نفری ، به کیفیت بالای خدمات این موسسه پی بردیم.

۳- استنتاج بهترین تبیین: دیشب نه زلزله آمده است نه انفجاری رخ داده است ، پس دلیل سقوط این ساختمان ، مصالح بی کیفیت ساختمان است.

۹- جدول زیر را کامل کنید: (۱/۵ نمره)

اصل قضیه	تناقض	تداخل	تضاد
هر الف ب است			

تناقض: بعضی الف ب نیست.

تداخل: بعضی الف ب است.

تضاد: هیچ الف ب نیست.

۱۰- عکس مستوی قضایای زیر را بنویسید (۱/۵ نمره)

هر ایرانی وطن دوست است. ← (.....)

بعضی حیوانات گربه نیستند. ← (.....)

بعضی سنگ ها آهکی هستند. ← (.....)

۱) بعضی وطن دوست ، ایرانی است.

۲) عکس مستوی لازم الصدق ندارد.

۳) بعضی آهکی ها سنگ نیستند.

۱۱- برای آن که قیاسی معتبر باشد چه شرایطی باید داشته باشد (۳ مورد) (۱/۵ نمره)

۱) حداقل یکی از مقدمات موجب باشد.

۲) حدوسط حداقل در یکی از مقدمات دارای علامت مثبت باشد.

۳) هرکدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند ، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند.

۱۲- دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید: (۱/۵ نمره)

هیچ نشخوارکننده ای گوشت خوار نیست.

بعضی شترها دوکوهانه نیستند.

هر گیاهی نیازمند شرایط خاصی است

هیچ نشخوار کننده ای+ گوشت خوار+ نیست.

بعضی شترها- دو کوهانه+ نیستند.

هر گیاهی+ نیازمند شرایط خاصی- است.

۱۳- اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید: (۱/۵ نمره)

• یا گروه خونی او ممکن است AB یا O مثبت باشد

• یا برای استخدام، کارت پایان خدمت خود را ارائه کنید یا کارت معافیت دائم

• یا فردا سه شنبه است یا چهارشنبه.

۱) غیر قابل جمع در صدق

۲) غیر قابل جمع در کذب

۳) غیر قابل جمع در صدق

۱۴- یک قضیه شرطی متصل مثال زده و در آن تالی و مقدم را مشخص کنید. (۱/۵ نمره)

اگر امشب به مهمانی بروم ، در امتحان فردا مردود می شوم.

تالی

مقدم

۱۵- چه زمانی دچار مغالطه بزرگنمایی و کوچک نمایی می شویم . مثال بزنید؟ (۱/۵ نمره)

در صورتی که با بزرگ نمایی و بدون ذکر دلیل سعی در تایید نظری داشته باشیم یا با کوچک نمایی و بدون ذکر دلیل، سعی در مخفی کردن حقیقتی داشته باشیم ، دچار این مغالطه ها می شویم.

مثال بزرگ نمایی: آنقدر گفتمی عجله کن که تصادف کردم.

مثال کوچک نمایی: او فقط یک بار دزدی کرده ، چرا باید مجازات بشه؟

۱۶- در این عبارت « هر کس درک عمیقی داشته باشد ، تأیید می کند که طرح من بسیار کارآمد است » کدام کلمه یا کلمات نقش تله را بازی

می کند (۵/۰نمره)

درک عمیقی داشته باشد.

محل مهر مدرسه	 وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه 7- دبیرستان فرزانهگان 2 دوره دوم	بسمه تعالی تاریخ امتحان: مدت امتحان: 80 دقیقه دبیر مربوطه: خانم بوسعید
نام و نام خانوادگی: رشته: انسانی تاریخ آزمون 1400/2/27 نام درس: منطق دهم		
بارم	سؤالات	ردیف
1/5	درست را از نادرست مشخص کنید. 1- در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد. 2- در یک تقسیم بندی درست لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم طبقه دیگر، نسبت «عموم و خصوص من وجه» داشته باشد. 3- در قضیه «خالق شاهنامه فردوسی است» فردوسی موضوع است. 4- در قضیه «عطار شاعر است» دایره مصادیق موضوع «مثبت+» است. 5- اگر در «عکس» شرط است که اگر اصل صادق است عکس نیز صادق باشد بر این اساس عکس مستوی «موجب کلیه» مردود اعلام می شود. 6- در تعریف مثلث: به «شکل سه ضلعی» بین معرف و معرف، نسبت تساوی برقرار است.	1
0/25 0/25 0/25 0/25 0/25 0/25 0/5	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. 1- عبارت «جیوه فلزی است که در دمای معمولی مایع است» از اقسام تفکر..... است. 2- اشتباه گرفتن کلماتی که مشترک دارند، باعث بروز مغالطه ی «اشتراک لفظ» می شود. 3- دانشمندان علوم تجربی با استفاده از استدلال های مبنایی برای علوم تجربی فراهم می آورند. 4- شرط اول برای صحیح از دو قضیه ی حملی، «تکرار حد وسط» است. 5- با مشاهده قیاس می توانیم تشخیص دهیم که نتیجه سالبه است یا موجب. 6- قیاس اقترانی با توجه به چهار شکل یا حالت پیدا می کند. 7- برای به دست آوردن نقیض قضیه تغییر کافی است.	2
0/75	موارد سمت راست را به موارد سمت چپ ارتباط دهید. 1- رستم بر اسب نشست و دستی بر سرش کشید 2- میوه های این جعبه شیرین است پس کل میوه ها شیرین هستند 3- عفو لازم نیست اعدامش کنید 1- مغالطه اشتراک لفظ 2- مغالطه ابهام در عبارات 3- مغالطه نگارشی 4- تعمیم شتاب زده	3
0/5	در عبارت زیر یک مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی مشخص کنید.	4

		«در این شهر آثار باستانی معروفی وجود دارد»			
0/25		نسبت بین دو مفهوم «جسم و کتاب» را از نسب اربع با رسم شکل نشان دهید.			
0/5		نوع تعریف های زیر را مشخص کنید.(لغوی- مفهومی- تعریف از طریق ذکر مصادیق) الف- کتاب مقدس: کتاب هایی همچون قرآن ، انجیل... ب- انسان: حیوانی است که دارای قدرت تعقل است.			
0/5		اشکال تعاریف زیر را بیان کنید. الف- انسان: حیوان راه رونده ب- امتداد: بُعد مفطور در اجسام			
0/75	تعریف از طریق ذکر مصادیق تعریف لغوی تعریف مفهومی	مفاهیم مورد نظر را به انواع تعریف ارتباط دهید. الف: آب مایع بی رنگ ، بی بو، بی مزه ب: مرکبات : میوه هایی همچون پرتقال، نارنگی ، لیموشیرین ج: ناجا ← نیروی ارتش جمهوری اسلامی			
0/75		نوع استدلال های زیر را مشخص کنید.(تمثیل- استقرا- قیاس) الف: مادر در خانه است پس: در بازار نیست ب: مریخ مثل زمین موجود زنده دارد چون آب و هوا دارد ج: هر کلاغی سیاه است زیرا تا به حال ندیده ایم و نشنیده ایم که کلاغی به رنگ دیگری باشد			
0/75		نوع قضایای زیر را مشخص کنید.(حملی - شرطی) الف: منطق علم کاربردی است ب: الف ب است آنگاه که ج د باشد ج: نماز گزاران این مسجد دویست نفر اند			
0/5		عکس مستوی حالت «الف» و تناقض حالت «ب» را مشخص کنید. الف: سالبه جزئی ← ب: موجه کلیه ←			
1/5		جدول را کامل کنید			
		عکس مستوی	تداخل	تضاد	اصل قضیه
					هر حیوانی حساس است
0/75		هر گاه قضیه «هر انسانی فانی است» صادق باشد، صدق و کذب قضایای زیر را نسبت به آن مشخص کنید. «بعضی انسان ها فانی هستند»، «هیچ انسانی فانی نیست»، «بعضی فانی ها انسان هستند»			

0/5	هر یک از قضایای زیر شکل چندم از اشکال قیاس اقترانی است؟ الف: هر گیاهی نامی است - بعضی گیاهان سمی هستند ب: بعضی انسان ها شاعر هستند - هر شاعری ناطق است	14
0/5	علت نامعتبر بودن قضایای زیر را بنویسید. الف: انسان از خاک است - خاک جماد است - پس انسان جماد است ب- هیچ جاندارى سنگ نیست - هیچ حساسى سنگ نیست	15
1/5	قیاس های زیر شکل چندم است - اگر معتبر است نتیجه را نوشته و اگر نامعتبر است دلیل نامعتبر بودن آن را بنویسید. الف: بعضی کودکان باهوش اند- هیچ کودکی با تجربه نیست ب: هیچ نوزادی پدر نیست- هیچ پدری مجرد نیست	16
0/75	در قضایای زیر دایره مصادیق موضوع را با علامت (+ و-) مشخص کنید. الف: هر گلی جاندار است ب: بعضی رنگ ها روشن هستند ج: هیچ جسمی مجرد نیست	17
1/25	موارد خواسته شده را پاسخ دهید: الف: استثنای قابل چشم پوشی: ب- تفاوت جزئی بودن «سور» با جزئی بودن «موضوع» قضیه: ج- وضعیت «کیف» در عکس مستوی:	18
0/75	اگر قضیه اول صادق باشد صدق و کذب قضیه دوم از اقسام تقابل را مشخص کنید: الف: هر گیاهی نامی است ← بعضی گیاهان نامی هستند ب- هر جسمی سه بُعدی است ← هیچ جسمی سه بُعدی نیست ج- بعضی کتاب ها خواندنی هستند ← هر کتابی خواندنی است	19
0/5	موارد زیر در رابطه با کدام یک از قوانین صدق و کذب احکام قضایای حملی است؟ الف: اگر قضیه اول صادق باشد قضیه دوم حتما کاذب است و نه برعکس ب: اگر قضیه اول صادق باشد، قضیه دوم حتما کاذب است و برعکس	20
0/5	در نسبت «تباین» از نسبت های چهار گانه، به چند قضیه محصوره نیاز است و کدام نوع از قضایای محصور بین دومفهوم برقرار می شود.	21
1	علت عدم تکرار حد وسط در استدلال های زیر را بیان کنید: الف- شاخه ها برگ دارند دفترچه یادداشت برگ دارد پس: شاخه ها دفترچه یادداشت دارند	22

	ب-انسان از خاک است خاک جماد است پس: انسان جماد است	
1	قیاس اقترانی را تعریف کنید و بنویسید که موضوع و محمول نتیجه چگونه به دست می آید؟	23
0/25	<p>کدام یک از عبارات زیر از شرایط اعتبار یک قیاس اقترانی <u>حمله نیست</u>؟</p> <p>1- حداقل حد وسط در یکی از مقدمه ها مثبت باشد</p> <p>2- محمول مثبت در نتیجه، در مقدمه دوم مثبت باشد</p> <p>3- موضوع مثبت در نتیجه، در مقدمه اول مثبت باشد</p> <p>4- هر دو مقدمه موجب باشد</p>	24
0/25	<p>متضاد قضیه «این عمارت قدیمی است» کدام است؟</p> <p>1- این عمارت قدیمی نیست</p> <p>2- بخشی از این عمارت قدیمی نیست</p> <p>3- بخشی از این عمارت قدیمی است</p> <p>4- تضاد ندارد</p>	25
0/25	<p>در قضیه «شخصیه موجب» به ترتیب علامات موضوع و محمول چگونه است؟</p> <p>1- مثبت- منفی 2- منفی- مثبت 3- مثبت- مثبت 4- منفی- منفی</p>	26
20	تعداد 26 سوال در 3 صفحه	
	«موفق و سربلند باشید»	

به نام خدا

پاسخنامه منطق-دبیرستان فرزاتگان ۲

نویسنده : پرگل رحیمی-رتبه ۶۳ کنکور سراسری ۱۳۹۹-دانشجوی رشته دبیری زبان و ادبیات

فارسی باهنر همدان

بسمه تعالی	 وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۷- دبیرستان فرزاتگان ۲ دوره دوم	تاریخ امتحان: مدت امتحان: 80 دقیقه دبیر مربوطه: خانم بوسعید
------------	--	--

نام و نام خانوادگی: رشته: انسانی تاریخ آزمون 1400/2/27 نام درس: منطق دهم

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ردیف	سؤالات	بارم
1	درست را از نادرست مشخص کنید. 1- در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد. 2- در یک تقسیم بندی درست لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم طبقه دیگر، نسبت «عموم و خصوص من وجه» داشته باشد. 3- در قضیه «خالق شاهنامه فردوسی است» فردوسی موضوع است. 4- در قضیه «عطار شاعر است» دایره مصادیق موضوع «مثبت+» است. 5- اگر در «عکس» شرط است که اگر اصل صادق است عکس نیز صادق باشد بر این اساس عکس مستوی «موجبه کلیه» مردود اعلام می شود. 6- در تعریف مثلث: به «شکل سه ضلعی» بین معرف و معرف، نسبت تساوی برقرار است.	1/5

- ۱) درست
- ۲) نادرست
- ۳) نادرست
- ۴) درست
- ۵) نادرست
- ۶) درست

	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.	
0/25	1- عبارت «جیوه فلزی است که در دمای معمولی مایع است» از اقسام تفکر.....است.	2
0/25	2- اشتباه گرفتن کلماتی که مشترک دارند، باعث بروز مغالطه ی «اشتراک لفظ» می شود.	
0/25	3- دانشمندان علوم تجربی با استفاده از استدلال های مبنایی برای علوم تجربی فراهم می آورند.	
0/25	4- شرط اول برای صحیح از دو قضیه ی حملی، «تکرار حد وسط» است.	
0/25	5- با مشاهده قیاس می توانیم تشخیص دهیم که نتیجه سالبه است یا موجب.	
0/25	6- قیاس اقترانی با توجه به..... چهار شکل یا حالت پیدا می کند.	
0/5	7- برای به دست آوردن نقیض قضیه تغییر کافی است.	

۱- تعریف

۲- ظاهر

۳- استقرایی قوی

۴- نتیجه گیری

۵- مقدمات

۶- جایگاه حد وسط

۷- تغییر کمیت و کیفیت

	موارد سمت راست را به موارد سمت چپ ارتباط دهید.	
0/75	1- مغالطه اشتراک لفظ 2- مغالطه ابهام در عبارات 3- مغالطه نگارشی 4- تعمیم شتاب زده	3
	1- رستم بر اسب نشست و دستی بر سرش کشید 2- میوه های این جعبه شیرین است پس کل میوه ها شیرین هستند 3- عفو لازم نیست اعدامش کنید	

۱- مغالطه ابهام در عبارات

۲- تعمیم شتاب زده

۳- مغالطه نگارشی

0/5	در عبارت زیر یک مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی مشخص کنید.	4
-----	--	---

1

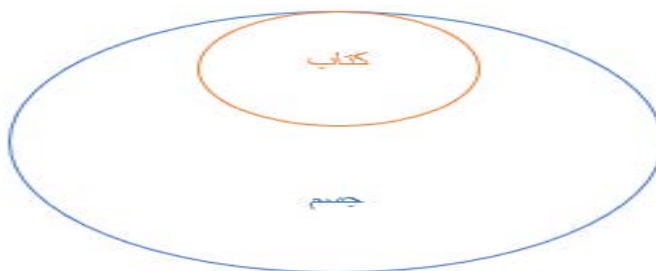
	«در این شهر آثار باستانی معروفی وجود دارد»	
--	--	--

جزئی: این شهر

کلی: آثار باستانی

0/25	نسبت بین دو مفهوم «جسم و کتاب» را از نسب اربع با رسم شکل نشان دهید.	5
------	---	---

رابطه عموم و خصوص مطلق



0/5	نوع تعریف های زیر را مشخص کنید.(لغوی - مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق) الف- کتاب مقدس: کتاب هایی همچون قرآن ، انجیل... ب- انسان: حیوانی است که دارای قدرت تعقل است.	6
-----	--	---

الف) تعریف از طریق ذکر مصادیق

ب) تعریف مفهومی

0/5	اشکال تعاریف زیر را بیان کنید. الف- انسان: حیوان راه رونده ب- امتداد: بُعد مفظور در اجسام	7
-----	---	---

الف) جامع است ولی مانع نیست.

ب) واضح نیست.

0/75	مفاهیم مورد نظر را به انواع تعریف ارتباط دهید. الف: آب مایع بی رنگ ، بی بو، بی مزه ب: مرکبات : میوه هایی همچون پرتقال، نارنگی ، لیموشیرین ج: ناجا ← نیروی ارتش جمهوری اسلامی	8
------	---	---

تعریف از طریق ذکر مصادیق

تعریف لغوی
 تعریف مفهومی

الف) تعریف مفهومی

ب) تعریف از طریق ذکر مصادیق

ج) تعریف لغوی

0/75	نوع استدلال های زیر را مشخص کنید.(تمثیل- استقرا- قیاس) الف: مادر در خانه است پس: در بازار نیست ب: مریخ مثل زمین موجود زنده دارد چون آب و هوا دارد ج: هر کلاغی سیاه است زیرا تا به حال ندیده ایم و نشنیده ایم که کلاغی به رنگ دیگری باشد	9
------	--	---

الف) قیاس

ب) تمثیل

ج) استقرا

0/75	نوع قضایای زیر را مشخص کنید.(حملی - شرطی) الف: منطق علم کاربردی است ب: الف ب است آنگاه که ج د باشد ج: نماز گزاران این مسجد دویست نفر اند	10
------	---	----

الف) حملی

ب) شرطی

ج) حملی

0/5	عکس مستوی حالت «الف» و تناقض حالت «ب» را مشخص کنید. الف: سالبه جزئی ← ب: موجه کلیه ←	11
-----	--	----

الف) عکس مستوی لازم الصدق ندارد.

ب) سالبه جزئی

1/5	جدول را کامل کنید				12
	عکس مستوی	تداخل	تضاد	اصل قضیه	
				هر حیوانی حساس است	

تضاد: هیچ حیوانی حساس نیست.

تداخل: بعضی حیوان حساس است.

عکس مستوی: بعضی حساس حیوان است.

0/75	هر گاه قضیه «هر انسانی فانی است» صادق باشد، صدق و کذب قضایای زیر را نسبت به آن مشخص کنید. «بعضی انسان ها فانی هستند»، «هیچ انسانی فانی نیست»، «بعضی فانی ها انسان هستند»	13
------	---	----

بعضی انسان فانی است: صادق

هیچ انسانی فانی نیست: کاذب

بعضی فانی ها انسان هستند: صادق

0/5	هر یک از قضایای زیر شکل چندم از اشکال قیاس اقترانی است؟ الف: هر گیاهی نامی است - بعضی گیاهان سمی هستند ب: بعضی انسان ها شاعر هستند - هر شاعری ناطق است	14
-----	--	----

الف) شکل سوم

ب) شکل اول

0/5	علت نامعتبر بودن قضایای زیر را بنویسید. الف: انسان از خاک است - خاک جماد است - پس انسان جماد است ب - هیچ جاندارى سنگ نیست - هیچ حساسى سنگ نیست	15
-----	--	----

الف) عدم تکرار حدوسط به صورت لفظی(حدوسط در مقدمه اول ، از خاک است اما در مقدمه دوم خاک است).

ب) شرط اول اعتبار قیاس ، یعنی حداقل موجب بودن یکی از مقدمات را ندارد.

1/5	قیاس های زیر شکل چندم است - اگر معتبر است نتیجه را نوشته و اگر نامعتبر است دلیل نامعتبر بودن آن را بنویسید. الف: بعضی کودکان باهوش اند- هیچ کودکی با تجربه نیست ب:هیچ نوزادی پدر نیست- هیچ پدری مجرد نیست	16
-----	---	----

الف) شکل سوم -معتبر- بعضی باهوش با تجربه نیست.

ب) شکل اول- نامعتبر- سالبه بودن هر دو مقدمه

0/75	در قضایای زیر دایره مصادیق موضوع را با علامت(+ و-) مشخص کنید. الف:هر گلی جاندار است ب:بعضی رنگ ها روشن هستند ج:هیچ جسمی مجرد نیست	17
------	--	----

+ (الف)

- (ب)

+ (ج)

1/25	موارد خواسته شده را پاسخ دهید: الف:استثنای قابل چشم پوشی: ب-تفاوت جزئی بودن «سور» با جزئی بودن «موضوع» قضیه: ج-وضعیت «کیف» در عکس مستوی:	18
------	---	----

الف) در صورتی که با وجود پیدا شدن استثنایی در یک حکم کلی همچنان بر کلی بودن حکم خود اصرار کنیم ، دچار این مغالطه شده ایم.

ب)سور قضایای جزئی نشان می دهد که برخی از مصادیق موضوع مورد نظر گوینده هستند. در قضایای شخصیه ، موضوع دارای مفهومی جزئی است. اما کمیت قضایای محصوره به کمک سور مشخص می شود.

ج)با صادق بودن یک قضیه ، عکس آن نیز صادق است.

0/5	موارد زیر در رابطه با کدام یک از قوانین صدق و کذب احکام قضایای حملی است؟ الف: اگر قضیه اول صادق باشد قضیه دوم حتما کاذب است و نه برعکس ب: اگر قضیه اول صادق باشد، قضیه دوم حتما کاذب است و بر عکس	20
-----	---	----

الف) تضاد

ب) تناقض

0/5	در نسبت «تباین» از نسبت های چهار گانه، به چند قضیه محصوره نیاز است و کدام نوع از قضایای محصور بین دومفهوم برقرار می شود.	21
-----	--	----

دو قضیه محصوره سالبه کلی

مثال: سنگ و انسان-----< هیچ سنگی انسان نیست/هیچ انسانی سنگ نیست.

1	علت عدم تکرار حد وسط در استدلال های زیر را بیان کنید: الف-شاخه ها برگ دارند دفترچه یادداشت برگ دارد پس: شاخه ها دفترچه یادداشت دارند	22
---	---	----

3

	ب-انسان از خاک است خاک جماد است پس: انسان جماد است	
--	--	--

الف) عدم تکرار حد وسط به صورت معنایی -در مقدمه اول به معنای برگ درختان و در مقدمه دوم به معنای ورق و برگه ی کاغذ .

ب) عدم تکرار حد وسط به صورت لفظی-در مقدمه اول حد وسط ، از خاک است و در مقدمه دوم خاک.

1	قیاس اقترانی را تعریف کنید و بنویسید که موضوع و محمول نتیجه چگونه به دست می آید؟	23
---	--	----

قیاسی است که در آن اجزای نتیجه در میان مقدمات پخش شده اند. قیاس اقترانی از دو قضیه حملی تشکیل می شود. موضوع از مقدمه اول و محمول از مقدمه دوم انتخاب می شود.

0/25	<p>کدام یک از عبارات زیر از شرایط اعتبار یک قیاس اقترانی حملی <u>نیست</u>؟</p> <p>1- حداقل حد وسط در یکی از مقدمه ها مثبت باشد</p> <p>2- محمول مثبت در نتیجه، در مقدمه دوم مثبت باشد</p> <p>3- موضوع مثبت در نتیجه، در مقدمه اول مثبت باشد</p> <p>4- هر دو مقدمه موجه باشد</p>	24
------	--	----

گزینه ۴

0/25	<p>متضاد قضیه «این عمارت قدیمی است» کدام است؟</p> <p>1- این عمارت قدیمی نیست</p> <p>2- بخشی از این عمارت قدیمی نیست</p> <p>3- بخشی از این عمارت قدیمی است</p> <p>4- تضاد ندارد</p>	25
------	--	----

گزینه ۴

0/25	<p>در قضیه «شخصیه موجه» به ترتیب علامات موضوع و محمول چگونه است؟</p> <p>1- مثبت- منفی 2- منفی- مثبت 3- مثبت- مثبت 4- منفی- منفی</p>	26
------	--	----

گزینه ۴



باسمه تعالی

(مهر آموزشگاه)

آموزش و پرورش منطقه ده

دبیرستان دوره دوم هوشمند دخترانه دکتر ترابی (غیر دولتی)

شماره صندلی:

امتحانات نوبت دوم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ساعت شروع: ۸ صبح

پایه: دهم انسانی

نام درس: منطق

نمره به عدد:

نمره به حروف:

امضاء مصحح:

نمره

صفحه: ۱

ردیف

امید ارزشمندترین دارایی انسان است، با آگاهی و امید به سوالات زیر پاسخ دهید:

۱	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) بررسی احتمالات مختلف و حذف احتمالات ضعیف را برای رسیدن به بهترین تبیین میگویند.</p> <p>ب) الفاظی مانند اغلب، اکثر، برخی و تعدادی از سورهای محسوب میشوند.</p> <p>ج) میان مصادیق (چوبی) و (میز) رابطه ی وجود دارد.</p> <p>د) علمی ست که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است.</p>	۱
۱	<p>عبارات صحیح و نا صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) اسامی سیارات منظومه ی شمسی از مفاهیم جزئی هستند. (.....)</p> <p>ب) مانع بودن در شرایط تعریف یعنی باید همه ی مصادیق افراد مفهوم را در بر بگیرد. (.....)</p> <p>ج) جملاتی که در آن حکم و قضاوت وجود دارد و اوصافی را به چیزی نسبت میدهیم، تصور نامیده میشود. (.....)</p> <p>د) در مغالطه ی توسل به معنای ظاهری دلالت التزامی به جای تضمنی استفاده میشود. (.....)</p>	۲
۰.۵	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>* نقص این تعریف در چیست؟</p> <p>الف) جامعیت <input type="checkbox"/> مانعیت <input type="checkbox"/> دوری بودن <input type="checkbox"/> واضح نبودن <input type="checkbox"/></p> <p>* اگر بر اساس وجود آب روی گره ی زمین حکم کنیم که مریخ نیز مانند زمین دارای موجود زنده است، بر مبنای کدام استدلال است و آیا یقین آور است؟</p> <p>الف) استنتاج بهترین تبیین خیر <input type="checkbox"/> ب) استدلال تعمیمی خیر <input type="checkbox"/></p> <p>ج) قیاس-بله <input type="checkbox"/> د) استدلال تمثیلی خیر <input type="checkbox"/></p>	۳
۱	<p>عبارات زیر شامل مفاهیمی ست که دو به دو با هم در ارتباطند. چهار عبارت را به طور مشخص دسته بندی کنید.</p> <p>تصدیق، نسبت، سور، تقابل، کیفیت، تناقض، کمیت، تصور</p> <p>الف) (ب) (ج) (د)</p>	۴
	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>	۵
۰.۵	<p>دو مورد از ویژگی های مبحث الفاظ را در منطق بنویسید.</p>	۵-۱
۰.۵	<p>انواع قضیه را نام ببرید.</p>	۵-۲
۰.۵	<p>عکس مستوی سالبه ی کلیه را با مثال بنویسید.</p>	۵-۳
۰.۲۵	<p>نقیض عکس قضیه ی بعضی الف ب است را بنویسید.</p>	۵-۴
۰.۵	<p>این قیاس شکل چندم است؟ "هر حیوانی جاندار است بعضی مهره داران حیوان هستند"</p>	۵-۵
۰.۲۵	<p>تعیین دامنه ی مصادیق موضوع بر اساس کمیت است یا کیفیت؟</p>	۵-۶


ردیف	صفحه: ۲	نمره
------	---------	------

به سوالات زیر پاسخ بلند و مشخص دهید.		۶
۱.۵	انواع تعریف را با مثال بنویسید.	۶-۱
۱	دو مورد از شرایط استقرای تعمیمی قوی را ذکر کنید با مثال.	۶-۲
۱.۷۵	مغالطه ی استثنا ی چشم پوشی را با مثال توضیح دهید.	۶-۳
۱.۵	شرایط قیاس معتبر را با مثال بنویسید.	۶-۴
۱	مغالطه ی عدم تکرار حدوسط را با مثال توضیح دهید.	۶-۵
۱	برای مغالطه ی رفع مقدم و وضع تالی مثال بزنید.	۶-۶
۱.۵	انواع قضایای شرطی را با مثال بنویسید.	۶-۷
۲	برای مفاهیم زیر مثال بزنید. الف) مغالطه ی ایهام انعکاس ب) تباین ج) مفهوم کلی د) اشتراک فعل	۷
۳	مغالطه های زیر را با مثال توضیح دهید. الف) مغالطه ی مسموم کردن چاه ب) مغالطه ی تله گذاری ج) مغالطه ی بزرگنمایی و کوچک نمایی	۸

به نام خدا

پاسخنامه منطق- دبیرستان دخترانه دکتر ترابی

نویسنده : پرگل رحیمی -رتبه ۶۳ کنکور سراسری ۱۳۹۹- دانشجوی دبیری زبان و ادبیات فارسی
باهر همدان

باسمه تعالی			
آموزش و پرورش منطقه ده		دبیرستان دوره دوم هوشمند دخترانه دکتر ترابی (غیر دولتی)	
شماره سندلی:		امتحانات نوبت دوم	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/		ساعت شروع: ۸ صبح	
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		پایه: دهم انسانی	
نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نمره		صفحه: ۱	
ردیف			

امید ارزشمندترین دارایی انسان است، با آگاهی و امید به سوالات زیر پاسخ دهید:	
۱	جای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) بررسی احتمالات مختلف و حذف احتمالات ضعیف را برای رسیدن به بهترین تبیین میگویند. ب) الفاظی مانند اغلب، اکثر، برخی و تعدادی از سورهای محسوب میشوند. ج) میان مصادیق (جویی) و (میز) رابطه ی وجود دارد. د) علمی ست که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است.

الف) استنتاج بهترین تبیین

ب) جزئی

ج) عموم و خصوص من وجه

د) منطق

۱	عبارات صحیح و نا صحیح را مشخص کنید. الف) اسامی سیارات منظومه ی شمسی از مفاهیم جزئی هستند. (.....) ب) مانع بودن در شرایط تعریف یعنی باید همه ی مصادیق افراد مفهوم را در بر بگیرد. (.....) ج) جملاتی که در آن حکم و قضاوت وجود دارد و اوصافی را به چیزی نسبت میدهیم، تصور نامیده میشود. (.....) د) در مغالطه ی توسل به معنای ظاهری دلالت التزامی به جای تضمنی استفاده میشود. (.....)
---	--

الف) صحیح

ب) غلط

ج) غلط

(د) غلط (به کار بردن دلالت مطابقی به جای تضمنی و التزامی منجر به این مغالطه می شود.)

۰.۵	<p>۳ گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. * نقص این تعریف در چیست؟ الف) جامعیت <input type="checkbox"/> ب) مانعیت <input type="checkbox"/> ج) دوری بودن <input type="checkbox"/> د) واضح نبودن <input type="checkbox"/> * اگر بر اساس وجود آب روی گره ی زمین حکم کنیم که مریخ نیز مانند زمین دارای موجود زنده است ، بر مبنای کدام استدلال است و آیا یقین آور است؟ الف) استنتاج بهترین تبیین_خیر <input type="checkbox"/> ب) استدلال تعمیمی_خیر <input type="checkbox"/> ج) قیاس_بله <input type="checkbox"/> د) استدلال تمثیلی_خیر <input type="checkbox"/></p>
-----	---

۱- گزینه ب

۲- گزینه د

۱	<p>۴ عبارات زیر شامل مفاهیمی ست که دو به دو با هم در ارتباطند. چهار عبارت را به طور مشخص دسته بندی کنید. تصدیق ، نسبت ، سور ، تقابل ، کیفیت ، تناقض ، کمیت ، تصور الف) <input type="checkbox"/> ب) <input type="checkbox"/> ج) <input type="checkbox"/> د) <input type="checkbox"/></p>
---	---

الف) تصدیق و تصور

ب) کیفیت و کمیت

ج) نسبت و سور

د) تقابل و تناقض

	<p>۵ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>
۰.۵	۵-۱ دو مورد از ویژگی های مبحث الفاظ را در منطق بنویسید.
۰.۵	۵-۲ انواع قضیه را نام ببرید.
۰.۵	۵-۳ عکس مستوی سالبه ی کلیه را با مثال بنویسید.
۰.۲۵	۵-۴ نقیض عکس قضیه ی بعضی الف ب است را بنویسید.
۰.۵	۵-۵ این قیاس شکل چندم است؟ "هر حیوانی جاندار است بعضی مهره داران حیوان هستند"
۰.۲۵	۵-۶ تعیین دامنه ی مصادیق موضوع بر اساس کمیت است یا کیفیت؟

۱) خطای در الفاظ می تواند باعث بروز خطا در اندیشه شود. علم منطق وابسته به زبان خاصی نیست و در منطق وارد قواعد صرفی و نحوی نمی شویم .

۲) حملی و شرطی

۳) هیچ گرگی اهلی نیست <--- هیچ اهلی ای گرگ نیست.

۴) عکس آن می شود : بعضی ب الف است. نقیض این قضیه برابر است با : هیچ ب الف نیست.

۵) شکل چهارم

۶) کمیت

به سوالات زیر پاسخ بلند و مشخص دهید.		۶
۱.۵	انواع تعریف را با مثال بنویسید.	۶-۱
۱	دو مورد از شرایط استقرای تعمیمی قوی را ذکر کنید با مثال.	۶-۲
۱.۷۵	مغالطه ی استثنای چشم پوشی را با مثال توضیح دهید.	۶-۳
۱.۵	شرایط قیاس معتبر را با مثال بنویسید.	۶-۴
۱	مغالطه ی عدم تکرار حدوسط را با مثال توضیح دهید.	۶-۵
۱	برای مغالطه ی رفع مقدم و وضع تالی مثال بنویسید.	۶-۶
۱.۵	انواع قضایای شرطی را با مثال بنویسید.	۶-۷

۱-تعریف لغوی: در این شیوه معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف های آن و یا نحوه شکل گیری لغوی آن بیان می شود. مثال: فردوس = پردیس-بهشت
 تعریف از طریق ذکر مصادیق: در این نوع تعریف ، به ذکر نمونه ها یا تصاویری از مصادیق مفهوم مورد نظر می پردازیم. مثال: پیامبر =حضرت محمد(ص) -حضرت یوسف(ع)
 تعریف مفهومی: در این تعریف به تحلیل مفهوم مورد نظر می پردازیم. مثال : موسیقی =مجموعه ای از صداها و نواهای منظم یا غیر منظم که به وسیله قوه شنیداری درک می شود.

۲-الف) نمونه ها باید متفاوت و تصادفی باشند(برگزیدن دانش آموزان یک کلاس به صورت تصادفی برای پایش آموزشی) ، ب)نمونه ها نسبت به کل جامعه آماری تعداد مناسبی داشته باشند(مثلا از بین ۲۰ نفر، حداقل ۱۲ نفر گزینش شوند.)

۳- هنگامی که یک ادعای کلی مطرح شود و با پیدا شدن یک مورد نقض ، همچنان بر کلی بودن حکم پافشاری کنیم دچار این مغالطه میشویم. مثال: معلمی ادعا دارد که همه دانش آموزانش در درس ریاضی قوی هستند با وجود اینکه یکی از آنها ضعیف جدی تر این درس دارد.

۴- ۱- حداقل یکی از مقدمات موجب باشد . ۲- حدوسط حداقل در یکی از مقدمات دارای علامت مثبت باشد. ۳- هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت دارند در مقدمات نیز مثبت باشند. مثال: هر انسانی زیباست. / بعضی زیبا متحرک است. پس: بعضی انسان متحرک است.

۵- شرط اول برای نتیجه گیری از یک قیاس ، تکرار حدوسط به صورت لفظی و معنایی است تا دو قضیه با یکدیگر ارتباط پیدا کنند. در صورتی که از قیاسی که حدوسط در آن تکرار نشده است نتیجه گیری شود ، فرد دچار مغالطه عدم تکرار حد وسط می شود. مثال: هر یخی از آب است ... هر آبی مایع است . پس هر یخی مایع است.

۶- رفع مقدم: اگر او تقلب کند در امتحان قبول می شود. / او تقلب نمی کند ... پس در امتحان قبول نمی شود.

وضع تالی: اگر او تقلب کند در امتحان قبول می شود. / او در امتحان قبول شد پس حتما تقلب کرده است.

۷- شرطی متصل: اگر درس بخوانی به اهدافت می رسی.

شرطی منفصل: ۱- حقیقی: عدد یا زوج است یا فرد ۲- مانعه الجمع: یا در خانه هستی یا در اداره. ۳- مانعه الخلو: او یا گوش دارد یا ناشنوا است.

۲		۷
		برای مفاهیم زیر مثال بزنید. الف) مغالطه ی ایهام انعکاس ب) تباین ج) مفهوم کلی د) اشتراک فعل

الف) بعض حیوانات سگ نیستند / بعضی سگ ها حیوان نیستند.

ب) گچ و آهک

ج) خدا

د) نمی توانید

۳	<p>۸ مغالطه های زیر را با مثال توضیح دهید. الف) مغالطه ی مسموم کردن چاه ب) مغالطه ی تله گذاری ج) مغالطه ی بزرگنمایی و کوچک نمایی</p>
---	---

الف) در این روش فرد مغالطه گر بدون ذکر دلیل ، تنها ویژگی های ناشایست و نامناسبی را به یک نظریه یا پیروان آن نسبت می دهد تا کسی جرئت نکند به آن نظر توجه کند و آن را بپذیرد. مثال: هرکس با نظر من موافق نباشد ، درک کافی از طرح من ندارد.

ب) در این روش مغالطه گر ، ویژگی های خوب و شایسته ای به نظریه ای باطل یا معتقدان آن نسبت می دهد و برای افراد تله می گذارد تا به آن جذب شوند. مثال: هرکس بویی از عشق برده باشد ، آثار حافظ را برترین اثر زبان فارسی مینامد.

ج) در صورتی که با بزرگنمایی وبدون ذکر دلیل سعی در تایید نظری داشته باشیم یا با کوچک نمایی و بدون ذکر دلیل سعی در پنهان کردن حقیقتی داشته باشیم دچار این مغالطه می شویم. مثال بزرگ نمایی: تمام عمرم که نمی تونم توی این اتاق بمونم./ مثال کوچک نمایی: فقط یک سال حبس کشیدی ، این همه گله نداره.

نام و نام خانوادگی:

بسمه تعالی

تاریخ امتحان:

نام پدر:

اداره آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج

مدت امتحان: 60 دقیقه

متحان منطق دهم

مدرسه نمونه دولتی ممتاز

بارم	سوالات	
2	<p>کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط می باشد</p> <p>الف) در استدلال استقرایی مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند</p> <p>ب) برای آنکه رابطه ای میان دو قضیه برقرار باشد باید جز مشترک میان آنها وجود داشته باشد</p> <p>پ) برای موضوع قضایای محصوره از علامت (-) استفاده میکنیم</p> <p>ت) مفهوم جزئی ممکن است هیچ مصادقی در خارج نداشته باشد</p>	1
2.5	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید</p> <p>الف) به جز مشترک میان دو قضیه میگویند</p> <p>ب) با تغییر کیفیت قضیه و ثابت نگه داشتن کمیت آن می توان به آن قضیه دست یافت</p> <p>ج) دانش بشری به دو حیطه ی اصلی..... و..... تقسیم شده است</p> <p>د) به تعریفی که معنای یک مفهوم یا مترادف های آن یا نحوه شکل گیری آن بیان میشود..... میگوئیم</p> <p>ه) به آن نوع دلالت لفظ بر معنا که متضمن بخشی از معنای اصلی لفظ است، دلالت..... میگویند</p>	2
1	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>اگر قضیه «هیچ الف ب نیست» کاذب باشد، کدام قضیه ضرورتاً صادق است</p> <p>الف) هیچ الف ب نیست</p> <p>ب) بعضی ب الف نیست</p> <p>ج) بعضی الف ب نیست</p> <p>د) هر ب الف است</p> <p>اگر در یک قیاس شکل اول، مقدمه اول جزئی باشد و مقدمه دوم موجب چه مطلبی در آن صادق است</p> <p>الف) علامت حد وسط فقط در مقدمه ی اول منفی است</p> <p>ب) قیاس نامعتبر است</p> <p>ج) نتیجه حتماً جزئی است</p> <p>د) علامت حد وسط در هر دو مثبت است</p>	3
1.5	<p>هر یک از تعاریف زیر از چه نوعی است</p> <p>الف) ناجا: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>ب) نبی: انسانهایی همچون حضرت ابراهیم، عیسی، و موسی و حضرت محمد(ص)</p> <p>ج) خفاش: پستانداری که پرواز میکند و در شب به شکار میرود</p>	4
2	<p>تکمیل کنید</p> <p>اصل نقیض عکس مستوی تضاد</p> <p>هیچ درختی سنگ نیست</p> <p>تداخل</p>	5

6	عبارات زیر چه نوع استدلالی است				
1	الف) انسان نیاز دارد احساسات و فشارهای درونی خود را به نحوی آزاد کند وگرنه تحملش تمام میشود و دق میکند؛ زیرا انسان مانند یک دیگ بخار می ماند که اگر تمام منافذ آن بسته شود و بیش از حد به آن فشار آید سر انجام منفجر خواهد شد ب) میوه های روی این جعبه درشت و مرغوب اند؛ بنابراین کل میوه های این جعبه درشت و مرغوب اند				
7	هریک از مفاهیم زیر جزئی هستند یا کلی				
2	الف) حضرت موسی(ع) ب) الله ج) بزرگترین رشته کوه دنیا د) این میز				
8	اصطلاحات زیر را تعریف کنید				
2	الف) قضیه حملی ب) قضیه شرطی				
9	برای معتبر بودن یک قیاس چه شرایطی نیاز است؟ توضیح دهید				
1.5					
10	تفاوت میان متفکر نقاد و غیرنقاد چیست؟ مغالطه تله گذاری را تعریف کنید؟ مثال بزنید				
2					
14	با توجه به شرایط اعتبار قیاس اقتزانی نوع قیاس زیر را مشخص کنید و در صورت معتبر بودن نتیجه آن را بنویسید				
1.5	الف) بعضی گدایان پولدارند؛ هیچ پولداری مستحق صدقه نیست ب) هر پرنده ای حیوان است؛ بعضی حیوانات آبی هستند. ج) درب باز است، باز پرنده است. درب پرنده است				
15	نوع قضایای زیر را مشخص کنید				
1	الف) عدد پنج یا زوج است یا فرد ب) گروه خونی او ممکن است AB باشد یا O ج) اگر درس بخوانی، موفق میشوی د) در کارگاه ما برای شیرین کردن شیرینی ها فقط از شیر خرم استفاده میشود یا شیر انگور				
20	موفق و موید باشید				

تاریخ امتحان:

مدت امتحان: 60 دقیقه

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج

مدرسه نمونه دولتی ممتاز

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

امتحان منطق دهم

سوالات

بار

1 کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط می باشد

- الف) در استدلال استقرایی مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند ✓
- ب) برای آنکه رابطه ای میان دو قضیه برقرار باشد باید جز مشترک میان آنها وجود داشته باشد ✓
- پ) برای موضوع قضایای محصوره از علامت (-) استفاده میکنیم ✓
- ت) مفهوم جزئی ممکن است هیچ مصداقی در خارج نداشته باشد ✓

2 جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید

- الف) به جز مشترک میان دو قضیه *موضوع*..... میگویند
- ب) یا تغییر کیفیت قضیه و ثابت نگه داشتن کمیت آن می توان به *تجسبات*..... آن قضیه دست یافت
- ج) دانش بشری به دو حیطه ی اصلی *تجربی*..... و *تئوریک*..... تقسیم شده است *دلیل - استدلال*
- د) به تعریفی که معنای یک مفهوم یا مترادف های آن یا نحوه شکل گیری آن بیان میشود *تعریف*..... میگویند
- ه) به آن نوع دلالت لفظ بر معنا که متضمن بخشی از معنای اصلی لفظ است، دلالت *بسیجی*..... میگویند

3 گزینه صحیح را انتخاب کنید

- اگر قضیه «هیچ الف ب نیست» کاذب باشد، کدام قضیه ضرورتاً صادق است
- الف) هیچ الف ب نیست
- ب) بعضی ب الف نیست
- ج) بعضی الف ب نیست ✓
- د) هر ب الف است
- اگر در یک قیاس شکل اول، مقدمه اول جزئی باشد و مقدمه دوم وجهی چه مطلبی در آن صادق است
- الف) علامت حد وسط فقط در مقدمه ی اول منفی است
- ب) قیاس نامعتبر است
- ج) نتیجه حتماً جزئی است ✓
- د) علامت حد وسط در هر دو مثبت است

4 هر یک از تعاریف زیر از چه نوعی است

- الف) ناجا: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران *لایق*
- ب) نبی: انسانهایی همچون حضرت ابراهیم، عیسی، و موسی و حضرت محمد (ص) *توفیق از طریق ذکر و صدق با مثال*
- ج) خفاش: پستانداری که پرواز میکند و در شب به شکار می رود *معمومی*

1.5

5 تکمیل کنید

- 1 تضاد *عکس مستوی*
- 2 اصل *لقیض*
- هیچ درختی سنگ نیست *تفاوت*
- تداخل *تفاوت*

عبارت زیر چه نوع استدلالی است

الف) انسان نیاز دارد احساسات و فشارهای درونی خود را به نحوی آزاد کند وگرنه تحملش تمام میشود و دق میکند؛ زیرا انسان مانند یک دیگ بخار می ماند که اگر تمام منافذ آن بسته شود و بیش از حد به آن فشار آید سر انجام منفجر خواهد شد **مکتبی**
ب) میوه های روی این جعبه درشت و مرغوب اند؛ بنابراین کل میوه های این جعبه درشت و مرغوب اند **تعمیری**

1

هریک از مفاهیم زیر جزئی هستند یا کلی

2

الف) حضرت موسی (ع) **جزئی**
ب) الله **کلی**
ج) بزرگترین رشته کوه دنیا **کلی**
د) این میز **جزئی**

اصطلاحات زیر را تعریف کنید

2

الف) قضیه حملی: **قسمی ای است که در آن به اشخاص یا اشخاص در دست صدم می خورد**
ب) قضیه شرطی: **قسمی ای است که در آن صدم به اشخاص یا اشخاص در دست می رسد**

1.5

برای معیار بودن یک قیاس چه شرایطی نیاز است؟ توضیح دهید **بی از دو مقدمه موقوم باشند - هر حد در حد در مقدمه موقوم منتهی باشد - از شرطی در شرایطی است - با شرطی در مقدمات نیز منتهی باشد**

2

تفاوت میان متفکر نقاد و غیر نقاد چیست؟ **تفکر و توجیه آگاهانه - پرسشهای سوالات درست و صحیح**
مغالطه تله گذاری را تعریف کنید؟ مثال بزنید **بر خلاف مغالطه مضموم کردن جاه و تری خوب و بد است - ای ص به تفرات ای**
باطل و غلط است می رسد - هنرمند زیرین نراش

1.5

با توجه به شرایط اعتبار قیاس اقترانی نوع قیاس زیر را مشخص کنید و در صورت معتبر بودن نتیجه آن را بنویسید **مربوط در وقت**
الف) بعضی گدایان پولدارند؛ هیچ پولداری مستحق صدقه نیست
ب) هر پرنده ای حیوان است؛ بعضی حیوانات آبی هستند. **با معتبر حد در حد در هر دو مقدمه منتهی است**
ج) درب باز است، باز پرنده است. درب پرنده است. **با معتبر حد در حد در دو مقدمه منتهی است - با کار تفرات**

1

نوع قضایای زیر را مشخص کنید
الف) عدد پنج یا زوج است یا فرد **شرطی منتهی حقیقی**
ب) گروه خونی او ممکن است AB باشد یا O **شرطی منتهی مانع الجمع**
ج) اگر درس بخوانی، موفق میشوی **شرطی منتهی**
د) در کارگاه ما برای شیرین کردن شیرینی ها فقط از شیر خرم استفاده میشود یا شیر انگور **شرطی منتهی مانع الجمع**

20

موفق و موید باشید

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش فلسطین

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: منطق

نام دبیر: خانم خدابخش

تاریخ امتحان: ۱۷ / ۰۳ / ۱۴۰۱

ساعت امتحان: ۳۰ : ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات				
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. هر مورد ۰/۵ نمره</p> <p>الف) علم منطق وابسته به زبان خاصی نیست. ص غ</p> <p>ب) بخشی از کار ویراستاران، بررسی صحت علائم سجاوندی است. ص غ</p> <p>ج) از دو قضیه که ارتباطی با یکدیگر ندارند، نتیجه به دست می آید. ص غ</p> <p>د) جمله " من در اعتقادات خود ثابت قدم و استوار هستم " بار ارزشی خنثی است. ص غ</p>				
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. هر مورد ۰/۵ نمره</p> <p>الف) در عبارت «دستم را بریدم» دست، دلالت.....است.</p> <p>ب) قیدی که بر سر قضیه می آید و دامنه مصادیق موضوع را تعیین می کند.....نامیده می شود.</p> <p>ج) فقط قضایای ----- تضاد دارند.</p> <p>د) گاهی در زندگی در پی قانع کردن دیگران هستیم. در گذشته به چنین استدلال هایی " فن " می گفتند.</p>				
۱	<p>تعاریف داده شده زیر کدامیک از اقسام تعریف می باشند؟ (لغوی، مفهومی، ذکر مصادیق)</p> <p>الف) اسب: حیوانی شهیه کشنده پستاندار</p> <p>ب) بیماری ویروسی: بیماری همچون کرونا، آنفولانزا.....</p>				
۱	<p>با رسم شکل، بگوئید بین مفاهیم زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است؟</p> <p>الف - آسیایی - مسلمان</p> <p>ب) سنگ و انسان</p>				
۰/۵	<p>در کدام گزینه، همه موارد ذکر شده «کلی» هستند؟</p> <p>الف) خانه - حیوان - شکل سه ضلعی - کتاب</p> <p>ب) شعر - تضاد - قله دماوند - کتاب آسمانی</p> <p>ج) دایره - مسلمان - ناطق - سلمان فارسی</p> <p>د) تهران - معلم - عدالت - سفید</p>				
صفحه ۱ از ۳					

۰/۵	دو راه مقابله با تمثیل ناروا را بنویسید؟	۶																
۱	<p>هر کدام از استدلال های زیر را مشخص کنید. (تمثیلی-تعمیمی-استنتاج بهترین تبیین-قیاسی)</p> <p>۱- درسایت مدرسه آمده بود معلمان این مدرسه دارای مدرک دکترا هستند، پس دبیر ما هم دکترا دارد.</p> <p>۲- دبیران دارای سابقه بالا، مانند قطعات فرسوده یک دستگاه هستند، باید کنار گذاشته شوند تا بتوان از نیروهای جدید و تازه نفس استفاده کرد.</p> <p>۳- با چند نفر از مدرسان این موسسه که صحبت می کردم، در تیزهوشان درس خوانده بودند، پس همه مدرسان آن فارغ التحصیل مدارس خاص اند.</p> <p>۴- دیروز از جلوی مدرسه ای عبور می کردم، درهایش بسته بود، جمعه یا روز تعطیل نبود، هوا هم که آلوده نیست، حتما برای تعمیرات تعطیل کرده اند.</p>	۷																
۰/۵	<p>عیوب تعاریف زیر را بنویسید:</p> <p>الف) استخدام تمام وقت: شخص تمام وقت استخدام است:</p> <p>ب) گاو: حیوان علف خوار:</p>	۸																
۰/۵	<p>اقسام قضایای حملی زیر را تعیین کنید:</p> <p>الف) « سیمرغ » شش حرف ندارد. (.....)</p> <p>ب) بعضی معلمان شاعرند. (.....)</p>	۹																
۲/۲۵	<p>جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>هر الف ب است</th> <th>هیچ گلی زیبا نیست.</th> <th>بعضی سنگ ها سفید نیستند</th> <th>قضایا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عکس مستوی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تضاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تناقض</td> </tr> </tbody> </table>	هر الف ب است	هیچ گلی زیبا نیست.	بعضی سنگ ها سفید نیستند	قضایا				عکس مستوی				تضاد				تناقض	۱۰
هر الف ب است	هیچ گلی زیبا نیست.	بعضی سنگ ها سفید نیستند	قضایا															
			عکس مستوی															
			تضاد															
			تناقض															
۱/۵	<p>دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید:</p> <p>الف) هیچ نشخوارکننده ای گوشت خوار نیست.</p> <p>ب) بعضی شترها دوکوهانه نیستند.</p> <p>ج) هر گیاهی نیازمند شرایط خاصی است.</p>	۱۱																
۱/۵	شرایط معتبر بودن قیاس اقترانی چیست؟	۱۲																
۲	<p>نوع قضایای شرطی زیر را تعیین کنید:</p> <p>۱- اگر غذای داغ بخوری، دهانت می سوزد.</p> <p>۲- مکافات عمل یا در دنیا است یا در آخرت</p> <p>۳- این عدد یا زوج است یا فرد</p> <p>۴- یا غذا شور است یا شیرین</p>	۱۳																
صفحه ۲ از ۳																		

۱	<p>نوع قیاس استثنایی زیر را مشخص کنید سپس اعتبار یا عدم اعتبار آن را هم مشخص کنید؟</p> <p>این شکل یا دایره است یا مربع</p> <p>این شکل دایره نیست،</p> <p>پس مربع است.</p>	۱۴
۰/۵	<p>مقدم و تالی را در قضیه شرطی متصل زیر مشخص کنید؟</p> <p>اگر درس بخوانی، آنگاه موفق می شوی</p>	۱۵
۱/۵	<p>نوع مغالطه های زیر را بیابید.</p> <p>الف) از شما جوان های با اخلاق، بعید است که با سنت ها مخالفت کنید.</p> <p>ب) فقط بچه های تنبل و بازی گوش هستند که منطق را دوست ندارند.</p> <p>ج) اگر این اداره به دنبال یک نیروی خدماتی است؛ من این خانم را پیشنهاد می کنم؛ زیرا او سرپرست خانوار است و از مادر و سه کودک یتیم سرپرستی نموده و خرجشان را می دهد.</p>	۱۶
۰/۵	<p>تصویر زیر چه نوع مغالطه ای می باشد؟</p> <div data-bbox="603 1003 1034 1527" data-label="Image"> </div> <p>افلاطون</p>	۱۷
۰/۲۵	<p>نوع قیاس استثنایی انفصالی زیر را بیان نمایید.</p> <p>این تصور یا جزئی است یا کلی .</p> <p>لیکن جزئی نیست.</p> <p>پس کلی است.</p>	۱۸

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	نام :
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۱۶
نام کلاس :	مدرسه غیر دولتی خوارزمی		ساعت شروع : ۹ صبح
نام دبیر : رجبی	سؤالات امتحان داخلی درس : منطق		مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
پایه : دهم انسانی	نوبت : خرداد ماه ۱۴۰۱		تعداد کل سؤالات : ۱۶
صفحه ۱			

ردیف	سؤال	بارم نمره
۱	صحيح و غلط گزينه های زیر را مشخص کنید. الف (دو قضيه متناقض همزمان صادق و همزمان کاذب نیستند. ب (کتاب منطق یک مفهوم کلی است. ج) در اصطلاح عامیانه به مغالطه تله گذاری هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن می گویند.	۱/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید الف) در جمله / او آنتن است کلمه آنتن دلالت می باشد. ب (تعریف انسان به حیوان متفکر تعریف است. ج (در صورتی که در جابه جا کردن اجزاء قضیه قاعده عکس مستوی را رعایت نکنیم دچار می شویم. د) هنگامی که شرایط استفاده از استقرا را به درستی رعایت نکنیم دچار می شویم.	۲
۳	اقسام مختلف یک مفهوم نسبت به یکدیگر رابطه دارند. الف) تساوی ب) تباین ج) عموم و خصوص مطلق د) عموم و خصوص من وجه	۰/۵
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف (جملاتی که با چیست پایان می پذیرد با کدام بحث اصلی منطق ارتباط دارد؟ ب) شایع ترین خطای ذهنی چیست؟ ج) در کدام نوع تعریف گاهی برای شناساندن یک مفهوم نمونه خارجی آن را نشان می دهیم؟ د) در صورتی که با بزرگنمایی و بدون ذکر دلیل سعی در تایید نظری داشته باشیم دچار چه مغالطه ای شده ایم؟	۲
۵	اشکال تعریف های زیر را بیان کنید؟ الف) مادر : خورشید جان پرور ب) انسان : حیوان ابزارساز	۱
۶	نوع استدلالهای زیر را مشخص کنید؟ الف) سرفه امروز خیلی شبیه علائم بیماری خواهرم است بنابراین بهتر است من هم داروهای او را مصرف کنم. ب) هر اسبی که تا به حال مشاهده شده است دستگاه تنفس داشته است پس تمام اسبها دستگاه تنفس دارند.	۱
۷	ابتدا نوع قضیه حملی و سپس موضوع و محمول آن را مشخص کنید. هر انسانی با رفتار خود سرنوشتش را رقم می زند.	۱

نمره ورقه	با عدد	نمره تجدید نظر	با عدد
	با حروف		با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر : زهرا رجبی	تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی دبیر : زهرا رجبی	تاریخ و امضاء

ردیف	سؤال	صفحه ۲	بارم نمره									
۸	جدول زیر را کامل کنید.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اصل قضیه</th> <th>تضاد</th> <th>عکس مستوی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هیچ پرنده ای خزنده نیست</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>بعضی گلها خوشبو هستند</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اصل قضیه	تضاد	عکس مستوی	هیچ پرنده ای خزنده نیست			بعضی گلها خوشبو هستند			۲
اصل قضیه	تضاد	عکس مستوی										
هیچ پرنده ای خزنده نیست												
بعضی گلها خوشبو هستند												
۹	هر یک از قیاس های زیر را تعیین کنید اولاً شکل چندم است؟ ثانياً معتبر است یا نا معتبر؟ ثالثاً در صورت نامعتبر بودن دلیل آن چیست؟ الف) هر الف ب است بعضی ج ب است پس: بعضی الف ج است. ب) بعضی الف ب نیست بعضی ج ب است پس: بعضی الف ج نیست.		۱/۵									
۱۰	دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت یا منفی مشخص کنید. الف) هر انسانی شجاع است. ب) بعضی فیلم ها جالب نیستند.		۱									
۱۱	دلیل نامعتبر بودن حدوسط در قیاس های زیر را بنویسید؟ الف) عسل شیرین است / شیرین پنج حرف دارد. پس عسل پنج حرف دارد ب) انسان از خاک است / خاک بی جان است پس انسان بی جان است.		۱									
۱۲	مقدم وتالی را در قضیه زیر مشخص کنید. الف) اگر فلز حرارت ببیند در آن صورت منبسط می شود.		۱									
۱۳	اقسام قضایای منفصل زیر را مشخص کنید. الف) رشته تحصیلی حسین انسانی است یا تجربی (ب) جاده یک طرفه است یا چند طرفه ج) انسان شرور به خود بدی می کند یا به دیگران		۱/۵									
۱۴	نوع استدلال زیر را تعیین کنید و در صورت معتبر بودن نتیجه آن را بنویسید. هر قضیه ای یا موجهه است یا سالبه / این قضیه موجهه است پس		۱									
۱۵	مشخص کنید هر یک از موارد زیر تحت تاثیر چه عوامل روانی مطرح شده اند. الف) کلاه برداران گاه از راه ایجاد طمع در افراد آنها را فریب می دهند. ب) تنها یک ترسو می تواند این طرح را رد کند.		۱									
۱۶	برهان را تعریف کنید؟		۱									
	جمع نمرات		۲۰									

درس منطق - مدرسه خوارزمی - بهشهر / نام دبیر: زهرا رجبی

- ۱- الف) صحیح صحیح (۰/۵) ب) صحیح (۰/۵) ج) صحیح (۰/۵)
- ۲- الف) التزام (۰/۵) ب) مفهومی (۰/۵) ج) ایهام انعکاس (۰/۵) د) مغالطه تعمیم شتابزده (۰/۵)
- ۳- تباین (۰/۵)
- ۴- الف) تعریف (۰/۵) ب) مغالطه اشتراک لفظ (۰/۵) ج) تعریف به ذکر مصداق (تعریف به مثال) (۰/۵)
- د) مغالطه بزرگ‌نمایی یا کوچک‌نمایی (۰/۵)
- ۵- الف) واضح نیست (۰/۵) ب) جامع نیست (۰/۵)
- ۶- الف) استقراء تمثیلی (۰/۵) ب) استقراء تعمیمی (۰/۵)
- ۷- قضیه محصوره (۰/۵) / «انسان» موضوع (۰/۲۵) / «رقم‌زننده به سرنوشت خود» محمول (۰/۲۵)

-۸

عکس قضیه	تضاد	عکس مستوی
هیچ پرنده‌ای خزنده نیست	هر پرنده‌ای خزنده است (۰/۵)	هیچ خزنده‌ای پرنده نیست (۰/۵)
بعضی گل‌ها خوش‌بو هستند	تضاد ندارد (۰/۵)	بعضی خوش‌بوها گل هستند (۰/۵)

- ۹- الف) شکل دوم (۰/۲۵) / نامعتبر (۰/۲۵) در وسط هر دو مقدمه علامت منفی نداشته باشد (۰/۲۵)
- ب) شکل دوم (۰/۲۵) / نامعتبر (۰/۲۵) اگر موضوع یا محمول در نتیجه دارای علامت مثبت بودند در مقدمات هم علامت مثبت داشته باشند (۰/۲۵)
- ۱۰- هر انسان شجاع است (انسان (۰/۵) / شجاع (۰/۵))
بعضی فیلم‌ها جالب نیستند (فیلم‌ها (۰/۵) / جالب (۰/۵))
- ۱۱- الف) حد وسط هر دو مقدمه به یک معنا به کار نرفته است (۰/۵) ب) حد وسط در هر دو مقدمه عیناً تکرار نشده است (۰/۵)
- ۱۲- اگر فلز حرارت ببیند: مقدم (۰/۵) در آن صورت منبسط می‌شود: تالی (۰/۵)
- ۱۳- الف) غیر قابل جمع در صدق ← مانعاً الجمع (۰/۵) ب) حقیقی (۰/۵) ج) غیر قابل جمع در کذب ← مانعاً الجمع (۰/۵)
- ۱۴- قیاس استثنائی منفصل حقیقی (۰/۵) معتبر ← سالبه نیست (۰/۵)
- ۱۵- الف) مغالطه توسل به احساسات (۰/۵) ب) مغالطه مضموم کردن چاه (۰/۵)
- ۱۶- در علومى مانند فلسفه، ریاضیات، علوم و معارف دینی در پی فهم حقایق هستیم به استدلال‌هایی که در این علوم به کار می‌روند، برهان می‌گویند (۱)



تاریخ امتحان: ۱۶ / ۰۳ / ۱۴۰۱ ساعت امتحان: ۸۰ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی: شماره کارت:	اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مؤسسه تربیت و آموزش و پرورش: محلات استان مرکزی آموزشگاه: تربیت مؤسسه دخترانه نمونه	سؤال امتحان درس منطق دوره: متوسطه اول پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: ایرجی
--	---	---

بارم	سؤالات	ردیف
۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است؟ اجملات خبری قابل صدق کذب هستند. ۲- جملات انشایی بیانگر تمایلات و خواسته ها و احساسات ما نیستند. ۳- اصطلاح "هندوانه زیر بغل گذاشتن" درباره مغالطه تله گذاری است. ۴- شکل دوم حد وسط در هر دو مقدمه "محمول" است.	سوال اول
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱- منطق را به تشبیه کرده اند. ۲- برای بیان و انتقال بیانش خود به دیگران از استفاده می کنیم. ۳- اقسام مختلف یک مفهوم در طبقه بندی رابطه دارند. ۴- هدف از تعریف کردن شناساندن مفاهیم و مجهول برای شنونده است. ۵- به جملات خبری میگویند. ۶- دو قضیه متضاد شاید همزمان باشند. ۷- نقش ارتباطی میان دو استدلال را دارد. ۸- در پی شکست دادن طرف مقابل هستیم.	سوال دوم
۲	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱- رودخانه: ارس، کارون، کرخه و امثالهم رودخانه هستند. الف) تعریف لغوی ب) تعریف مفهومی ج) تعریف مصداقی د) هر سه ۲- رابطه تعریف با آنچه که تعریف شده بایستی باشد. الف) تساوی ب) تباین ج) من وجه د) مطلق ۳- در سالبه جزینه عکس ندارد. الف) عکس مستوی ب) تداخل ج) تضاد د) تناقض ۴- دامنه مصادیق در "بعضی گیاهان سمی هستند" عبارت است از: الف) + - ب) + - ج) + + د) - -	سوال سوم
۱	استدلال و مغالطه را ارتباط دهید. ۱- من نمیتوانم تمام عمر اتاقم را تمیز کنم. ۲- از من خواسته شده وی را لعنت کنم پس لعنت خدا بر او باد ۳- اگر شرایط استقرار را رعایت نکنیم. ۴- قبولی در دانشگاه بدون گنگور	سوال چهارم

عوامل روانی
تعمیم شتابزده
مغالطه ضمیر
بزرگ نمایی و
کوچک نمایی

۲	<p>سوال پنجم</p> <p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱- برهان</p> <p>۲- قیاس استثنایی</p> <p>۳- حد وسط</p> <p>۴- عکس مستوی</p>															
۲	<p>سوال ششم</p> <p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="341 1003 1647 1363"> <thead> <tr> <th>عکس مستوی</th> <th>تناقض</th> <th>تضاد</th> <th>تداخل</th> <th>اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>هیچ پیامبری دروغگو نیست</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>بعضی افراد با سواد نیستند</td> </tr> </tbody> </table>	عکس مستوی	تناقض	تضاد	تداخل	اصل قضیه					هیچ پیامبری دروغگو نیست					بعضی افراد با سواد نیستند
عکس مستوی	تناقض	تضاد	تداخل	اصل قضیه												
				هیچ پیامبری دروغگو نیست												
				بعضی افراد با سواد نیستند												
۱/۵	<p>سوال هفتم</p> <p>نوع قضایای شرطی زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- گروه خونی او یا AB یا O است.</p> <p>۲- برای شیرین کردن این شیرینی یا از شیر انگور استفاده شده یا از شیر خرما</p> <p>۳- من در این امتحان یا ۱۷ و یا ۱۸ میگیرم.</p>															
۲	<p>سوال هشتم</p> <p>اعتبار یا عدم اعتبار قیاس های زیر را مشخص کنید و در صورت نامعتبر بودن دلیل آن چیست؟</p> <table border="1" data-bbox="341 1887 1626 2396"> <thead> <tr> <th>۳</th> <th>۲</th> <th>۱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بعضی ب الف است</td> <td>بعضی الف ب نیست</td> <td>بعضی ب الف نیست</td> </tr> <tr> <td>بعضی ج ب است</td> <td>هر ب ج است</td> <td>هیچ ج ب نیست</td> </tr> <tr> <td>بعضی الف ج است</td> <td>بعضی الف ج نیست</td> <td>بعضی الف ج نیست</td> </tr> </tbody> </table>	۳	۲	۱	بعضی ب الف است	بعضی الف ب نیست	بعضی ب الف نیست	بعضی ج ب است	هر ب ج است	هیچ ج ب نیست	بعضی الف ج است	بعضی الف ج نیست	بعضی الف ج نیست			
۳	۲	۱														
بعضی ب الف است	بعضی الف ب نیست	بعضی ب الف نیست														
بعضی ج ب است	هر ب ج است	هیچ ج ب نیست														
بعضی الف ج است	بعضی الف ج نیست	بعضی الف ج نیست														
۱	<p>سوال نهم</p> <p>نوع قیاسهای استثنایی زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- یا تلویزیون با کلید اصلی روشن میشود یا با کنترل.</p>															

	۲- اگر او ورزش کند سالم است، او سالم است، پس ورزش کرده است.	
۱/۵	<p>نوع مغالطه در استدلالهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- باید هدیه گران قیمتی تهیه کنیم وگرنه آبرویمان میرود.</p> <p>۲- در طرح اسلام هراسی آنها را به پذیرش نظرات سیاسی مورد نظر سوق میدهند.</p> <p>۳- پروانه دختر من است، پروانه پرواز میکند، پس دختر من پرواز میکند.</p>	سوال دهم
۴	<p>به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- کاربردهای استدلال را نام ببرید.</p> <p>۲ قانون نتیجه قیاس را بنویسید.</p> <p>۳ چه استقرایی قویتر است؟</p> <p>۴- تناقض چیست؟</p> <p>۵ تعریف باید جامع افراد ومالغ اشیاء باشد یعنی چه؟</p>	سوال یازدهم
موفق باشید		

۳

سوال ۱: ۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹- ۱۰- ۱۱- ۱۲- ۱۳- ۱۴- ۱۵- هر مورد ۱/۲۵

سوال ۲: ۱- شاتول ۲- الفاظ ۳- بیان ۴- تصور ۵- قضیه ۶- کاذب ۷- حدود ۸- جدول هر مورد ۱/۲۵

سوال ۳: ۱- ج ۲- الف ۳- الف ا ۴- د هر مورد ۱/۲۵

سوال ۴: ۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- ۹- ۱۰- ۱۱- ۱۲- ۱۳- ۱۴- ۱۵- هر مورد ۱/۲۵

سوال ۵: ۱- برهان ۲- استدلالی که در علوم بکار میرود
 ۳- قیاس استنباطی و عین تدبیر یا تصدیق آن درستی از مقدمات استنباطی است
 ۴- عکس مستوی: اگر مستوی و عکس مستوی را با هم مقابله کنیم عکس مستوی است
 ۵- عکس مستوی: تناقض

بعضی بیامیزان در و مخلوط	بعضی بیامیزان در و مخلوط	تفاضل
حصه	هر بیامیزی در و مخلوط است	تعدد
هر بیامیزی در و مخلوط است	—	فردی با سواری
—	—	جمع

سوال ۶: ۱- مانع الجمع ۲- مانع الرفع ۳- مانع الجمع هر مورد ۱/۲۵

سوال ۷: ۱- مانع جمع ۲- مانع الرفع ۳- مانع الجمع هر مورد ۱/۲۵

سوال ۸: ۱- قیاس استنباطی حقیقی ۲- وضع هر مورد ۱/۲۵

سوال ۹: ۱- مغالطه استو کردن ۲- توسل به احساس ۳- عدم سراسر قیاس هر مورد ۱/۲۵

سوال ۱۰: ۱- دستبازی به حقیقت ۲- اقسام دیگران ۳- غلبه بر دیگران هر مورد ۱/۲۵

سوال ۱۱: ۱- هر چه وجودش ثابت بیشتر باشد استقرار تمثیلی قویتر است اما نتیجه آن قطعی نیست
 ۲- تناقض بین مستوی و عکس مستوی و مانع حقیقی و مانع مستوی
 ۳- عکس مستوی: تناقض
 ۴- عکس مستوی: تناقض
 ۵- عکس مستوی: تناقض

سوال ۱۲: ۱- عکس مستوی: تناقض ۲- عکس مستوی: تناقض ۳- عکس مستوی: تناقض هر مورد ۱/۲۵

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش استان مازندران	نام درس: منطق
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزیابی متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱
نام دبیر: سیده فاطمه میری	آموزشگاه حضرت فاطمه زهرا رستمکلا	ساعت شروع: صبح
پایه دهم انسانی	نوبت امتحانی خرداد ماه	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نمره با عدد	نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	امضاء
نمره با عدد	نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	امضاء

ردیف	(شرح سوال)	بارم
۱	تعیین کنید گزینه های زیر کدام یک غلط و کدام یک صحیح می باشند. الف) خطای فکری اصطلاحاً مغالطه نامیده می شود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) مفهوم کلی، مفهومی است که قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ج) اگر موضوع قضیه، مفهومی جزئی باشد، قضیه محصوره است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> د) در قیاس معتبر نباید هر دو مقدمه سالبه باشد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ه) سالبه جزئیه عکس لازم الصدق ندارد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۱/۲۵
۲	در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید. الف) به رابطه یا نسبت ایجابی یا سلبی قضیه می گویند. ب) نقیض موجه کلی و سالبه کلی و می شود. ج) محمول نتیجه در قیاس اقترانی از مقدمه بدست می آید. د) مغالطه ی بر خلاف مسموم کردن چاه است.	۱/۲۵
۳	هر یک از گزینه سمت راست با یکی از گزینه های سمت چپ مناسبت دارد. آنها را تعیین کنید؟ الف) قریبون هیکل ورزشکاریت، بیا کمک کن ماشینم رو هل بده. ب) عفو لازم نیست اعدامش کنید. ج) ما مراکز نگهداری از مجرمان داریم در حالی که شما بازداشتگاه دارید. د) پلنگ به دنبال آهو بود که شکارچی به او شلیک کرد. ه) آقای قاضی موکل من به سه بیجه ی یتیم دارد و به شدت محتاج است.	۱/۲۵
۴	گزینه های درست را انتخاب نمایید: الف) عبارت "اولین فصل سال" یک است. ۱) تصور ۲) تصدیق ب) مفاهیم ذکر شده به ترتیب جزئی و کلی هستند. ۱) دریا - این کتاب ۲) این کتاب - دریا ج) به بخش شرط قضیه شرطی متصله می گویند. ۱) تالی ۲) مقدم	۰/۷۵
ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم		

ردیف	شرح سؤال صفحه ی دوم	بارم
۵	منظور از تعریف از طریق ذکر مصادیق چیست؟	۰/۱۵
۶	نوع دلالت الفاظ زیر را از میان مطابقه ، تضمن و التزام مشخص کنید؟ الف) مادرم دلش دریاست . ب) میز را به قیمت ناچیزی فروختم .	۰/۱۵
۷	بین دو مفهوم کلی " درخت ، بید " چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است ؟ همراه با شکل هندسی آن	۰/۱۵
۸	کدام یک از جملات زیر قضیه نامیده می شود؟ چرا؟ الف) آیا تا کنون از موزه دیدن کرده اید ؟ ب) اجسام فلزی گرما را منتقل نمی کنند.	۰/۱۵
۹	هرگاه قضیه ی " هر کتابی دارای نویسنده است . " صادق باشد ، متضاد و متناقض آن از جهت (صدق یا کذب) چگونه است ؟	۰/۱۵
۱۰	شکل قیاس های زیر را از نظر جایگاه حد وسط مشخص کنید: (شکل اول - دوم - سوم - چهارم) الف) هر الف ب است . ب) بعضی الف ب است . ج) هر ب الف است . هیچ ج ب نیست . هر ب ج است . بعضی ج ب است .	۰/۷۵
۱۱	نوع مغالطه ی زیر را مشخص کنید و دلیل آن را بنویسید. الف) انگور شیرین است . شیرین همسر خسرو است . پس انگور همسر خسرو است .	۰/۷۵
۱۲	انواع تعریف را در مثال های زیر مشخص کنید ^۱ (تعریف مفهومی ، تعریف لغوی ، تعریف از طریق ذکر مصادیق) الف) شعر : سخنی که تخیل آمیز باشد . ب) باصر: بیننده ، بینا ج) جیوه : فلزی است که در دمای طبیعی مایع است . د) سوبسید : یارانه ه) نبی : انسان هایی همچون حضرت ابراهیم ، عیسی و موسی و حضرت محمد (ص) . خ) انسان : حیوانی است که دارای قدرت تعقل است .	۱/۵
۱۳	مقدم و تالی را در قضیه ی زیر مشخص کنید. اگر این کودک گرسنه باشد ، گریه می کند .	۱
۱۴	اصطلاح زیر را تعریف کنید . ۱- مغالطه ی توسل به احساسات : ۲- جدل :	۲
۱۵	شرایط استقرای تعمیمی قوی را بیان کنید ؟	۱/۵

ردیف	شرح سؤال صفحه ی سوم	بارم									
۱۶	<p>نوع قیاس استثنائی زیر را تعیین کنید و اعتبار و عدم اعتبار آن ها را مشخص کنید.</p> <p>الف) یا این تلویزیون روشن است یا خاموش است . لیکن خاموش است ، پس روشن نیست .</p> <p>ب) اگر داروها را کامل مصرف کند ، خوب خواهد شد . داروها را کامل مصرف کرده است ، پس خوب خواهد شد .</p> <p>ج) یا این کتاب درسی است یا غیر درسی . این کتاب درسی است . پس غیر درسی نیست .</p> <p>د) اگر جاده بسته باشد ، مسافران نمی آیند . جاده بسته نیست . پس مسافران می آیند .</p>	۱									
۱۷	<p>اقسام قضایای شرطی متفصل را در مثال های زیر را مشخص کنید: (متفصل حقیقی - غیر قابل جمع در صدق)</p> <p>الف) یا انسان جاودان است یا فناپذیر .</p> <p>ب) یا آن کوه دماوند است یا سیلان .</p> <p>ج) یا محمد در قید حیات است یا مرده است .</p> <p>د) یا این تاکسی پرآید است یا سمند است .</p> <p>ه) یا گربه تو بخاق است یا لاغر است .</p>	۱/۲۵									
۱۸	<p>بر اساس شرایط معتبر بودن قیاس ، اعتبار قیاس اقترانی زیر را بررسی کنید و در صورت نامعتبر بودن دلیل آن را ذکر کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">الف) هر ب الف است.</td> <td style="width: 33%;">ب) بعضی ب الف است.</td> <td style="width: 33%;">ج) بعضی لف ب است .</td> </tr> <tr> <td>هر ب ج نیست.</td> <td>بعضی ج ب است .</td> <td>بعضی ج ب نیست .</td> </tr> <tr> <td>:: بعضی الف ج نیست.</td> <td>:: بعضی الف ج است .</td> <td>:: بعضی الف ج نیست .</td> </tr> </table>	الف) هر ب الف است.	ب) بعضی ب الف است.	ج) بعضی لف ب است .	هر ب ج نیست.	بعضی ج ب است .	بعضی ج ب نیست .	:: بعضی الف ج نیست.	:: بعضی الف ج است .	:: بعضی الف ج نیست .	۱/۵
الف) هر ب الف است.	ب) بعضی ب الف است.	ج) بعضی لف ب است .									
هر ب ج نیست.	بعضی ج ب است .	بعضی ج ب نیست .									
:: بعضی الف ج نیست.	:: بعضی الف ج است .	:: بعضی الف ج نیست .									
۱۹	<p>جدول زیر را تکمیل کنید .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>اصل قضیه</td> <td>تناقض</td> <td>تداخل</td> <td>عکس مستوی</td> </tr> <tr> <td>هر برنده ای حیوان است.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	اصل قضیه	تناقض	تداخل	عکس مستوی	هر برنده ای حیوان است.				۱/۷۵	
اصل قضیه	تناقض	تداخل	عکس مستوی								
هر برنده ای حیوان است.											
	متفکر و فیلسوف باشید . (میری)	۲۰									

ساعت امتحان:

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
دبیرستان حضرت فاطمه رستمکلا

صفحه: (اول)

رشته: انسانی

پایه: دهم

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
	منطق	
۱	الف) صحیح است. (ب) صحیح است. (ج) غلط است. (د) صحیح است. (ه) صحیح است.	۱/۲۵
۲	الف) کیفیت قضیه (ب) سالبه جزئی - موجبه جزئی (ج) دوم (د) تله گذاری	۱/۲۵
۳	الف) مغالطه تله گذاری (ب) مغالطه ی نگارشی کلمات (ج) بار ارزشی کلمات (د) مغالطه نگارشی کلمات (ه) توسل به احساسات	۱/۲۵
۴	الف) ۱ (ب) ۲ (ج) ۲	۰/۷۵
۵	در این شیوه از تعریف بتوان به نحوی مصادیق آن مفهوم را به افراد معرفی کرد.	۰/۵
۶	الف) التزامی (ب) مطابقی	۰/۵
۷	مطلق	۰/۵
۸	الف - زیرا موضوع آن یک مفهوم جزئی است.	۰/۵
۹	متضاد: کاذب متناقض: کاذب	۰/۵
۱۰	الف) شکل دوم (ب) شکل اول (ج) شکل چهارم	۰/۷۵
۱۱	مغالطه ی عدم تکرار حد وسط. زیرا حد وسط از لحاظ معنایی درست تکرار نشده است.	۰/۷۵
۱۲	الف) تعریف مفهومی (ب) تعریف لغوی (ج) تعریف مفهومی (د) تعریف لغوی (ه) از طریق ذکر مصادیق (خ) مفهومی	۱
۱۳	اگر این کودک گرسنه شود: مقدم گریه می کند: تالی	۱
۱۴	۱- در صورتی که بدون ذکر دلیل معتبر از احساسات افراد سوء استفاده شود. ۲- در بحث با دیگران در پی غلبه بر آن ها هستیم. هدف شکست دادن طرف مقابل است.	۲
۱۵	نمونه ها تصادفی باشد - بیانگر همه ی طیف های مختلف باشد. - تعداد نمونه ها نسبت به کل جامعه ی آماری مناسب باشد.	۱
۱۶	الف) استثنائی انفضالی حقیقی - معتبر (ب) استثنائی اتصالی - معتبر (ج) استثنائی حقیقی - معتبر (د) استثنائی اتصالی - نامعتبر	۱
۱۷	الف) منفصل حقیقی (ب) غیر قابل جمع در صدق (ج) منفصل حقیقی (د) غیر قابل جمع در صدق (د) منفصل حقیقی	۱/۲۵

۱/۵	الف) معتبر است . . . ب) نامعتبر - شرط دوم را دارد . . . ج) نامعتبر - شرط سوم را ندارد .	۱۸
۱/۷۵	تناقض : بعضی پرنده ها حیوان نیستند . تداخل : بعضی پرنده ها حیوان هستند . عکس مستوی : بعضی حیوانات پرنده هستند .	۱۹

۴	<p>تناقض-تضاد-تباین-تحت تضاد و عکس مستوی قضایای زیر بنویسید.</p> <p>الف: هیچ غذایی خوشمزه نیست.</p> <p>ب: هرالف ب است</p>	۷
۱	<p>شکل قیاس های زیر مشخص کنید.</p> <p>الف: هر ب الف است- هر ج ب است</p> <p>ب: هر الف ب است- هیچ ج ب نیست.</p>	۸
۱	<p>مقدم و تالی قضایای زیر مشخص کنید</p> <p>الف: اگر فردا امتحان داشته باشیم، نمی توانیم امشب به مهمانی برویم.</p> <p>ب: تمرین ها را امشب می نویسم. اگر وقت پیدا کنم.</p>	۹
۱	<p>انواع مغالطه در اثر عوامل روانی را نام ببرید.</p>	۱۰
<p>نمره ورقه امتحان</p>		
<p>نمره تجدید نظر</p>		
<p>نام و نام خانوادگی مصحح: محل امضاء</p>	<p>نمره به عدد: نمره به عدد:</p>	<p>نام و نام خانوادگی مصحح: محل امضاء</p> <p>نمره به عدد: نمره به حروف:</p>

نام خانوادگی..... نام پدر..... شماره دانش آموزی..... نام درس: <u>منطق</u>		باسمة تعالی سازمان آموزش و پرورش کرمان کارشناسی سنجش و ارزیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش شهرستان بم دبیرستان غیر دولتی دکتر حسینی سنوات		نوبت امتحانی..... پایه..... <u>دهم</u> شعبه..... <u>۱.۵۳</u> تاریخ امتحان..... ساعت شروع..... مدت امتحان:	
ردیف	سؤال	پارام	نوع	پاسخ	نوع
۱	درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید و تصور و تصدیق را تعریف کنید. الف: در تصور حکم و قضاوت وجود دارد ب: ذهن انسان به طور طبیعی بر اساس قواعدی می اندیشد.	۲			
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف: سالبه جزیه..... لازم الصدق ندارد. ب: جملات انشایی خبری از عالم..... نمی دهند بلکه از..... ما خبر می دهند.	۱			
۳	از میان عبارتهای زیر تصور و تصدیق را مشخص کنید. مرغ () امروز دوشنبه است () () کوه سهند () () کتاب ()	۲			
۴	انواع دلالت های زیر را مشخص کنید و دلالت ها را نام برده و تعریف کنید. الف: خانه ام نیاز به تعمیر دارد ب: کتابم پاره شد	۲			
۵-	مفاهیم جزئی و کلی زیر را مشخص کنید. مفهوم جزئی و کلی زیر را مشخص کنید. این میز () آن آدم ها () حیوان ناطق () تهران ()	۲			
۶	نسبت های چهارگانه ریرا با رسم شکل مشخص کنید. احمد-انسان دیوار-سقف کاغذ-گل زن-مادر	۴			

لیله سوالات منطوق

	نام خانوادگی..... نام پدر..... شماره دانش آموزی..... نام درس:	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش کرمان کارشناسی سنجش و ارزیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش شهرستان بم دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی	نوبت امتحانی..... پایه.....شعبه..... تاریخ امتحان..... ساعت شروع..... مدت امتحان:
بارم	ردیف	کلید سوالات منطق	
۲	۱	تصور: صورت ذهنی بدون حکم و قضاوت- تصدیق: صورت ذهنی با حکم و قضاوت	
		الف: غلط ب: صحیح	
۱	۲	الف: عکس ب: خارج - تمایلات و احساسات	
۲	۳	تصور - تصدیق - تصور - تصور	
۲	۴	دلالت مطابقی: دلالت بر کل معنای یک لفظ دلالت تضمنی: دلالت بر بخشی از معنای یک لفظ دلالت التزامی: دلالت خارج از معنای اصلی لفظ (لازم و ملزوم یک شی) الف: دلالت تضمنی ب: دلالت تضمنی	
۲	۵-	جزئی- جزئی- کلی- جزئی مفهوم جزئی: مفهومی که مصداق آن کاملاً مشخص باشد و قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد. مفهوم کلی: مفهومی که قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد خواه واقعی باشد خواه فرضی.	
۴	۶	عموم خصوص مطلق- تباین- تباین - عموم و خصوص مطلق	
۴	۷	عکس مستوی: الف: هیچ خوشمزه ای غذا نیست. ب: بعضی ب الف است تداخل: بعضی غذاها خوشمزه نیستند- تناقض: بعضی غذاها خوشمزه هستند- تضاد: هر غذایی خوشمزه است- تحت تضاد: ندارد تداخل: بعضی الف ب است- تناقض: بعضی الف ب نیست- تضاد: هیچ الف ب نیست- تحت تضاد ندارد	

۱	الف: شکل چهارم- ب: شکل دوم	۸						
۱	الف: جمله اول مقدم جمله دوم تالی -ب: جمله اول تالی جمله دوم مقدم	۹						
۱	مسموم کردن چاه-تله گذاری-توسل به احساسات-بزرگ نمایی و کوچک نمایی	۱۰						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">نمره ورقه امتحان</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">نمره تجدید نظر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح: محل امضاء</td> <td style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح: محل امضاء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">نمره به عدد: نمره به حروف:</td> <td style="text-align: center;">نمره به عدد: نمره به عدد:</td> </tr> </table>			نمره ورقه امتحان	نمره تجدید نظر	نام و نام خانوادگی مصحح: محل امضاء	نام و نام خانوادگی مصحح: محل امضاء	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به عدد:
نمره ورقه امتحان	نمره تجدید نظر							
نام و نام خانوادگی مصحح: محل امضاء	نام و نام خانوادگی مصحح: محل امضاء							
نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به عدد:							

بسمعه تعالی
نام نام خانوادگی :
آزمون درس منطق

ساعت ۱۰ صبح
دیرستان غیر انتفاعی راهیان نور
زمان : ۹۰ دقیقه

بارم	سوالات منطق	ردیف
5/1	۱- چهارمورد از شیوه های که از نظر روانی قصد تاثیر گذاری غلط بر انسان را دارد بیان کرده و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید. *****	
2	۲- مشخص کنید هر یک از استدلالهای زیر جزء کدام یک قسم از اقسام قیاس استثنای میباشد سپس اعتبار یا عدم اعتبار و در صورت اتصالی بودن نوع قاعده آن را بیان کنید. الف) اگر در زندگی و اهدافم به خدا توکل کنم. حتما موفق خواهم شد. من همیشه در در زندگی و اهدافم به خدا توکل می کنم. * پس من حتما موفق خواهم شد. ب) قضیه یا حملی است یا شرطی *****	
2.5	۳- در استدلال قیاسی ذکر شده مشخص کنید ۲/۵ هر ب الف است..... بعضی ج ب نیست.	
2.5	* حد وسط قیاس دوما * شکل قیاس سوم * نتیجه قیاس	
1	رابع * تعین دامنه مصادیق خامس * تعین اعتبار یا عدم اعتبار قیاس با ذکر دلایل بیان شود.. *****	
1.5	۴- با توجه به احکام قضایا در مربع تقابل جدول زیر را کامل کنید. ۲/۵ اصل قضیه * هر دانش آموزی کوشا است. تضاد..... تناقض..... تداخل..... تضاد تحت تضاد..... عکس مستوی..... *****	
1	۵- نوع قضیه حملی را در قضایای ذکر شده را بیان کنید سپس اجزای قضیه و دامنه مصادیق را تعیین کنید. ۱ الف) بعضی انسانها معلم هستند. ب) امام علی (ع) امام اول مائمه شیعیان هست..... *****	
1.5	۶- تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیر نقاد را بیان کنید. ۱ *****	
1.5	۷- بین مصادیق دو مفهوم کلی * شناگر و قوچانی * کدام یک از نسبتهای چهارگانه برقرار است؟ با ذکر قضایای مربوطه..... و رسم شکل.... تعریف نوع رابطه... ۲... *****	
0.5	۸- دو حیطه اصلی منطق را نام ببرید و هر یک را به اختصار توضیح دهید. ۱ *****	
	۹- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنند. ۵/۲ الف) برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از ----- استفاده می کنیم. ب) هر چه وجوه ----- میان دو امر بیشتر باشد استدلال تمثیلی ----- می شود.	

ج) در طبقه بندی مفاهیم هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم دیگر رابطه ----- برقرار است
و همچنین در تقسیم بندی

اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه ----- برقرار باشد.

۱۰- شرایط یک تعریف صحیح را بیان کرده و هر یک را به اختصار توضیح دهید. ۱

۱۱- شرایط یک استقرای قوی را نام ببرید. $\frac{1}{5}$

۱۲- نحوه دلالت لفظ بر معنا را در قضایای ذکر شده را بیان کنید. ۵/۱

الف) از دفتر مدرسه سوال کردم. ب) دفترم پاره شد. ج) دفترم را گم کردم.

۱۳- حد وسط چیست؟ ۵/۰

مهرا آموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان دبیرستان غیردولتی راهیان نور		
سال تحصیلی:	پایه:	رشته:	آزمون درس:	
امتحان نوبت: دوم	مدت:	ساعت شروع:	تاریخ:	روز:
نام دبیر	شماره کارت:	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:	
بارم	سوالات			ردیف
	<p>۱- چهار مورد از شیوه های که از نظر روانی قصد تاثیر گذاری غلط بر انسان را دارد بیان کرده و یک مورد رابه دلخواه توضیح دهید.</p> <p>الف) مغالطه توسل به احساسات... ب) مغالطه بزرگ نمایی و کوچک نمایی... ج) مغالطه مسموم کردن چاه... د) مغالطه تله گذاری</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p>۲- مشخص کنید هر یک از استدلالهای زیر جزء کدام یک قسم از اقسام قیاس استثنای میباشد سپس اعتبار یا عدم اعتبار و در صورت اتصالی بودن نوع قاعده آن را بیان کنید.</p> <p>الف) اگر در زندگی و اهدافم به خدا توکل کنم. حتما موفق خواهم شد. من همیشه در زندگی و اهدافم به خدا توکل می کنم. * پس من حتما موفق خواهم شد. ب) قضیه یا حملی است یا شرطی</p> <p>الف) اثبات مقدم + اثبات تالی = قاعده وضع مقدم... و معتبر... قیاس استثنایی اتصالی ب) قیاس استثنایی انفصالی حقیقی که دارای ۴ حالت میباشد هر چهار حالت معتبر هستند اگر قضیه حملی باشد مسلما شرطی نیست. اگر قضیه حملی نباشد مسلما شرطی است. اگر قضیه شرطی باشد مسلما حملی نیست. اگر قضیه شرطی نباشد مسلما حملی است.</p> <p>*****</p> <p>۳- در استدلال قیاسی ذکر شده مشخص کنید ۲/۵</p> <p style="text-align: center;">- + + -</p> <p>هر ب الف است..... بعضی ج ب نیست.</p> <p>* حد وسط قیاس : ب دوما * شکل قیاس : چهارم سوم * نتیجه قیاس:</p> <p style="text-align: center;">- + -</p> <p>بعضی الف ج نیست.</p> <p>رابعاً * تعیین دامنه مصادیق خامساً * تعیین اعتبار یا عدم اعتبار قیاس با ذکر دلایل بیان شود... قیاس نامعتبر می باشد شکل ۳ رعایت نشده. " ج " در نتیجه + است اما در مقدمات منفی میباشد.</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p>۴- با توجه به احکام قضایا در مربع تقابل جدول زیر را کامل کنید. ۲/۵</p> <p>اصل قضیه * هر دانش آموزی کوشا است. تضاد (هیچ دانش آموزی کوشا نیست.) تناقض (بعضی دانش آموزان کوشا نیستند)</p>			

تداخل- (بعضی دانش آموزان کوشا هستند). تداخل تحت تضاد (ندارد). عکس مستوی. (بعضی کوشاها دانش آموز هستند) .

۵-نوع قضیه حملی رادرقضایای ذکرشده رابیان کنیدسپس اجزای قضیه ودامنه مصادیق راتعیین کنید.۱.

(الف)بعضی انسانها معلم هستند. (حملی...محصوره...موجبه جزیه) (ب)امام علی

(ع) امام علی (ع), امام اول ماهمه شیعیان هست. (شخصییه..موجبه)

۶-تفاوت مهم میان متفکر نقاد وغیر نقادرابیان کنید.۱
جدی گرفتن فرایند تفکر. توجه آگاهانه به آن. پرسیدن سوالات درست و به جاست. چنین متفکری هنگام شنیدن یک مطلب یا تصمیم گیری درباره ی آن , آن را از وجوه مختلف بررسی میکند.

۷-بین مصادیق دومفهوم کلی * شناگر وقوچانی * کدام یک ازنسبتهای چهارگانه برقرار

است؟باذکرقضایای مربوطه..... ورسم شکل.... تعریف نوع رابطه...۲ نمره
رابطه عموم و خصوص من وجه. ... دو مفهوم کلی که فقط از بعضی جهات با هم دارای مصادیق مشترک می باشد..

بعضی شناگرها قوچانی هستند... بعضی شناگرها قوچانی نیستند.

بعضی قوچانیها شناگر هستند .. بعضی قوچانیها شناگر نیستند.

۸-دوحیطه اصلی منطق رانام ببریدوهریک رابه اختصارتوضیح دهید. ۱ نمره

تعریف و استدلال

تعریف: در آن روش صحیح تعریف کردن بیان می شود و به ما کمک می کند تا از تعریف اشتباه پرهیز کنیم.

استدلال : در آن روش صحیح استدلال کردن بیان می شود و به ما کمک میکند تا از استدلال اشتباه پرهیز کنیم.

۹-جاهای خالی راباکلمات مناسب پرکنند. ۳/۵ نمره

(الف)برای بیان وانتقال افکارخود به دیگران از * الفاظ* استفاده می کنیم.

(ب)هرچه وجوه * شباهت * میان دوامریبشتر باشد استدلال تمثیلی * قوی* می شود.

(ج)درطبقه بندی مفاهیم هرطبقه ازمفاهیم نسبت به مفاهیم دیگررابطه * عموم خصوص مطلق * برقراراست وهمچنین درتقسیم بندی

اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه * تباین* برقرارباشد.

۱۰-شرایط یک تعریف صحیح رابیان کرده وهریک رابه اختصارتوضیح دهید. ۱ نمره

واضح باشد ... روشن باشد مبهم نباشد.....دوری نباشد

جامع باشد ... کامل باشد ناقص نباشد.....مانع دخول اغیار باشد...تعاریف دیگر را شامل نشود.

۱۱- شرایط یک استقرای قوی را نام ببرید. $\frac{1}{5}$ نمره
الف) نمونه تصادفی باشند. ب) نمونه از طیفهای مختلف انتخاب شوند. ج) نسبت نمونه ها
نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی باشند.

۱۲- نحوه دلالت لفظ بر معنا را در قضایای ذکر شده را بیان کنید. $\frac{1}{5}$ نمره
الف) از دفتر مدرسه سوال کردم. * التزامی *
ب) دفترم پاره شد. * تضمینی *
ج) دفترم را گم کردم. * مطابقی *

۱۳- حد وسط چیست؟ $\frac{5}{10}$. نمره
لفظ مشترکی هست که هم از نظر لفظی هم از نظر معنای در هر دو مقدمه تکرار می شود و در
نتیجه حذف می شود.

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع: ۱۴ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

۱	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص یا غ مشخص کنید.</p> <p>الف) با ظهور اسلام، عقاید و ارزش‌های بنیادی جامعه جاهلی نابود شد و لایه‌های سطحی آن در خدمت اسلام قرار گرفت. ب) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید و پیامدها و الزام‌های آن وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد است. پ) هویت اجتماعی افراد، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است و فرصت شکل‌گیری آن را فراهم می‌آورد. ت) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها به تعامل با دیگر جهان‌ها بپردازد، زمینه پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.</p>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به تبدیل می‌شود. ب) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر تأثیر می‌گذارند. پ) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از او را تعیین می‌کند یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد. ت) امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی، را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشاند.</p>
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) در عبارت‌های زیر به ترتیب، «نمره دادن معلم» و «پاکیزه شدن دست و صورت» به کدام نوع پیامدهای کنش اشاره دارند؟ -دانش آموزی تکالیف درسی خود را آماده می‌کند و معلم متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد. -فردی وضو می‌گیرد و دست و صورت او پاکیزه می‌شود.</p> <p>۱) ارادی وابسته به اراده فرد- غیرارادی <input type="checkbox"/> ۲) ارادی وابسته به اراده فرد-ارادی وابسته به اراده دیگری <input type="checkbox"/> ۳) ارادی وابسته به اراده دیگری-ارادی وابسته به اراده فرد <input type="checkbox"/> ۴) ارادی وابسته به اراده دیگری-غیرارادی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام گزینه در مورد «فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی» نادرست است؟ ۱) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به صورت حقوق و تکالیف ظاهر می‌شوند <input type="checkbox"/> ۲) ماکس وبر، رشد علوم تجربی را فرصت و قفس آهنین را محدودیت جهان متجدد می‌داند <input type="checkbox"/> ۳) فرصت‌ها و محدودیت‌ها، تنها ملاک ارزیابی جهان‌های اجتماعی مختلف محسوب می‌شوند <input type="checkbox"/> ۴) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و دو روی یک سکه هستند <input type="checkbox"/></p>
	ادامه سؤالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع: ۱۴ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

	<p>پ) کدام گزینه در مورد پدیده «حق و باطل» صحیح است؟</p> <p>(۱) بر اساس آگاهی یا جهل مردم تعیین می‌شود <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیر است <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) با روش‌های تجربی، داوری و ارزیابی می‌شود <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) وابسته به پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی است <input type="checkbox"/></p> <p>ت) کدام گزینه به ترتیب از نظر «ارزیابی تحول»، «وضعیت فرهنگ در حال تحول» و «جهت تغییر» با مثال داده شده مطابقت دارد؟ «جامعه جاهلی به جامعه نبوی تحول یافت»</p> <p>(۱) منفی-فرهنگ حق-به سوی فرهنگ باطل <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مثبت-فرهنگ باطل-به سوی فرهنگ حق <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مثبت-فرهنگ باطل-به سوی فرهنگ باطل <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) منفی-فرهنگ حق-به سوی فرهنگ حق <input type="checkbox"/></p>													
۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مردم شناسان به نقد این ویژگی فرهنگ غرب پرداختند.</td> <td>۱- عقلانیت ذاتی</td> </tr> <tr> <td>ب) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها به معنای زوال آن است.</td> <td>۲- بحران هویت فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>پ) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را از دست می‌دهد.</td> <td>۳- خودمداری</td> </tr> <tr> <td>ت) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب محسوب می‌شود.</td> <td>۴- غرب زدگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- عقلانیت ابزاری</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) مردم شناسان به نقد این ویژگی فرهنگ غرب پرداختند.	۱- عقلانیت ذاتی	ب) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها به معنای زوال آن است.	۲- بحران هویت فرهنگی	پ) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را از دست می‌دهد.	۳- خودمداری	ت) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب محسوب می‌شود.	۴- غرب زدگی		۵- عقلانیت ابزاری	
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) مردم شناسان به نقد این ویژگی فرهنگ غرب پرداختند.	۱- عقلانیت ذاتی													
ب) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها به معنای زوال آن است.	۲- بحران هویت فرهنگی													
پ) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را از دست می‌دهد.	۳- خودمداری													
ت) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب محسوب می‌شود.	۴- غرب زدگی													
	۵- عقلانیت ابزاری													
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) اینکه بسیاری از ایرانی‌ها نمی‌توانند به زبان ژاپنی صحبت کنند به ویژگی (آگاهانه بودن - آزادی بودن) کنش اشاره دارد.</p> <p>ب) «دانایی از نادانی بهتر است» برای نهاد تعلیم و تربیت یک (هنجار- ارزش) محسوب می‌شود.</p> <p>پ) نظریه استعمار محصول رویکرد جهان‌های اجتماعی (در طول هم- در عرض هم) است.</p> <p>ت) امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده‌ای در قلمرو (آرمانی- واقعی) است.</p>	۲												
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یک نمونه از تبعات پدیده «مسن شدن جمعیت» را بنویسید.</p> <p>ب) چه عاملی سبب می‌شود افراد، کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ را بهتر انجام دهند؟</p> <p>پ) یک مثال از تحرک افقی برای موقعیت «پرستار بیمارستان» بنویسید.</p> <p>ت) منظور از انسداد اجتماعی چیست؟</p>	۲												
	ادامه سوالات در صفحه سوم													

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع: ۱۴ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

۷	<p>با توجه به متن زیر و محتوای کتاب به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>زهرا نعمتی از ورزشکاران پرافتخار و سخت‌کوش ایران محسوب می‌شود. او متولد ۱۳۶۴ در کرمان و عضو تیم ملی تیراندازی با کمان بانوان معلول ایران است. زهرا نعمتی دارنده مدال طلا در مسابقات پارالمپیک و نخستین زن ورزشکار ایرانی و مسلمان است که موفق شد در کنار ورزشکاران سالم، جواز رقابت در المپیک را نیز کسب کند.</p> <p>الف) در عبارت «زن ورزشکار ایرانی و مسلمان» کدام ویژگی همزمان «انتسابی و فردی» است؟ ب) یک ویژگی هویتی «اجتماعی» در متن بیابید.</p>						
۸	<p>هر عبارت نشانگر تاثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر دیگری است؟</p> <p>الف) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود. (.....)</p> <p>ب) یک فرد خلاق و کارآفرین، موقعیت اجتماعی خود و همکاری‌اش را ارتقا می‌دهد. (.....)</p>						
۹	<p>به سوالات زیر در مورد ابعاد و مؤلفه‌های نهاد خانواده پاسخ دهید.</p> <p>الف) یک نمونه از عرصه‌های مشارکت خانواده در جامعه را نام ببرید. (.....)</p> <p>ب) یک مثال از موانع، ناهنجاری‌ها و آسیب‌های نهاد خانواده بنویسید. (.....)</p>						
۱۰	<p>جدول را کامل کنید (یک مورد).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">ویژگی هویت ایرانی</th> </tr> <tr> <td>پیش از ظهور اسلام</td> <td>پس از ظهور اسلام</td> </tr> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> </table>	ویژگی هویت ایرانی		پیش از ظهور اسلام	پس از ظهور اسلام	الف	ب
ویژگی هویت ایرانی							
پیش از ظهور اسلام	پس از ظهور اسلام						
الف	ب						
	<p>به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید.</p>						
۱۱	<p>برای شکل زیر یک مثال بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fff9c4; padding: 5px;">جهان ماوراءطبیعی</div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #bbdefb; padding: 5px;">جهان اجتماعی</div> </div>						
	<p>ادامه سوالات در صفحه چهارم</p>						

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع : ۱۴ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		نمره

۱	چرا با وجود فرایند جامعه‌پذیری، از روش‌های نظارت و کنترل اجتماعی نیز استفاده می‌شود؟	۱۲
۱	وضعیت جهان‌های اجتماعی مختلف از نظر « فرصت تحرک اجتماعی » و « مواجهه با تغییرات هویتی » چگونه است؟	۱۳
۱	دوام هویت فرهنگی وابسته به چیست؟ چه زمانی این دوام با چالش مواجه می‌شود؟	۱۴
۱	جهان اجتماعی خودباخته، به چه سرنوشتی دچار می‌شود؟	۱۵
۱	بر اساس نحوه مواجهه جهان اسلام با هجوم سیاسی و نظامی اقوام مختلف در تاریخ، به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) جهان اسلام چگونه با هجوم نظامی و سیاسی در «جنگ‌های صلیبی» و « حمله مغول » مقابله کرد؟ ب) « تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود نرسیده است » به برخورد جهان اسلام با کدام جهان اشاره دارد؟	۱۶
۲۰	موفق و پیروز باشید جمع نمره	

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی (۱)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۴ عصر		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱			
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱	الف) ص (ص:۴۱) ب) غ (ص:۴۶) پ) غ (ص:۹۴) ت) ص (ص:۱۰۱) هر مورد ۰/۲۵ (نمره)						۱
۲	الف) کنش اجتماعی (ص:۱۳) پ) هویت اجتماعی (ص:۸۰) ب) ارزش‌های اجتماعی (ص:۳۴) ت) تعامل فرهنگی (ص:۱۰۳) هر مورد ۰/۵ (نمره)						۲
۳	الف) ۴- ارادی وابسته به اراده دیگری- غیرارادی (ص:۷) ب) ۳- فرصت‌ها و محدودیت‌ها، تنها ملاک ارزیابی جهان‌های اجتماعی محسوب می‌شوند (ص:۵۳، ۵۲، ۵۰، ۴۸) پ) ۲- از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیر است. (ص: ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱) ت) ۲- مثبت- فرهنگ باطل- به سوی فرهنگ حق (ص:۹۶) هر مورد ۰/۵ (نمره)						۲
۴	الف) ۳- خودمداری (ص:۳۹) ب) ۱- عقلانیت ذاتی (ص:۵۳) پ) ۲- بحران هویت فرهنگی (ص:۹۶) ت) ۴- غرب زدگی (ص:۱۰۳) هر مورد ۰/۲۵ (نمره)						۱
۵	الف) آگاهانه بودن (ص:۴) ب) ارزش (ص:۳۵) پ) در طول هم (ص:۴۳) ت) آرمانی (ص:۵۹) هر مورد ۰/۵ (نمره)						۲
۶	الف) افزایش هزینه‌ها، افزایش هزینه‌های بهداشت و درمان، وجود نداشتن نیروی جوان کافی برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان (ذکر یکی از این موارد کافی است). (ص:۱۸) (۰/۵ نمره) ب) هر چه قدرت اقتناع یک فرهنگ بیشتر باشد (ص: ۸۳) (۰/۵ نمره) پ) پرستاری که از یک بخش بیمارستان به بخش دیگر منتقل می‌شود. (ص: ۸۷) (۰/۵ نمره) ت) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی (ص: ۸۸) (۰/۵ نمره)						۲
۷	الف) زن (ص:۶۸) ب) ایرانی، مسلمان، عضو تیم ملی (هر مثالی از متن در صورتی که یک ویژگی هویتی اجتماعی باشد، صحیح است. ذکر یک ویژگی کافی است) (ص:۶۸) هر مورد ۰/۵ (نمره)						۱
۸	الف) تأثیر بعد جسمانی بر بعد نفسانی (ص:۷۲) ب) تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (ص:۷۲) هر مورد ۰/۵ (نمره)						۱
۹	الف) عرصه اقتصادی یا عرصه اجتماعی یا عرصه فرهنگی و محیط زیست یا عرصه سیاسی و دفاعی (اشاره به یکی از این موارد کافی است). (ص: ۱۱۸) (۰/۵ نمره) ب) بیکاری و فقر، طلاق، اعتیاد، رفتارهای ضد ارزش‌های اسلامی در جامعه، تهاجم فرهنگی غرب (اشاره به یکی از این موارد کافی است). (ص: ۱۱۸) (۰/۵ نمره)						۱
۱۰	الف) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. اقوام مختلف ایرانی با آن که هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند. (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵ نمره) ب) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت ایرانی به صورت						۱

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی (۱)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۴ عصر		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایهٔ دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱			
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
	بخشی از هویت جهان اسلام در آمد. (ذکر یک مورد کافی است.) (۵/۰ نمره) (ص: ۱۰۹)						
۱۱	سنّت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد. یا شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. (هر مثال دیگری که نشان‌دهندهٔ تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی باشد، صحیح است.) (ص: ۲۶ و ۲۷)						۱
۱۲	ممکن است برخی انسان‌ها، هویتی را که جهان اجتماعی برای آن‌ها در نظر گرفته است، نپذیرند. (۲۵/۰ نمره) همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند (۲۵/۰ نمره) و نقشی که نهادها و سازمان‌های مختلف جامعه از آن‌ها انتظار دارند، نمی‌پذیرند. (۲۵/۰ نمره) این افراد به تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند. (۲۵/۰ نمره). (ص: ۸۲)						۱
۱۳	در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است. (۵/۰ نمره) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند. (۵/۰ نمره) (ص: ۸۹)						۱
۱۴	هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد. (۵/۰ نمره) هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهد، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود. (۵/۰ نمره) (ص: ۹۴)						۱
۱۵	جهان اجتماعی خودباخته، ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد (۵/۰ نمره) و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود. از اینجا رانده و از آنجا مانده. (۵/۰ نمره) (ص: ۱۰۲)						۱
۱۶	الف) در جنگ‌های صلیبی به دفع مهاجمان پرداخت و در حملهٔ مغول، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد (۵/۰ نمره) ب) برخورد با جهان غرب (۵/۰ نمره). (ص: ۱۱۰)						۱
	موفق و پیروز باشید						۲۰
	جمع نمره						

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: ریاضی و آمار
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	ساعت شروع: ۱۴ عصر
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) مجاز است.			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره	
فصل اول: معادلات			
۱	در هر مورد جای خالی را با یک عدد مناسب کامل کنید. الف) مساحت مربعی برابر ۱۸ است. در این صورت محیط این مربع برابر است. ب) معادله $x^2 + mx - 1 = 0$ دارای ریشه حقیقی است. پ) حاصل ضرب ریشه‌های معادله $x^2 - 3x - 2 = 0$ برابر است.	۱/۵	
۲	معادله‌های زیر را حل کنید. الف) $x^2 - 6x = 16$ (به روش مربع کامل) ب) $x^2 - x - 2 = 0$ (به روش فرمول کلی) پ) $\frac{x-2}{x-4} = \frac{x+1}{x+3}$ (معادله عبارت گویا)	۳	
۳	یکی از جواب‌های معادله $2x^2 - kx + 28 = 0$ برابر ۴- است. جواب دیگر معادله را محاسبه کنید.	۱	
۴	با تشکیل معادله و حل آن، عددی را بیابید که هفت برابر آن منهای پنج مساوی با چهار برابر آن عدد به علاوه یک است.	۱	
فصل دوم: تابع			
۵	تابعی بنویسید که دامنه آن ۳ عضوی و برد آن ۲ عضوی باشد.	۰/۷۵	
۶	دامنه تابع $g(x) = \frac{x+1}{x-2}$ ، مجموعه $A = \{-1, 5\}$ است. برد آن را به دست آورید.	۱	
۷	در یک تابع خطی $f(0) = 2$ و $f(2) = 3$ است. ضابطه این تابع را بنویسید.	۱/۵	
۸	نمودار سهمی $y = 4 - x^2$ را رسم کنید.	۱/۵	
۹	تابع درآمد کارگاهی به صورت $R(x) = 20x - x^2$ و تابع هزینه آن به صورت $C(x) = 50 + 4x$ است. الف) معادله سود این کارگاه را بنویسید. ب) محاسبه کنید که چند واحد کالا باید تولید شود که کارگاه بیشترین سود را داشته باشد؟ پ) بیشترین سود (ماکسیمم) این کارگاه را تعیین کنید.	۱/۵	
۱۰	رابطه بین دما بر حسب سانتی‌گراد و فارنهایت به صورت $F = \frac{9}{5}C + 32$ است. تعیین کنید که دمای ۲۰ درجه سانتی‌گراد برابر چند فارنهایت است؟ (راه حل خود را به طور کامل بنویسید.)	۰/۷۵	

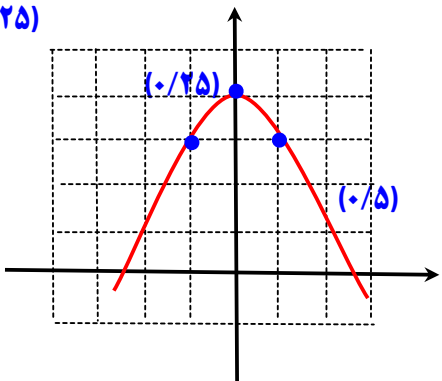
ادامه سوالات در صفحه بعد

فصل سوم : کار با داده‌های آماری

۰/۵	قد و گروه خونی دانش‌آموزان کلاس، به ترتیب دارای کدام مقیاس اندازه‌گیری هستند؟ (۱) ترتیبی - اسمی (۲) فاصله‌ای - نسبتی (۳) نسبتی - ترتیبی (۴) نسبتی - اسمی	۱۱
۱	هر یک از موارد زیر را تعریف کنید. الف) واحد آماری ب) پارامتر جامعه	۱۲
۱/۲۵	الف) روش‌های گردآوری داده‌ها را نام ببرید. ب) برای تعیین میزان استفاده از کمربند ایمنی در هنگام رانندگی در یک محله، کدام روش گردآوری داده‌ها، مناسب‌تر است؟	۱۳
۱	تمام داده‌های یک مجموعه آماری مساوی و میانگین آنها ۵ است. مقدار هر یک از شاخص‌های زیر را در صورت وجود بنویسید. الف) میانگین ب) واریانس	۱۴
۰/۷۵	با توجه به موضوع زیر به سوالات داده شده، پاسخ کوتاه بدهید. یک شبکه تلویزیونی، برای تعیین نسبت افراد ساکن شیراز که برنامه جدید را دنبال می‌کنند، هزار نفر را به طور تصادفی انتخاب و از آنها پیرامون این موضوع سوال کرد. در نهایت معلوم گردید که ۷۹ درصد از ساکنین این شهر، در طول هفته برنامه جدید را تماشا می‌کنند. الف) جامعه آماری را مشخص کنید. ب) در این موضوع مقدار عددی آماره چند است؟ پ) در این موضوع، متغیر آماری چیست؟	۱۵
۲	داده‌های روبرو را در نظر بگیرید. الف) دامنه میان چارکی را حساب کنید. ب) انحراف معیار داده‌های زیر را تعیین کنید. پ) به نظر شما از بین این دو معیار پراکندگی کدام مورد مناسب‌تر است؟ چرا؟ ۱۱ و ۱۳ و ۱۰ و ۱۴ و ۱۲ و ۴۸	۱۶
۲۰	جمع	

موفق و پیروز باشید.

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس:		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۴	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	
۱	۱/۵	الف) $12\sqrt{2}$ (صفحه ۱۲) ب) ۲ (صفحه ۲۸) پ) -۱ (صفحه ۳۱) هر مورد (۰/۵) نمره	
۲	۳	<p>الف) $x^2 - 6x = 16 \rightarrow x^2 - 6x + 9 = 16 + 9 \rightarrow (x - 3)^2 = 25$ (صفحه ۲۳)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>$\rightarrow x - 3 = \pm 5 \rightarrow \begin{cases} x - 3 = 5 \rightarrow x = 8 & (۰/۲۵) \\ x - 3 = -5 \rightarrow x = -2 & (۰/۲۵) \end{cases}$ (صفحه ۲۸)</p> <p>ب) $x^2 - x - 2 = 0 \xrightarrow{\Delta = b^2 - 4ac = 1 + 8 = 9}$ $\begin{cases} x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 + 3}{2} = 2 & (۰/۲۵) \\ x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - 3}{2} = -1 & (۰/۲۵) \end{cases}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>پ) $\frac{x-2}{x-4} = \frac{x+1}{x+3} \rightarrow (x-2)(x+3) = (x-4)(x+1)$ (صفحه ۳۵)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>$\rightarrow x^2 + x - 6 = x^2 - 3x - 4 \rightarrow 4x = 2 \rightarrow x = \frac{1}{2}$ (۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵)</p>	
۳	۱	<p>$2x^2 - kx + 28 = 0 \xrightarrow{x=-4} 2(-4)^2 - k(-4) + 28 = 0 \rightarrow k = -15$ (صفحه ۳۱)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>$2x^2 - kx + 28 = 0 \xrightarrow{k=-15} 2x^2 + 15x + 28 = 0 \rightarrow (x+4)(2x+7) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = -4 \\ x = -\frac{7}{2} \end{cases}$ (۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵)</p>	
۴	۱	<p>$7x - 5 = 4x + 1 \rightarrow 3x = 6 \rightarrow x = 2$ (صفحه ۱۰)</p> <p>(۰/۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p>	
۵	۰/۷۵	<p>برای نمونه $f = \{(2,8), (4,1), (5,8)\}$ هر عضو (۰/۲۵) نمره (صفحه ۴۷)</p> <p>به روش های نمایش دیگر نیز نمره داده شود.</p>	

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی و آمار ۱								
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری									
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳									
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف								
۱	$g(x) = \frac{x+1}{x-2}$ $x = -1 \rightarrow g(-1) = \frac{-1+1}{-1-2} = 0 \quad (۰/۵)$ $x = 5 \rightarrow g(5) = \frac{5+1}{5-2} = 2 \quad (۰/۵) \quad \rightarrow R_f = \{0, 2\}$ <p>در صورتی دانش آموز فقط برد را بنویسد، به هر عضو برد $۰/۵$ نمره داده شود.</p>		<p>(صفحه ۵۱)</p> <p>۶</p>								
۱/۵	$f(0) = 2 \quad \text{و} \quad f(2) = 3 \quad \rightarrow m = \frac{3-2}{2-0} = \frac{1}{2}$ <p>شیب خط $(۰/۲۵) \quad (۰/۲۵)$</p> $y = mx + n \xrightarrow{(0,2)} 2 = \frac{1}{2}(0) + n \rightarrow n = 2$ <p>معادله خط $\rightarrow f(x) = \frac{1}{2}x + 2 \quad (۰/۵)$</p> <p>به روش های درست دیگر به تناسب نمره دهید.</p>		<p>(صفحه ۵۹)</p> <p>۷</p>								
۱/۵	$y = 4 - x^2$ $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{0}{2} = 0 \rightarrow y = 4 - (0)^2 = 4 \quad S(0,4) \quad (۰/۲۵)$ <p>$(۰/۲۵) \quad (۰/۲۵)$</p> <table border="1" data-bbox="235 1375 576 1522"> <tr> <td>x</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>  <p>توضیح: تعیین رأس سهمی روی نمودار $۰/۲۵$ و رسم شکل کلی $۰/۵$.</p> <p>به روش های درست دیگر به تناسب نمره دهید.</p>		x	-1	0	1	y	3	4	3	<p>(صفحه ۶۷)</p> <p>۸</p>
x	-1	0	1								
y	3	4	3								
۱/۵	$الف) P(x) = R(x) - C(x) = (2x - x^2) - (50 + 4x) = -x^2 + 16x - 50 \quad (۰/۲۵) \quad (صفحه ۷۰)$ <p>$(۰/۲۵)$</p> $ب) x = -\frac{b}{2a} = -\frac{16}{-2} = 8$ <p>$(۰/۲۵) \quad (۰/۲۵)$</p> $پ) P(8) = -(8)^2 + 16(8) - 50 = 14$ <p>$(۰/۲۵) \quad (۰/۲۵)$</p>		<p>۹</p>								

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس:		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴																					
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷																							
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir																								
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره																					
۱۰	$F = \frac{9}{5}C + 32 \xrightarrow{C=20} F = \frac{9}{5}(20) + 32 = (9)(4) + 32 = 36 + 32 = 68$ (صفحه ۶۲) (۰/۵)				(۰/۲۵)																					
۱۱	گزینه چهار (نسبتی-اسمی) (۰/۵) نمره (صفحه ۸۰)				۰/۵																					
۱۲	الف) واحد آماری: به هر یک از افراد یا چیزهایی می گویند که داده های مربوط به آنها در یک بررسی آماری گردآوری می شود. (۰/۵) نمره (صفحه ۷۳) ب) پارامتر جامعه: یک مشخصه عددی است که توصیف کننده جنبه ای خاص از جامعه است. (۰/۵) نمره (صفحه ۷۹)				۱																					
۱۳	الف) مشاهده، مصاحبه، پرسش نامه، دادگان ها هر مورد (۰/۲۵) نمره (صفحه ۷۶) ب) مشاهده (۰/۲۵) نمره				۱/۲۵																					
۱۴	چون تمام داده های مجموعه آماری مساوی و میانگین آنها ۵ است، پس تمام داده ها برابر ۵ هستند. از این رو میانه نیز برابر ۵ است. همچنین بنا بر اینکه تغییرات داده ها برابر صفر است، پس واریانس برابر صفر هست. (صفحه ۸۶ و صفحه ۹۰) (۰/۵)				۱																					
۱۵	الف) ساکنین شیراز (ب) ۷۹ درصد پ) تماشا کردن برنامه جدید یا عدم تماشا کردن آن هر مورد (۰/۲۵) نمره (صفحه ۸۰)				۰/۷۵																					
۱۶	۴۸ و ۱۴ و ۱۳ و ۱۲ و ۱۱ و ۱۰ → ۴۸ و ۱۲ و ۱۴ و ۱۰ و ۱۳ و ۱۱ الف) دامنه میان چارکی ۳ $IQR = Q_3 - Q_1 = 14 - 11 = 3$ چارک سوم ۱۴ $Q_3 = 14$ و چارک اول ۱۱ $Q_1 = 11$ (۰/۲۵) ب) میانگین $\bar{x} = \frac{108}{6} = 18$ (صفحه ۹۰ و صفحه ۹۴) (۰/۲۵) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>x</td> <td>۱۰</td> <td>۱۱</td> <td>۱۲</td> <td>۱۳</td> <td>۱۴</td> <td>۴۸</td> </tr> <tr> <td>$x - \bar{x}$</td> <td>-۸</td> <td>-۷</td> <td>-۶</td> <td>-۵</td> <td>-۴</td> <td>۳۰</td> </tr> <tr> <td>$(x - \bar{x})^2$</td> <td>۶۴</td> <td>۴۹</td> <td>۳۶</td> <td>۲۵</td> <td>۱۶</td> <td>۹۰۰</td> </tr> </table> انحراف معیار $\sigma = \sqrt{\frac{64 + 49 + 36 + 25 + 16 + 900}{6}} = \sqrt{\frac{1090}{6}} \approx 13.47$ (۰/۲۵) پ) دامنه میان چارکی، مناسبتر است. (۰/۲۵) زیرا داده دور افتاده بین داده ها وجود دارد. (۰/۲۵)				x	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۴۸	$x - \bar{x}$	-۸	-۷	-۶	-۵	-۴	۳۰	$(x - \bar{x})^2$	۶۴	۴۹	۳۶	۲۵	۱۶	۹۰۰	۲
x	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۴۸																				
$x - \bar{x}$	-۸	-۷	-۶	-۵	-۴	۳۰																				
$(x - \bar{x})^2$	۶۴	۴۹	۳۶	۲۵	۱۶	۹۰۰																				

همکار گرامی؛ ضمن عرض خسته نباشید، برای جنابعالی آرزوی صحت و سلامتی داریم.