

521A

کُد کنترل

521

A

عصر پنج شنبه
۱۴۰۲/۰۴/۱۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نوبت دوم - تیر ماه سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی زبان های خارجی
(ویژه متقاضیان زبان انگلیسی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵

استفاده از ماشین حساب ممنوع می باشد

این آزمون نمره منفی دارد

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و.....) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- I Mark this afternoon, and you haven't seen him for weeks. Why don't you come along?
 - 1) meet
 - 2) will have met
 - 3) gonna meet
 - 4) am meeting
- 2- Although they don't need to be in absolutely tip-top shape, a reasonable level of fitness to get the most from this course.
 - 1) required for you
 - 2) requires you
 - 3) is required if you want
 - 4) requirement is needed, in order
- 3- London is a very old city; some of its buildings,, are very modern.
 - 1) however
 - 2) although
 - 3) whereas
 - 4) furthermore
- 4- At first, he was reluctant, as he has always been a very private person, despite in the public eye.
 - 1) he used to be
 - 2) being used to be
 - 3) his used to being
 - 4) being used to being
- 5- Google announced this week that it was launching an AI called Bard that will be integrated into its search engine
 - 1) testing its after phase
 - 2) after a testing phase
 - 3) testing its phase after
 - 4) after a phase is testing
- 6- No matter how, it might be impossible for our bodies to go on forever.
 - 1) technologically advanced gets
 - 2) technology gets advance
 - 3) advanced technology gets
 - 4) advance gets technologically
- 7- I wish the agenda at last night's meeting.
 - 1) wasn't changed
 - 2) wouldn't change
 - 3) couldn't be changed
 - 4) hadn't been changed
- 8- They are first taught the basic procedures for scuba diving, including safety and communication with fellow divers, with the equipment before dipping their toes into the water.
 - 1) and familiarized
 - 2) who are familiarized
 - 3) while they are familiarizing
 - 4) then familiarize themselves

- 9- It was an artificial ecosystem of animals and crops, large, uniform layout made western farms more efficient than the more-irregular farms in the East.
 1) their 2) whose
 3) as 4) which their
- 10- When I was in Tehran, I spent it, and I didn't even begin to see all of it.
 1) a day to explore 2) an exploration day to
 3) a day exploring 4) a day of exploration by
- 11- One of the secrets of remaining in choose a diet that is high in fiber and low in fat.
 1) healthy is 2) healthy is to
 3) good health is 4) good health is to
- 12- The scenery was wonderful. The costumes were marvelous. The cast were incredible. I wish say the same about the script. The playwright should be shot.
 1) to 2) I could
 3) I can 4) that I
- 13- It has been said that Chinese papermakers were among the near Samarqand.
 1) prisoners who fought and captured in battle
 2) prisoners fighting and captured in a battle
 3) prisoners captured in a battle fought
 4) captured prisoners in battle fight
- 14- Parents are welcome to watch as their children learn to scuba dive and enjoy splashing around underwater.
 1) to make bubbles in 2) making bubbles
 3) bubbles that are in 4) bubbles to be
- 15- To better understand how people form their identities online, researchers combed through 2.5 million selfie posts to determine what kinds of identity statements and sharing the photos.
 1) do people make by taking 2) do people make to take
 3) people make by taking 4) people make to take

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- One night, after eating his usual dinner of chicken, white rice, salad, and milk pudding, the President fainted when he stood up to go to bed.
 1) broth 2) serving
 3) vase 4) tide
- 17- With just a little effort, Tina managed to great progress with her studies.
 1) do 2) take
 3) make 4) get
- 18- The biker from Australia has the, but the bikers from Russia and Peru are close behind.
 1) champion 2) ace
 3) pilot 4) lead

- 19- Joe is almost 19, but he is very for his age. He still needs his parents to help him with everything.
 1) complicated 2) immature
 3) conscious 4) inconsistent
- 20- If you have a minor ailment like a headache, you can take some aspirin to the pain.
 1) relieve 2) remind
 3) meditate 4) transmit
- 21- Never open attachments from people you don't know because they could your computer with a virus.
 1) catch 2) lock up
 3) infect 4) kick off
- 22- My son hasn't chosen a yet. He's debating between sociology and anthropology.
 1) degree 2) certificate
 3) unit 4) major
- 23- We wanted to buy a house, but even the cheapest property was out of our price
 1) range 2) volume
 3) scale 4) sum
- 24- A judge might award sole to the mother, and the father has to pay child support to help with expenses for the kids.
 1) guardian 2) custody
 3) protection 4) nursery
- 25- In the future, we will need to use energy sources such as wind and solar power.
 1) recycled 2) reusable
 3) renewable 4) reserved
- 26- After two hours, I was so angry that I shouted at one of the nurses until the security guards came and me out of the hospital.
 1) escorted 2) punched
 3) deprived 4) undermined
- 27- After five years of karate lessons, Hans Jensen, his black belt for ballet shoes and enrolled himself in ballet classes.
 1) replaced 2) varied
 3) altered 4) swapped
- 28- It may not seem as if the decisions of individuals can achieve very much, but put them all together and they may add up to something that will,, change the world.
 1) equally 2) literally
 3) formally 4) gently
- 29- Could whole cities such as San Francisco one day be in water due to rising sea levels?
 1) blocked 2) collapsed
 3) submerged 4) descended
- 30- Andy was having a bad day, so his wife by taking him out for ice cream.
 1) cheered him up 2) cracked him up
 3) got over him 4) rooted for him
- 31- I will admit that it is hard for me to my pride and recognize when I have been mistaken about something.
 1) switch off 2) swallow
 3) salvage 4) turn away

39-

- 1) The nationalities of those immediately killed were not clear but Gualaca's mayor told to reporters he believed the most were from Haiti.
- 2) The nationalities of killed immediately were not clear but Gualaca's mayor told reporters he believed the most were from Haiti.
- 3) The nationalities of immediately killed were not clear but Gualaca's mayor told to reporters he believed most were from Haiti.
- 4) The nationalities of those killed were not immediately clear but Gualaca's mayor told reporters he believed most were from Haiti.

40-

- 1) "Mother Nature has presented us with a big challenge this year," Bruce Devine, National Capital Commission senior manager responsible for the skateway, said.
- 2) "Mother Nature has presented us a big challenge this year," Bruce Devine, senior manager National Capital Commission responsible for the skateway, said.
- 3) "Mother Nature has presented us a big challenge this year," Bruce Devine, National Capital Commission responsible senior manager for the skateway, said.
- 4) "Mother Nature has presented us with a big challenge this year," Bruce Devine, manager of National Capital Commission senior responsible for the skateway, said.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey there! It's been (41) since we've seen each other. How have you been?

B: Hey! I'm doing great, thanks! I've been really busy with work, but I'm making the most of it. How about you?

A: Pretty good! I'm just trying to (42) around a busy work schedule and find some time for myself. It's hard to juggle everything, but I'm managing. What have you been up to lately?

B: Oh, you know, the usual. Just trying to stay (43) and keep a positive outlook. How about you?

41- 1) eras 2) ages 3) long times 4) such years

42- 1) find my way 2) have a lot on my plate
3) catch some rays 4) pull strings

43- 1) onto things 2) a straight face 3) laughing it up 4) on top of things

A: Hey, how's it going?

B: Pretty good, I'm just trying to (44) all this stuff I need to do today.

A: Oh wow, sounds like you have your hands full. What kinds of things are you working on?

B: Just the usual nuts and (45), really. Trying to get everything in order before the deadline.

A: Ah, that makes sense. Well, good luck with that! Let me know if there's anything I can help with.

- 44- 1) get down on 2) look up to 3) make do with 4) put myself across
 45- 1) nails 2) bolts 3) almonds 4) pits

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Here's something to ponder as you think about making your New Year's resolutions: There's something you could skip just one or two times a year that could reduce your carbon footprint (46) as much as 10 to 20 percent. It's something that's kind of a hassle anyway and costs a (47) penny to boot.

From releasing greenhouse gases while in the air to discharging fuels, lubricants, and other potentially (48) chemicals before takeoff, countless studies have determined that air travel has an undeniable effect on the environment. Now, a newly published study finds that planes flying above clouds during precipitation events can cause far more rain or snow to (49) from those clouds – (50), under the right conditions. Moreover, the scientists observed satellite images of clouds above airports, and also studied computer models of the way clouds behave. What (51) that as a plane flies through a very cold cloud, the air behind it expands and then cools (52) rapidly. This sudden drop in temperature, (53) with the hole formed in the cloud where the plane has passed through, can increase the chances of rain or snow on the ground.

..... (54), with hundreds of flights every day, this can have a significant influence on weather patterns up to 100 kilometers away. The researchers point out, (55) through clouds are unlikely to influence the global climate.

- 46- 1) to 2) up 3) at 4) by
 47- 1) large 2) shiny 3) pretty 4) fortunate
 48- 1) rotten 2) toxic 3) hurtful 4) exotic
 49- 1) fall 2) drop 3) release 4) leak
 50- 1) 14 times more precipitation totaled up
 2) up to 14 times more totaled precipitation
 3) totaled up to 14 times more precipitation
 4) totaling up to 14 times more precipitation
 51- 1) they found 2) was found 3) they found was 4) was they found
 52- 1) extremely 2) totally 3) entirely 4) abruptly
 53- 1) joined 2) combined 3) mixed 4) attached
 54- 1) Major airports considered 2) In case major airports
 3) Considering of major airports 4) In the case of major airports
 55- 1) however, that aircraft passing 2) however passing aircraft
 3) aircraft passing, however 4) passing aircraft, however

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Computer- and smartphone-based treatments appear to be effective in reducing symptoms of depression, and while it remains unclear whether they are as effective as face-to-face psychotherapy, they offer a promising alternative to address the growing mental health needs spawned by the COVID-19 pandemic.

"The year 2020 marked 30 years since the first paper was published on a digital intervention for the treatment of depression. It also marked an unparalleled inflection point in the worldwide conversion of mental health services from face-to-face delivery to remote, digital solutions in response to the COVID-19 pandemic," said lead author Isaac Moshe, MA, a doctoral candidate at the University of Helsinki. "Given the accelerated adoption of digital interventions, it is both timely and important to ask to what extent digital interventions are effective in the treatment of depression, whether they may provide viable alternatives to face-to-face psychotherapy beyond the lab and what are the key factors that moderate outcomes."

Digital interventions typically require patients to log in to a software program, website or app to read, watch, listen to and interact with content structured as a series of modules or lessons. Individuals often receive homework assignments relating to the modules and regularly complete digitally administered questionnaires relevant to their presenting problems. This allows clinicians to monitor patients' progress and outcomes in cases where digital interventions include human support. Digital interventions are not the same as teletherapy, which has gotten much attention during the pandemic, according to Moshe. Teletherapy uses videoconferencing or telephone services to facilitate one-on-one psychotherapy.

- 56- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) Two alternatives to face-to-face psychotherapy
 - 2) Digital interventions for the treatment of depression
 - 3) The effect of the COVID-19 pandemic on the treatment of depression
 - 4) Whether digital interventions are as effective as face-to-face psychotherapy
- 57- **The word "it" in paragraph 2 refers to**
- 1) the year 2020
 - 2) a digital intervention
 - 3) the first paper
 - 4) the treatment of depression
- 58- **Why does Isaac Moshe believe that it is timely and important to ask certain questions about digital interventions?**
- 1) Because many psychotherapists are still uncertain about adopting them
 - 2) Because of their accelerated improvements in the treatment of depression
 - 3) Because it is now evident that they are as effective as face-to-face psychotherapy
 - 4) Because of their increasingly widespread adoption in response to the COVID-19 pandemic

- 59- Which of the following is NOT true about digital interventions?
- 1) Digital interventions typically require patients to interact with a series of modules or lessons.
 - 2) Patients typically log in to an app or website before talking to a psychotherapist.
 - 3) Patients usually receive homework about their lessons or modules.
 - 4) Clinicians may monitor patients' progress and outcomes.
- 60- Which of the following questions is answered in the passage?
- 1) Are digital interventions more effective than teletherapy?
 - 2) How efficient are digital interventions in the treatment of depression?
 - 3) What are the chief factors that moderate outcomes in digital interventions?
 - 4) What aspect of some of today's mental health services is different from the past?

Passage 2 :

Some of the most recent languages evolved due to the Atlantic slave trade. At that time, slaves from a number of different ethnicities were forced to work together under colonizer's rule. Since they had no opportunity to learn each other's languages, they developed a make-shift language called a pidgin. Pidgins are strings of words copied from the language of the landowner. They have little in the way of grammar, and in many cases it is difficult for a listener to deduce when an event happened, and who did what to whom. Speakers need to use circumlocution in order to make their meaning understood. Interestingly, however, all it takes for a pidgin to become a complex language is for a group of children to be exposed to it at the time when they learn their mother tongue. Slave children did not simply copy the strings of words uttered by their elders, they adapted their words to create a new, expressive language. It included standardized word orders and grammatical markers that existed in neither the pidgin language, nor the language of the colonizers. Complex grammar systems which emerge from pidgins are termed creoles, and they are invented by children.

Some linguists believe that many of the world's most established languages were creoles at first. The English past tense –ed ending may have evolved from the verb 'do'. 'It ended' may once have been 'It end-did'. Therefore, it would appear that even the most widespread languages were partly created by children. Children appear to have innate grammatical machinery in their brains, which springs to life when they are first trying to make sense of the world around them. Their minds can serve to create logical, complex structures, even when there is no grammar present for them to copy.

- 61- What is a pidgin language, according to the passage?
- 1) A language invented by slaves that combines elements of different languages.
 - 2) A language that borrows its grammar system from the language of the landowner.
 - 3) A simple language created by slaves as a solution to the lack of a shared language.
 - 4) A language spoken by slaves of different ethnicities to communicate with the landowner.
- 62- Which of the following can be inferred about the pidgin language discussed in paragraph 1?
- 1) Even the slaves had difficulty understanding it.
 - 2) It borrowed its vocabulary from many different languages.
 - 3) It was created by the landowners and forced upon the slaves.
 - 4) It contained a grammatical system similar to those of modern languages.

- 63- **What is the role of children in the development of creole languages?**
- 1) They change the order of words uttered by their elders, resulting in the emergence of new vocabulary and collocations.
 - 2) They adapt the pidgin language to create a more expressive language with its own structural system.
 - 3) They listen to the pidgin language and deduce the meaning of events and actions.
 - 4) They inherit the complex grammar systems that emerge from pidgins.
- 64- **According to paragraph 2, there is some evidence that English**
- 1) has always used –ed ending to refer to the past
 - 2) was totally developed by children
 - 3) was probably once a creole
 - 4) only used past tense at first
- 65- **The word “innate” in paragraph 2 is closest in meaning to**
- 1) sophisticated
 - 2) powerful
 - 3) interior
 - 4) inborn

Passage 3 :

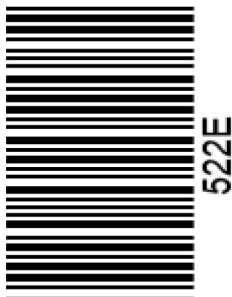
In Old Norse, hap is the root of the word meaning luck/chance, which is rather interesting considering the fact that happiness shouldn't be associated with probability: it's an emotion that should be cemented and experienced by us all. However, the extended history of the word demonstrates that humans have always amused themselves. The Ancient Egyptians and Chinese played board games for leisure whilst medieval nobles and peasants enjoyed story-telling—whether or not these people were actually happy is a mystery.

I can, however, speak for us in the 21st century. I think the reason happiness is fleeting for our generation is because our focuses have become more superficial. As humans, we are conditioned to take the easy route. The concept of working smart instead of hard was traced back to the Industrial era and was coined by Allen F. Morgenstern, but human laziness has dated back to the Stone Age where cave people have chosen to eat tortoises instead of mammoths presumably because they are easier to catch, or that they didn't go far from home even when supplies ran low. Through this, we've grown to seek pleasure, quick wins without the journey, the rollercoaster, the pursuit, without truly embarking on the journey that is happiness. We seek pleasure because it's a shortcut.

The first essential thing to do is to establish what happiness means to you—is it content, peace, satisfaction, care, gratitude? For me, it's all of these things. We're all different and regardless of whether our happiness is centered around these things, these are healthy habits to incorporate into our humanity.

Life is...weird. It's exciting, fun, eventful. And sometimes, just a bit messy. Things can go left. Things will never be stable. And depending on the circumstances, emotions can fluctuate. Now, this isn't my way of saying suppress your feelings (always feel your feelings—it's healthy and necessary) but seek out better and happier times.

- 66- Some actions or habits of all of the following groups of people are discussed in the passage EXCEPT
- 1) medieval people
 - 2) the Ancient Chinese
 - 3) Old Norse speakers
 - 4) the cave people of the Stone Age
- 67- In paragraph 2, what does the author suggest is the reason behind the fleeting nature of happiness for the 21st-century generation?
- 1) The absence of healthy habits
 - 2) Laziness and the desire for quick wins
 - 3) The association of happiness with probability
 - 4) The lack of concentration on the pursuit of happiness
- 68- What does the author recommend as a way to include healthy habits in your life?
- 1) Suppressing your feelings
 - 2) Pursuing quick sources of pleasure
 - 3) Establishing what happiness means to you
 - 4) Realizing that happiness is centered around gratitude
- 69- What does the author mean by the statement "Life is...weird"?
- 1) Life is unpredictable and can be messy.
 - 2) Life is oddly exciting and can be fun.
 - 3) Life is straightforward and stable.
 - 4) Life is boring and dull.
- 70- At the end of which paragraph can the following sentence be inserted?
"So, to forget our worries, we binge, we eat, we shop, we drop. But this isn't happiness."
- 1) Paragraph 1
 - 2) Paragraph 2
 - 3) Paragraph 3
 - 4) Paragraph 4



کُد کنترل

522

E



عصر پنج شنبه
۱۴۰۲/۰۴/۱۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نوبت دوم - تیرماه سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی زبان های خارجی
ویژه متقاضیان زبان غیر انگلیسی (آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی)

ملاحظات	زمان پاسخ گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۷۰ سوال ۱۰۵ دقیقه	۱۰۵ دقیقه	۷۰	۱	۷۰	زبان آلمانی	۱
	۱۰۵ دقیقه	۷۰	۱	۷۰	زبان فرانسه	۲
	۱۰۵ دقیقه	۷۰	۱	۷۰	زبان روسی	۳
	۱۰۵ دقیقه	۷۰	۱	۷۰	زبان ایتالیایی	۴

استفاده از ماشین حساب ممنوع می باشد

این آزمون نمره منفی دارد

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و.....) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (1-15) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 1- **Kann er verzeihen? Diese Tat bereuen sie wirklich.**
1) ihr – es 2) es – Sie 3) es – ihnen 4) sie – es
- 2- **Die Frau, roten Schirm ihr seht, ist unsere Nachbarin.**
1) dessen 2) die ihren 3) deren 4) derer
- 3- **Er nannte Schwachkopf.**
1) mir – einen 2) mich – ein 3) mir – ein 4) mich – einen
- 4- **Wo? Wir finden euch nicht!**
1) seid Sie 2) seid ihr 3) seien Sie 4) seiet ihr
- 5- **..... sie ihn wiedersehen, machen sie alles.**
1) Damit 2) Zumal 3) Ob 4) Nachdem
- 6- **Du uns immer an (Hinweis: Präteritum von „anlügen“). Wie konnten wir immer noch Freunde sein?**
1) lügtest 2) logst 3) lugst 4) lügest
- 7- **..... ihre Bücher verloren gegangen sind, spricht sie mit niemandem mehr.**
1) Als 2) Obwohl 3) Sobald 4) Seit
- 8- **In Zuhause fühlt sie sich wohl.**
1) ihrem – neuen 2) ihren – neuen 3) ihrem – neuem 4) ihr – neuem
- 9- **..... es den ganzen Tag geregnet hat, sind die Kinder ausgegangen und haben zusammengespielt.**
1) Weil 2) Nachdem 3) Obwohl 4) Dadurch, dass
- 10- **Ich entschuldige mich dir mein Benehmen.**
1) bei – über 2) bei - für 3) zu – über 4) zu - für
- 11- **Er weiß doch gar nicht, seine Eltern zurückgekommen sind.**
1) seitdem 2) falls 3) inwiefern 4) ob
- 12- **Welcher Satz ist im Passiv Präsens geschrieben worden?**
1) Das Denkmal wird repariert.
2) Das Denkmal wurde repariert.
3) Das Denkmal wird repariert sein.
4) Das Denkmal wird repariert worden sein.
- 13- **Dieser Stein ist der Stein der Welt. Das kann man aber kaum glauben.**
1) größte 2) größte 3) größtete 4) größte

- 14- **Welcher Satz im Konjunktiv II ist grammatisch korrekt und inhaltlich passend?**
 1) Hätten Sie bitte lieb sein und mir diese Tasse einreichen?
 2) Wären Sie bitte lieb sein und mir diese Tasse einreichen?
 3) Könnten Sie bitte lieb sein und mir diese Tasse einreichen?
 4) Sollten Sie bitte lieb sein und mir diese Tasse einreichen?
- 15- **Sie geht heute mit den Freundinnen, sie gestern übernachtet hat, ins Kino.**
 1) bei denen 2) für die 3) auf die 4) an denen

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (16-35) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtige Antwort!

- 16- **Die Internetverbindung konnte nicht werden.**
 1) heruntergeladen 2) gestellt 3) hochgeladen 4) hergestellt
- 17- **Welche Geschlechterrolle die Frauen in unserer heutigen Welt, hängt von den betreffenden Kulturen, Gesellschaften und Ländern ab.**
 1) übertragen 2) abspielen 3) übernehmen 4) anbelangen
- 18- **Wenn deine E-Mail schon wieder nicht funktioniert, versuche, dich zunächst einmal von der aktuellen Seite und nach einer Weile wieder**
 1) abzumelden – anzumelden 2) anzumelden – abzumelden
 3) anzumelden – umzumelden 4) abzumelden – umzumelden
- 19- **Welches Wort passt inhaltlich nicht zu den anderen?**
 1) Erlösung 2) Befreiung 3) Rettung 4) Erlös
- 20- **Allein Strompreise können monatlich 500 Euro Das ist für uns zu teuer!**
 1) betragen 2) beitragen 3) bewirken 4) beanspruchen
- 21- **Er hat eine nette Vermieterin, die es ihm erlaubt, mehrere Löcher in die Wände zu**
 1) besorgen 2) bohren 3) segmentieren 4) zementieren
- 22- **Bei solchem Wetter kriege ich Langeweile.**
 1) sonnigen 2) angenehmen 3) heiteren 4) trüben
- 23- **Welches Wort passt inhaltlich nicht zu den anderen?**
 1) Täter 2) Opfer 3) Droge 4) Mord
- 24- **Es mich, wie viele Menschen immer häufiger aus verschiedenen Ländern nach Deutschland reisen und dort bleiben wollen.**
 1) wundert 2) quält 3) besorgt 4) beeinträchtigt
- 25- **Gestern hat es geregnet, nun ist aber der Boden**
 1) feucht 2) nass 3) trocken 4) sauber
- 26- **Der Zug fährt von Wien nach Basel. Die in der Schweiz sollte um 15 Uhr sein.**
 1) Abfahrt 2) Ankunft 3) Abkunft 4) Anreise
- 27- **Du sagst, dass du nach dem deine verlorenen Sachen wieder gefunden hast. Ist das wahr?**
 1) Umzug 2) Abzug 3) Einzug 4) Vorzug
- 28- **Naja, „..... macht den Meister!“ Kennst du diesen Spruch?**
 1) Tat 2) Mühe 3) Werk 4) Übung
- 29- **Sie sind so und mögen keine zusätzliche Stunde.**
 1) wohl 2) müde 3) variabel 4) arrogant

- 30- Seit 2021 ist die Mülltrennung in Deutschland umweltfreundlicher als zuvor. Die Geschäfte dürfen keine Plastiktüten
 1) eintreiben 2) verbringen 3) montieren 4) verteilen
- 31- Eine Frau, die Kleider näht und anfertigt, nennt man
 1) Designerin 2) Bildhauerin 3) Schneiderin 4) Graphikerin
- 32- Bertolt Brecht hat einen großen Beitrag zur Entwicklung des Epischen Theaters
 1) rezipiert 2) getrieben 3) angeordnet 4) geleistet
- 33- Heutzutage dürfen die Mädchen Berufe (wie im Justizbereich oder Bauwesen) für ihre Zukunft auswählen, die in der Vergangenheit nicht waren.
 1) erlaubt 2) verbreitet 3) tabu 4) verboten
- 34- Die Ärztin ihm keine Medikamente, sagte ihm aber, er soll im Bett bleiben und sich ausruhen.
 1) beschrieb 2) verschrieb 3) schrieb 4) erschrieb
- 35- Sie darf zu mir kommen, vorausgesetzt, dass sie ihre Katze nicht
 1) beschimpft 2) fesselt 3) anheuert 4) mitbringt

Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur:

Hinweis: Welcher Satz (36-40) ist grammatisch und inhaltlich korrekt?

- 36- Welche Satzstruktur ist falsch?
 1) Am Dienstag hat er sehr viel zu tun.
 2) Zu tun hat er am Dienstag sehr viel.
 3) Am Dienstag er hat sehr viel zu tun.
 4) Er hat am Dienstag sehr viel zu tun.
- 37- Welcher Satz ist grammatisch richtig?
 1) Ich kann mich kaum daran erinnern.
 2) Ich kann nicht mich daran erinnern.
 3) Ich kann mir kaum daran erinnern.
 4) Ich kann mir nicht daran erinnern.
- 38- Welche Option passt zu dem folgenden Beispiel?
 „Manuel Neuer hatte vor kurzem einen Skiunfall. Er hat sich dabei schwer am Bein verletzt, versucht aber so schnell wie möglich wieder zu spielen.“
 1) Wenn Manuel Neuer nicht verletzt ist, versucht er so schnell wie möglich zu spielen.
 2) Manuel Neuer ist verletzt, trotzdem versucht er nicht so schnell wie möglich zu spielen.
 3) Obwohl Manuel Neuer verletzt ist, versucht er so schnell wie möglich zu spielen.
 4) Manuel Neuer ist verletzt, auch wenn er versucht so schnell wie möglich zu spielen.
- 39- Welche Satzstruktur ist richtig?
 1) Wir hätten gewusst, dass du die Kursleiterin bist, würden wir doch daran teilnehmen.
 2) Wir hätten gewusst, dass du die Kursleiterin bist, wir würden doch daran teilnehmen.
 3) Hätten wir gewusst, dass du die Kursleiterin bist, wir könnten doch daran teilnehmen.
 4) Hätten wir gewusst, dass du die Kursleiterin bist, würden wir doch daran teilnehmen.

40- Finden Sie die richtige Satzreihenfolge!

- 1) Einen besonderen Stift wollte der Junge kaufen, mit dem er kann fein schreiben.
- 2) Der Junge wollte einen besonderen Stift kaufen, mit dem er fein schreiben kann.
- 3) Der Junge wollte einen besonderen Stift kaufen, mit dem er fein kann schreiben.
- 4) Einen besonderen Stift der Junge kaufen wollte, mit dem er kann fein schreiben.

Teil D: Sprachgebrauch

Hinweis: Welche Formulierung (41-45) ist der korrekte Ausdruck?

41- Was bedeutet diese Aussage?

„Aus den Augen, aus dem Sinn!“

- 1) Alle Menschen kann man vergessen.
- 2) Solange man die Menschen nicht sieht, denkt man noch an sie.
- 3) Man vergisst die Menschen, mit denen man nicht mehr im Kontakt ist.
- 4) Nur scheinbar vergessen wir die anderen, in der Tat erinnern wir uns aber immer an sie.

42- Die Elternzeit ist

- 1) die Zeit für den Besuch der Kinder
- 2) eine Zeit für den Besuch der Eltern
- 3) eine Zeit für diejenigen Paare, die in der Zukunft Kinder haben werden
- 4) eine Zeit, in der die Paare Eltern geworden sind und mindestens 6 Monate zu Hause bleiben dürfen

43- „..... ist menschlich.“ Also muss man es einem verzeihen.

- | | | | |
|----------|------------------|-------------|----------|
| 1) Irren | 2) Entschuldigen | 3) Schwäche | 4) Sünde |
|----------|------------------|-------------|----------|

44- Das Abendessen war extrem teuer. Sie mussten tief in die greifen!

- | | | | |
|---------|---------|-----------|---------|
| 1) Säge | 2) Tüte | 3) Tasche | 4) Hose |
|---------|---------|-----------|---------|

45- Bei jeder Kleinigkeit fühlt sich Lilian angegriffen. Sie ist sehr

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) empfindsam | 2) empfindlich |
| 3) empfindungsarm | 4) empfindungsfähig |

Teil E: Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentext und füllen Sie dann die Lücken (46-55) mit den passenden Wörtern aus!

Nachdem der (46) abgepfiffen hat, fühlten sich alle erleichtert. Das torlose olympische Spiel (47) unentschieden. Der (48) der Kritiker gegen die iranische Mannschaft lautete: Die Spieler haben einander keinen freien Raum zugelassen und hatten keinen (49). Dagegen waren andere (50) gestern erfolgreich. Durch zwei Goldmedaillen der iranischen Ringer hat das Land drei Tage vor dem Ende des Wettbewerbs den elften (51) in der Tabelle erhalten. Auch im Kampfsport konnten sich einige Teakwondospielerinnen (52) und die nächste Runde (53). Eine von ihnen (54) es sogar in ein Spiel um Platz drei. Dabei sieht sich eine iranische Frau zum ersten Mal in den olympischen Spielen unter top drei der Welt in ihrem (55).

- | | | | |
|----------------|------------|------------|-------------------|
| 46- 1) Torwart | 2) Trainer | 3) Stürmer | 4) Schiedsrichter |
| 47- 1) blieb | 2) saß | 3) rief | 4) lag |

48-	1) Spruch	2) Einwand	3) Anspruch	4) Einsatz
49-	1) Kontakt	2) Respekt	3) Aspekt	4) Teamgeist
50-	1) Sportarten	2) Sportplätze	3) Spielstätten	4) Spielbetriebe
51-	1) Sitz	2) Rahmen	3) Rang	4) Ansatz
52-	1) absetzen	2) durchsetzen	3) durchhalten	4) abhalten
53-	1) einreichen	2) überholen	3) erreichen	4) einholen
54-	1) schaffte	2) förderte	3) versetzte	4) attackierte
55-	1) Spielbetrieb	2) Absatz	3) Verlauf	4) Fach

Teil F: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden drei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56-70) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Für Deutsch Sprechende kann das *Gift* tödlich sein, für Englisch Sprechende ist *a gift* einfach eine Gabe oder ein Geschenk. Warum? Dass zwischen deutschem *Gift* und englischem *gift* ein Zusammenhang zu vermuten ist, zeigt allein schon das Wort *Mitgift*. Sehen wir uns die Sache genauer an. Deutsches *Gift*, das bereits im Althochdeutschen als weibliches Substantiv, also *die gift*, nachweisbar ist, hatte zuerst, wie im Englischen, die Bedeutung «Gabe, Geschenk». In alten Schweizer Quellen wird eine Verzichtleistung, lateinisch *resignatio*, *Urgift* genannt, das Handgeld *Hingift* und eine Schenkung oder Verleihung von Hand zu Hand *Handgift*. Noch Goethe verwendet das Wort *Gift* mit der Bedeutung «Gabe», wenn er schreibt: *Das ist Gottes wahre Gift, wenn die Blüte zur Blüte trifft*. Bis heute hat sich diese Bedeutung nur in *Mitgift* «Heiratsgut der Braut, Aussteuer», eigentlich «das Mitgegebene», erhalten.

- 56- **Was ist die heutige Bedeutung von *Gift* im Deutschen?**
 1) Mitgift
 2) Ein tödlicher Stoff
 3) eine bemerkenswerte Gabe
 4) ein besonderes Geschenk.
- 57- **Was verstehen Englisch Sprechende unter *gift*?**
 1) Mitgift
 2) Taschengeld
 3) Geschenk oder Gabe
 4) Eine Art Verzichtleistung
- 58- **Deutsches *Gift* ist bereits im nachweisbar.**
 1) Neuhochdeutschen als männliches Substantiv, also der gift,
 2) Althochdeutschen als weibliches Substantiv, also die gift,
 3) Neuhochdeutschen als weibliches Substantiv, also die gift,
 4) Althochdeutschen als weibliches Adjektiv, also gift,
- 59- **Welche Bedeutung hat das Wort *Gift* für Goethe?**
 1) Gabe
 2) Handgeld
 3) Taschengeld
 4) Heiratsgut
- 60- **Was kann *Mitgift* nicht bedeuten?**
 1) Heiratsgut der Braut
 2) Etwas Tödliches
 3) Aussteuer
 4) Honorar

Text 2:

Vor ungefähr 5300 Jahren begab sich ein 40-jähriger Mann auf einem Gebirgspfad in den europäischen (den ›Öztaler‹) Apen auf seine letzte Reise. Dort lag er ungestört, bis im September 1991 Wanderer seinen Körper entdeckten. Archäologen konnten nicht nur bestimmen, wie alt er war, sondern auch, was er zuletzt gegessen hatte: Fleisch, wahrscheinlich vom Steinbock oder Hirsch, Grünpflanzen, Weizen und Pflaumen. Der ›Mann aus dem Eis‹, den man bald ›Ötzi‹ nannte, litt unter Arthritis und, nach Ausweis der Analyse eines Fingernagels, ebenso an einer schweren Erkrankung, die jeweils vier, drei und zwei Monate vor seinem Tod zum Ausbruch gekommen war. Anfänglich nahm man an, dass der Wanderer im Nebel oder Schneesturm vor Erschöpfung gestorben war, doch spätere Untersuchungen förderten etwas zutage, was vermutlich eine Pfeilspitze in seiner linken Schulter war; seine Leiche wies Schnittwunden an Händen, Handgelenken und Brustkorb auf, an seiner Kleidung und seinen Waffen fanden sich Blutspuren, die von vier anderen Menschen stammten: Möglicherweise starb er also eines gewaltsamen Todes.

- 61- **Der entdeckte Mann wurde bald Ötzi genannt, weil**
- 1) er auf seiner letzten Reise war
 - 2) sein Körper ungestört bis im September 1991 da lag
 - 3) der Körper des historischen Mannes eingefroren war
 - 4) man ihn auf einem Gebirgspfad in den europäischen Alpen (Öztaler) gefunden hat
- 62- **Wer hat den Körper des Eismanns (genannt: Ötzi) entdeckt?**
- 1) Wanderer
 - 2) Wissenschaftler
 - 3) Archäologen
 - 4) Öztaler Bewohner
- 63- **Was konnten die Archäologen bestimmen?**
- 1) Seine Erkrankungen.
 - 2) Das Alter des Eismanns, seine Erkrankungen und das, was er vor seinem Tod gegessen hatte.
 - 3) Nur das Alter und die Erkrankungen des Eismanns.
 - 4) Das, was er kurz vor seinem Tod gegessen hat.
- 64- **Durch wurde die schwere Erkrankung des Eismanns nachgewiesen.**
- 1) die Analyse eines Fingernagels
 - 2) die Befunde in seiner Umgebung.
 - 3) die Messung des Blutdrucks
 - 4) den Fingerabdruck
- 65- **Der Eismann (Ötzi) sollte gestorben sein.**
- 1) wegen einer Selbstverletzung durch eine Pfeilspitze in seiner linken Schulter
 - 2) wegen Schnittwunden an Fingern und Bauch
 - 3) im Nebel oder Schneesturm vor Erschöpfung
 - 4) aufgrund einer Gewalttat von vier Menschen

Text 3:

Georg Steiner hat einmal in seinem vielzitierten Buch *After Babel* die Geschichte der abendländischen Übersetzungstheorie in vier Perioden rekapituliert. Während die erste durch die Niederschriften der unmittelbaren Erfahrungen des Übersetzers gekennzeichnet sei, habe sich die zweite (Schleiermacher, Schlegel, etc.) mit den hermeneutischen Problemen auseinandergesetzt. In der dritten Periode, die sich etwa seit Ende der vierziger Jahre durchsetzte, sei die Perspektive aus den linguistischen Strukturalismus- und Informationstheorien vorherrschend gewesen. Die vierte markiere

die Rückkehr zu hermeneutischen Fragen, die von Heidegger und Gadamer anhand der Benjaminischen Übersetzungstheorie eingeleitet worden sei. Ist diese Periodisierung im Großen und Ganzen als stimmig anzunehmen, so lässt sich noch eine weitere Phase hinzufügen. Dies ist die Phase, die nach der Ethik der Übersetzung sucht.

- 66- **Georg Steiner hat in *After Babel* die Geschichte der in vier Perioden zusammengefasst?**
 1) abendländischen Übersetzungen 2) übersetzten, morgenländischen Werke
 3) abendländischen Übersetzungstheorie 4) abendländischen Übersetzungspraxis
- 67- **Welche Periode(n) der Übersetzungstheorien (nach Steiner) bezieht (oder beziehen) sich vor allem auf Praxis des Übersetzens?**
 1) Nur erste. 2) Alle. 3) Keine. 4) Erste und letzte.
- 68- **Welche Periode der Übersetzungstheorie, die von Steiner vertreten wird, ist linguistisch geprägt?**
 1) Erste.
 2) Vierte.
 3) Dritte.
 4) Zweite und die zuletzt hinzugefügte Periode.
- 69- **Welche Vorläufer haben sich mit hermeneutischen Problemen und Fragen auseinandergesetzt?**
 1) Steiner, Schleiermacher, Schlegel, Heidegger, Gadamer und Strukturalisten.
 2) Schleiermacher, Schlegel sowie Heidegger und Gadamer.
 3) Schleiermacher, Schlegel und Benjamin.
 4) Heidegger, Gadamer und Benjamin.
- 70- **Welche Phase der Übersetzungstheorie sucht nach Ethik der Übersetzung?**
 1) Keine Phase. 2) Alle vorherigen Phasen.
 3) Alle außer der letzten Phase. 4) Eine weitere (fünfte) Phase.

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 1- **Comme l'ascenseur en panne,elle est montée les dix étages à pied.**
1) serait 2) est 3) était 4) sera
- 2- **David est né à Montréal Canada.**
1) au 2) à 3) en 4) aux
- 3- **..... chat de la voisine a miaulé toute la nuit.**
1) La 2) Le 3) Un 4) Une
- 4- **Les écoliers leurs devoirs et sortent ensuite.**
1) finissaient 2) avaient fini 3) finissent 4) ont fini
- 5- **Vous offrez des cadeaux à Mireille ? Oui, nous offrons volontiers.**
1) le lui 2) lui en 3) leur en 4) y en
- 6- **Je n'ai terminé mon travail. Il me reste deux exercices à faire.**
1) pas encore 2) jamais 3) rien 4) plus
- 7- **Ma grand-mère approche la retraite, elle songe déjà à son avenir.**
1) avec 2) pour 3) de 4) par
- 8- **Voici un problème la direction ne se soucie plus.**
1) où 2) qui 3) que 4) dont
- 9- **Sa mère le français dans sa jeunesse,elle le parlait encore très bien.**
1) apprend 2) apprenait 3) avait appris 4) a appris
- 10- **Si tu jouais au loto, tu gagner une grosse somme d'argent.**
1) pourras 2) pourrais 3) pouvais 4) peux
- 11- **Nous pouvons parler maintenant, le bébé dort**
1) profondément 2) calmement
3) délicatement 4) silencieusement
- 12- **Votre jardin est plus grand que des voisins.**
1) celles 2) ceux 3) celle 4) celui
- 13- **Cet enfant mange trop de plats il faudra qu'il fasse attention.**
1) sucrés 2) sucré 3) sucrerie 4) sucrer
- 14- **..... est ta couleur préférée ?**
1) Quels 2) Quelles 3) Quelle 4) Quel
- 15- **..... ses problèmes, Hélène est toujours de bonne humeur.**
1) Pour 2) Malgré 3) En raison de 4) À cause de

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 16- **Bonsoir, j'ai mon frère. J'espère que ça ne vous dérange pas.**
1) emporté 2) emmené 3) apporté 4) amené
- 17- **Tous les élèves le professeur avec attention.**
1) comprennent 2) écoutent 3) entendent 4) savent
- 18- **En hiver,quand il fait froid, on peut voir la fumée sortir de la des maisons.**
1) cheminée 2) cave 3) grenier 4) séjour
- 19- **Ce pull ne me va pas du tout.Grand-mère ne se souvient plus de ma**
1) style 2) silhouette 3) size 4) taille

- 20- Tante Violette a toujours de perles au bout du cou et une montre au poignet.
1) un bracelet 2) une bague
3) un collier 4) une boucle d'oreille
- 21- Avant de faire un dépassement , je regarde toujours dans mes
1) phares 2) rétroviseurs 3) portières 4) menus
- 22- Hier, je voulais jouer au tennis mais j'ai oublié
1) ma raquette 2) mon ballon 3) ma bille 4) ma boule
- 23- Les agents de police doivent être en quand ils exercent leur fonction.
1) ensemble 2) veston 3) costume 4) uniforme
- 24- Camille est fatiguée pour sortir ce soir.
1) trop 2) très 3) assez 4) beaucoup
- 25- Son grand-père est un vieillard un peu courbé qui pesait 50 kilos pour 1m80.
1) élancé 2) gros 3) mince 4) allongé
- 26- Marie est; elle a une haute idée d'elle-même.
1) ordonnée 2) orgueilleuse 3) équilibrée 4) nerveuse
- 27- Pierre doit se lever tôt pour préparer le pain. J'achète mes baguettes et mes croissants à
1) l'épicerie 2) la boucherie
3) la fromagerie 4) la boulangerie
- 28- Twitter, YouTube, Snapchat sont parmi les différents types de
1) réseaux sociaux 2) firmes 3) forums 4) entreprises
- 29- Le fabrique des portes, des fenêtres et des meubles dans son atelier.
1) plombier 2) menuisier 3) couturier 4) mécanicien
- 30- Le repas léger pris en milieu ou fin d'après-midi est le
1) souper 2) dîner 3) déjeuner 4) goûter
- 31- La fête des mères qui a lieu le dernier dimanche du mois de mai est une fête
1) familial 2) familial 3) familiale 4) familière
- 32- La grippe est une maladie car son virus peut se propager par l'inhalation.
1) contagieuse 2) infantile 3) expansive 4) communicable
- 33- Mon fils à l'université la rentrée prochaine.
1) revient 2) retourne 3) rentre 4) passe
- 34- Un est celui qui reste dans un logement s'il respecte les conditions de son bail.
1) location 2) locution 3) locuteur 4) locataire
- 35- Pour ses congés, il a décidé de réserver à l'avance.
1) année 2) annal 3) annuels 4) annuel

Partie C: la mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

- 36- un-carnivore- chat- animal-est-le
1) Un animal carnivore est le chat. 2) Le chat est un animal carnivore.
3) Un animal carnivore le chat est. 4) Un animal le chat est carnivore.
- 37- Aller -au -cinéma -avec- son- mari -Sophie -aime.
1) Sophie aller au cinéma avec son mari aime.
2) Avec son mari Sophie aime aller au cinéma.
3) Sophie aime avec son mari aller au cinéma.
4) Sophie aime aller au cinéma avec son mari.

- 38- **Je -prends -tous- les -matins- une- douche.**
 1) Je prends une douche tous les matins. 2) Une douche je prends tous les matins.
 3) Je une douche prends tous les matins. 4) Je tous les matins prends une douche.
- 39- **Pour- se -rendre -à -son -travail -papa- prend- le- train**
 1) Papa pour se rendre à son travail prend le train.
 2) Papa prend le train pour se rendre à son travail.
 3) Prend le train papa pour se rendre à son travail .
 4) Papa prend pour se rendre à son travail le train.
- 40- **les- de- cette-fermés-sont- volets -maison**
 1) Fermés sont les volets de cette maison. 2) Les volets sont fermés de cette maison.
 3) Sont fermés les volets de cette maison. 4) Les volets de cette maison sont fermés.

Partie D: Les fonctions de la langue

Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

- 41- **Au cabinet du médecin**
Le médecin : - Qu'est-ce qui vous amène?
Sylvie : - Eh bien, je me suis fait mal au bras en tombant.
Le médecin : - Faites voir? En effet , c'est enflé. Vous êtes tombé quand?
Sylvie : - ce matin.
 1) Sylvie a des fourmillements au bras.
 2) Sylvie a une contraction au bras.
 3) Sylvie s'est cassé le bras.
 4) Sylvie a une paralysie au bras.
- 42- **A la gare:**
Voyageur : Bonjour, je voudrais un billet pour Rome pour le 20 janvier.
Employée : Bonjour, il y a un train à 9h 30 , arrivée 19 h.
Voyageur : C'est parfait.
Employée :
Voyageur : Un aller simple s'il vous plaît.
Employée : Oui , en deuxième classe, il y a une place.
 1) Il me faut votre carte d'identité.
 2) Il faut prendre un rendez-vous.
 3) Pouvez- vous revenir demain?
 4) Voulez - vous un aller- retour ou un aller simple?

- 43- la boulangerie
Employée: Bonjour monsieur.
Client: Bonjour, je voudrais trois croissants, un pain aux raisins et un pain aux chocolats s'il vous plaît.
Employée: Oui , ça sera tout?
Client: Qu'est-ce que vous avez comme tarte?
Employée: J'ai des tartes aux fraises ou des tartes aux pommes.
Client: Je vais prendre une tarte aux fraises.
Employée: Voilà monsieur, ça fera 25 euros.
Client: Voilà.
- 1) Le client prend une tarte aux fraises.
 - 2) Le client prend une tarte aux pommes.
 - 3) Le client prend seulement des croissants.
 - 4) Le client achète un gâteau d'anniversaire.
- 44- Dans une boutique
La vendeuse: Bonjour madame . Je peux vous renseigner.
La cliente: Je voudrais essayer la jupe noire qui est dans la vitrine.
La vendeuse: Bien sûr ,quelle taille faites - vous?
La Cliente: Du 40.
La vendeuse: Voilà, vous avez une cabine d'essayage derrière vous.
Comment ça va la taille ?
La cliente : je trouve qu'elle me va .Elle est élégante et en plus elle m'amincit.
La vendeuse: Vous avez raison.
La cliente: Bon je la prends.
- 1) La cliente est svelte.
 - 2) La cliente fait du 42.
 - 3) La vendeuse ne donne aucun avis.
 - 4) La cliente essaie une jupe noire.
- 45- Dans la rue
Alain: pardon monsieur, vous êtes du quartier?
Pierre: Euh....oui pourquoi ?
Alain: Je suis perdue ; je cherche la rue Rousseau. Vous la connaissez?
Pierre: Oui vous prenez la deuxième à droite, vous continuez jusqu'au café qui est à l'angle de la rue Rousseau.
Alain: C'est loin d'ici.
Pierre: Oh non, c'est à deux minutes à pied.
- 1) Alain doit trouver la seine pour aller à la rue Rousseau.
 - 2) La rue Rousseau est à côté de la boulangerie.
 - 3) La rue Rousseau n'est pas loin.
 - 4) Pierre ne connaît pas la rue Rousseau.

Partie E: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

La cuisine (46) par Luis, un jeune (47) brésilien, est authentique et 100% (48) maison. Deux types de plats sont proposés: des (49) typiques de Lyon et des plats de son pays (50). Au menu: saucisson lyonnais mais aussi gratin de patates douces ou plats de légumes (51). C'est délicieux et de l'entrée jusqu'au dessert. En salle, les (52) sont souriants mais peu efficaces. Si le soleil de Rio arrive jusqu'au Lyon, vous (53) déguster votre repas en terrasse en (54) de la samba . Un lieu un peu (55) surtout en fin de semaine.

Passage 2 :**Location saisonnière**

C'est un fait inquiétant qu'on constate dans toutes les capitales européennes : les touristes séjournent de plus en plus dans des appartements loués sur des sites internet. Laurent Lopez , directeur d'hôtel, est directement concerné : " Notre chiffre d'affaires baisse de 10% chaque année depuis 3 ans." En parallèle, ce nouveau mode d'hébergement a provoqué une augmentation du prix du mètre carré. Ainsi, à Barcelone, le quartier historique se vide peu à peu de ses habitants qui , pour des raisons économiques, préfèrent déménager en banlieue. Aujourd'hui, le quartier ne compte plus que 15624 résidents à l'année alors qu'ils étaient 27470 en 2006.

Par ailleurs, Yolande , qui habite à Paris, nous explique que son quotidien est devenu très difficile en raison des locations saisonnières : " Les arrivées et départs à n'importe quelle heure de la journée, les fêtes toute la nuit, les groupes de touristes qui envahissent le hall de l'immeuble avec leurs valises...On ne se sent plus chez soi.Nous voulions pas d'ascenseur, mais un voisin qui loue son appartement en voulait absolument un pour attirer les touristes. Ça nous a donc coûté de l'argent , s'enerve-t-elle. J'ai été me plaindre à la mairie mais ça n'a servi à rien.

Le marché de la location saisonnière peut rapporter beaucoup d'argent : en moyenne 350 euros supplémentaires par mois pour les propriétaires de logements loués sur les sites internet de locations saisonnières à Amsterdam. Dans cette ville, tout comme à Paris et Londres, les autorités ont déjà décidé de mettre en place des règles pour limiter la durée de location. Les sites internet de location saisonnière protestent et affirment que les problèmes de logement existaient déjà avant leur arrivée.

Pour les habitants des quartiers historiques, la vie n'est plus la même : les rues pleines de touristes perdent peu à peu leurs magasins de quartier. Fini les boutiques d'autrefois, adieu les voisins qu'on connaît bien . Maintenant, les rues se remplissent de restaurants chics, de boutiques de souvenirs et de valises à roulettes.

- 61- **En Europe, les réservations dans les hôtels** .
 1) abaissent 2) augmentent 3) baissent 4) ne changent pas
- 62- **A Barcelone, les habitants quittent le centre- ville car les logements sont** .
 1) très chers 2) trop petits
 3) trop grands 4) trop bruyants
- 63- **Pour quelle raison Yolande est-elle en colère?**
 1) Parce que les touristes ne la saluent pas
 2) Parce que les habitants sont irresponsables
 3) Parce que les dépenses de l'immeuble ont augmenté
 4) Parce que la mairie autorise trop de locations saisonnières
- 64- **Les habitants des centres- villes regrettent** .
 1) la disparition des commerces de proximité
 2) le manque d'éducation des touristes
 3) l'absence des voisins natifs
 4) l'augmentation des impôts
- 65- **Les habitants des centres- villes trouvent que les locations saisonnières** .
 1) ne leur rapportent pas suffisamment d'argent
 2) provoquent trop de passage dans les immeubles
 3) sont un problème passager
 4) détruisent l'ordre public

Passage 3 :

Mes petits boulots de jeunesse

Marie , 24 ans , travaille dans un bureau et gagne 24000€ par an. pas mal pour un premier vrai emploi! Elle a obtenu son diplôme de psychologie du travail l'année dernière. Voici ce qu'elle nous rapporte : " Dès que j'ai eu 16 ans et le droit de travailler, malgré le fait que mes parents pouvaient me payer des vacances et me donner de l'argent de poche, j'ai eu envie d'en gagner moi- même, pour me sentir libre.La première année, pendant un mois de vacances, j'ai travaillé dans une crèche pour les enfants. L'année d'après, j'ai été caissière au Carrefour du coin : c'était dur ! Ensuite, j'ai testé MacDonald's pendant plusieurs semaines l'année suivante. C'était encore plus dur et pas très bien payé. A 18 ans, j'ai réussi à me faire engager dans un cabinet d'avocats, pendant les mois d'été, et j'y suis retourné pendant les vacances quand j'étais à l'université...Bref, au final j'ai économisé une petite somme qui me permet aujourd'hui de meubler l'appartement que je viens de louer"

- 66- **A l'âge de 24 ans, Marie** .
- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) ne trouve pas d'emploi | 2) n'a pas de sécurité sociale |
| 3) gagne un bon salaire | 4) ne trouve pas de logement |
- 67- **Elle a commencé à faire des petits boulots** .
- 1) pour meubler son appartement
 - 2) pour se faire des vacances
 - 3) pour continuer ses études à l'étranger
 - 4) pour aider ses parents dans leurs dépenses
- 68- **Elle voulait gagner de l'argent pour** .
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) se sentir autonome | 2) subvenir à ses besoins |
| 3) avoir un sentiment de liberté | 4) se différencier de ses copines |
- 69- **Elle a travaillé dans un restaurant** .
- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) pendant un ans | 2) pendant plusieurs mois |
| 3) pendant une année scolaire | 4) pendant quelques semaines |
- 70- **Après avoir lu cet article,quelle impression avez-vous de Marie?**
- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) Marie est une fille très indépendante | 2) Marie est plutôt paresseuse |
| 3) Marie s'intéresse trop à se cultiver | 4) Marie est avare |

1. Грамматика русского языка**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 1- В каком ряду указаны существительные женского рода?
 1) лошадь, площадь 2) дверь, дождь
 3) тень, пеня 4) шампунь, гель
- 2- Укажите предложение с ошибкой в склонении существительного и (или) прилагательного.
 1) два больших дома 2) две интересные книги
 3) три черные машины 4) четыре красивых деревней
- 3- В каком варианте указаны звонкие согласные?
 1) ч, р, п 2) б, в, г 3) к, г, х 4) ш, ц, щ
- 4- Укажите вариант с правильным ударением.
 1) паспОрт 2) БЫла 3) нЕ было 4) мЕню
- 5- Какой ИК читается следующее предложение?
 «Какой красивый город!»
 1) ИК-2 2) ИК-5 3) ИК-4 4) ИК-3
- 6- Каждое утро, когда я в школу, я встречаю моего друга.
 1) хожу 2) пойду 3) похожу 4) иду
- 7- Укажите вариант с правильным образованием множественного числа.
 1) музей-музеи 2) стул-стулы
 3) человек-человеки 4) учитель-учители
- 8- я был в Москве.
 1) Март 2) На марте 3) В марте 4) Март
- 9- Ты знаешь, он похож.
 1) кого 2) на кого 3) с кого 4) с кем
- 10- Этот артист не поет
 1) персидским языком 2) персидского языка
 3) по персидскому языку 4) на персидском языке
- 11- Татьяна через дорогу и села в автобус.
 1) пришла 2) подошла 3) перешла 4) отошла
- 12- Иван уже был на выставке, открылась вчера.
 1) которая 2) которой 3) который 4) которое
- 13- Я не забыл, продукты вы заказали.
 1) каких 2) каким 3) какие 4) какими
- 14- Эти книги мне нужны
 1) о работе 2) к работе 3) на работу 4) для работы
- 15- ты любишь проводить свободное время?
 1) Кого 2) С кем 3) О ком 4) Кому

2. Лексика русского языка**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 16- мне, что вчера сказал преподаватель.
 1) Запомни 2) Вспомни 3) Напомни 4) Помни

- 17- Место в доме, где люди обычно читают книги, смотрят телевизор и организуют вечеринки, это
- 1) гостиная 2) спальня 3) кабинет 4) детская
- 18- Человек, который приносит еду – это
- 1) повар 2) пациент 3) кассир 4) официант
- 19- Человек, который любит отдыхать и не работать – это
- 1) злой 2) глупый 3) ленивый 4) трудолюбивый
- 20- Укажите лишнее слово.
- 1) кроссовки 2) рубашка 3) костюм 4) галстук
- 21- Пятый месяц года в России – это
- 1) апрель 2) май 3) июнь 4) июль
- 22- Я каждый день 7 часов.
- 1) просыпаюсь 2) встаю 3) ложусь спать 4) сплю
- 23- Место, где стоят такси – это
- 1) остановка 2) стоянка 3) вокзал 4) станция
- 24- рассказывал нам о достопримечательностях города.
- 1) Гений 2) Адвокат 3) Экскурсовод 4) Драматург
- 25- Я уснул в 11,45 часов.
- 1) поздно вечером 2) рано ночью
3) рано вечером 4) поздно ночью
- 26- Вчера мы ходили на выставки, которая будет работать 3 месяца.
- 1) конец 2) закрытие 3) начало 4) открытие
- 27- Укажите лишнее слово.
- 1) мышка 2) клавиатура 3) фляжка 4) планшет
- 28- Мама комнату дочери 6 часов.
- 1) убирала 2) собирала 3) набиралась 4) убрала
- 29- Я могу читать по-русски самостоятельно.
- 1) изучить 2) выучить 3) научиться 4) учиться
- 30- Конкурс имени Чайковского недавно.
- 1) покончился 2) начался 3) продолжился 4) повторяется
- 31- Банк уже закрыт, я не успел деньги.
- 1) подменить 2) сменить 3) поменять 4) заменять
- 32- Мне 50 лет, а ему 45 лет. Он мой брат.
- 1) маленький 2) малый 3) молодой 4) младший
- 33- Это насекомое с красивыми крыльями.
- 1) бабочка 2) муха 3) стрекоза 4) пчела
- 34- Укажите спорт без мяча.
- 1) футбол 2) бокс 3) баскетбол 4) волейбол
- 35- Сегодня понедельник. Послезавтра будет
- 1) четверг 2) пятница 3) среда 4) вторник

3. Структура предложения

Инструкция: В каждом вопросе выберите соответствующий вариант.

- 36- Укажите вариант с ошибкой.
 1) Друг Антона, которого мы вчера увидели, работает на этом заводе.
 2) Я посмотрел все спектакли, которых играет эта актриса.
 3) Я еще не видел билеты, которые вчера купил Юра.
 4) Это студенты, которые приехали из Англии.
- 37- Скажите, пожалуйста, мы встретимся?
 1) что, с кем 2) что, кого 3) кого 4) с кем
- 38- Иван хороший брат, плохой муж, его сестра хорошая сестра, хорошая жена.
 1) но, и, и 2) но, а, и 3) и, и, и 4) а, а, и
- 39- Здесь нет, вам нужен.
 1) того, кто 2) того, кому 3) тот, кого 4) того, что
- 40- Укажите правильный вариант.
 1) Вчера я был занят, потому что я не был на лекции.
 2) Сегодня он поздно встал, потому что не позавтракал.
 3) Я не купил билеты, поэтому у меня нет с собой денег.
 4) У меня болит нога, поэтому не пойду играть в футбол.

4. Коммуникативная грамматика

Инструкция: В каждом вопросе выберите соответствующий вариант.

- 41- Укажите самый подходящий вариант в письменном ответе на следующий вопрос. «С кем ты едешь в университет?»
 1) Я еду в университет с Машей. 2) Я с Машей еду в университет.
 3) Я еду с Машей в университет. 4) Я в университет с Машей еду.
- 42- Во сколько ты каждый день занимаешься?
 1) За два часа. 2) В два часа.
 3) На два часа. 4) По два часа.
- 43 - Что ты делаешь?
 1) Я хожу в университет. 2) Я шел в университет.
 3) Я ходил в университет. 4) Я иду в университет.
- 44- В какой ситуации можно сказать: «Мне пора!»
 1) Когда мы не можем больше быть где-то.
 2) Когда мы встречаемся с другом.
 3) Когда мы пришли на занятие.
 4) Когда мы идем в гости.
- 45- Какой вариант не используется в конце встречи?
 1) До встречи! 2) Пока!
 3) Рад вас видеть! 4) Увидимся!

5. Клоуз-тест**Инструкция: Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.**

Меня зовут Татьяна. Я хочу рассказать вам (46) друге. (47) зовут Руслан. Мы живем (48) и уже девять лет учимся в одной школе. В детстве мы оба мечтали стать (49) Сейчас Руслан серьезно увлекается (50), хочет поступить на физический факультет (51) У меня же с физикой проблемы, и поэтому Руслан помогает (52) Через два месяца мы заканчиваем школу, сейчас мы уже готовимся (53) У нас почти нет свободного (54), но по субботам Руслан старается заниматься (55)

- | | | | | |
|-----|-----------------------------|------------|-----------------------------|-------------|
| 46- | 1) о своем | 2) свою | 3) о своей | 4) своей |
| 47- | 1) Ее | 2) Его | 3) Ей | 4) Он |
| 48- | 1) в один дом | | 2) из одного дома | |
| | 3) к одному дому | | 4) в одном доме | |
| 49- | 1) врачами | 2) врачам | 3) врачей | 4) врача |
| 50- | 1) физику | 2) физикой | 3) физика | 4) физике |
| 51- | 1) Московским университетом | | 2) Московский университет | |
| | 3) Московскому университету | | 4) Московского университета | |
| 52- | 1) я | 2) меня | 3) мне | 4) мной |
| 53- | 1) к последним экзаменам | | 2) для последних экзаменов | |
| | 3) последние экзамены | | 4) о последних экзаменах | |
| 54- | 1) время | 2) времени | 3) временем | 4) временах |
| 55- | 1) спорта | 2) спорт | 3) спорту | 4) спортом |

6. Чтение и понимание текста**Инструкция: Читайте тексты и выполните задания после них.****ТЕКСТ 1:****Царь-бас**

Федор Иванович Шаляпин – известный русский оперный певец с уникальным голосом – басом.

Он родился в Казани 13 февраля 1873 года. Уже в детстве стало понятно, что у маленького Федора есть музыкальный талант. Он пел в церкви и на городских праздниках.

В 1883 году Федор впервые попал в театр, который так понравился ему, что он старался ходить на все спектакли. Больше всего мальчик полюбил оперу.

Когда Федору было всего 16 лет, он начал петь в хоре казанского театра. Первую сольную роль Шаляпин исполнил в опере «Евгений Онегин» (март 1890 года).

В этом же году певец уехал из родного города сначала в Уфу (город в России), потом в Тбилиси (город в Грузии), потом в Санкт-Петербург. В 1896 году он приехал в Москву, потому что ему предложили работу в Московской частной опере. Там он стал известным. Когда певцу было всего 26 лет, его пригласили работать в Большой театр, где он имел огромный успех и стал знаменитым не только в России, но и во всем

мире. Тогда о Шаляпине писали: «В Москве есть три чуда: Царь-колокол, царь-пушка и Царь-бас – это Федор Шаляпин».

В 1900 году Федора Шаляпина пригласили выступить в знаменитом миланском оперном театре «Ла скала». После первого выступления в Италии певца стали каждый год приглашать на гастроли в Европу, однако во время Первой мировой войны, революции и гражданской войны в России Шаляпин уже не имел возможности бывать за рубежом.

В 1922 году Шаляпин поехал на гастроли в США. В Советский союз он больше не вернулся.

Умер Шаляпин весной 1938 года в Париже. И хотя сначала его похоронили во Франции, через 50 лет его перевезли в Москву на Новодевичье кладбище. Так состоялось возвращение певца на родину.

В Казани, в родном городе певца, в 1999 году был открыт первый памятник Федору Шаляпину.

- 56- Федор Иванович Шаляпин впервые стал известным
 1) в 10 лет 2) в 16 лет 3) в 23 года 4) в 26 лет
- 57- Маленькому Шаляпину больше всего нравилось
 1) слушать оперу 2) петь в хоре
 3) выступать на праздниках 4) бывать за рубежом
- 58- Шаляпину называли «Царь-бас», потому что он
 1) выступал в Большом театре
 2) имел уникальный голос
 3) был из царской семьи
 4) стал знаменитым не только в России, но и во всем мире
- 59- Из Казани певец сначала уехал
 1) в Москву 2) в Санкт-Петербург
 3) в Тбилиси 4) в Уфу
- 60- Укажите НЕправильный вариант.
 1) Шаляпин родился и умер в Казани.
 2) Шаляпина потом похоронили в Москве.
 3) Первый памятник Шаляпину открыли в Казни.
 4) Шаляпина пригласили выступить в «Ла Скала», когда ему было 27 лет.

ТЕКСТ 2:

Москва – очень большой город, который дарит своим жителям и туристам много возможностей интересно провести время. Ответ на вопрос «Что делать в Москве?» очень прост: ходить и смотреть, смотреть и удивляться. Культурная жизнь столицы России богатая и разнообразная.

Конечно, чтобы понять, что делать в Москве, нужно знать, что вас интересует. Возможно, вы любите древнюю историю города? Тогда вам ждут московские музеи. Если вы любите вкусную еду, то в Москве вы найдете самые оригинальные и модные рестораны.

Но сначала каждый турист должен пойти на Красную площадь и в Кремль. Здесь много музеев. Вход на Красную площадь бесплатный, и гулять там можно целый день. А чтобы побывать в музее, вам нужно купить билет.

Многие люди любят кататься по Москве-реке. Это отличное начало романического вечера, и прекрасный отдых для туристов в теплую погоду. Одно из самых известных зданий, которые можно увидеть с корабля, - храм Христа Спасителя.

В выходные в Москве пойдите в парк, погуляйте, посидите в кафе, поешьте мороженое, покатайтесь на аттракционах ... Семьи с детьми часто проводят время в парках Москвы.

Еще можно погулять на Воробьевых горах около МГУ – главного университета России.

А если вы не знаете, что делать в Москве вечером, откройте афишу в любой газете или в Интернете. Там вы найдете много концертов, шоу и выставок, которые вы можете посетить.

Вечером погуляйте по Арбату – пешеходной улице с красивыми зданиями и дорогими магазинами. И конечно, не забывайте о ночных прогулках по городу. Вы сможете увидеть Москву совсем с другой стороны.

61- Какое название подходит к тесту?

- 1) Что делать в Москве в выходные?
- 2) Что интересно москвичам?
- 3) Отдых в Москве
- 4) Москва ночью

62- Если вам нравится история, то вам предлагают посетить

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Храм Христа Спасителя | 2) московские музеи |
| 3) МГУ | 4) аттракционы |

63- Укажите правильный вариант.

- 1) Найти место для прогулки в Москве – это большая проблема для москвичей.
- 2) Кататься по Москве-реке можно в любое время года.
- 3) Для входа на Красную площадь нужно купить билет.
- 4) По улице Арбат нельзя ездить на машине.

64- О том, куда пойти в Москве вечером, можно узнать

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) из газет или интернета | 2) из афиш на улице |
| 3) по радио и телевидению | 4) из этой статьи |

65- Укажите НЕправильный вариант.

- 1) Когда катаемся по Москве-реке, с корабля можем увидеть храм Христа Спасителя.
- 2) Главный университет России находится на улице Арбат.
- 3) Для входа в музеи на красной площади нужно купить билет.
- 4) В выходные можно увидеть многие русские семьи в парках.

ТЕКСТ 3:

Футбол – самая популярная игра в мире. Футбол – это спорт миллионов. Люди считают Англию родиной современного футбола. Но многие другие страны тоже могут быть «предками» этой игры. В Египте, в Греции, в Японии, в Китае ученые-историки находили старинные мячи. В Китае игра в футбол называлась дзу-ню, в Древней Греции – эпискирос, в Японии – кемари.

Официально люди начали играть в футбол в Англии в середине XIX века. Там были 4 футбольные команды, которые играли на специальных площадках. В 1871 году в

Англии состоялась первая футбольная игра, а в 1872 году – первая встреча английской и шотландской команд.

В 1904 году спортсмены решили организовать Международную футбольную ассоциацию – ФИФА. Француз Роберт Герен был первым ее президентом.

- 66- Обычно люди какую страну считают родиной футбола?
1) Грецию 2) Францию 3) Китай 4) Англию
- 67- Когда официально люди начали играть в футбол?
1) в 20 веке 2) в 15 веке 3) в 19 веке 4) в 16 веке
- 68- В каком году был первый футбольный турнир Англии?
1) в 1870 году 2) в 1871 году
3) в 1872 году 4) в 1904 году
- 69- Первый президент ФИФА был
1) из Японии 2) из Англии 3) из Франции 4) из Греции
- 70- Первые футболисты играли в футбол
1) на стадионе 2) на маленькой площади
3) на большой площади 4) на специальной площадке

Parte A: Grammatica

Indicate la risposta corretta:

- 1- Pareva proprio che le automobili nel mondo troppe
1) fossero 2) siano 3) saranno 4) sono
- 2- Bisognava inventare nomi che il nuovo corso della storia della società
1) indicano 2) indicassero 3) indichino 4) indicheranno
- 3- Anche in Italia è adesso è necessaria una legge che gli automobilisti a non guidare se hanno bevuto.
1) obbligo` 2) obbliga 3) obbligasse 4) obblighi
- 4- Sembra impossibile trovare una persona che la situazione.
1) capisca 2) capisce 3) capirebbe 4) capi
- 5- Non avrei bisogno di molto: solo di una persona che a casa mia per fare le pulizie.
1) venisse 2) viene 3) venga 4) verra`
- 6- Non so se questo film è bello, ma me è piaciuto.
1) a 2) per 3) di 4) con
- 7- In mezzo piazza c'è un bel giardino.
1) della 2) alla 3) di 4) sulla
- 8- Indica la forma pronominale della frase: Porta una volta le tue figlie al cinema!
1) portacele 2) porticele 3) porticeli 4) portaceli
- 9- Cammino in mezzo alberi.
1) sugli 2) negli 3) degli 4) agli
- 10- Maria è stata a Roma solo 2 giorni e io non incontrare.
1) le ho potute 2) le ho potuto 3) l' ho potuta 4) l' ho potuto
- 11- Se prendeste il taxi puntuali.
1) arrivereste 2) arriverebbe 3) arriva 4) arrivasse
- 12- Se ci fosse stato il sole abbronzata.
1) mi fossi 2) mi sarei 3) mi sarebbe 4) mi fosse
- 13- Se studio con impegno un bel voto.
1) avrei preso 2) prendessi 3) avessi preso 4) prenderò
- 14- Hai comprato le arance? Sì
1) le ho comprato 2) le ho comprate 3) l'ho comprato 4) l'ho comprate
- 15- Hai telefonato alla mamma? Sì
1) gli ho telefonato 2) l'ho telefonata 3) le ho telefonato 4) gliel'ho telefonata

Parte B: Vocabolario

Completa le frasi con le parole adatte:

- 16- Finito sono andata a casa a riposare.
1) il colloquio 2) la discussion
3) la conversazione 4) il lavoro
- 17- Essendo, Alessandra ha problemi a conoscere persone nuove.
1) molto timido 2) molto stanco
3) molto coraggioso 4) molto sconosciuto
- 18- Essendoci tardi abbiamo perduto il treno.
1) sdraiati 2) alzati 3) svegliati 4) lavati

- 19- Pur avendo studiato molto per tutto il, Marco non è riuscito a superare l'esame.
1) il giorno 2) il minuto 3) il tempo 4) il semestre
- 20- Viaggiando con i mezzi pubblici, diminuisce
1) il rumore 2) inquinamento 3) la voce 4) il popolo
- 21- Un ha rubato il prezioso quadro.
1) giardiniere 2) soldato 3) ladro 4) giornalista
- 22- Il direttore due impiegati per scarso rendimento.
1) porta 2) licenzia 3) impiega 4) manda
- 23- Pablo Picasso ha realizzato molti famosi e importanti.
1) giornali 2) quaderni 3) libri 4) quadri
- 24- Il pubblico ha visitato sull'arte.
1) il campo 2) il negozio 3) la mostra 4) il giardino
- 25- ha fatto molti passi avanti nel campo della medicina.
1) la scienza 2) la tecnica 3) il mondo 4) la pubblicità
- 26- Leonardo non può l'ufficio perché è un lavoro troppo difficile per lui.
1) preparare 2) imparare 3) dirigere 4) fare
- 27- Due ladri hanno la banca centrale.
1) rovinato 2) svegliato 3) guadagnato 4) svalgiato
- 28- Il deve ristrutturare questo vecchio palazzo.
1) giudice 2) comune 3) tribunale 4) sindaco
- 29- Il cane ha il gatto per tutto il giorno.
1) portato 2) guardato 3) rincorso 4) litigato
- 30- Il ministro ha dimenticato tutte le che aveva fatto!
1) promesse 2) azioni 3) idee 4) tecnologie
- 31- Il principale partito politico del Paese ha vinto le
1) scelte 2) elezioni 3) partite 4) parti
- 32- Se hai capito il tuo chiedi scusa alla tua amica!
1) lavoro 2) fatto 3) pensiero 4) errore
- 33- Speravamo che in futuro le auto sarebbero state un po' più
1) ecologiche 2) tecniche 3) veloci 4) confortevoli
- 34- Per comprare una dovremmo trovare un negozio specializzato che vende attrezzature per le scuole.
1) matita 2) tavola 3) sedia 4) lavagna
- 35- Forza, raccontami! Non tenermi sulle
1) mani 2) gambe 3) spine 4) spalle

Parte C: La struttura della frase

Metti le parole sparse in una frase corretta:

- 36- studia; Clara; all'università; ingegneria; Mia sorella; di Milano.
1) Ingegneria mia sorella Clara all'università di Milano studia.
2) Clara mia sorella ingegneria all'università studia di Milano.
3) Clara mia sorella di Milano ingegneria studia all'università.
4) Mia sorella Clara studia ingegneria all'università di Milano.

- 37- **piacciono; fritte; a tutti i bambini; molto; le patate; Di solito.**
 1) Di solito piacciono le patate molto fritte i bambini a tutti.
 2) Di solito a tutti i bambini piacciono molto le patate fritte.
 3) Di solito molto le patate fritte a tutti piacciono a bambini
 4) Di solito le tutti patate fritte molto piacciono a i bambini
- 38- **ha visto; film; Chi; questo; fra voi; bel; già; di fantascienza?**
 1) Chi fra voi già ha visto questo bel film di fantascienza?
 2) Chi fra voi ha visto questo bel film già di fantascienza?
 3) Chi fra voi ha visto già questo bel film di fantascienza?
 4) Chi fra voi bel film questo di fantascienza ha già visto?
- 39- **da noi; e Leonardo; sera; Barbara; Questa; a cena; resteranno**
 1) Questa sera Barbara e Leonardo resteranno a cena da noi.
 2) A cena resteranno Leonardo e Barbara questa da noi sera.
 3) Leonardo e Barbara questa sera cena da noi a resteranno.
 4) Da noi sera a questa cena resteranno Leonardo e Barbara.
- 40- **Il; dei; e; affettuoso; è; gentile; cane; con; genitori; tutti; miei.**
 1) Il cane dei miei genitori affettuoso e gentile con e` tutti.
 2) Il cane affettuoso e gentile dei miei genitori con tutti e`.
 3) Il cane dei miei genitori è gentile e affettuoso con tutti.
 4) Il cane affettuoso e gentile e` dei miei genitori con tutti.

Parte D: La funzione del linguaggio

Indica quale funzione del linguaggio si adatta all'espressione fatta?

- 41- **Padre: "Allora com e` andato?" Figlio: "Solo il secondo posto. Marco ha vinto con suonare il pianoforte."**
 1) esprimere rammarico
 2) esprimere desiderio
 3) esprimere antipatia
 4) esprimere disappunto
- 42- **Marco: "Ho fallito quasi tutte le materie nel mio esame di prova." Alessandro: "Ma il fatto è che questo esame non è poi così importante. E tu eri malato in quel momento, vero? Altrimenti avresti fatto meglio."**
 1) consolare
 2) rimproverare
 3) essere d'accordo
 4) difendere
- 43- **Roberta: "Allora, è deciso! Domani alle dieci?" Chiara: "Giusto! Ci vediamo allora."**
 1) informare
 2) confermare
 3) istruire
 4) accettare
- 44- **Padre: "Dovrai ottenere risultati molto migliori di questi. A questo ritmo fallirai gli esami di livello A."**
 1) avvisare
 2) minacciare
 3) ordinare
 4) incolpare
- 45- **Madre: "Non toccare le mie torte! Sono per la festa di stasera."**
 1) invitare
 2) informare
 3) chiedere
 4) ordinare

Parte E: Cloze test**Completate il testo seguente con le parole proposte:**

Si dice sempre che l'Italia è (46) degli scandali: ci piace però pensare che stavolta l'Italia è un luogo dove gli scandali si scoprono. E non dappertutto succede così. Un film (47) dal giornalista Enrico Deaglio (il dvd è stato allegato a un numero del settimanale "Diario") avanza dei forti sospetti sulla (48) delle elezioni politiche del aprile del 2006. Il mondo politico è in (49) e la storia non finirà qui. Ma quello che potrebbe essere successo da noi è già successo negli Usa e forse in (50) quanti altri posti.

- | | | | | |
|-----|---------------|---------------|----------------|--------------|
| 46- | 1) il varco | 2) la nazione | 3) il posto | 4) il campo |
| 47- | 1) badato | 2) avvisato | 3) veduto | 4) curato |
| 48- | 1) immensita` | 2) prova | 3) regolarita` | 4) data |
| 49- | 1) pace | 2) dramma | 3) disastro | 4) subbuglio |
| 50- | 1) chissà | 2) molto | 3) diversi | 4) tanto |

Oggi a scuola c'è un nuovo (51), è un'ragazzo inglese e si chiama Bob. La sua faccia è molto (52), ha un sorriso gentile e gli occhi allegri. Bob ha un'amico spagnolo, l' amico di Bob si chiama Antonio e vive (53) una bella città in Spagna, Toledo. Anche Antonio è un ragazzo divertente, lui non parla bene l'italiano, ma capisce quando gli Italiani parlano (54) Un giorno spero di fare un bel viaggio con Bob e Antonio per una settimana o due, in (55) per l'Italia!

- | | | | | |
|-----|--------------|----------------|----------------|---------------|
| 51- | 1) collega | 2) operaio | 3) studente | 4) autista |
| 52- | 1) simpatica | 2) grande | 3) brusca | 4) inaridita |
| 53- | 1) a | 2) in | 3) su | 4) nella |
| 54- | 1) subito | 2) velocemente | 3) rapidamente | 4) lentamente |
| 55- | 1) cammino | 2) giro | 3) piede | 4) visito |

Parte F: Lettura e comprensione del testo**Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:****Passo 1:**

Fino a ieri pareva proprio che le automobili nel mondo fossero troppe (inquinavano, stressavano, uccidevano di incidenti e di smog e erano un problema): bisognava usarle poco, averne non più di una a famiglia, cercare soprattutto di farne a meno usando i mezzi pubblici. Appena però il mercato dell'automobile è in flessione, migliaia di persone restano disoccupate. E allora il discorso cambia subito: le auto in giro sono troppo poche, bisogna comprarle assolutamente usarle di più e al diavolo i mezzi pubblici. Speriamo almeno che in futuro le auto siano un po' più adattate alla natura ed al nostro ambiente verde e a misura d'uomo: e speriamo che anche i nomi delle auto cambino di conseguenza.

- 56- **Quale preoccupazione viene sollevata in questo testo?**
 1) la città 2) la coltura 3) l'ambiente 4) il mondo
- 57- **Qual era il suggerimento sull'uso dell'auto prima?**
 1) troppo uso 2) poco uso 3) uso occasionale 4) non usare
- 58- **Quale fattore ha incoraggiato un maggiore uso dell'auto?**
 1) costo di produzione economico 2) incremento demografico
 3) declino demografico 4) crisi nel mercato
- 59- **Qual è l'alternativa all'utilizzo di un'auto privata?**
 1) mezzi pubblici 2) l'aereo 3) il treno 4) motocicletta
- 60- **Cosa dovrebbe essere considerato per il futuro nella produzione di automobili?**
 1) l'agricoltura 2) la natura 3) il mondo 4) l'industria

Passo 2 :

Mi chiamo Stefano Furbini, ho 36 anni e lavoro in una ditta di informatica. Vivo a Genova con la mia famiglia, mia moglie Paola e i miei figli, Marco di sette anni e Luisa di quattro. In famiglia, da circa tre settimane, vive anche mio fratello Giacomo che ha sette anni meno di me. Giacomo deve restare qui a Genova per sei mesi perché sta frequentando un corso di specializzazione all'università. Lui normalmente abita a Milano dove vivono anche i nostri genitori. Mia moglie ed io siamo sposati da otto anni: ci siamo conosciuti nella ditta di informatica dove lavoriamo tutti e due, anche se in settori diversi: io sono avvocato e mi occupo di questioni legali, mentre lei è addetta alle pubbliche relazioni. Mio figlio Marco fa la seconda elementare in una scuola non lontano da casa nostra: tutte le mattine, quando io e Paola usciamo per andare a lavorare, lo accompagniamo in macchina. Luisa invece va all'asilo: in questo periodo Giacomo la accompagna tutte le mattine verso le nove, ma normalmente, quando Giacomo è a Milano, la accompagniamo noi dopo aver lasciato Marco a scuola. Tutti e due i bambini restano a pranzo a scuola: li passiamo a prendere verso le quattro e mezza quando anche noi torniamo a casa: spesso succede però che io o Paola dobbiamo restare in ufficio per motivi di lavoro anche dopo le quattro e mezza. In questo caso li passa a prendere con la macchina quello di noi due che è libero prima. Il problema è che l'altro resta senza macchina e la sera per tornare a casa deve usare i mezzi pubblici che, come si sa, sono abbastanza lenti.

- 61- **Giacomo è più grande o più piccolo di Stefano?**
 1) non specificato 2) più grande
 3) più piccolo 4) ha la stessa età di Stefano
- 62- **Chi accompagna all'asilo Luisa, normalmente?**
 1) Giacomo 2) Stefano 3) Paola 4) Marco
- 63- **Che lavoro fa Paola?**
 1) dà consigli 2) è addetta alle pubbliche relazioni
 3) insegna 4) canta
- 64- **Dove vivono i suoceri di Paola?**
 1) Venezia 2) Genova 3) Roma 4) Milano
- 65- **Perché Giacomo è a Genova?**
 1) per il lavoro 2) per fare una gita
 3) per un corso universitario 4) per visitare suo fratello

Passo 3 :

Napoli è una città bellissima come. Per sei secoli (dal 1266 fino all'annessione al Regno d'Italia nel 1860) era capitale di un Regno indipendente. È anche una delle più antiche città italiane. Fondata dai Greci alla fine del VII secolo a.C. sulla collina di Pizzofalcone col nome di Partenope, diventa Neapolis (città nuova) intorno al 470 a.C., quando viene ampliata; nel 211 a.C. viene conquistata dai Romani. La struttura urbanistica greco-romana si è conservata, ed è ancora riconoscibile nel centro storico della città moderna, mentre i resti archeologici sono sopravvissuti al di sotto dei monumenti medievali, rinascimentali e barocchi, e in alcuni casi sono visitabili. Ma gran parte della città antica è ancora da scoprire, un po' come succede a Roma. Negli ultimi anni gli scavi archeologici si sono intensificati, in particolare in connessione con la costruzione della metropolitana, e sui giornali si sono susseguite le notizie relative a scoperte veramente eccezionali, tanto che la linea 1 della metro napoletana si configura come una vera e propria "metro archeologica".

66- Dove si trova la città di Napoli in Italia?

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1) nell'Italia orientale | 2) nel sud Italia |
| 3) nell'Italia occidentale | 4) nel nord Italia |

67- Chi furono i fondatori di Napoli?

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|----------|
| 1) Inglesi | 2) Tedeschi | 3) Italiani | 4) Greci |
|------------|-------------|-------------|----------|

68- Chi conquistò la città di Napoli in quegli anni?

- | | | | |
|-----------|----------|-------------|------------|
| 1) Romani | 2) Greci | 3) Tedeschi | 4) Inglesi |
|-----------|----------|-------------|------------|

69- Cosa rende spettacolare la città di Napoli?

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1) mercato | 2) natura |
| 3) antichità | 4) cerimonie tradizionali |

70- Quali notizie riportano regolarmente i giornali?

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) notizie economiche | 2) scoperte archeologiche |
| 3) notizie politiche | 4) notizie controverse |



کد دفترچه		عنوان دفترچه				گروه آزمایشی
۵۲۱A		دفترچه ویژه متقاضیان زبان انگلیسی				۵ - زبان
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	
۱	۴	۳۱	۲	۶۱	۳	
۲	۳	۳۲	۴	۶۲	۱	
۳	۱	۳۳	۳	۶۳	۲	
۴	۴	۳۴	۱	۶۴	۳	
۵	۲	۳۵	۴	۶۵	۴	
۶	۳	۳۶	۲	۶۶	۳	
۷	۴	۳۷	۳	۶۷	۲	
۸	۱	۳۸	۱	۶۸	۳	
۹	۲	۳۹	۴	۶۹	۱	
۱۰	۳	۴۰	۱	۷۰	۲	
۱۱	۴	۴۱	۲			
۱۲	۲	۴۲	۱			
۱۳	۳	۴۳	۴			
۱۴	۲	۴۴	۳			
۱۵	۳	۴۵	۲			
۱۶	۱	۴۶	۴			
۱۷	۳	۴۷	۳			
۱۸	۴	۴۸	۲			
۱۹	۲	۴۹	۱			
۲۰	۱	۵۰	۴			
۲۱	۳	۵۱	۳			
۲۲	۴	۵۲	۱			
۲۳	۱	۵۳	۲			
۲۴	۲	۵۴	۴			
۲۵	۳	۵۵	۱			
۲۶	۱	۵۶	۲			
۲۷	۴	۵۷	۱			
۲۸	۲	۵۸	۴			
۲۹	۳	۵۹	۲			
۳۰	۱	۶۰	۴			



کد دفترچه		عنوان دفترچه				گروه آزمایشی
۶۲۲E		دفترچه ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی (فرانسه)				۵ - زبان
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	
۱	۳	۳۱	۳	۶۱	۳	
۲	۱	۳۲	۱	۶۲	۱	
۳	۲	۳۳	۲	۶۳	۳	
۴	۳	۳۴	۴	۶۴	۱	
۵	۲	۳۵	۳	۶۵	۲	
۶	۱	۳۶	۲	۶۶	۳	
۷	۳	۳۷	۴	۶۷	۱	
۸	۴	۳۸	۱	۶۸	۳	
۹	۳	۳۹	۲	۶۹	۴	
۱۰	۲	۴۰	۴	۷۰	۱	
۱۱	۱	۴۱	۳			
۱۲	۴	۴۲	۴			
۱۳	۱	۴۳	۱			
۱۴	۳	۴۴	۴			
۱۵	۲	۴۵	۳			
۱۶	۴	۴۶	۱			
۱۷	۲	۴۷	۲			
۱۸	۱	۴۸	۴			
۱۹	۴	۴۹	۳			
۲۰	۳	۵۰	۱			
۲۱	۲	۵۱	۲			
۲۲	۱	۵۲	۴			
۲۳	۴	۵۳	۱			
۲۴	۱	۵۴	۳			
۲۵	۳	۵۵	۲			
۲۶	۲	۵۶	۴			
۲۷	۴	۵۷	۳			
۲۸	۱	۵۸	۲			
۲۹	۲	۵۹	۴			
۳۰	۴	۶۰	۱			



کد دفترچه		عنوان دفترچه				گروه آزمایشی
۵۲۲E		دفترچه ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی (آلمانی)				۵ - زبان
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	
۱	۳	۳۱	۳	۶۱	۴	
۲	۳	۳۲	۴	۶۲	۱	
۳	۴	۳۳	۱	۶۳	۲	
۴	۲	۳۴	۲	۶۴	۱	
۵	۱	۳۵	۴	۶۵	۴	
۶	۲	۳۶	۳	۶۶	۳	
۷	۴	۳۷	۱	۶۷	۱	
۸	۱	۳۸	۳	۶۸	۳	
۹	۳	۳۹	۴	۶۹	۲	
۱۰	۲	۴۰	۲	۷۰	۴	
۱۱	۴	۴۱	۳			
۱۲	۱	۴۲	۴			
۱۳	۲	۴۳	۱			
۱۴	۳	۴۴	۳			
۱۵	۱	۴۵	۲			
۱۶	۴	۴۶	۴			
۱۷	۳	۴۷	۱			
۱۸	۱	۴۸	۲			
۱۹	۴	۴۹	۴			
۲۰	۱	۵۰	۱			
۲۱	۲	۵۱	۳			
۲۲	۴	۵۲	۲			
۲۳	۳	۵۳	۳			
۲۴	۱	۵۴	۱			
۲۵	۳	۵۵	۴			
۲۶	۲	۵۶	۲			
۲۷	۱	۵۷	۳			
۲۸	۴	۵۸	۲			
۲۹	۲	۵۹	۱			
۳۰	۴	۶۰	۲			



کد دفترچه		عنوان دفترچه				گروه آزمایشی
۸۲۲E		دفترچه ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی (ایتالیایی)				۵ - زبان
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	
۱	۱	۳۱	۲	۶۱	۳	
۲	۲	۳۲	۴	۶۲	۱	
۳	۴	۳۳	۱	۶۳	۲	
۴	۱	۳۴	۴	۶۴	۴	
۵	۳	۳۵	۳	۶۵	۳	
۶	۱	۳۶	۴	۶۶	۲	
۷	۲	۳۷	۲	۶۷	۴	
۸	۱	۳۸	۳	۶۸	۱	
۹	۴	۳۹	۱	۶۹	۳	
۱۰	۳	۴۰	۳	۷۰	۲	
۱۱	۱	۴۱	۴			
۱۲	۲	۴۲	۱			
۱۳	۴	۴۳	۲			
۱۴	۲	۴۴	۱			
۱۵	۳	۴۵	۴			
۱۶	۴	۴۶	۲			
۱۷	۱	۴۷	۴			
۱۸	۳	۴۸	۳			
۱۹	۴	۴۹	۴			
۲۰	۲	۵۰	۱			
۲۱	۳	۵۱	۳			
۲۲	۲	۵۲	۱			
۲۳	۴	۵۳	۲			
۲۴	۳	۵۴	۴			
۲۵	۱	۵۵	۲			
۲۶	۳	۵۶	۳			
۲۷	۴	۵۷	۲			
۲۸	۲	۵۸	۴			
۲۹	۳	۵۹	۱			
۳۰	۱	۶۰	۲			



کد دفترچه		عنوان دفترچه				گروه آزمایشی
۷۲۲E		دفترچه ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی (روسی)				۵ - زبان
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	
۱	۱	۳۱	۳	۶۱	۳	
۲	۴	۳۲	۴	۶۲	۲	
۳	۲	۳۳	۱	۶۳	۴	
۴	۳	۳۴	۲	۶۴	۱	
۵	۲	۳۵	۳	۶۵	۲	
۶	۴	۳۶	۲	۶۶	۴	
۷	۱	۳۷	۴	۶۷	۳	
۸	۳	۳۸	۲	۶۸	۲	
۹	۲	۳۹	۱	۶۹	۳	
۱۰	۴	۴۰	۴	۷۰	۴	
۱۱	۳	۴۱	۱			
۱۲	۱	۴۲	۲			
۱۳	۳	۴۳	۴			
۱۴	۴	۴۴	۱			
۱۵	۲	۴۵	۳			
۱۶	۳	۴۶	۱			
۱۷	۱	۴۷	۲			
۱۸	۴	۴۸	۴			
۱۹	۳	۴۹	۱			
۲۰	۱	۵۰	۲			
۲۱	۲	۵۱	۴			
۲۲	۴	۵۲	۳			
۲۳	۲	۵۳	۱			
۲۴	۳	۵۴	۲			
۲۵	۱	۵۵	۴			
۲۶	۴	۵۶	۳			
۲۷	۳	۵۷	۱			
۲۸	۱	۵۸	۲			
۲۹	۳	۵۹	۴			
۳۰	۲	۶۰	۱			