

ساعت شروع : ١٠:٣٠	ساعته: ادبیات و علوم انسانی	ردداد صفحه: ٣	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی(ادبیات و علوم انسانی) ٣
مدت آزمون : ٨٠ دقیقه	نام و نام خانوادگی :	١٤٠٣/١٠/١١	دوازدهم تاریخ آزمون:
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
نمره	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	ردیف	

١	١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) كل شيء يُرخص إذا كثُر إلا الأدب. ج) لا تغضِّب، فإن الغضب مفسدة.
٠/٧٥	٢	عَيْنُ الْمُتَرَادِ وَ الْمُتَضَادِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: الف) دَأْوَنَا مِنَا وَ شِفَوْنَا مِنَ اللَّهِ. ج) مَنْ أَذْنَبَ وَ هُوَ يَصْحَّكُ، دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَكِي.
٠/٢٥	٣	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:
٠/١٥	٤	الـ(الف) أَكْتُبُ الْمُفَرَّدَ لِمَا تَحْتَهُ حَطًّا: أَكَلْنَا الْأَطْعَمَةَ الَّذِيَلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي. الـ(ب) أَكْتُبُ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ حَطًّا: تَمَاثَلُ الشَّهِيدِ عَلَى جَدَارِ الْمَدِينَةِ.
٧	٥	ترجم الجمل و الآيات التالية: الف) إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا .٠/٥ ب) ... أَكْلُ شَيْءًا هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ...٠/٥ ج) تَخَلَّصْتُ مِنَ الْمَشَاكِلِ تَخَلُّصًا .٠/٥ د) يَا بُنَيَّ! فُرِّعِلْمَ وَ لَا تَكْسَلْ .٠/٥ ه) عَمَلَ الْفَرَدُ عَلَى تَطْوِيرِ هَذِهِ الْمَادَّةِ مُجَدًّا .٠/٥ و) قَالَ الْمَعْلِمُ: لَا طَالِبٌ رَاسِبٌ فِي الْإِمْتَحَانَاتِ .٠/٥ ز) لَعَلَّ الْحُضْرَاوَاتِ بِالْمَزْرِعَةِ تَعْرَضُ لِلْأَكْلِ .٠/٥ ح) اللَّهُ سَيَجْعَلُ التَّوْفِيقَ حَظِّي فِي الْحَيَاةِ .٠/٥ ط) لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمْ .٠/٧٥ ى) يَتَّبِعُ الْمَيْوَانُ الْمُفَرِّسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ .٠/٧٥ ك) عَلَيٍّ (ع) كَانَ يَعْوُذُ بِاللهِ مِنْ سُبَاتِ الْعُقْلِ وَ قُبْحِ الرَّزْلِ .٠/٧٥ ل) قَدْ يُشَاهِدُ نوعًّا مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتَرُّ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ .٠/٧٥
١	٦	كَمِيلُ التَّرْجِمَةِ التَّالِيَةِ: الف) فَانْزَعَ حَرَجَ رَسُولِ اللهِ (ص) حِينَ رَأَهُمْ يُقَبِّلُ بَنِتَهُ. رسول خدا (ص) وقتی او را دید که دخترش را ب) لَنْ أَمْتَنِعَ عَنْ أَدْءَ واجباتي في المدرسة. از انجام خود در مدرسه

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی(ادبیات و علوم انسانی) ۳
مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	دوازدهم تاریخ آزمون:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir		
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۰/۵	۷	<p>إِنْتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>الف) لَا تُرْكُ صَدِيقِي بِسَبَبِ زَلَّةٍ ؛ لِأَنَّهُ لَا يُوجَدُ أَحَدٌ كَامِلٌ إِلَّا اللَّهُ.</p> <p>۱: نباید دوستم را به خاطر لغزشی رها کنم ، زیرا کسی کامل ، جز خدا وجود ندارد.</p> <p>۲: دوستم را به خاطر لغزشی رها غی کنم ، زیرا کسی جز خدا کامل نیست.</p> <p>ب) هنَّاكَ بُومَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي مِنْطَقَتِكُمْ.</p> <p>۱: جعدهای زیادی آنها در آن منطقه وجود دارد.</p> <p>۲: جعدهای زیادی در منطقه شما وجود دارد.</p>
۱	۸	<p>تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ:</p> <p>الف) عَلِمَ: ياد داد</p> <p>۱: رَجَاءٌ عَلِمُوا أُولَادُكُمُ الصِّدِيقُ.</p> <p>۲: أَيْ كَانَ قَدْ عَلِمْنِي صَدِيقَكَ الْقَوَاعِدُ؟</p> <p>ب) عَبَدَ: پرستید</p> <p>۱: لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ.</p> <p>۲: لِتَعْبُدُ رَبَّنَا فِي الرِّحَاحِ وَالشَّدَّةِ.</p> <p>ج) تَحْجَحَ: موفق شد</p> <p>۱: مَا تَجَحَّثُ فِي امْتِحَانٍ آخِرِ السَّنَةِ.</p>
۱/۵	۹	<p>مَيْزَ: الف) الحال ب) المستishi ج) المستishi منه د) المفعول المطلق ه) نوع المفعول المطلق و) المنداد في الجمل التالية:</p> <p>يا أصدقائي لا تجادلوا الناس مجادلة الجحيل - اللاعبون رجعوا من المسابقة و هم مُبَسِّمون - لا تقول كلاماً إلا الحق.</p>
۱	۱۰	<p>عَيْنِ: الف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة:</p> <p>قالَ الْفَلَاحُ: مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الْأَشْجَارِ فِي مَزَارِعِنَا.</p> <p>قالَ الرَّجُلُ الْمُحْسِنُ: إِنَّ هَذِهِ الشَّجَرَةَ لَا تُؤْتِي الْمَحَاصِيلَ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.</p>
۲	۱۱	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا حَتَّاهُ حَطٌّ:</p> <p>الف) يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ</p> <p>ج) لَا مُصِيبَةٌ أَعَظَمُ مِنَ الْجَهَلِ.</p> <p>ه) فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الْهِجْرَةِ وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أَسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ.</p>

ساعت شروع : ١٠:٣٠	ساعته: ادبیات و علوم انسانی	ررشد صفحه: ٣	تعداد صفحه: ٣	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی(ادبیات و علوم انسانی)
مدت آزمون : ٨٠ دقیقه	نام و نام خانوادگی :	١٤٠٣ / ١٠ / ١١	تاریخ آزمون:	دوازدهم
مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترنت و داوطلبان آزاد - دی ماه ١٤٠٣	azmoon.medu.ir		
نمره	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			

١	<p>انتُخِبِ الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(المُتَفَرِّجُونَ / الْبُومُ / الإِنْزَارَةُ / الْحَيَاةُ / حَارِسُ الْمَرْمَى / الْجَوْزُ)</p> <p>الف) الحيوان الذي يعشى على بطنه.</p> <p>ب) الذين يُسْجِعُونَ اللاعبين في المباريات.</p> <p>ج) ثمرة قشرها صلبة وغير صالح للأكل، يكسر لتناولها.</p> <p>د) جعل التور في مكانٍ.</p>	١٢
١	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>ظلم الإنسان الطبيعة في نشاطاته. الإكثار في استخدام المواد الكيميائية يتسبب تلوث الهواء، وإيجاد التفاسير الصناعية بهدد نظام الطبيعة و يؤدي إلى موت من فيها. فيهتم المواطن الفهم بنظافة البيئة اهتماماً بالغاً و يحب الطبيعة بأعماله الحسنة.</p> <p>الف) ماذا يُخرب الطبيعة؟</p> <p>ب) من يهتم بنظافة البيئة؟</p> <p>ج) كيف يحب الإنسان الطبيعة؟</p> <p>د) ما هو سبب تلوث الهواء؟</p>	١٣
٠/٥	<p>عِينَ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَ الْإِعْرَابِ:</p> <p><u>انطوى العالم الأكبر في الإنسان.</u></p> <p>الف) إنطوى:</p> <p>١) فعل مضارع، للمنتكلم وحده، متعدٍ، معرّب، معلوم</p> <p>٢) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، مبني، معلوم، لازم</p> <p>(ب) الأكبر:</p> <p>١) اسم تفضيلي، مفرد، مذكر، معّرف بـأي، معرّب / صفة و مرفوعة بـالتبعية لموصوفها</p> <p>٢) اسم فاعلي، مفرد، مذكر، معّرف بـالعلمية ، معرّب / فاعل و مرفوع بـالتبعية</p>	١٤
	ترجمة لكلمة النجاح	
جمع نمره	صفحة ٣ از	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج از کشورهای ماه ۱۴۰۳ azmoon.medu.gov.ir	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ارزان می شود (درس ۳ ص ۴۴) ج) مایه تباہی (درس ۱ ص ۱۳)	۱ هر مورد ۰/۲۵
۲	قعد = جلس (درس ۳ ص ۴۷) ۳ اخراج (درس ۴ ص ۶۸)	۰/۷۵ هر مورد ۰/۲۵
۴	الف) طعام (درس ۲ ص ۳۶)	۰/۲۵ هر مورد ۰/۲۵
۵	الف) براستی ما آشکارا برایت گشایش ایجاد کردیم. (درس ۳ ص ۶۹) ب) هرجیزی به جز ذات او نابود شدنی است. (درس ۲ ص ۴۳) ج) قطعاً از مشکلات رها شدم. (درس ۳ ص ۵۶) د) ای پرسکم! دانش را به دست آور و تنبلی نکن. (درس ۱ ص ۲) ه) آفرد با تلاش (تلاشگرانه) در بھینه سازی این ماده کار کرد. (درس ۲ ص ۲۰) و) معلم گفت: هیچ دانش آموزی در امتحانات مردود نیست. (درس ۱ ص ۱۶) ز) شاید سبزیجات در مزرعه دستخوش خوردن قرار بگیرند. (درس ۴ ص ۵۶) ح) خداوند موفقیت را بخت (بهره) من در زندگی قرارخواهد داد. (درس ۵ ص ۷۲) ط) ستم مکن، چنانکه دوست نداری ستمدیده شوی. (درس ۵ ص ۷۷) ی) جانور درنده این شکار را دنبال می کند. (درس ۴ ص ۶۱) ک) حضرت علی (ع) از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می بُرُد. (درس ۲ ص ۲۸) ل) گاهی گونه ای از ماهی ها در آفریقا دیده می شود که خود را هنگام خشکسالی پنهان می کند. (درس ۴ ص ۶۹) (۰/۷۵ نمره)	۰/۵ هر مورد ۰/۲۵
۶	الف) آزده شد (۰/۲۵ نمره)، نبوسید (نبوسیده است) (۰/۲۵ نمره) (درس ۳ ص ۳۸) ب) وظایف (تکالیف) (۰/۲۵ نمره)، خودداری نخواهم کرد (۰/۲۵ نمره) (درس ۲ ص ۳۳)	۱ هر مورد ۰/۲۵
۷	الف) ۱ (درس ۴ ص ۶۷) الف) ۱: یاد دهید ب) نپرستید ج) موفق نشدم	۰/۵ هر مورد ۰/۲۵
۸	الف) ۱: یاد دهید ب) ۱: نپرستید ج) ۱: موفق نشدم	۰/۵ هر مورد ۰/۲۵
۹	الف) هم مُتّسمنون (درس ۲ ص ۲۶) د) مجادله و) أصدقاء (درس ۱ ص ۱۵)	۱/۵ هر مورد ۰/۲۵

رشته : ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	
مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج از کشور ماه ۱۴۰۳ azmoon.medu.gov.ir			
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف	
۱	هر مورد ۰/۲۵	ب) الْمَحَاصِيلُ (درس ۳ ص ۳۹) د) الْفَلَاحُ (درس ۳ ص ۴۰)	الف) الْمُحْسِنُ ج) مَزَارِعٍ
۲	ب) مبتدأ (۰/۲۵ نمره) - حال (۰/۲۵ نمره) (درس ۲ ص ۲۶) ج) اسم لای نفی جنس (درس ۱ ص ۹) (۰/۲۵ نمره) د) مفعول (درس ۵ ص ۷۷) (۰/۲۵ نمره) ه) صفت (۰/۰ نمره) - فاعل (۰/۲۵ نمره) - مضارف إليه (۰/۲۵ نمره) (درس ۳ ص ۳۹)		الف) خبر إِنَّ (درس ۵ ص ۸۱) (۰/۲۵ نمره) ج) اسم لای نفی جنس (درس ۱ ص ۹) (۰/۲۵ نمره)
۱	الـاـنـارـةـ (درـسـ ۵ـ صـ ۷۷ـ) هـرـ مـوـرـدـ ۰ـ/۲ـ۵ـ	ب) الْمُتَفَرِّجُونَ (درس ۵ ص ۴۷) ج) الْجَوْزُ (درس ۳ ص ۲۶)	الفـ اـحـيـةـ (درـسـ ۵ـ صـ ۸۰ـ) بـ الـمـتـفـرـجـونـ
۱	هر مورد ۰/۲۵		الف) يُهَدِّدُ الطَّبِيعَةَ إِيجَادُ النُّفَاعَيَاتِ الصِّنَاعِيَّةِ. (درس ۴ ص ۵۴) ب) الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ يَهْتَمُ بِنظَافَةِ الْبَلَةِ. ج) يُحِبُّ الإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ. د) الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَوَادِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ سَبَبٌ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ.
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	ب) ۱ (درس ۱ ص ۲)	الف) ۲
۲۰	جمع نمره	صفحه ۲ از ۲	

۷:۳۰ ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: مدت آزمون:	ادبیات و علوم انسانی نام و نام خانوادگی:	رشته: تعداد صفحه:	۴ ۱۴۰۳/۰۳/۰۶	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				

شہادت معلم خدمت رئیس جمیشور مردمی و همراهان گرامی تسلیت یاد

نوعه	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ب) لـكـل اخـتـرـاع عـلـمـي وـابـتـكـار فـي التـقـنيـة وجـهـانـ.</p> <p>أـلـفـ) يـقـولـون بـأـفـواـهـهـمـ ما لـيـسـ فـي قـلـوـهـمـ.</p> <p>جـ) يـتـحـقـقـ الـاسـتـقـرـارـ فـي الطـبـيـعـةـ بـنـظـامـ مـخـلـوقـ مـنـ اللهـ. دـ) عـيـنـ سـهـرـتـ فـي سـبـيلـ اللهـ لـا تـبـكـيـ يـوـمـ الـقيـامـةـ.</p>	١
٠.٧٥	<p>أكتب :</p> <p>أـلـفـ) الـمـتـرـادـفـ لـكـلـمـةـ «ـحـصـلـ» بـ) الـمـتـضـادـ لـكـلـمـةـ «ـقـائـمـ» جـ) الـمـتـرـادـفـ لـكـلـمـةـ «ـرـجـوعـ»</p> <p>كـانـتـ عـوـدـةـ الـأـسـرـىـ فـي غـزـوـةـ حـنـينـ إـلـىـ أـقـوـامـهـمـ مـعـرـزـةـ. الـفـرـدـ كـسـبـ مـنـ الـدـيـنـاـمـيـتـ ثـرـوـةـ كـبـيرـةـ. أـشـاهـدـ قـاسـماـ</p> <p>وـهـوـ جـالـسـ بـيـنـ الشـجـرـتـيـنـ.</p>	٢
٠.٢٥	<p>عـيـنـ الـكـلـمـةـ الـغـرـبـيـةـ فـيـ الـمـعـنـيـ:</p> <p>الـبـسـمـةـ - الـضـحـكـ - الـدـاءـ - الـفـرـحـ</p>	٣
٠.٥	<p>أـلـفـ) أـكـتـبـ الـمـفـرـدـ لـمـاـ تـحـتـهـ خـطـ: «ـيـمـشـيـ النـاسـ عـلـىـ أـقـدـامـهـمـ».</p> <p>بـ) أـكـتـبـ الـجـمـعـ لـمـاـ تـحـتـهـ خـطـ: «ـإـنـ إـمـامـكـمـ قـدـ أـكـتـفـيـ مـنـ دـنـيـاهـ بـطـمـرـيـنـ».</p>	٤
٤	<p>ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>أـلـفـ) لـا عـلـمـ لـنـا إـلـاـ مـا عـلـمـتـنـاـ (٠/٥)</p> <p>بـ) رـبـنـاـ إـنـاـ سـمـعـنـاـ مـنـادـيـاـ يـنـادـيـ لـلـإـيمـانـ (٠/٥)</p> <p>جـ) وـقـفـ الشـبـابـ التـاجـحـونـ فـيـ مـحـضـ الـمـعـلـمـ مـؤـذـيـنـ. (٠/٥)</p> <p>دـ) أـصـبـحـ رـوـسـاءـ شـرـكـاتـ الـبـنـاءـ مـشـتـاقـيـنـ لـاستـخـدـامـ الـدـيـنـاـمـيـتـ. (٠/٥)</p> <p>هـ) الـذـيـ يـشـتـغـلـ بـدـنـيـاهـ يـغـرـرـهـ طـوـلـ الـأـمـلـ. (٠/٥)</p> <p>وـ) لـيـتـ النـاسـ يـفـتـخـرـونـ بـحـيـاءـ، وـعـفـافـ، وـأـدـبـ. (٠/٥)</p> <p>زـ) إـذـا لـمـ يـؤـدـبـنـاـ الـوـالـدـانـ يـؤـدـبـنـاـ الرـمـنـ. (٠/٥)</p> <p>حـ) كـانـ الصـيـادـونـ يـحـفـرـونـ التـرـابـ الـجـافـ فـيـ إـفـرـيقـيـاـ. (٠/٥)</p> <p>طـ) صـحـحـ الـفـلـاحـ الـخـطـاـءـ بـالـحـفـاظـ عـلـىـ طـيـورـهـ. (٠/٥)</p> <p>يـ) عـلـيـنـاـ أـنـ لـاـ نـمـيـتـ قـلـوبـنـاـ بـكـثـرـةـ الـطـعـامـ، وـالـشـرـابـ. (٠/٥)</p> <p>كـ) لـاـ حـظـ الـمـزـارـعـ أـنـ عـدـدـ أـفـرـاخـ الـطـيـورـ يـنـقـصـ تـدـريـجيـاـ. (٠/٥)</p> <p>لـ) لـيـسـتـ دـنـيـاـكـمـ إـلـاـ شـيـءـ أـهـوـنـ مـنـ وـرـقـةـ تـأـكـلـهـ جـرـادـةـ. (٠/٧٥)</p> <p>مـ) أـعـنـقـ النـبـيـ ﷺ أـخـتـهـ الـأـسـيـرـةـ وـأـرـسـلـهـ إـلـىـ قـوـمـهـ بـإـعـزـازـ. (٠/٧٥)</p>	٥

ساعت شروع: ۷:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته: ۴	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردad ۱۴۰۳			

﴿شہادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد﴾

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۶	۰.۵	<p>انتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ: ألف) لا تجتمع خصلتان في المؤمن: البخل والكذب.</p> <p>۱) دو ویژگی در مؤمن جمع نمی شود: بخل و دروغ. ۲) دو ویژگی در مؤمن نباید جمع شود: بخل و دروغ گفتن.</p> <p>ب) لَمْ يُضْعِفِ اْنْفِجَارُ الْمُخْتَبِرِ عَزَمَ صَاحِبِهِ: ۱) انفجار آزمایشگاه اراده صاحبش را ضعیف نکرد. ۲) انفجار آزمایشگاه اراده صاحبش را ضعیف نمی کند.</p>
۷	۱	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: ألف) لو كَانَ النَّبِيُّ ﷺ فَظًا لَأْنْفَضَ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ. اگر پیامبر (ص) بود، مردم حتماً از اطرافش</p> <p>ب) قَدْ يَبْعَدُ الطَّائِرُ مِنْ عُشِّهِ لِيُقْدَ حَيَاةَ فِرَاخِهِ ثُمَّ يَطِيرُ بِعَنْتَهُ. گاهی پرندۀ از لانهاش دور می شود تا زندگی جوجه‌هاش را سپس پرواز می کند.</p>
۸	۲	<p>تَرْجِمِ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: تَظَاهَرَ: وانمود کرد ألف) لا يَتَظَاهِرُ الصَّادِقُ بِالْكِذْبِ. ج) ما تَظَاهَرُتُ بِالضَّعْفِ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ.</p> <p>دَرَسَ: درس داد د) أَسْتَاذُنَا يُدَرِّسُ فِي الْعَاصِمَةِ. ه) أَحِبُّ أَنْ أَدَرِّسَ فِي الْجَامِعَةِ وَالْمُعَلِّمُونَ كَانُوا يُدَرِّسُونَ فِي مَدِينَتِنَا بِحِدَّهِ.</p> <p>جَلْسَ: نشست ز) لَنْ نَجِلسَ قَبْلَ أَسْتَاذِنَا.</p> <p>ح) رَجَاءً، إِجْلِسُوا عِنْدَ وَالِدِيْكُمْ شَاكِرِينَ.</p>

ساعت شروع: ٧:٣٠	ساعت شروع: ساعت شروع:	ادبيات و علوم انساني	رشته: ٤	تعداد صفحه: ٤	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ٨٠ دقیقه	مدت آزمون: مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ١٤٠٣/٠٣/٠٦	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳				

﴿شہادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد﴾

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
٩	٢	<p>أكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا:</p> <p>ب) لا يَهْدِدُ الزَّارُ� الطَّبِيعَةَ فِي مَرْعَتِهِ الْكَبِيرَةِ .</p> <p>ج) لا جِهَادٌ كَجِهَادِ النَّفْسِ.</p>
١٠	١	<p>مَيِّزِ في العِبارَاتِ التَّالِيَّةِ: أَلْفَ) اسْمَ الْفَاعِلِ بَ) اسْمَ الْمَفْعُولِ جَ) اسْمَ الْمَكَانِ دَ) اسْمَ التَّفضِيلِ</p> <p>﴿أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً﴾ ؛ قَامَ الْفَرِيدُ بِإِنْشَاءِ الْمَصَانِعِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً؛</p> <p>﴿وَرَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً﴾ ؛ الْحَبِيرُ إِنْسَانٌ مُتَخَصِّصٌ بِأَمْوَالِ مِهْنَةٍ أَوْ بِرَبَّنَامَجٍ .</p>
١١	١.٥	<p>مَيِّزِ في العِبارَاتِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>أَلْفَ) الْمُسْتَشْنَى بَ) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ جَ) الْمُنَادَى هَ) نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ وَ) الْحَالِ</p> <p>أَمْرَ الْحَاكِمُ أَلَا يُعْطِي الْوَزِيرُ الْفَلَاحَ جَائِزَةً إِلَّا أَلْفَ دِينَارٍ .</p> <p>رَاقِبُ الْفَلَاحِ الْحَقْلَ لِأَزْدِيادِ حَضْرَاوَاتِهِ مُراقبَةُ الْحَبِيرِ .</p> <p>وَلَدِي، أَحَسِّنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ .</p> <p>تُسَاعِدُ الْبَنْتُ أُمَّهَا فَرِحةً .</p>
١٢	٠.٥	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِيِّ، وَالْإِعْرَابِ:</p> <p>الْطَّلَابُ امْتَنَعُوا عَنْ تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ .</p> <p>أَلْفَ) الْطَّلَابُ:</p> <p>١) اسْمُ فَاعِلٍ، مَعْرُبٌ، جَمْعٌ، مُكَسَّرٌ، مَعْرُفَةٌ / مِبْتَدَأٌ وَمَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ</p> <p>٢) اسْمُ مَبَالَغَةٍ، مَعْرُبٌ مَفْرُدٌ مَذَكُورٌ، مَعْرُفَةٌ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ</p> <p>ب) امْتَنَعُوا:</p> <p>١) فِعْلٌ ماضٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَايَةٌ، ثُلَاثَيٌّ مَزِيدٌ، لَازْمٌ / خَبْرٌ، وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ</p> <p>٢) فِعْلٌ أَمْرٌ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ، ثُلَاثَيٌّ مَزِيدٌ، لَازْمٌ / فِعْلٌ، وَفَاعِلٌ</p>

ساعت شروع: ٧:٣٠	ساعت آزمون: ٨٠ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ٤	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				لشکر شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد

لشکر شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
١٣	١	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الْأَمْرُ - الْحَدِيدُ - الْرِّدَاءُ - الْمُفْتَرِسُ - الإِعَانَةُ - الْبِئْرُ</p> <p>الف) عَنْصُرٌ فِلَزِيٌّ يُسْتَخَدَمُ فِي الْبِنَاءِ. ج) حَيْوَانٌ يَصِيدُ الْحَيْوَانَاتِ الْأُخْرَى.</p>
١٤	١	<p>اقْرَأُ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ: لِبَعْضِ الْأَوْلَادِ أَخٌ أَوْ أخْتٌ مِنَ الرَّضَاعَةِ لَيُسَوِّا مِنْ أُمٍّ وَاحِدَةٍ. هُؤُلَاءِ الْإِخْوَانُ وَالْأَخْوَاتُ يَلْعَبُونَ مَعًا فِي صِغْرِ سِنِّهِمْ، وَهُمْ كَالْأَصْدِقَاءِ. وَعِنْدَمَا يُوَاجِهُهُنَّ مُشَكَّلَةً يَتَعَاَوَنُونَ عَلَى حَلَّهَا. هَذِهِ الْمُسَاعِدَةُ تُسَبِّبُ تَعَزِّيزَ الْعَالَقَاتِ (تَحْكِيمَ رَوَابِطِ) بَيْنَهُمْ.</p> <p>الف) مَاذَا يَفْعَلُ الْأَوْلَادُ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ مُشَكَّلَةٍ؟ ب) مَتَى يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ مَعًا؟ ج) مَا هِي نَتْيَاجَةُ مُسَاعِدَةِ الْأَوْلَادِ؟ د) عَيْنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>١) لَعِبُ الْأَوْلَادِ لَيُسَرِّ لَهُ دَوْرٌ فِي الصَّدَاقَةِ بَيْنَهُمْ. ٢) الْأَوْلَادُ مِنَ الرَّضَاعَةِ لَيُسَوِّا مِنْ أُمٍّ وَاحِدَةٍ.</p>

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۰۳:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد راه دور اینثارگردانی و خارج کشور در نوبت خود داده‌اند سال ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) دهان‌ها (ص ۱۵) ب) فناوری (تکنولوژی) (ص ۲۲) ج) ثبات (آرامش) (ص ۵۴) د) بیدار ماند (ص ۴۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) کسب (ص ۲۱) ب) جلس (ص ۲۷) ج) عودة (ص ۴۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	الداء (ص ۷۷)	۰/۲۵
۴	الف) القَدَم (ص ۸۰) ب) الأطمار (ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) هیچ دانشی (علمی) نداریم (۰/۲۵) غیر از آنچه (تو) به ما آموختی (آموخته‌ای، یاد دادی، یاد داده‌ای). ب) خدایا همانا ما شنیدیم ندا دهنده‌ای را (۰/۲۵) که به ایمان ندا می‌داد (صدا می‌کرد). (۰/۲۵) ج) جوانان موفق در حضور معلم (۰/۲۵) با ادب ایستادند. (۰/۲۵) د) رئیسان شرکت‌های ساختمانی برای به کار بردن (۰/۲۵) دینامیت علاقه‌مند (مشتاق) شدند. (۰/۲۵) ه) کسی که به دنیايش مشغول می‌شود (۰/۲۵) طولانی بودن آرزو فریبیش می‌دهد. (۰/۲۵) و) ای کاش مردم به حیا، پاکدامنی و ادب (۰/۲۵) افتخار کنند. (۰/۲۵) ز) اگر پدر و مادر، ما را ادب نکنند (۰/۲۵) زمان، ما را ادب می‌کند. (۰/۲۵) ح) شکارچی‌ها خاک خشک را (۰/۲۵) در آفریقا حفر می‌کرند (می‌کنند). (۰/۲۵) ط) کشاورز، اشتباه را با حفاظت از (۰/۲۵) پرندگانش تصحیح کرد. (۰/۲۵) ی) ما نباید قلب‌هایمان را (۰/۲۵) با زیادی غذا و نوشیدنی بمیرانیم (۰/۲۵) (بر ما لازم است که قلب‌های خود را با زیادی غذا و نوشیدنی نمیرانیم). ک) کشاورز دید که تعداد جوجه‌های پرندگان (۰/۲۵) به تدریج کم می‌شود. (۰/۲۵) ل) دنیای شما نزد من جز چیزی پست ترا (۰/۲۵) برگی که ملخی (۰/۲۵) آن را می‌خورد نیست. (۰/۲۵) (دنیای شما نزد من فقط چیزی پست ترا از برگی است که ملخی آن را می‌خورد). (ص ۲۸) (جمع: ۰/۷۵) م) پیامبر (ص) خواهر اسیرش را (۰/۲۵) آزاد کرد (۰/۲۵) و او را با عزت نزد قومش فرستاد. (۰/۲۵) (جمع: ۰/۷۵) (ص ۳۹)	۷

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
پایهٔ دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶	
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد راه دور ایثارگردان داخل و خارج کشور در نوبت خود داده‌اند سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۶	الف) ۲ (ص ۲۰) ب) ۱ (ص ۲۵/۰)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۷	الف) تندخو - پراکنده می‌شدند (ص ۴۲) ب) نجات دهد - ناگهان (ص ۶۸)	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۸	الف) وانمود نمی‌کند ب) وانمود نکنید ج) وانمود نکردم (ص ۵۰) د) درس می‌دهد ه) درس بدhem و) درس می‌دادند (ص ۸۰) ز) نخواهیم نشست ح) بنشینید (ص ۳۸)	۲	(هر مورد ۰/۲۵)
۹	به ترتیب: الف) مبتدا - جار و مجرور (ص ۳۱) ب) فاعل - صفت (ص ۵۸) ج) اسم لای نفی جنس - مضاف الیه (ص ۱۰) د) خبر حروف مشبهه بالفعل (خبر «إن») - مفعول (ص ۷۲)	۲	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	الف) مُتَخَصِّص (ص ۶۴) ب) مَسْؤُلًا (ص ۱۷) ج) الْمَصَانِع (ص ۲۱) د) الدُّنْيَا (ص ۷۴)	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	الف) أَلْف ب) جائزة (ص ۴۰) ج) ولد (ص ۷۷ و ۷۸) ه) نوعی (بیانی) (ص ۵۶)	۱/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۲	الف) ۱ (ص ۳۳) ب) ۱ (ص ۰/۲۵)	.۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۳	الف) الحَدِيد (ص ۱۱) ب) الإِعَانَة (ص ۶۸) ج) الْمُفَتَّس (ص ۷۳) د) الرَّدَاء (ص ۴۷)	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۴	الف) يَتَعَاوَنُونَ عَلَى حَلِّهَا ب) في صِغْرِ سِنِّهِم ج) تَعْزيزِ العلاقات (برگرفته از صفحه ۳۸)	۱	(هر مورد ۰/۲۵)

ساعت شروع:	٨:٠٠ صبح	رشته:	٣	تعداد صفحه:	٣	سوالات آزمون نهایی درس:	عربی
مدت آزمون:	٨٠ دقیقه	نام و نام خلوادگی:	١٤٠٣/٠٥/٢٠	تاریخ آزمون:	دوازدهم		
مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳						
نمره	سوالات (پاسخ تامیه دارد)						
	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) رأيت رجالاً من قبيلة أهل البصرة.</p> <p>(ج) الفلاح يغرس الفسيلة.</p> <p>ب) يا فوجي الدعوات؛</p> <p>د) يحاول الإنسان في مجال الإعمار والبناء.</p>						
١	<p>عين المتصاد والمترادف في الجمل التالية:</p> <p>«لبيترو غليسرين سائل سريع الانفجار. - الطالبات يقعن أمام المعلم بالأدب. - الألعاب يشاركن في جميع المباريات.»</p> <p>(الف) جامد ≠ ب) المسابقات = (ج) يجلسن =</p>						
٢	<p>عين الكلمة الغريبة حسب نوع الأعداد:</p> <p>(الف) إثنان (ب) ثمانية (ج) رابعة (د) سبعة</p>						
٣	<p>أكتب المفرد و جمع الكلمتين:</p> <p>(الف) الرمز: (ب) المذاجر:</p>						
٤	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة للتوصيات التالية:</p> <p>(الف) عالم متخصص بأمور مهنة أو عمل أو برنامج: (ب) هي اللغة التي تستخدم لفهم كلام الإمام علي (ؑ):</p> <p>١- المستمع ٢- الخبر ٣- المتردج ١- التركية ٢- الفارسية ٣- العربية</p>						
٥	<p>ترجم الآيات والأحاديث والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) فهذا يوم العث و لكنكم كنتم لا تعلمون (٠/٧٥) (ب) رئي إملا الدنيا سلاماً شاماً (٠/٥) (ج) الطائر يطير بغنة طيرانا بعد إنقاد فراخه (٠/٥) (د) أنت تعذيت على نظام الطبيعة تعذى الظالمين (٠/٥) (ه) نحن أصدقاء ولا خائن في فريقنا (٠/٧٥) (و) الأم تحضن ولدتها صغيراً و تقبّلها (٠/٧٥) (ز) عين تسهر في سبيل الله لا تبكي يوم القيمة (٠/٧٥) (ح) ما حضر في صالة الامتحانات إلا جواد (٠/٧٥) (ط) قد إسفاد العمال من الديناميت لتحويل الرجال والبنادق (٠/٧٥) (ي) لكل تقىة خديقة وجهان، علينا أن نستفيد من الوجه النافع (١)</p>						
٦							

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خلوادگی: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
نمره	سوالات (پاسخ تامیه دارد)			

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ تامیه دارد)	ردیف
۷	۰.۵	<p>۱- چیزی که دوست نداری به تو گفته شود (در حق دیگران) مگو. ۲- آنچه را که دوست نداری درباره تو گفته شود نباید (در حق دیگران) بگویی.</p> <p>ب) الأولاد المؤذبون، كانوا يحافظون على نظافة الطبيعة.</p> <p>۱- فرزندان با ادب از پاکیزگی طبیعت محافظت می کنند. ۲- فرزندان مؤدب از پاکیزگی طبیعت محافظت می کردند.</p>	۱- انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) لَا تُقْلِنْ مَا لَا تَحْبِبُ أَنْ يُقَالَ لَكَ.
۸	۱	<p>الف) خلق الإنسان من طينة و انطوى فيه العالم الأكبر. ب) يَهَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ.</p>	۱- كَمِيلُ الْقَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:
۹	۲	<p>۱- أَخْسِنُوا عَلَى الْآخِرِينَ. ب) ذَكَرُ: ياد کرد ج) کتب: نوشته</p> <p>۱- هَمَا تَذَكَّرَانِ بِالْخَيْرِ.</p> <p>۲- لِنَكْثُبُ جُمِلًا جَمِيلَةً فِي دَفْنَرَا.</p> <p>۳- سَادَكُرُ جَدِيٌّ وَجَدِيٌّ.</p> <p>۴- المُعَلِّمُ كَانَ يُحِسِّنُ إِلَى التَّلَامِيذِ.</p> <p>۵- الْعَمَلَاءُ لَا يُحِسِّنُونَ بِأَنفُسِهِمْ.</p>	۱- تَرْجِمُ الْأَفْعَالَ: الف) أَخْسَنَ: نیکی کرد
۱۰	۲	<p>۱- لَنْ يَكْتُبَ العَاقِلُ عَلَى الآثارِ التَّارِيخِيَّةِ.</p> <p>۲- لِنَكْثُبُ جُمِلًا جَمِيلَةً فِي دَفْنَرَا.</p> <p>۳- لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا.</p> <p>۴- أَنْوَشَرُواْنَ تَعَجَّبُ مِنْ كَلَامِ الشَّيْخِ.</p>	۱- عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَائِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:
۱۱	۱.۵	<p>الف) المُنادِي بـ(الْمَفْعُولُ الْمُطلَقُ) جـ(نوع المَفْعُولُ الْمُطلَقُ) دـ(الحال) هـ(الْمُسْتَشْنِي مِنْهُ) وـ(الْمُسْتَشْنِي</p> <p>«الَّتِي أَرْسَلَ الشَّيْمَاءَ إِلَى قَوْمَهَا سَالِمَةً - لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِ اللُّغَةِ الْإِنْجِليزِيَّةِ إِلَّا عَطَيَّةً نَقْرًا هَذِهِ الْقَصَّةَ قَرَاءَةً - السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ»</p>	۱- مَيْزَرُ في العبارات التالية:
۱۲	۱	<p>۱- عَيْنُ في العبارات التالية: الف) اسم التفضيل بـ(اسم الفاعل) جـ(اسم المبالغة) دـ(اسم المكان)</p> <p>«الْمُعَلِّمُ الْعَالَمُ تَحَدُّثُ مَعَ الْمَسْؤُلِ عَنْ أَفْضَلِ التَّلَامِيذِ فِي مَدْرَسَتِهِ»</p>	۱- عَيْنُ في العبارات التالية:

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ تامه دارد)	ردیف
۱۳	۰.۵	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:</p> <p>«يَنْقُضُ كُلُّ شَيْءٍ بِالِإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ»:</p> <p>(الف) يَنْقُضُ:</p> <p>۱- مُضَارِعٌ، مُفَرِّدٌ مُذَكَّرٌ غَايَةً، ثَلَاثَيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ</p> <p>۲- مُضَارِعٌ، مُفَرِّدٌ مُذَكَّرٌ غَايَةً، مَبْيَنٌ، مَجْهُولٌ</p> <p>(ب) الِإنْفَاقِ:</p> <p>۱- مَصْدَرٌ مِنْ بَابِ الِإِفْعَالِ، مُفَرِّدٌ، مَعْرَفٌ بِأَنَّ، مَعْرِبٌ / مَحْرُورٌ بِحَرْفِ حَمْ</p> <p>۲- اسْمٌ، جَمْعُ التَّكْسِيرِ، مَعْرَفٌ بِأَنَّ، اسْمٌ فَاعِلٌ، مَعْرِبٌ / جَارٌ وَ مَحْرُورٌ</p>	
۱۴	۰.۵	<p>عَيْنُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كلمة ان زائدتان)</p> <p>«الكيمياء ، الإنشارخ، البسمة، علم الأحياء»</p> <p>(الف) علم يبحث عن خصائص المواد.</p>	
۱۵	۱	<p>إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي مِمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ:</p> <p>شَعَرُ نُوبَلِ بِالْأَنْبِ وَ بِحَيَّةِ الْعَمَلِ. كَانَ قَدْ قَرَأَ فِي إِحْدَى الصُّحفِ عِنْدَ مَوْتِ أَخِيهِ هَذَا الْعَنْوانَ: « مَاتَ تَاجِرُ الْمَوْتِ عِنْدَهَا أَصْبَحَ عَنْيَاً مِنْ خِلَالِ إِيجَادِ طَرِيقٍ لِقَتْلِ الْمَزِيدِ مِنَ النَّاسِ، كَانَ هُوَ الْفَرَدُ نُوبَلُ » لِذَلِكَ سَعَى لِتَبْيَانِ مُؤْسَسَةٍ بِاسْمِ « جَائِزَةُ نُوبَلِ » أَنْ تُمْنَحُ جَوَائزُ شَهِيرَةٍ فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفةٍ لِلَّذِينَ يَنْفَعُونَ النَّاسَ بِاخْتِرَاعِ عِلْمِيٍّ نَافِعٍ وَلَكِنَّ تَشَاهِدُ الْيَوْمُ لَا تَتَحَقَّقُ هَذِهِ الْغَايَةُ.</p> <p>(الف) لِمَنْ تُمْنَحُ جَوَائزُ شَهِيرَةٍ؟</p> <p>(ب) هَلْ تُعْطِي الْجَوَائزُ الْيَوْمَ بِأَهْلِهِ؟</p> <p>(ج) عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسْبَ النَّصِّ:</p> <p>۱- غَايَةُ نُوبَلِ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ حُصُولُ عَلَى ثَرَوَةٍ.</p> <p>۲- تُمْنَحُ جَائِزَةُ نُوبَلِ لِلَّذِي يَشْغَلُ فِي مَجَالٍ عِلْمِيٍّ مُخْتَلِفٍ.</p>	

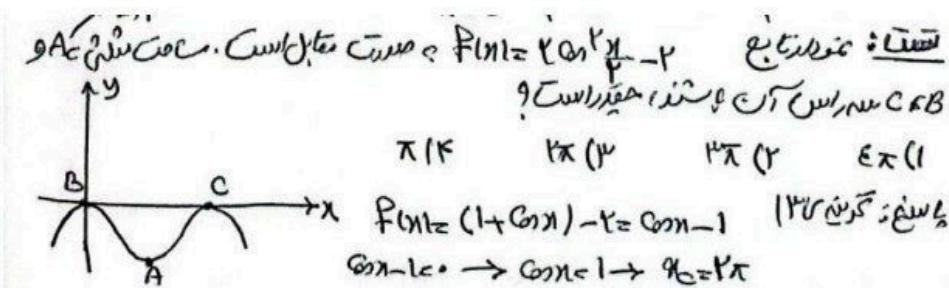
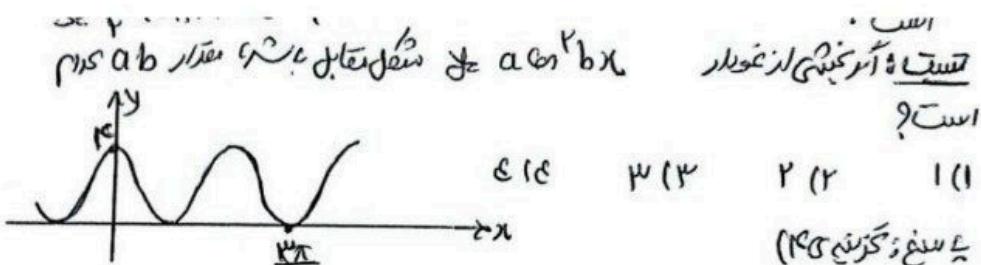
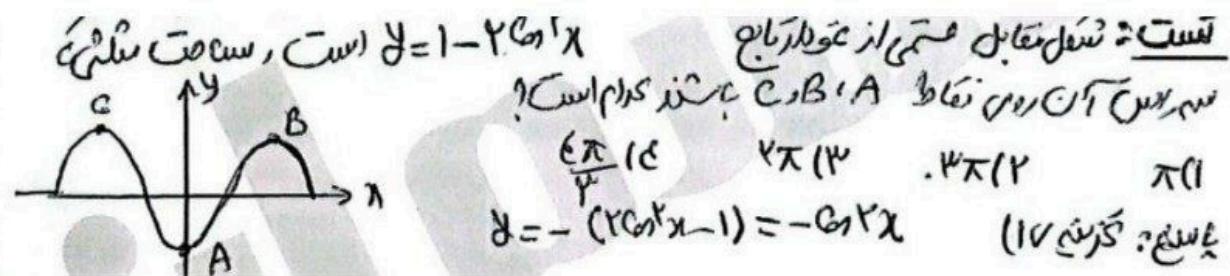
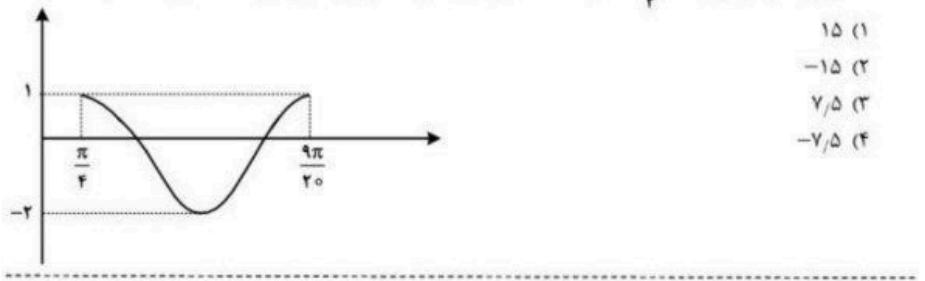
الصَّحِيحُ O
الخَطَا O

الصَّحِيحُ O
الخَطَا O

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	دوازدهم
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح			
۱	۱	الف) جوانان (درس ۴ ص ۶۴) ب) اجابت کننده (پاسخ دهنده) هرگزینه ۰/۲۵ (درس ۵ ص ۷۲) ج) نهال (درس ۳ ص ۳۹) د) آباد کردن (آبادانی) (درس ۲ ص ۲۱)			
۲	۰.۷۵	الف) جامد ≠ سائل (درس ۲ ص ۲۰) ب) المُسَابَقَاتِ = المباريات ج) يَجْلِسُنَ = يَقْعُدُنَ (درس ۳ ص ۴۶-۴۷) هرگزینه ۰/۲۵			
۳	۰.۲۵	ج - رابعة (درس ۴ ص ۶۶)			
۴	۰.۰۵	الف) الرموز (درس ۲ ص ۳۱) ب) المَنْجَمُ هرگزینه ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۰)			
۵	۰.۵	الف) ۲ / الخبرير (درس ۴ ص ۵۶) هرگزینه ۰/۲۵ ب) ۳ / العربية (درس ۲ ص ۲۸)			
۶	۷	الف) پس این روز قیامت است ۰/۲۵ و لیکن شما ۰/۲۵ نمی دانستید. ب) خداها دنیا را ۰/۲۵ با صلحی فرآوری (همه گیر، همه جانبه، عمومی) پر کن .۰/۲۵ ج) پرنده به سرعت بعد از نجات جوجه هایش ۰/۲۵ قطعا (مسلمان، یقینا) پرواز می کند.۰/۲۵ د) تو به نظام (نظام یا قانون) طبیعت مانند ستمکاران ۰/۲۵ دست درازی کردی.۰/۲۵ ه) ما دوست هستیم ۰/۲۵ و هیچ خائنا (خیانتکاری) ۰/۲۵ در گروه مان (تیم مان) نیست.۰/۲۵ و) مادر فرزندش را در حالیکه کوچک است ۰/۲۵ در آغوش می گیرد (بغل می کند) ۰/۲۵ او را می بوسد.۰/۲۵ (درس ۳ ص ۳۸)			
۷	۶	ز) چشمی که در راه خدا ۰/۲۵ بیدار می ماند ۰/۰ روز قیامت گریه نمی کند (نمی گرید).۰/۲۵ ح) در سالن امتحانات ۰/۰ به جز جواد ۰/۲۵ حاضر نشدند ۰/۰ در سالن امتحانات ۰/۲۵ حاضر شده. ۰/۰/۰/۲۵ (درس ۳ ص ۴۶) ط) کارگران از دینامیت ۰/۲۵ برای تخریب (دگرگون کردن) کوه ها و تپه ها ۰/۰ استفاده کرده اند.۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۱)			
۸	۵	ی) هر فناوری جدیدی ۰/۲۵ دو چهره (دو جنبه) دارد ۰/۰ ما باید از جنبه سودمند ۰/۲۵ استفاده کنیم (فایده ببریم) ۰/۰/۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۲)			
۹	۰.۵	الف) «۱» (درس ۳ ص ۵۳) (درس ۵ ص ۷۴)			
۱۰	۱	الف) گلی - درهم پیچیده شد (پیچیده شده است) (درس ۱ ص ۲ و ۳) ب) هموطن (شهروند) - محیط زیست (درس ۴ ص ۶۷) هرگزینه ۰/۲۵			
۱۱	۲	الف) ۱- نیکی کنید ب) ۱- یاد می شوند ج) ۱- نخواهد نوشت ۰/۲۵- نیکی نمی کنند ۰/۳۴- یاد نکردم ۰/۰/۰/۲۵- باید بنویسیم			
۱۲	۲	الف) اسم کان - مفعول (درس ۴ ص ۵۸) ۰/۰/۰/۲۵- هرگزینه ب) مضاف الیه - خبر لیت (درس ۱ ص ۸) د) مبتدا - جارو مجرور (درس ۳ ص ۴۰) ۰/۰/۰/۲۵- هرگزینه			
۱۳	۲	الف) نائب فاعل - صفت (درس ۳ ص ۳۳) ج) نائب فاعل - صفت			

رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	دوازدهم
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	صیغ ۸:۰۰		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱۰۵	۰/۲۵ هر گزینه ج) تأکیدی (درس ۴ ص ۵۵) ب) قراءةً (درس ۵ ص ۸۱) د) سالمهً (درس ۳ ص ۳۹) ۵) زميلاتی (زمیلات) و عطیة (درس ۳ ص ۴۴)	الف) رسول (درس ۵ ص ۵۵) ۱۱	
۱	۰/۲۵ هر گزینه د) مدرسة (درس ۵ ص ۷۹) ب) معلم (درس ۴ ص ۶۹) الف) أفضل (درس ۴ ص ۱)	۱۲	
۰۰۵	۰/۲۵ هر گزینه ب) الکیمیاء (درس ۲ ص ۲۹)	الف) البسمة (درس ۲ ص ۱)	۱۳
۰۰۵	۰/۲۵ هر گزینه الف) للذين ينفعون الناس بإختراع علمي نافع. ب) لا (درس ۲ ص ۲۲) ۰/۲۵ هر گزینه ج) ۱- الخطأ ۲- الصَّحيح	۱۴	
۱		۱۵	

۱۲۲- شکل زیر، نمودار تابع $y = a \cos^2(bx - \frac{\pi}{4}) + c$ در یک بازه تناوب را نشان می‌دهد. مقدار ab کدام است؟



همان طور که ملاحظه می‌کنید،

تست 122 ریاضی تجربی تیر 1402،

که ۳ تست مشابه آن در کلاس‌های کنکور بررسی شده است.
ارادتمند شما

#رحیم-قهرمان ۶۶۶

- 115 - اگر $f(x) = (x + \log x)^{\Delta}$ باشد، مجموعه جواب نامعادله $(f \circ f)(x) < f(x^{\Delta})$ کدام است؟

(1, +\infty) (4)

(5, +\infty) (3)

(0, 1) (2)

(0, 5) (1)

تست ۱۱۵ آنکه $h(x) = x^3 + 1$ و $g(x) = 2x$ و $f(x) = \log_{10} x$ همچویه جواب نامعادله $(f \circ g)(x) < f(g(x))$ کدام است؟

تست ۱۱۶ آنکه $h(x) = \frac{1}{x-1}$ و $g(x) = x+1$ و $f(x) = 14 - (x+1)^3$ همچویه جواب نامعادله $(f \circ h)(x) < (f \circ g)(x)$ کدام است؟

(1) (-\infty, 3) (2) (-\infty, 2) (3) (3, +\infty) (4) (2, 3)

تست ۱۱۷ آنکه $f(x) = 1 - 3x - x^3$ همچویه جواب نامعادله $f(f(x)) < f(-1)$ کدام است؟

(1) (-\infty, 2) (2) (2, +\infty) (3) (-2, +\infty) (4) (-\infty, -2)

تست ۱۱۸ آنکه $f(x) = -3x+k$ و $f(-1) < f(a-2) < f(a+2)$ همچویه جواب نامعادله $|a| > \frac{1}{3}$ کدام است؟

(1) (-\infty, -2) (2) (-2, +\infty) (3) (-\infty, 2) (4) (2, +\infty)

#مهم

همان طور که ملاحظه می کنید، 

تست 115 ریاضی تجربی تیر 1402،

که 4 تست مشابه آن

در کلاسهای کنکور بررسی شده است.

با آرزوی موفقیت. ارادتمند شما:

#رحیم_قهرمان

۱۱۴ - ریشه‌های معادله $2x^3 - ax + b = 0$ نیم واحد از ریشه‌های معادله $2ax^2 + ax - 6 = 0$ بیشتر است. مقدار $\left[\frac{ab}{4} \right]$

کدام است؟

-۱ (۴)

-۲ (۳)

-۳ (۲)

-۴ (۱)

دستنامه آموزش ریاضی - تبدیل ویژه کنکور تست ریاضی میرالی
مولف: رحیم قهرمان
از ریاضی کمالی ۱۲۰ - $3x^2 - 4x - 2$ نیم واحد بیشتر است، حس [۹] کدام است؟
۱ (۳) -۲ (۲) ۱ (۱) ۰ (۰)
پاسخ: گزینه ۳

تست آنگرددیز ریاضی میرالی $x^3 - mx + m - k = 0$ لغنت درین ریاضی
معادله $x^3 - kx + m = 0$ داشت که $m = k+2$ باشد [۳] کدام است؟
۰ (۰) ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳)
پاسخ: گزینه ۳

#مهم



همان طور که ملاحظه می کنید،

تست ۱۱۴ ریاضی تجربی تیر ۱۴۰۲،

که ۲ تست مشابه آن در کلاسها کنکور بررسی شده است.

ارادتمند شما: #رحیم_قهرمان
@andishe_gh

۱۱۳- نسبت طول به عرض یک مستطیل، ۵ به ۴ است. با افزایش طول مستطیل، یک مستطیل طلایی خواهیم داشت.
نسبت مساحت مستطیل طلایی به مستطیل اولیه کدام است؟

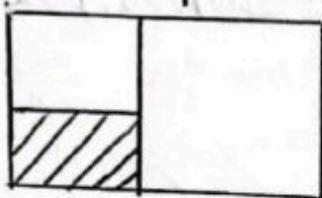
$$0,4(1+\sqrt{5}) \quad (4)$$

$$0,6+0,2\sqrt{5} \quad (3)$$

$$0,2(1+\sqrt{5}) \quad (2)$$

$$0,3+\sqrt{5} \quad (1)$$

دستنامه آموزش (یادداشت) - تجربی ویژه کنکور تست ۲ مستطیل عامل، لز مسئله طلایی بزرگترین درجه
مولف: رحیم قهرمان
چالع ۲ حیران کننده مخطئ سلطنه ها سورمهوره کدام است؟



۲

$$4\sqrt{3}-3 \quad (4) \quad 4\sqrt{5}-2 \quad (3) \quad 4\sqrt{5}-4 \quad (2) \quad 4\sqrt{3}-4 \quad (1)$$

پسند: مکعب (۱) طول مستطیل = L و عرض مستطیل = W

تست ۲: ارتفاع مستطیل تساوی عضیت طلایی است. اگر کمی مساحت ۲ بزرگتر، طول کدام است؟

$$5(\sqrt{5}+1) \quad (4) \quad 2(\sqrt{5}+1) \quad (3) \quad 0(\sqrt{5}-1) \quad (2) \quad 5-5\sqrt{5} \quad (1)$$

تست: اگر کمی کمی بین عرضی مستطیل شغل برابر ۲۵٪ میتواند زده طول و عرض آن شاخص نسبت طلایی باشد، عرض مستطیل کدام است؟

$$124-\frac{4\sqrt{5}}{5} \quad (1) \quad 124\sqrt{5}-42 \quad (2) \quad 124\sqrt{5}-124\sqrt{5} \quad (3) \quad 124-\frac{4\sqrt{5}}{3} \quad (4)$$

#مهم

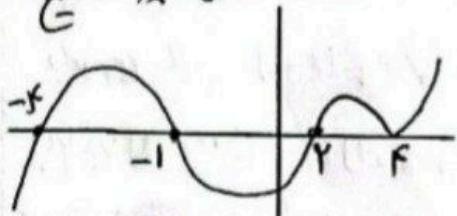
همان طور که ملاحظه می کنید، تست ۱۱۳ ریاضی تجربی تیر ۱۴۰۲ ✓ که ۳ تست مشابه آن در کلاسهای کنکور بررسی شده است.
با آرزوی موفقیت.

ارادتمند شما :

#رحیم_قهرمان

@ANDISHE_GH

$$\text{سنتا:} \quad \text{نحوه:} \quad f(x) \text{ صدوق ریاست. داشته باش} \quad \text{نحوه:} \quad f(x+1) = \sqrt{\frac{f(x+1)}{1-x}}$$



لیستہ مذکورہ زیریں میں اسکے حسب مذکورہ محتوا کا انتساب کیا جائے گا۔

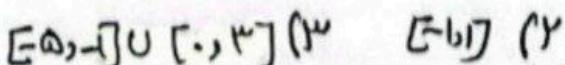
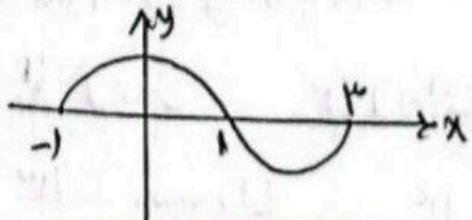
x	- α	- γ	1	μ
$f(x+1)$	-	+	-	+
$1-x$	+	+	+	-
$\frac{f(x+1)}{1-x}$	-	+	-	-

$$\Rightarrow D = [-\infty, -r] \cup \{r\}$$

صبا رئيسي: ۳۴، ۲۵، ۲۴، ۲۳

97

1,000 kg CFC



۱۰۰#

سوالات مشخص شده در جزو ۵ ،

عینا در کنکور ریاضی تجربی تست شماره ۱۱۱ طرح شده است.

(چند سوال دیگر هم عیناً در چزوه موجود می باشد.)

با آرزوی موفقیت ، ارادتمند شما

@andishe_gh

سُؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۹ صبح	تعداد صفحه: ۴
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در فویت شهر یورماه سال ۱۴۰۲

رديف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>١) ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>٢) عمل على تطوير الديناميت مجدًا: ٤) تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضية:</p>	<p>١) يا أيها الإنسان ما عرّك بربك الكريم ﴿١﴾: ٣) قشر ثمرة بعض الأشجار صلب:</p>
ب	<p>٠/٥ عين المترافق والمتضاد في الجمل التالية: «أسر المسلمين الشيماء واعتقها رسول الله (ص). / عندما يتآكل الطائر من خداع العدو يطمئن من إنقاذ فراخه.» (..... ≠)</p>	<p>(..... =)</p>
ت	<p>٠/٢٥ عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>٧) الف) الإكثار ب) السماد ج) الزرع د) المزرعة</p>	
ث	<p>٠/٢٥ أكتب جمع الكلمة التالية:</p> <p>٨) هل سوى لحم وعظم وعصب</p>	
ج	<p>٧/٥ ترجم الآيات والأعبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>٩) ذلك الكتاب لاريبي فيه هدى للمتقين ﴿٥﴾ (٠/٥) ١٠) فسجد الملائكة كلهم ... إلا إبليس ﴿٥﴾ (٠/٥) ١١) رب اجعلني مقيماً الصلاة ومن ذرتي رينا و تقبل دعاء ﴿١﴾ (١) ١٢) بنى أفراد مختبرًا صغيراً لمنع انفجار «النيتروغليسرين» وهو يجري فيه تجاريته. (١) ١٣) يظلم الإنسان الطبيعة في نشاطاته التي تؤدي إلى اختلال هذا التوازن ظلماً واسعاً. (١) ١٤) يجعل الله التوفيق حظناً ونصيبنا في الحياة ويعيننا في أداء الواجبات. (٠/٧٥) ١٥) يفوز الناس بعلم وعليهم أن لا يطلبوا به بدلاً. (٠/٧٥) ١٦) هناك بومات كثيرة في بعض المناطق. (٠/٥) ١٧) نعود بالله من سبات العقل. (٠/٥) ١٨) انتشر الديناميت في جميع أنحاء العالم. (٠/٥) ١٩) لعل الاستقرار يتحقق في الطبيعة تحققًا. (٠/٥)</p>	

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی: ۳ زبان قرآن	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ح	عَيْنٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:	۱	«۲۰) اَسْمَ الْتَّفَضِيلِ ۲۱) اَسْمَ الْمَكَانِ ۲۲) اَسْمَ الْمُبَالَغَةِ ۲۳) اَسْمَ الْفَاعِلِ» الرَّجُلُ الْعَالَمُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ. / يَنَامُ هَذَا السَّمَكُ أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ / قَامَ التَّلِيمِيدُ عَنْ مَجِلسِهِ لِلأُسْتَاذِ.
خ	اِنْتَخِبِ الْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:	۰/۵	(۲۴) ﴿لَا يَكُونُكُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا...﴾ ۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست. ۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست. (۲۵) رَأَيْتُ هَذِينَ الْوَلَدَيْنِ مُبْتَسِمَيْنِ. ۱) این دو کودک خندان را دیدم.
د	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:	۰/۵	(۲۶) وَ قَدْرُ كُلِّ اُمْرَئٍ مَا كَانَ لَهُ. (تُحسِنُ، يُحسِنُ، يَحسِنُ) (۲۷) الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينَ. (شَجَّعَ، شَجَّعَتْ، شَجَّعُوا)
ذ	كَمِلِ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:	۱	(۲۸) يَتَّبِعُ الْحَيَانُ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ وَ يَبْتَدَعُ عَنِ الْعُشِّ اِبْتِعَادًا كَثِيرًا. جانور..... این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار (۲۹) قَدْ مَلَأَ اللَّهُ صَدَرَنَا اَنْشِراحًاً. خداؤند ما را از شادمانی
ر	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ:	۱/۷۵	(۳۰) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِي لِلإِيمَانِ﴾ (۳۱) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الدَّمِ (۳۲) وَ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ إِيجَادُ النُّفَاهِيَّاتِ الصَّنَاعِيَّةِ

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی : ۳ زبان قرآن
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهريورماه سال ۱۴۰۲ aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ز	<p>(۳۳) عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا "لَا" النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:</p> <p>۱) (قَالُوا لَا عَلِمَ لَنَا إِنْكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ) ۲) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ) ۳) لا مُصِيَّةٌ أَعْظَمُ مِنَ الْجَهَلِ.</p>	۰/۲۵
س	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>(۳۴) «اشتغلَ كار كرد» الف. لَنْ يَشَتَّغلَ العَامِلُ فِي المَجْمَعِ: ج. الطَّالِبَانِ كَانَا يَشْتَغِلُانِ فِي الْمَكْتَبَةِ: (۳۵) «امتنعَ خودداري كرد» الف. لَا تَمْتَنَعُ عَنِ الْمُطَالَعَةِ:</p>	۱/۵
ش	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>(۳۶) المفعول المطلق (۳۷) نوع المفعول المطلق (۳۸) المستثنى (۳۹) المستثنى منه (۴۰) المنادي (۴۱) الحال» <p>حَلَّ الطُّلَابُ مَسَائلَ الْرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا حَامِدًا. / يَعِيشُ السَّمْكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ عَيْشًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ (ص) وَآلِ مُحَمَّدٍ (ص). / أَقْوَى النَّاسِ مِنْ عَفَّا عَدُوهُ مُقْتَدِرًا.</p> </p>	۱/۵
ص	<p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«البِطَافَةُ / الرَّرَافَةُ / الْخَبِيرُ / الْمِيزَانُ / الشَّيْخُ / الْكَلْبُ» آلُهُ تُعرَفُ بِهَا وَزْنُ شَيْءٍ. حَيْوَانٌ لَيْسَ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ. عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأَمْوَارِ مَهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ. الرَّجُلُ الْكَبِيرُ فِي السِّنِّ.</p>	۱

ادامة سؤالات در صفحه چهارم

٤	تعداد صفحه:	٩ صبح ساعت شروع:	٣ نام و نام خانوادگی:	سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن				
٨٠ دقیقه	مدت آزمون:	١٤٠٢/٠٦/٠٩ تاریخ آزمون:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه سال ١٤٠٢						
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)							
ردیف								
٠/٥	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «يُطَالِعُ مُنْصُورُ الدَّرْسَ فِي الْمَكْتَبَةِ»</p> <p>(٤٦) يُطالِعُ:</p> <p>١) فعل معلوم، مفرد مذكر غائب، معرّب، ثالثي مزيد / فعل وفاعل منصور.</p> <p>٢) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، مجهول، معرّب، ثالثي مجرد / فعل و الجملة فعلية.</p> <p>(٤٧) المكتبة:</p> <p>١) اسم، مفرد مؤنث، معرّب، نكرة / مضاف إليه.</p> <p>٢) اسم، مفرد مؤنث، معروف بـأ / مجرور بحرف جـ.</p>				ض			
١	<p>اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:</p> <p>«إن يغرس الفلاح فسيلة الجوز في حديقته يحصل عليها بعد عشر سنوات. قد تغرس أشجاراً و نأكل من ثمارها و نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون.»</p> <p>(٤٨) أين يغرس الفلاح فسيلة الجوز؟</p> <p>(٤٩) متى يحصل الفلاح فسيلة الجوز؟</p> <p>(٥٠) من يأكل ثمار الأشجار التي نغرسها؟</p> <p>(٥١) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ:</p> <p>١) بکاشتند و بخوردند و کاشتیم و خورند چو بنگری همه بروزیگران یکدیگریم</p> <p>٢) بـسـیار دـیدـهـاـیـم درـختـان مـیـوـهـدار زـینـ بهـ نـدـیدـهـاـیـم کـهـ درـ بوـستان توـسـتـ</p>				ط			
٢٠	<p>جمع نمرات</p> <p>«نرجو لكم التوفيق والنجاح»</p>							

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهريورماه سال ۱۴۰۲ aee.medu.gov.ir			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) فریب داد (مغفور کرد) (درس ۵ ص ۷۶) (۲) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۰) (۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷) (۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
ب	(۵) یتَأَكَّدُ = یطَمَئِنُ (درس ۴ ص ۶۸) (۶) أَسِرَ ≠ أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ت	(۷) الف) الإِكْثَارُ (درس ۴ ص ۵۴)	۰/۲۵
ث	(۸) عَظَامٌ (درس ۱ ص ۳)	۰/۲۵
ج	(۹) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست (۰/۲۵) هدایتی برای پرهیزگاران است. (۱۰) پس فرشتگان همگی بجز شیطان سجده کردند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۴) (۱۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده (۰/۵)؛ پروردگارا، دعايم را پيذير. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶) (۱۲) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیترو گلیسیرین ساخت (۰/۵) در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۳) انسان به طبیعت در فعالیتهايش (۰/۲۵) که به بر هم زدن این توازن منجر می‌شود (۰/۵)، (به طور) گسترده ظلم می‌کند. (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۴) خداوند موفقیت را بخت و بهره ما (۰/۰) در زندگی قرار می‌دهد (۰/۲۵) و ما را در انجام تکالیف کمک می‌کند. (۰/۰) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۵) مردم با علم رستگار می‌شوند (۰/۰) و آنها باید (واجب است بر آنها) (۰/۰) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (۰/۰) (درس ۱ ص ۲) (۱۶) جغدهای بسیاری (۰/۰) در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند). (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۶) (۱۷) از به خواب رفتن خرد (۰/۰) به خداوند پناه می‌بریم. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۸) (۱۸) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت‌های، در همه جای) (۰/۰) جهان منتشر شد. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۹) شاید (امید است) آرامش و ثبات (۰/۰) در طبیعت واقعاً (بدون شک...) تحقق یابد. (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
ح	(۲۰) أَكْثَرُ (درس ۴ ص ۶۹) مَجَلسٌ (درس ۳ ص ۵۲) الْعَالَمَة (درس ۵ ص ۷۹) الطَّلَابُ (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۰)	۱
خ	(۲۱) ۱ (درس ۲ ص ۲۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)	۰/۵ (هرمورد ۰/۰)
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهريورماه سال ۱۴۰۲			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir
راهنمای تصحیح		ردیف	نمره
(۲۶) یُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲)		د	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
(۲۷) شَجَّعَ (درس ۳ ص ۲۶)		ذ	۱ (درنده (شکارچی)، دور می شود (درس ۴ ص ۶۸) سینه، پرکرده است (پرکرد) (درس ۵ ص ۷۲)
(۲۸) (۳۰) اسم <u>إِنَّ</u> (اسم حروف مشبهة بالفعل)، <u>مفعول</u> و <u>منصوب</u> , <u>جارٌ</u> و <u> مجرور</u> (درس ۵ ص ۷۶)		ر	۱/۷۵ (هرمورد ۰/۲۵)
(۳۱) <u>مبداً</u> و <u>مرفوع</u> , <u>خبرٍ</u> و <u>مرفوع</u> (درس ۳ ص ۵۲)			
(۳۲) <u> مضافٌ إِلَيْهِ</u> و <u> مجرور</u> , <u>صفت</u> (درس ۴ ص ۵۴)			
(۳۳) ۲ (درس ۱ ص ۵)		ز	۰/۲۵
(۳۴) الف. کار نخواهد کرد ب. باید کار کند ج. کار می کردن (درس ۴ ص ۶۶)		س	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
(۳۵) الف. خودداری نکنید ب. خودداری خواهیم کرد ج. خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)			
(۳۶) عِيشَاً (درس ۴ ص ۶۹)		ش	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
(۳۷) تَأْكِيدِي (درس ۴ ص ۶۹)			
(۴۰) اللَّهُ (اللَّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) مُقْتَدِرًا (درس ۲ ص ۳۵)			
(۴۲) الميزان (درس ۵ ص ۷۷)		ص	۱ (درنده (۴۴) الخَبِيرَ (درس ۴ ص ۶۴) (۴۵) الشَّيْخَ (درس ۳ ص ۴۷)
(۴۳) الزَّرَافَةَ (درس ۲ ص ۷۷)			
(۴۴) (هرمورد ۰/۲۵)			
(۴۷) ۲ (درس ۵ ص ۷۹)		ض	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
(۴۸) يَغْرِسُ الْفَلَاحُ فسيلة الجوز في حديقته. (درس ۳ ص ۳۹)		ط	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
(۴۹) يَحْصُدُها بعد عَشْر سنواتٍ.			
(۵۰) يَأْكُلُها الآخرون.			
۱ (۵۱)			
«خدا قوت»			۲۰ جمع نمرات

ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی: سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در فویت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) لَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَا نَفَضُوا ... ج) يَنْطَوِي الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ فِي الْأَنْسَانِ: ب) إِنَارَةُ الْقَلْبِ وَ الْعَقْلِ مُفْيِدَةٌ: د) الْمُزَارِعُ كَانَ قَدْ قَرَرَ التَّخْلُصَ مِنَ الْبُوْمَاتِ:	۱
۲	عين المتضاد والمترادف من الجمل التالية: «يرى المتشائم الصعوبة؛ أما المتفائل فيرى الفرصة. / راح الولد نحو أبيه ثم ذهب إلى النبي (ص).» (..... ≠ =)	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الجبال ب) السهول ج) المعامل د) التلال ه) الحقوق	۰/۲۵
۴	أكتب مفرد الكلمة التالية: من مهدّات نظام الطبيعة الأسمدة الكيميائية:	۰/۲۵
۵	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) إِنَّا نَحْنُ نَرَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا (۰/۵) ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (۰/۷۵) ج) يَا بُنَيَّ، أَخِبِّ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِتُفْسِلَكَ. (۰/۷۵) د) كِلَا الْفَرِيقِينَ يُقْلِحَانِ وَ لَكَنَ الَّذِينَ يُقْهَمُونَ الْجَاهِلَ أَعْلَوْنَ. (۰/۷۵) ه) خَيْرُ الرَّسُولُ (ص) الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَرَّةً أَوِ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا. (۰/۷۵) و) إِنَّ طَيِّسَفُونَ قُرْبَ بَعْدَادَ كَانَتْ عَاصِمَةً السَّاسَانِيَّينَ. (۰/۵) ز) وَ امْلَأِ الصَّدْرَ انْسِرَاحًا / وَ فَمِي بِالْبَسَمَاتِ (۰/۵) ح) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أَخْتَ مِنَ الرَّضَاعَةِ. (۰/۵) ط) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الرَّمَنُ. (۰/۵) ي) قَامَ الْفِرِيدُ بِإِنْشَاءِ عَشَرَاتِ الْمَصَانِعِ. (۰/۵) ك) أَيُّهَا الْفَلَاحُ! رَاقِبُ مَرْعَتَكَ مُراقبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵) ل) قَبَّلَ الرَّجُلُ أَوْ لَادَهُ إِلَى بِنَتَهِ (۰/۵) م) لَا سُوءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكَذَبِ. (۰/۵)	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی : سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحه: ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳ پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوایت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	۱۴۰۲	۱۴۰۲
سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
نمره	سؤالات	
۱	عین نوع الكلمات: «الف) اسم المبالغة ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم التفضيل» كانت أنواع المحاصل في المزعة . - الغفار من أسماء الله الحسنة .	۶
۰/۵	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ...﴾ ۱) ای مردم! پروردگار تان را پرستید که شما را آفرید. ۲) مردم، پروردگار خود تان را که شما را می آفریند عبادت کنید. ب) كَانَ السَّمَكُ الْمَدْفونُ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي الْأَنْتَظَارِ نُزُولَ الْمَطَرِ: ۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می کند. ۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می کرد.	۷
۰/۵	عین الصَّحِيحَ: الف) إِنَّمَا لَمْ شَيْئًا . (تصنع، تصنع، يصنع) ب) عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيَّتِ رُؤْسَاءِ شَرْكَاتِ الْبَنَاءِ . (أَقْبَلُوا، أَقْبَلَ)	۸
۱	کمل الفراغ بالترجمة الصحيحة: الف) يَحْمِي جُنُودُنَا الْبَلَادَ مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ . سربازان ما، سرزمین ها را از ناگوار ب) تُعَدُ التَّقَيَاَتُ الصَّنَاعِيَّةُ مُهْدِيًّا لِنَظَامِ الطَّبِيعَةِ صنعتی برای نظام طبیعت تهدیدی	۹
۱/۷۵	عین محل الإعراب لما تحته خط: الف) يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضَنِي وَاسِعَةً ب) أَعْجَبَ أَنُوشِروَانَ كَلَمَهُ وَ أَمْرَأَنِي يُعْطِي الْفَلَاحَ أَلْفَ دِينَارٍ ج) الْمُؤْمِنُ لَا يَظْلِمُ الْآخَرِينَ فِي الدُّنْيَا .	۱۰
۰/۲۵	عین المفعول المطلق للنوع او للبيان: الف) يَخْرُجُ السَّمَكُ مِنَ الْغَلَافِ خُرُوجًا وَ يَقْفَرُ فِي الْمَاءِ . ب) إِزْدَادَ عَدْدِ فِتْرَانِ الْحُفْلِ إِزْدَيَادًا كَبِيرًا .	۱۱
۱/۵	ترجم الأفعال: (استرجع: پس گرفت) الف) لَمْ يَسْتَرْجِعْ حَامِدُ الْكُتُبِ . ب) رَجَاءً، إِسْتَرْجَعْ أَمَانَتَكِ . ج) لَنْ تَسْتَرْجِعَ الْمُؤْمِنَةُ عَهْدَهَا مَعَ رِبِّهَا . ه) زَمِيلِي سَيَسْتَرْجِعُ حَقِيقَتَهُ . و) قَدْ نَسْتَرْجِعُ الرَّسَائِلَ . د) أَخِي العَزِيزُ ! لَا تَسْتَرْجِعَ مَا أَعْطَيْنَا .	۱۲
	ادامة سؤالات در صفحه سوم	

٣	تعداد صفحه:	ساعت شروع: ٨ صبح	نام و نام خانوادگی :	سوالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ٣
	مدت امتحان:	١٤٠٢/٠٣/٢٣	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
	مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فواید خرداد ماه سال ١٤٠٢		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

١٣	ميّز في العبارات التالية: «الف) المفعول المطلّق بـ) نوع المفعول المطلّق جـ) المستثنى منه هـ) المندى وـ) الحال «﴿كُلُّ شَيْءٍ هَلِكَ إِلَّا وَجْهُهُ﴾ / مَنْ عَاشَ بِوَجْهِنِ، مَاتَ حَاسِرًا. / يَا تَلَامِيذُ! حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ. ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا.	١/٥
١٤	عيّن الكلمة الصّحيحة للعبارات: (كلمتان زائدتان) «الطّين / المختبر / المعين / العظم / القط / الفرج « الف) هو الذي يأخذ يد الآخرين دائمًا: ب) من أعداء الفار: ج) مكان يجري بعض العلماء فيه تجاربهم: د) خلق الإنسان الأول منه:	١
١٥	عيّن الصحيح في الإعراب والتّحليل الصّرفي: ﴿يَا دَاؤُدُّ إِنَّا جَعَلْنَاكَ حَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ...﴾ الف) داؤد: ١) اسم، مفرد مذكر، مبني / مبتداً ٢) اسم، مفرد مذكر، معرب، معرفة بالعلمية / مندى ب) جعلنا: ١) فعل مضارع، ثلاثي مجرّد، معلوم، للمتكلّم مع الغير، مبني / فعل وفاعل، خبر إن ٢) فعل مضارع، ثلاثي مزيد من باب إفعال، متعدد / فعل وفاعل	٠/٥
١٦	اقرأ النص التالي بدقّة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: «كان عثمان بن حنيف عامل أمير المؤمنين (ع) على البصرة. في يوم من الأيام دعا رجل من فتيّة أهل البصرة إلى مأدبة فأسرع إليها. إنزعج علي (ع) من عمله و قال: ما ظلمت أنك تحبب إلى طعام قوم عائليهم ح فهو و غنّيهم مدعوه». الف) على أي بلد كان عثمان بن حنيف عاملًا؟ ب) من دعا ابن حنيف إلى المأدبة؟ ج) عيّن الصحيح في معنى «العائل»: ١) هو الشخص الذي يحتاج إلى مساعدة الناس. <input type="checkbox"/> ٢) هو من أغنى أغنى العالم في حياته. <input type="checkbox"/> د) عيّن الصحيح لمعنى النص: ١) طريقة به جز خدمت خلق نيسن <input type="checkbox"/> ٢) توكر محنت ديگران بی غمى <input type="checkbox"/>	١١
	«نرجو لكم التوفيق والنجاح» جمع غرات	٢٠

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خداداد ماه سال ۱۴۰۲			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir

ردیف	رده	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) تندخوا (درس ۳ ص ۳۹)	ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳) د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵) ج) پیچیده می شود (درس ۱ ص ۲)	(هرمورد ۰/۲۵)
۲	الف) راح = ذَهَبَ (درس ۳ ص ۳۸)	ب) الْمُتَشَاءِمُ ≠ الْمُتَفَاءِلُ (درس ۴ ص ۶۷)	۰/۵
۳	ج) الْمَعَامِل (درس ۲ ص ۲۱)		۰/۲۵
۴	الْسَّمَاد (درس ۴ ص ۵۴)		۰/۲۵
۵	الف) بدرستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۸) ج) پسر دلیندم، آنچه را برای خودت دوست می داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۷) د) هر دو گروه رستگاری شوند و اما کسانی که نادان را دانا می کنند، برترند. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۷) ه) فرستاده (ص) شیما را میان ماندن همراحت (با او) با عزّت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) و) همانا تیسفون (در) تزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود. (۰/۵) (درس ۲ ص ۳۱) ز) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) ح) فرستاده خدا (ص) خواهی از شیرخوارگی داشت. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸) ط) هر کس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می کند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۷) ی) آلفرد به ساختن دهها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ک) ای کشاورز، مزرعه ات را به شدت مراقبت کن. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶) ل) مرد، فرزندانش را بجز دخترش بوسید. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸) م) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۰)	۷/۵	
۶	الف) الغَفَارُ (درس ۵ ص ۷۷) ب) الْمَرَأَة (درس ۴ ص ۶۴) ج) الْمَحَاصِيل (درس ۴ ص ۶۴) د) الْحُسْنِي (درس ۵ ص ۷۷)	(هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۳			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ aee.medu.gov.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	الف) ۱ (درس ۵ ص ۸۱) ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۹)	(هرمورد ۰/۲۵)
۸	الف) تَصْنَعُ (درس ۵ ص ۸۲) ب) أَقْبَلَ (درس ۲ ص ۲۰)	(هرمورد ۰/۲۵)
۹	الف) پیشامدهای ، نگهداری می کنند (درس ۵ ص ۷۲) ب) زباله های ، شمرده می شوند (به حساب می آیند) (درس ۴، ص ۵۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	الف) منادا، اسم <u>إِنَّ</u> (حرف مشبهه بالفعل) (درس ۵ ص ۸۱) ب) فاعل و مرفوع ، نایب فاعل و مرفوع (درس ۳ ص ۴۰) ج) مبتدا و مرفوع، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۷)	(هرمورد ۰/۲۵)
۱۱	ب (درس ۴ ص ۵۶)	۰/۲۵
۱۲	الف) پس نگرفت، (پس نگرفته است) ب) پس بگیر ج) پس نخواهد گرفت (درس ۴ ص ۶۶) د) پس نگیر ه) پس خواهد گرفت و) گاهی پس می گیریم(شاید پس بگیریم) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۳	الف) ظُلِمًا ب) نوعی(بیانی) (درس ۴ ص ۵۴) ج) وجہ د) كُلُّ شَيْءٍ (درس ۳ ص ۴۴) ه) تلامیذ (درس ۵ ص ۷۴) و) خاسِرًا (درس ۲ ص ۳۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۴	الف) المُعْنَى (درس ۵ ص ۷۳) ب) القَطْ (درس ۴ ص ۶۴) ج) المُخْتَبَر (درس ۲ ص ۲۰) د) الطَّيْن (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	الف) ۲ (درس ۵ ص ۷۶) ب) ۱ (درس ۵ ص ۷۶)	(هرمورد ۰/۲۵)
۱۶	الف) كَانَ عُثْمَانُ بْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا عَلَى الْبَصَرَةِ. ب) دَعَا ابْنَ حُنَيْفٍ إِلَى الْمَأْدَبِ رَجُلٌ مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصَرَةِ. ج) ۱ د) ۲	۱ (درست ۴ ص ۶۴) (هرمورد ۰/۲۵)
۲۰	«خسته نباشید»	جمع نمرات

٣	ساعت شروع: ١٠ صبح	تعداد صفحه:	نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ٣
	مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	١٤٠١/١٠/٠٧	تاریخ امتحان:	رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در فوبت دی ماه سال ١٤٠١ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir				

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ٢) شعر نويل بالذنب و بخيه الأمل. ٤) تلوث الهواء من مهددات الطبيعة.	١
ب	عين المترادف والمترادف: (كلمتان زائدة) ≠ (٦) = (٥)	٠/٥
ج	عين الكلمة الغريبة في المعنى: ٧) الف) الإخوة ب) الأمهات ج) الأجداد د) الآباء ه) الأخوات	٠/٢٥
د	أكتب مفرد الكلمة التالية: ٨) عدد الفراخ يقصى تدريجياً	٠/٢٥
هـ	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: ٩) ... لا علم لنا إلا ما علمنا... (٥) ١٠) ... و لا تهنووا ولا تحزنوا و أنتُم الأعلون (٥/٧٥) ١١) أعقل الناس أنظرهم في العواقب. (٥/٧٥) ١٢) و أثير عقلي و قلبي / بالعلوم النافعات (٥/٥) ١٣) يا بني ! لا تقل ما لا تحب أن يقال لك. (٥/٧٥) ١٤) تهجم البوحات على الفساد هجوماً في الحقل. (٥/٧٥) ١٥) فسيلة الجوز لا تشير عادة إلا بعد عشر سنوات؟! (٥/٥) ١٦) كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم؛ فإنه يتسع. (٥/٧٥) ١٧) أترعِم أنك جرم صغير / و منك انطوى العالم الأكبر (٥/٧٥) ١٨) سهل الديناميت أعمال الإنسان الصعبة في شق القنوات. (٥/٧٥) ١٩) قال الخبير: «إنك تَعَدِّيْتَ عَلَى نِظام الطَّبِيعَةِ تَعَدِّي الظَّالِمِينَ». (٥/٧٥)	٧/٥
و	عين نوع الكلمات: الف) ... أنت عالم الغيب ب) ... لكن أكثر الناس لا يشغرون ج) شاهد المزارع أن الحضروا بالمزارعة مستهلكة.	١
	ادامة سؤالات در صفحه دوم	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی : سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در فوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ز	<p>انتَخَبَ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ:</p> <p>۲۴) ﴿... وَ جَادِلُهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ...﴾: ۱) و با آنان با (روشی) که نیکوست جنگ کن. ۲) و با آنها با (شیوه ای) که نکوتراست بحث کن.</p> <p>۲۵) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الرَّمَنْ: ۱) کسی که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نمی کند، روزگار تربیتش می کند. ۲) هر کس که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نکند، روزگار او را تربیت می کند.</p>	۰/۵
ح	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ:</p> <p>۲۶) يَا أَيُّهَا الْحَارِسُ! عن النَّوْمِ. (امتناع، يمتنع، امتنع) ۲۷) السَّيْاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. (يحضرون، يحضرُون، يحضرُون)</p>	۰/۵
ط	<p>كَمْلَ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ:</p> <p>۲۸) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهُونُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فِمْ حَوَادِهِ تَقْضِمُهَا. بی گمان دنیاگات نزد من از در دهان ملخی که آن را می جود، ۲۹) هَلْ تُعْطِي الْجَوَافِرُ الْيَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ؟! آیا امروزه جایزه ها به کسی که آن است!</p>	۱
ی	<p>عَيْنَ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ حَطُّ:</p> <p>۳۰) ثُمَّنَحُ جَائِزَةً نُوبَلَ فِي كُلِّ سَنَةٍ. ۳۱) يَا سَيِّدَ السَّادَاتِ، ارْحَمْنَا.</p>	۱/۷۵
ک	<p>۳۳) انتَخَبَ الْعِبَارَةُ الَّتِي فِيهَا جُمْلَةُ حَالِيَّةٍ:</p> <p>۱) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤُسَاءُ الشَّرْكَاتِ وَ هُمْ مُشَتَّقُونَ لِاستِخْدَامِهِ. ۲) خَبَرَ النَّبِيُّ (ص) الشِّيمَاءَ بَيْنَ الإِقَامَةِ مَعَهُ وَالْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمَهَا سَالِمَةً رَاضِيَّةً.</p>	۰/۲۵
ل	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصْدِرَ:</p> <p>۳۴) إِسْتَغْفِرَ: آمرزش خواست</p> <p>۱) إِسْتَغْفِرُوا اللَّهَ جَمِيعًا: ۳۵) لَعِبْ : بازی کرد</p> <p>۲) لَنْ يَسْتَغْفِرَ الْمُشْرِكُ مِنْ ذَنَبِهِ: ۳) إِسْتَغْفَارُ النَّاسِ مِنَ اللَّهِ مَحْمُودٌ:</p> <p>۱) لَا تَلَعِبْ تِلْمِيذَةً ذَكِيَّةً فِي الصَّفِ: ۲) كَانُوا قَدْ لَعَبُوا فِي الْحَدِيقَةِ:</p>	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

ساعات شروع: ١٠ صباح	نام و نام خانوادگی : ٣ سوانح قرآن	تعداد صفحه: ٣
مدة امتحان: ٨٠ دقيقة	رشته: أدبيات و علوم إنسانية	١٤٠١/١٠/٠٧ تاريخ امتحان:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ١٤٠١		مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir

رديف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
م	<p>ميّز في العبارات التالية: « ٣٦) المستنى ٣٧) المفعول المطلق ٣٨) نوع المفعول المطلق ٣٩) المفعول المطلق منه ٤٠) المُناذِي الحال »</p> <p>وَقَعَتْ الشَّيْءَةُ أَسْيَرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ / رَبُّ الْطَّلَابُ مُقِيمُ الصَّلَاةِ / حَلَّ الْطَّلَابُ مَسَائِلَ الْرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسَائِلَةً . يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا وَ يَتَعَدَّ عَنْ عُشَّهُ.</p>	١/٥
ن	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كلمة زائدة)</p> <p>٤٢) صَيْيٌ قَبْلِ سَنِ الْبُلوغِ .</p> <p>٤٣) ضَحْكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ .</p> <p>٤٤) مواد كيميائية لتنقية التراب الضعيف .</p> <p>٤٥) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ .</p>	١
س	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ :</p> <p>٤٦) يَغْرِسُونَ أَشْجَارًا لِكِي يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخِرُونَ</p> <p>١) فعل مضارع، ثلاثي مجرّد، معلوم، متعدّد، جمع مذكر غائب / خبر</p> <p>٢) فعل مضارع، ثلاثي مزيد، لازم، مشي مذكر غائب / فعل وفاعل</p> <p>٤٧) الآخرون:</p> <p>١) اسم فاعل، جمع مذكر سالم، مبني، نكرة / صفة</p> <p>٢) اسم تفضيل، جمع مذكر، معرف بـأ / فاعل</p>	٠/٥
ع	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>« دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) فِي مَسْجِدٍ. كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتٍ. جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ، وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ . فَقَالَ: كِلا الْجَمَاعَتَيْنِ إِلَى خَيْرٍ. أَمَا هُؤُلَاءِ فَيَدْعُونَ اللَّهَ، وَ أَمَا هُؤُلَاءِ فَيَتَفَقَّهُونَ وَ يُفَقَّهُونَ الْجَاهِلَ. هُؤُلَاءِ أَفْضَلُ .»</p> <p>« يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ . يَذَهَبُ الصَّيَادُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِهِ قَبْلَ نُرُولِ الْمَطَرِ لِصَيْدِهِ .»</p> <p>٤٨) أين يعيش السمك المدفون؟</p> <p>٤٩) أي جماعة أفضل في رأي رسول الله (ص)؟</p> <p>٥٠) متى يذهب الصيادون لصيد السمك المدفون؟</p> <p>٥١) كم جماعة كانوا في المسجد؟</p>	١
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	٢٠

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.edu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰) (۲) نالمیدی (درس ۲ ص ۲۲) (۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲) (۴) آلدگی (درس ۴ ص ۵۴)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
ب	(۵) السنین = الأعوام (درس ۳ ص ۴۹) (۶) الداء ≠ الشفاء (درس ۱ ص ۴)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ج	(۷) الآبار (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵
د	(۸) الفَرْخ (درس ۴ ص ۵۵)	۰/۲۵
هـ	(۹) جز آنچه به ما آموخته ای، هیچ دانشی نداریم. (۰/۵) (درس ۱ ص ۹) (۱۰) وسیست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۷) (۱۱) خردمندترین مردم، تیزبین ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۱۹) (۱۲) خرد و دلم را با دانش های سودمند روشن کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۳) پسر دلبندم ! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۸) (۱۴) جغدها به موش ها در دشت قطعاً هجوم می برنند. (۰/۰) (درس ۳ ص ۵۵) (۱۵) نهال گرد و معمولاً میوه نمی دهد مگر پس از ده سال؟! (تنها پس از ده سال میوه می دهد). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۶) گنجایش هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می شود. جز ظرف دانش که فراخ می شود. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۴) (۱۷) آیا می پنداش که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تودر هم پیچیده است. (۰/۷۵) (درス ۱ ص ۲) (۱۸) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافت کانال ها آسان کرد. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱) (۱۹) کارشناس گفت: «بی گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست درازی کردی». (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
و	(۲۰) المزاج (درس ۴ ص ۵۶) (۲۱) علام (درس ۱ ص ۱۵) (۲۲) مستهلکة (درس ۴ ص ۵۰ و ۵۶) (۲۳) أكثـر (درس ۱ ص ۶)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
	ادامه در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.edu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
ز	(۲۴) (درس ۱ ص ۱۵) ۲(درس ۲) ۲۵ (دروس ۴ ص ۶۷) ۲۵ (هرمورد ۰/۰۵)	۰/۵	
ح	(۳۳) (درس ۲ ص ۳۳) ۲۶ (لطفاً) ۲۷ (حضر) (درس ۱ ص ۱۶)	۰/۵	(هرمورد ۰/۰۵)
ط	(۲۸) (درس ۲ ص ۲۸) ۲۹ (شایسته، اهداء) (داده) می شود (درس ۲ ص ۲۲)	۱	(هرمورد ۰/۰۵)
ی	(۳۰) (درس ۲ ص ۲۲) ۳۱ (مناد، مفعول) (درس ۵ ص ۷۴) (۳۲) (درس ۱ ص ۱۲) (اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر)	۱/۷۵	(هرمورد ۰/۰۵)
ک	(۳۳) (درس ۳ ص ۳۹ و درس ۲ ص ۲۰)	۰/۲۵	
ل	(۳۴) (درس ۱ ص ۱۴) ۲ (آمرزش نخواهد خواست) ۳ (آمرزش خواستن) (درس ۱ ص ۱۴) (۳۵) (درس ۳ ص ۵۰) ۱ (باید بازی کند) ۲ (بازی کرده بودند) ۳ (گاهی بازی می کند) (شاید بازی کند)	۱/۵	(هرمورد ۰/۰۵)
م	(۳۶) (درس ۳ ص ۴۴) ۳۷ (مسئله) (درس ۳ ص ۴۴) (۳۸) (طیراناً) (درس ۴ ص ۶۸)	۱/۵	(هرمورد ۰/۰۵)
ن	(۴۲) (درس ۳ ص ۴۷) ۴۳ (البسمة) (درس ۵ ص ۷۷) ۴۴ (الأسمدة) (درس ۴ ص ۶۴) ۴۵ (الدّوّوب) (درس ۲ ص ۲۸) (هرمورد ۰/۰۵)	۱	
س	(۴۶) (درس ۳ ص ۳۹) ۴۷ (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۰۵)	۰/۵	
ع	(۴۸) (یعيش السمك المدفون داخل حفرة صغيرة.) ۴۹ (الذين يتعلمون و يفهون الجاهل.) (هرمورد ۰/۰۵) (۵۰) (قبل نزول المطر.) (کان في المسجد جماعتان. (صفحات ۴۷ و درس ۳ و ۶۹ درس ۵)	۱	
	«خسته نباشد»	جمع نمرات	۲۰

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>١) سمح المزارع للبومات بدخول مزرعته : ٢) يا مُجِيب الدَّعَواتْ : ٣) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ ؟ :</p> <p>٤) ساعد الدِّينَامِيتُ الْإِنْسَانَ فِي مَجَالِ الإِعْمَارِ :</p>	١
ب	<p>عين المترادف والمتضاد : (كلمتان زائدتان) « تم / الطويل / فاز / القصير / الميزان / نجح » ≠ (٥) = (٦)</p>	٠/٥
ج	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>٧) الف) الابومات ب) الأفراح ج) الفئران د) الأسمدة ه) الشعال</p>	٠/٢٥
د	<p>أكتب جمع الكلمة التي تحتها خط :</p> <p>٨) أحسنت يا شيخ !</p>	٠/٢٥
هـ	<p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>٩) ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ (٠/٧٥) ١٠) ﴿ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ ... وَ هُمْ رَاكِعُونَ ﴾ (٠/٥) ١١) ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ (٠/٥) ١٢) ﴿ كَلَمَ اللَّهِ مُوسَى تَكَلِّيماً ﴾ (٠/٥) ١٣) أَقْبَلَ عَلَى شَرَاءِ الدِّينَامِيتِ رُؤَسَاءُ شَرَكَاتِ الْبَنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحةِ . (٠/٧٥) ١٤) هَلْ تَرَاهُمْ خَلُقُوا مِنْ فَضْلِهِ أَمْ حَدِيدٌ أَمْ نُحَاسٌ أَمْ ذَهَبٌ . (٠/٧٥) ١٥) يَا إِلَهِي، إِحْمِنِي وَ احْمِنْ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ . (٠/٧٥) ١٦) يَخْرُجُ السَّمْكُ الْمَدْفونُ مِنْ غَلَافِهِ خَرْوِجًا عَجِيًّا . (٠/٥) ١٧) هِيَ بَيَّنَتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لِقَوْمِهَا فَأَسْلَمُوا . (٠/٥) ١٨) تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ مِنْ مُهَدِّدَاتِ نَظَامِ الطَّبِيعَةِ . (٠/٥) ١٩) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدْبَرُ . (٠/٥) ٢٠) النَّبِيُّ (ص) بَسَطَ لِلشَّيْءَاءِ رِدَاءَهُ . (٠/٥) ٢١) لَا لِبَاسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ . (٠/٥)</p>	٧/٥
	ادامة سؤالات در صفحه دوم	

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	عَيْنُ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ : «(۲۲) اِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۳) اِسْمُ التَّضَيِّيلِ / (۲۴) اِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۵) اِسْمُ الْمَكَانِ » وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » - يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيَاً - قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ - أَيُّهَا الْأَوْلَادُ الْمُؤْدَبُونَ .	۱
ز	انتَخَبَ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ : ۲۶) لَمْ يُقْبَلْ هَذَا الْوَالَدُ بَنْتَهُ : ۱) این پدر، دختر خود را نمی بوسد . ۲) این پدر، دخترش را نبوسید . ۲۷) يَا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ : ای پسرم ، ۱) خود را میان خویشتن و دیگری ترازو و قرار دادی . ۲) خودت را میان خویشتن و دیگری ترازو وی قرار ده .	۰/۵
ح	عَيْنِ الصَّحِيحِ : ۲۸) قَدْ الطَّيْوَرُ إِلَى حِيلٍ . (يَلْجَأُ ، تَلْجَأُ ، يَلْجَؤُونَ) ۲۹) الزُّمَلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتَحَانِ . (حَضَرَ ، حَضَرَنَ ، حَضَرُوا)	۰/۵
ط	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ : ۳۰) يَا بُنَيَّ، أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ . ای پسرم ، نیکی کن دوست داری به تو ۳۱) كَانَتِ الشَّيْءَ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا وَ تُلَاعِبُهُ . شیما پیامبر (ص) را در آغوش می گرفت و با او	۱
ی	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّهُ : ۳۲) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) يَا عَلَيْهِ سَيِّدِ الْكَلَامِ الْقَرَآنُ . ۳۳) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي الْلُّغَةَ الْفَرَنَسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةً .	۱/۵
ک	(۳۴) عَيْنِ الْإِسْتِنَاءِ فِي الْمَعْنَى مُؤَكَّدًا : ۱) حَضَرَ التَّلَامِيذُ فِي صَالَةِ الْإِمْتَحَانِ إِلَّا حَامِدًا . ۲) ما شاهَدْتُ فِي الْمَكَتبَةِ إِلَّا كاظِمًا .	۰/۲۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ل	<p>ترجمِ الأفعال : ۳۵) كَتَمْ : پنهان کرد ۳۶) تَذَكَّرَ : به یاد آورد ۳۷) صَدِيقِي الْعَزِيزُ ! لَا تَكُنْ الْحَقِيقَةُ : ۳۸) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا يَعْلَمُ : ۳۹) النَّاسُ لَنْ يَكُنُوا أَسْرَارَ حَيَاتِهِمْ :</p> <p>۳۹) تَذَكَّرَ : به یاد آورد ۴۰) الْأَصْدِقَاءُ يَتَذَكَّرُونَ الْمُعَلَّمَ : ۴۱) أَيَّهَا الطَّالِبَاتُ ! تَذَكَّرُنَ الْوَاجِبَاتُ :</p>	۱/۵
م	<p>مِيزٌ في العبارات التالية : « ۴۲) المُنَادِي (۳۸) المفعول المُطلَق (۳۹) نوع المفعول المُطلَق (۴۰) الحال (۴۱) المستثنى منه (۴۲) المستثنى (۴۳) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل » تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا كَثِيرًا ﴿بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾ اللَّهُمَّ ! إِنِّي أَسْأَلُكَ بِإِسْمِكَ لا يَقُولُ الصَّدِيقُ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ .</p>	۱/۷۵
ن	<p>عَيْنُ الكلمة الصحيحة للعبارات : (كلمة زائدة) « العَظِيم / الْيَافِع / الْعَصَب / الْمُعِين / الْحَقَل »</p> <p>۴۴) صَبِيٌّ قَبْلِ سِنِّ الْبُلوغِ : ۴۵) قَسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجَسْمِ عَلَيْهِ لَحْمٌ : ۴۶) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْراءٌ تُزَرَعُ فِيهَا أَنْواعُ الْمَحَاصِيلِ : ۴۷) هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ دَائِمًا :</p>	۱
س	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ في الإعراب والتَّحْلِيلِ الصرفي : ﴿خُلُقُ الْإِنْسَانِ ضَعِيفًا﴾</p> <p>۴۸) خُلُقَ : ۱) فعلٌ أمرٍ مفردٌ مذكرٌ غائبٌ ، ثلاثيٌّ مجرّد ، لازمٌ ، مُعرَبٌ / فعلٌ ۲) فعلٌ ماضٍ ، مفردٌ مذكرٌ غائبٌ ، ثلاثيٌّ مجرّد ، متعدّ ، مجهولٌ ، مبنيٌّ / فعلٌ و الجملة فعلية ۴۹) ضَعِيفًا : ۱) اسمٌ ، مفردٌ ، مذكرٌ ، نكرةٌ ، مُعرَبٌ / حال ۲) اسمٌ ، مذكرٌ ، معرفةٌ ، مُعرَبٌ / مفعولٌ و منصوبٌ</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ع	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>« كان المزارع يربى في مزرعته أنواع الطيور، ذات يوم لاحظ أن عدد أفراخ الطيور ينقص تدريجياً . إنه كان يراقب المزرعة ليلاً ونهاراً . فلاحظ أن عدداً من البومات تسكن قرب المزرعة . »</p> <p>(۵۰) من روى أنواع الطيور في المزرعة ؟</p> <p>(۵۱) كيف كان ينقص عدد أفراخ الطيور في المزرعة ؟</p> <p>(۵۲) متى كان المزارع يراقب المزرعة ؟</p> <p>(۵۳) أين كانت البومات تسكن ؟</p>	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۶/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
الف	(۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) (۲) پاسخ دهنده (درس ۵ ص ۷۲) (۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸) (۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)	۱	(هرمورد ۰/۲۵)
ب	(۵) فاز = نَجَحَ (درس ۱ ص ۲) (۶) الْطَوِيل ≠ القَصِير (درس ۲ ص ۲۰)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ج	(۷) د) الْأَسْمَدَة (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۸)	۰/۲۵	
د	(۸) شیوخ (درس ۳ ص ۴۰)	۰/۲۵	
هـ	(۹) ب) گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (۱۰) کسانی که نمازرا برپا می‌دارند در حالی که در رکوع‌اند. (۱۱) ای داود ، بدرستیکه ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (۱۲) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (۱۳) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردن. (۱۴) آیا آنها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند . (۱۵) خدای من ، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن . (۱۶) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (۱۷) او اخلاق پیامبر(ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (۱۸) آلودگی هوا از تهدید کننده‌های نظام طبیعت است . (۱۹) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود . (۲۰) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند . (پهن کرد) (۵/۰) (۲۱) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست . (۵/۰)	۷/۵	
	ادامه راهنما در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		دانش آموزشی و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
و	(۲۲) المُحْسِنُ (درس ۲ ص ۲۵) (۲۳) أَحْسَنَ (درس ۱ ص ۱۵)	۱	(هرمورد ۰/۲۵)
ز	(۲۴) الْمُؤَدِّبُونَ (درس ۵ ص ۷۴) (۲۵) مَجْلِسٌ (درس ۳ ص ۵۲)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ح	(۲۶) ۲ (درس ۳ ص ۳۸) (۲۷) حَضَرُوا (درس ۳ ص ۴۳) (۲۸) تَلَجَّأَ (درس ۴ ص ۶۸)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ط	(۲۹) ۳۱ (درس ۳ ص ۳۸) - نیکی شود (درس ۵ ص ۷۸) (۳۰) چنانکه (عنانطور که) - بازی می کرد (درس ۳ ص ۳۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ی	(۳۲) مضاف إِلَيْهِ، منادا، خبر (درس ۵ ص ۸۱) (۳۳) فاعل، صفت، مستثنی (درس ۳ ص ۴۴)	۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ک	(۳۴) ۲ (درس ۳ ص ۴۳ و ۴۵)	۰/۲۵	
ل	(۳۵) ۱) پنهان نکن ۲) پنهان نخواهد بود ۳) پنهان نکرده بود (درس ۵ ص ۸۲)	۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
م	(۳۶) ۱) به یاد می آورند ۲) به یاد نمی آورند ۳) به یاد آورید (درس ۴ ص ۶۶)	۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ن	(۳۷) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) (۳۸) هَجُومًا (درس ۴ ص ۵۵) (۳۹) نَوْعِي (درس ۴ ص ۵۵) (۴۰) مُبَشِّرِينَ (درس ۲ ص ۳۷)	۱	(هرمورد ۰/۲۵)
س	(۴۱) كَلَامًا (درس ۳ ص ۵۱) (۴۲) الْحَقَّ (درس ۳ ص ۵۱) (۴۳) أَسَأَلَكَ (درس ۵ ص ۷۶)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ع	(۴۴) الْيَافِعُ (درس ۳ ص ۴۷) (۴۵) الْعَظَمُ (درس ۱ ص ۱۱) (۴۶) الْحَقْلُ (درس ۴ ص ۶۴) (۴۷) الْمُعِينُ (درس ۵ ص ۷۲)	۱	(هرمورد ۰/۲۵)
	(۴۸) ۲ (درس ۲ ص ۲۲) (۴۹) ۱ (درس ۲ ص ۲۲)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
	(۵۰) رَبِّ الْمُزَارِعِ أَنْوَاعَ الطَّيْوَرِ فِي الْمَزَرِعَةِ . (۰/۲۵)	۱	
	(۵۱) كَانَ يَنْقُصُ عَدْدُ أَفْرَاحِ الطَّيْوَرِ فِي الْمَزَرِعَةِ تَدَرِيْجِيًّا . (۰/۲۵)		
	(۵۲) كَانَ الْمُزَارِعُ يُرَاقبُ الْمَزَرِعَةَ لِيَلَّا وَ نَهَارًا . (۰/۲۵)		
	(۵۳) كَانَتِ الْبَوَمَاتُ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَزَرِعَةِ . (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۵)		
	«خسته نباشید»	۲۰	جمع نمرات

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ٤	تاریخ امتحان: ١٤٠١/٠٣/٠٧	مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	ساعت شروع: ٨ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خرداد ماه سال ١٤٠١	کیفیت آموزشی و پایش	مرکز سنجش و پایش آزاد سراسر کشور در فوبت خرداد ماه سال ١٤٠١	دروازه	دروازه	دروازه	دروازه

نام و نام خانوادگی :	رشتہ : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	دشمن
مدت امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تاریخ امتحان:	۶ تعداد صفحہ:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir			پایه دوازدهم دورہ دوم متوسطہ

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
و	عین نوع الكلمات : « ۲۱) اسم الفاعل / ۲۲) اسم التفضيل / ۲۳) اسم المفعول / ۲۴) اسم المبالغة » ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَمَّا رَأَتُهُ بِالسَّوْءِ ﴾ - يا أحسن الخالقين - الجرادة حشرة تأكل المحصول .	۱
ز	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>۲۵) يا بئي ! لا تقل ما لا تحب أن يقال لك :</p> <p>۱) ای پسر دلبندم ! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود .</p> <p>۲) ای پسر دلبندم ! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند ، نگو .</p> <p>۲۶) كانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ :</p> <p>۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می گیرند .</p> <p>۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند .</p>	۰/۵
ح	<p>عین الصحيح :</p> <p>۲۷) ﴿ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكُمْ كُنْتُمْ﴾ (لا يَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُنَ)</p> <p>۲۸) قَدْ المؤْمَنَاتُ رَبِّنَ . (ذَكَرَتْ ، ذَكَرَ ، ذَكْرَنَ)</p>	۰/۵
ط	<p>کمل الفراغ بالترجمة الصحيحة :</p> <p>۲۹) عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ .</p> <p>تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری</p> <p>۳۰) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَغْةً طَيْرَانًا سَرِيعًا .</p> <p>وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ناگهان پرواز می کند .</p>	۱
ی	<p>عین محل الإعراب لما تحته خط :</p> <p>۳۱) عَدُوُّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ .</p> <p>۳۲) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلًا فِي بَلْدَنَا .</p> <p>۳۳) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدَوَهُ مُقْتَرِنًا .</p>	۱/۷۵
	ادامہ سوالات در صفحہ سوم	

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	۳ زبان قرآن	سوالات امتحان نهایی درس: عربی،
مدت امتحان:	۴ تعداد صفحه:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷ تاریخ امتحان:	۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir				

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	<p>(۳۴) عَيْنُ نونَ الواقِيَةِ :</p> <p>الف) إِحْمِنِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ .</p> <p>ب) أَيْتَهَا الطَّالِبَةُ ! لَا تَخْزِنِي فِي حَيَاكِ .</p>	۰/۲۵
ل	<p>(۳۵) صَنَعَ : ساخت</p> <p>(۳۶) شَجَعَ : تشويق کرد</p> <p>(۱) الْنَّجَارُ لِيصْنَعْ مِنْصَدَةً :</p> <p>(۲) يَا مُهَنْدِسُ ! لَا تَصْنَعْ هَذَا الْبَنَاءَ :</p> <p>(۳) إِنَّهُ لَنْ يَصْنَعْ شَيْئًا :</p> <p>(۱) الْوَالِدَانِ لَمْ يُشَجِّعُوا الْطَّفْلَ :</p> <p>(۲) كَانُوا قَدْ شَجَعُوا الْلَّاعِبِينَ :</p> <p>(۳) التَّلَمِيذَاتُ يُشَجِّعُنَّ فِي الصَّفَّ :</p>	۱/۵
م	<p>مِيزَ في العباراتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>(۳۷) السَّنَادِي (۳۸) المفعول المُطلق و نوعه «</p> <p>﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ ،</p> <p>﴿يَأَدْوِي إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ﴾ ،</p> <p>إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجُحَ فِي عَمْلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا</p>	۱/۵
ن	<p>عَيْنِ الكلمةَ الصَّحِيحةَ لِلْعَبَارَاتِ : (كلمة زائد)</p> <p>«أَعَانَ / الرَّدَاءَ / أَعْتَقَ / التَّلَّ / النَّحَاسَ »</p> <p>(۴۱) جَعَلَهُ حُرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْعِبُودِيَّةِ .</p> <p>(۴۲) مِنْطَقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ .</p> <p>(۴۳) عَنْصُرٌ فِلَازِيٌّ كَالْحَدِيدِ .</p> <p>(۴۴) سَاعَدَ وَأَنْصَرَ .</p>	۱
س	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصرفيِّ :</p> <p>﴿وَاحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾</p> <p>(۴۵) أَحْسِنُوا :</p> <p>(۱) فعلُ أمرٍ، جمعُ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ مِنْ بابِ إفعال، مبنيٌّ / فعلٌ وَالجملةُ فعليةٌ</p> <p>(۲) فعلُ ماضٍ، جمعُ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مجرّدٌ، معلومٌ، لازمٌ، معرّبٌ / فعلٌ وَفاعلٌ</p> <p>(۴۶) الْمُحْسِنِينَ :</p> <p>(۱) اسمٌ، جمْعٌ مذكرٌ، اسمٌ مفعولٌ، معرفةٌ، مبنيٌّ / فاعلٌ وَمرفوعٌ</p> <p>(۲) اسمٌ، جمْعٌ مذكرٌ سالمٌ، معرفٌ بِأَلٍ ، معرّبٌ / مفعولٌ وَمنصوبٌ</p>	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	رتبه : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۴	تعداد صفحه:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>ع اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>« كان ابن حنيف عامل أمير المؤمنين (ع) على البصرة . دعاه رجل من فتية أهل البصرة إلى مأدبة ذهب إليها بسرعة . قال أمير المؤمنين (ع) له : ما ظنت أنك تُجيب إلى طعام قوم عائلهم مجفوّ و غيّبهم مدعون ». </p> <p>(۴۷) على أي مدينة كان ابن حنيف عاملًا؟</p> <p>(۴۸) كيف ذهب ابن حنيف إلى المأدبة؟</p> <p>(۴۹) من قال « إنك تُجيب إلى طعام قوم عائلهم مجفوّ »؟</p> <p>(۵۰) عِّين الصَّحِيحَ :</p> <p>الف) ما أجاب ابن حنيف دعوة رجل أهل البصرة لـأنه كان عامل أمير المؤمنين (ع) .</p> <p>ب) ذهب ابن حنيف إلى مأدبة عائلهم مجفوّ و غيّبهم مدعون .</p>	
۲۰	جمع نمرات	نرجو لكم التوفيق والنجاح «

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) (۲) (به...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) (۳) در آغوش می گرفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) موش ها (درس ۴ ص ۵۶)	(هرمورد ۰/۲۵)
ب	(۵) یَسْتُرُ = يَكْتُمُ (درس ۵ ص ۸۲)	۰/۵
ج	(۶) الْوَعَاء (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵
د	(۷) صِيَان (درس ۲ ص ۲۰)	۰/۲۵
هـ	(۸) ... اگر تندخو و سنگدل بودی ، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند . (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۹) از رحمت خدا جز قوم کافر نا امید نمی شوند (تنها نا امید می شوند) (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶) (۱۰) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد . (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶) (۱۱) آلفرد ، کار بهینه سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد . (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۲) انسان در فعالیت هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد . (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش ، هنگام توانایی نیست . (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) (۱۴) ای خدای من ! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (بریز) کن . (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۵) علمی را بدست آور و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده اند (زنده اند) . (۰/۷۵) (۱۶) (درس ۱ ص ۲)	۷/۵
هـ	(۱۷) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرنده گان به تدریج کم می شود (کم می شوند) . (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۸) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می تواند بپرد) . (۰/۰) (درس ۲ ص ۳۰) (۱۹) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر(ص) به او گفت : چرا بین (میان) کودکان فرق می گذاری؟! (۰/۰) (درس ۳ ص ۳۸) (۲۰) اگر کشن جغدها ادامه یابد ، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه ای دردآور خواهد دید . (مشاهده خواهد کرد) (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۶)	
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
و	۲۱) <u>الخالقین</u> ۲۲) <u>أحسن</u> (درس ۵ ص ۷۶) ۲۳) <u>المَحْصُول</u> (درس ۲ ص ۲۷) ۲۴) <u>أَمَّارَة</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ز	۲۵) (درس ۳ ص ۴۷) ۲۶) (درس ۵ ص ۷۸) ۱) (درس ۵ ص ۷۸) ۲) (درس ۳ ص ۴۷)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ح	۲۷) <u>لَا تَعْلَمُونَ</u> (درس ۱ ص ۸) ۲۸) <u>ذَكَرَتْ</u> (درس ۲ ص ۳۴)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ط	۲۹) <u>تِرَازُوبِي</u> ، <u>قَرَارِ دَهِي</u> (درس ۵ ص ۷۷) ۳۰) <u>مَطْمَئِنْ مَى شَوَدْ</u> ، <u>بَهْ سَرْعَتْ</u> (درس ۴ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ی	۳۱) <u>خَبَرْ</u> ، <u>صَفَتْ</u> (درس ۳ ص ۴۶) ۳۲) <u>اسْمِ لَيْتَ</u> (اسم حرف مشبهة بالفعل)، <u>جَارْ وْ مَجْرُورْ</u> (درس ۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵) ۳۳) <u>مَضَافِ إِلَيْهِ</u> ، <u>مَفْعُولْ</u> ، <u>حَالْ</u> (درس ۲ ص ۳۵)	۱/۷۵	
ک	۳۴) <u>الْفَ</u> (درس ۵ ص ۷۲)	۰/۲۵	
ل	۳۵) ۱) <u>بَيْدِ بَسَازِدْ</u> ۲) <u>نَسَازِ (مساز)</u> ۳) <u>نَخْوَاهِدِ سَاحَتْ</u> (درس ۵ ص ۸۲) ۳۶) ۱) <u>تَشْوِيقِ نَكْرَدَهَانَدْ</u> ۲) <u>تَشْوِيقِ كَرَدَهَ بَوَدَندْ</u> (درست ۳ ص ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵	
م	۳۷) <u>دَاؤُدْ</u> (درس ۵ ص ۷۶) ۳۸) <u>تَأْكِيدِي</u> (درس ۱ ص ۱۶) ۳۹) <u>وَحِيدِاً</u> (درس ۲ ص ۳۵) ۴۰) <u>إِبْلِيسِ</u> ، <u>الْمَلَائِكَةُ</u> (درس ۲ ص ۴۴)	۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ن	۴۱) <u>أَعْتَقَ</u> (درس ۳ ص ۴۷) ۴۲) <u>الْتَّلِّ</u> (درس ۲ ص ۲۸) ۴۳) <u>الْنَّحَاسِ</u> (درس ۱ ص ۱۱) ۴۴) <u>أَعَانَ</u> (درس ۵ ص ۷۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
س	۴۵) ۱) <u>۴۶) ۲</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵	
ع	۴۷) <u>كَانَ أَبْنُ خُنْيَفِيْ عَامِلَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِيْنَ (ع)</u> <u>عَلَى الْبَصَرَةِ</u> . (۰/۲۵) ۴۸) <u>ذَهَبَ إِلَيْهَا بِسْرَعَةِ</u> . (۰/۲۵) ۴۹) <u>قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِيْنَ (ع)</u> . (۰/۲۵) ۵۰) <u>بَ</u> (۰/۲۵) (درست ۴ ص ۶۴)	۱	
	«خسته نباشد»	۲۰	جمع نمرات

سـؤالـات امـتحـانـ نهاـيـيـ درـس : عـربـيـ، زـبـانـ قـرـآنـ ٣ـ	نـامـ وـ نـامـ خـانـوـادـگـيـ :	رـشـتـهـ: اـدـيـاتـ وـ عـلـومـ اـنسـانـيـ	تـعـدـادـ صـفـحـهـ: ٤ـ
پـاـيهـ دـواـزـدـهـ دـورـهـ دـومـ مـتوـسـطـهـ	سـاعـتـ شـرـوعـهـ ١٠ـ صـبـحـ	تـارـيخـ اـمـتحـانـ: ١٨ـ /ـ ١٤٠٠ـ	مـدتـ اـمـتحـانـ: ٨٠ـ دقـيقـهـ
دانـشـ آـمـوزـشـ رـوـزانـهـ، بـزـرـگـسـالـ وـ دـاوـطـلـبـانـ آـزاـدـسـرـاسـرـكـشـورـ درـنـوبـتـ دـىـ مـاهـ سـالـ ١٤٠٠ـ			مرـكـزـ سـنـجـشـ وـ پـاـيـشـ كـيـفـيـتـ آـمـوزـشـيـ http://aee.medu.ir

رـديـفـ	سـؤـالـاتـ (ـپـاـسـخـ نـامـهـ دـارـدـ)	نـمـرهـ
الف	<p>١) تـرـجمـ المـفـرـدـاتـ الـتـيـ أـشـيرـ إـلـيـهاـ بـخـطـ:</p> <p>(٢) اـنـتـشـرـ الدـيـنـامـيـتـ فـيـ جـمـيعـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ.</p> <p>(٤) لـهـ مـزـرـعـةـ كـبـيرـةـ فـيـهاـ خـضـراـوـاتـ.</p> <p>(١) النـاسـ مـنـ جـهـةـ الـآـبـاءـ أـكـفـاءـ.</p> <p>(٣) ماـ أـسـرـعـ إـثـارـ هـذـهـ الشـجـرـةـ.</p>	١
ب	<p>٠/٥) اـنـتـخـبـ الـكـلـمـتـينـ الـمـتـرـادـفـتـينـ وـ الـكـلـمـتـينـ الـمـتـضـادـتـينـ مـنـ بـيـنـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ: (ـكـلمـتـانـ زـائـدـتـانـ)</p> <p>(ـالـيمـينـ /ـ الرـجـاءـ /ـ الدـاءـ /ـ الشـمـالـ /ـ عـادـ /ـ الـمـرـضـ)</p> <p>(.....) ≠ (.....) (.....) (.....) (.....)</p>	٠/٥
ج	<p>٠/٢٥) عـيـنـ الـكـلـمـةـ الغـرـيـبةـ فـيـ الـمـعـنـىـ:</p> <p>(٧) الفـ(ـالـأـفـرـاسـ) بـ(ـالـقـصـيرـ) جـ(ـالـكـلـابـ) دـ(ـالـذـئـابـ) هـ(ـالـأـسـوـدـ)</p>	٠/٢٥
د	<p>٠/٢٥) أـكـتـبـ مـفـرـدـ الـكـلـمـةـ:</p> <p>(٨) التـلـالـ إـلـىـ سـهـولـ صـالـحةـ لـلـزـارـعـةـ:</p>	٠/٢٥
هـ	<p>٧/٥) تـرـجمـ الـجـمـلـ التـالـيـةـ:</p> <p>(٩) فـالـنـاسـ مـوـتـىـ وـ أـهـلـ الـعـلـمـ أـحـيـاءـ. (٠/٥)</p> <p>(١٠) اـجـعـلـ الـيـوـمـ سـعـيدـاـ وـ كـثـيرـ الـبـرـكـاتـ. (٠/٥)</p> <p>(١١) إـنـ عـدـدـ أـفـرـاخـ الـطـيـورـ يـنـقـصـ تـدـريـجـيـاـ. (٠/٥)</p> <p>(١٢) دـوـاؤـكـ فـيـكـ وـ مـاـ تـبـصـرـ. (٠/٥)</p> <p>(١٣) ذـهـبـ إـلـىـ خـبـيرـ الزـرـاعـةـ وـ اـسـتـشـارـةـ. (٠/٥)</p> <p>(١٤) اـجـعـلـ التـوـقـيقـ حـظـيـ وـ نـصـيـبـيـ فـيـ الـحـيـاةـ. (٠/٥)</p> <p>(١٥) بـنـىـ نـوـبـلـ مـؤـسـسـةـ لـمـنـحـ الـجـوـائزـ الشـهـيرـةـ باـسـمـ جـائـزةـ نـوـبـلـ. (٠/٧٥)</p> <p>(١٦) هـذـهـ الـحـادـثـةـ لـمـ تـضـعـفـ عـزـمـهـ، فـقـدـ وـاصـلـ عـمـلـهـ دـوـوـبـاـ. (٠/٧٥)</p> <p>(١٧) اـنـزـعـ جـ رسولـ اللـهـ(ـصـ) حـينـ رـأـهـ لـمـ يـقـبـلـ إـلـاـ اـبـنـهـ. (٠/٧٥)</p> <p>(١٨) أـمـرـ أـنـوـشـرـوانـ أـنـ يـعـطـيـ الـفـلـاحـ أـلـفـ دـيـنـارـ. (٠/٧٥)</p> <p>(١٩) الـبـوـمـاتـ كـانـتـ تـتـغـدـدـىـ عـلـىـ فـيـرـانـ الـحـقـلـ إـضـافـةـ إـلـىـ الـأـفـرـاخـ. (٠/٧٥)</p> <p>(٢٠) كـانـتـ الشـيـمـاءـ تـحـضـنـ النـيـ(ـصـ) صـغـيرـاـ وـ تـلـاعـبـهـ. (٠/٧٥)</p>	٧/٥
	ادـامـهـ سـؤـالـاتـ درـ صـفـحـهـ دـومـ	

تعداد صفحه: ۴	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ صبح	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	پایه دوازدهم دورہ دوم متوسطہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسرکشور درنوبت دیماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
و	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>(۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.</p> <p>(۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>(۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۲) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p> <p>(۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند.</p> <p>(۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند..</p>	۰/۵
ز	<p>كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(۲۳) هَرَبَ اجْعَلَنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرَيْنِهِ پروردگارا، مرا و را نماز</p> <p>(۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتَرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۲۵) هُنْ خُلُقُ الْإِنْسَانِ ضَعِيفًا</p> <p>(۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لَا تُجَادِلُوا.</p> <p>(۲۷) قَرَرَ الْمُزَارِعِ التَّخَلُّصَ مِنْهَا.</p> <p>(۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.</p>	۱
ط	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لايرحم ، لايرحم ، لاترحم)</p> <p>(۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَى الْأَدَبِ. (يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ)</p>	۰/۵
ی	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۳۱) هُنَّ اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ / (۳۲) هُكَانَ النَّاسُ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ فَبَعَثَ اللَّهُ الْبَيْنَ مُبَشِّرِينَ</p> <p>(۳۳) هُكُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَى وَجْهِهِ / (۳۴) هُكَلَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا / (۳۵) هُلَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ.</p>	۱/۷۵
	ادامہ سُؤالات در صفحہ سوم	

تعداد صفحه: ٤	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ صبح	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	عینٰ فِي الْجَمْلِ التَّالِيَةِ : « ٣٦) المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنَوْعُهُ ٣٧) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ٣٩) الْمَنَادِي : » ﴿وَ لَا تَهْنَوْا وَ لَا تَحْزَنُو وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ﴿لَهُ يَا دَادُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / إِسْتَغْفَرَ اللَّهُ إِسْتَغْفَارًا صَادِقًا .	١/٥
ل	٤٠) عِينُ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأُ حَسَبَ الْوَاقِعِ: التَّافِخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ .	٠/٢٥
م	عِينُ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَالْتَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : يُشَجَّعُ الْمُتَنَفِّرُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينٌ . ٤١- يُشَجَّعُ : الف) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابِ تفعيل، مُتَعَدٌ، معلومٌ / فعلٌ و الجملة فعلية ب) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مؤنثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابِ تَعْلُّم، مجهولٌ، لازمٌ / خبرٌ ٤٢- الْمُتَنَفِّرُونَ : الف) اسمٌ مفعولٌ، نكرة، جمعٌ تكسير، مذكرٌ / خبرٌ و مرفوع ب) اسمٌ فاعلٌ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، معروفٌ بـأَلٌ، معرَبٌ / فاعلٌ و مرفوع	٠/٥
ن	عِينٰ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ : « ٤٣) اسْمَ التَّفْضِيلِ ٤٤) اسْمَ الْفَاعِلِ ٤٥) اسْمَ الْمَفْعُولِ ٤٦) اسْمَ الْمَكَانِ » « الْعَالِمُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ . / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا . / يَحْكُمُ نَظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ . »	١
س	ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً : (كلمتان زائدتان) (المجيد / اثنتا عشرة / الفيزياء / الطين / العظم / عشرة) ٤٧..... علمٌ يبيحَ عنْ خَصائصِ الْمَوَادِ وَالظَّواهِرِ الطَّبِيعَةِ وَالطاقةِ . ٤٨..... أربعونَ تقسيمٌ على أربعةٍ يُساوي ٤٩..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءِ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى . ٥٠..... تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ .	١
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجْبَعْنَ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَجَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِيَّاتِيِّ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. أَيُّ خَلَلٍ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِهِ وَمَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهَدِّدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الْإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَتَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً وَإِيجَادِ التُّفَاعِيَّاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ التَّوازنِ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَخَّلَ فِيهِ إِلَّا تَدَخُّلًا مُفِيدًا.</p> <p>(۵۱) مَا هُوَ سَبَبُ أَمْطَارِ حَمْضِيَّةِ؟</p> <p>(۵۲) كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ نِيَّاتِيِّ الْكَائِنَاتِ؟</p> <p>عِينُ الصَّحِيحِ وَالخَطَأِ حَسَبُ النَّصِّ:</p> <p>(۵۳) الْإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>(۵۴) تُعَدُّ التُّفَاعِيَّاتُ مُهَدِّدَةً لِنِيَّاتِيِّ الْكَائِنَاتِ.</p>	ع
۲۰	«نرجولكم التوفيق والنجاح»	جمع نمرات

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		دانش آموزش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
راهنمای تصحیح		ردیف	
۱	۰/۲۵ هر کدام	۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) ۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) ۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) ۴) سیزیجات (ص ۵۵ درس ۴)	الف
۰/۵	۰/۲۵ هر کدام	۵) الداء = المرض (ص ۴ المعجم درس ۱) ۶) اليمين ≠ الشمال (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	ب
۰/۲۵		۷) القصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	ج
۰/۲۵		۸) سهل (ص ۲۱ درس ۲)	د
۷/۵		۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۵/۰) (ص ۲ درس ۱) ۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربرکت قرار بده. (۵/۰) (ص ۷۲ درس ۵) ۱۱) همانا تعداد پرنده‌گان، اندک اندک (به تدریج) کم می‌شود. (۵/۰) (ص ۵۵ درس ۴) ۱۲) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (۵/۰) (ص ۲ درس ۱) ۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۵/۰) (ص ۵۶ درس ۴) ۱۴) و موقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۵/۰) (ص ۷۲ درس ۵) ۱۵) نوبل مؤسسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۵/۰) (ص ۲۲ درس ۲) ۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۵/۰) (ص ۲۰ درس ۲) ۱۷) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را بوسید). (۵/۰) (ص ۳۸ درس ۳) ۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۵/۰) (ص ۴۰ درس ۳) ۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می‌کردند. (۵/۰) (ص ۵۶ درس ۴) ۲۰) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (۵/۰) (ص ۳۸ درس ۳)	هـ
۰/۵	۰/۲۵ هر کدام	۲۱) ۲۷ ص: (درس ۲)، ۲۲) (ص ۳۹ درس ۳)	و
۱/۵	۰/۲۵ هر واژه	۲۳) فرزندانم، برپادرنده‌ی، قرار بده <u>(۲۴) ماهی‌ها، خشکسالی، پوششی</u> (ص ۶۹ تمرین ثامن)	ز
۱	۰/۲۵ هر کدام	۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) ۲۷) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) ۲۸) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱)	ح
		ادامه راهنمای در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ط	(۲۹) لایرخُم (ص ۱۲؛ تمرين ثالث درس ۱) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
ی	(۳۱) اللَّهُ أَسْمَ إِنَّ، الْمُحْسِنِينَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۱) ۰/۷۵ ۳۲ أَمَّةً: خبر كَانَ، مُبَشِّرِينَ: حال؛ (ص ۲۷ درس ۲) ۳۳ وَجْهٌ: مستثنى (ص ۴۴ درس ۳) ۳۴ تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲) ۳۵ فِي الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱/۷۵
ک	(۳۶) المفعول المطلق: إِسْتِغْفَارًا، نوعه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)، ۳۷ الحال: أَنْتَمُ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲) ۳۸ الْمُسْتَثْنَى: الَّذِينَ، المستثنی منه: الإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱/۵
ل	(۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴)	۰/۲۵
م	(۴۱) الف ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵ ب (ص ۲۶ درس ۲)	۰/۵
ن	(۴۳) اسم التفضيل: أقوی (ص ۳۵ تمرين سادع درس ۲) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵ ۴۴ اسم الفاعل: العامل؛ (ص ۳۲ تمرين خامس درس ۲) ۴۵ اسم المفعول: المَوْجُودَاتِ (ص ۵۴ درس ۴) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱
س	(۴۷) الفیزیاء (ص ۲۹ تمرين ثالث درس ۲) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵ ۴۸ عَشَرَةً (ص ۶۶ تمرين رابع درس ۴) ۴۹ الْمُجِيب (ص ۱۱ تمرين اول درس ۵) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱
ع	(۵۱) سَبَبُ الْأَمْطَارِ الْحَمْضِيَّةِ تَلُوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الإِنْسَانِ. ۵۲ خَلَقَ اللَّهُ نِظامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِظامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. ۵۳ الْخَطَا ۵۴ الصَّحِيحُ	۱
	«خسته نباشد»	جمع نمرات
		۲۰

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خود را در ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) خلقوا من نحاس: <u>.....</u></p> <p>(٢) واصلَ الْفِرْدُ عَمَلَهُ دَوْبَابًا: <u>.....</u></p> <p>(٣) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ: <u>.....</u></p> <p>(٤) إِنَّكَ تَعْدِيَتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ: <u>.....</u></p>	١
ب	<p>عين المترادف والمتضاد:</p> <p>عين المترادف والمتضاد: «المزارع / الداء / راقب / الفلاح / اطلع / الصحة»</p> <p>(٤) ≠ (٥) =</p>	٠/٥
ج	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(٧) الف) القشر ب) الفظ ج) الجذع د) الغصن</p> <p>(٨) أكتب مفرد الكلمة: «هذه المطاعم في المدينة كثيرة»:</p>	٠/٥
د	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(٩) ﴿رَبَّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبِّنَا وَتَقْبِلُ دُعَاءِ﴾ (٠/٧٥)</p> <p>(١٠) ﴿إِنَّا لَا نُنْسِيُّ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً﴾ (٥/٠)</p> <p>(١١) وَقَدْرُ كُلِّ امْرَئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ. (٠/٧٥)</p> <p>(١٢) شَعَرَ نَوْبِلُ بِالذَّنْبِ وَبِخَيْرَةِ الْأَمْلِ مِنْ هَذَا الْعَنْوَانِ وَبَقَى حَزِينًا. (٠/٧٥)</p> <p>(١٣) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْءَمَاءَ وَأَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (٠/٧٥)</p> <p>(١٤) مَا شَاهَدَ أَنُوشِروَانُ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجَزَأَ يَغْرِسُ فَسِيلَةً جَوْزٍ. (٠/٧٥)</p> <p>(١٥) قَدْ اسْتَفَادَ الإِنْسَانُ مِنَ الدِّيَنَامِيتِ وَسَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعِيبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. (٠/٧٥)</p> <p>(١٦) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاجِ هُجُومًا. (٥/٠)</p> <p>(١٧) إِيجَادُ النَّفَائِيَاتِ الصَّنِاعِيَّةِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظامِ الطَّبِيعَةِ. (٥/٠)</p> <p>(١٨) يَا الَّهِ! إِمْلَأِ الدُّنْيَا سَلَاماً شَامِلاً كُلَّ الْجَهَاتِ. (٥/٠)</p> <p>(١٩) دَوَاؤُكَ فِيكَ وَمَا تُبَصِّرُ. (٥/٠)</p> <p>(٢٠) رَاقِبُ الْخَبِيرِ الْمَزْرِعَةَ مُراقبَةً شَدِيدَةً. (٥/٠)</p>	٧/٥
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خود امتحان آغاز شد http://aee.medu.ir			۱۴۰۰

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ه	<p>عَيْنَ نُوْعَ الْكَلِمَاتِ: «۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / ۲۲) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / ۲۳) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / ۲۴) إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ »</p> <p>« يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمُ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ »</p>	۱
و	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:</p> <p>۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>۲۶) تَجَتَّهَ الْأَمْ لِتَرَبِيَّةِ أَوْلَادِهَا اجْتَهادًا بالغًا:</p> <p>۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند.</p> <p>۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.</p>	۰/۵
ز	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ:</p> <p>۲۷) خَصَّلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعُ)</p> <p>۲۸) الَّتَّاعِيْنُ الْأَيْرَانِيْوْنُ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِيْنَ. (رَجَعَا، رَجَعَ، رَجَعُتُمْ)</p>	۰/۵
ح	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>۲۹) الْمُغَوِّلُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ.</p> <p>..... مغولها..... به چین.....</p> <p>۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هل سِوَى لَحْمٍ وَعَظَمٍ وَعَصَبٍ؟</p> <p>بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟</p>	۱
ط	<p>عَيْنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خطُ:</p> <p>۳۱) يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ</p> <p>۳۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خَرْجًا عَجِيْبًا.</p> <p>۳۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحہ: ۴
پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان در فروردین ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
ی	(۳۴) مَيْزُ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ: ۱: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ ۲: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُوَ﴾	۰/۲۵
ک	ترجمِ الأفعال: ۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ: ۳: قَاتِلُ الْأَعْدَاءَ:	۱/۵
ل	مَيْزُ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: ۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَيْهِ ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ: ۳: لَمْ تُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُبَشِّرِينَ: ۴: أَرْسَلَ فَرْسَادَ ۵: فَرَسَادٌ ۶: مَيْزٌ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: «۷: الْمَغْفُولُ الْمُطْلَقُ وَنُوعُهُ ۸: الْمَنَادِيُّ ۹: الْحَالُ ۱۰: الْمَنَادِيُّ» ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرًا سَرِيعًا / اشْتَغَلَ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَرَأَةِ نَشِيطِيْنَ إِلَّا مُنْصُورًا.	۱/۵
م	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ: «الْعَجُوزُ / الْدَّوْبُ / الْبَسَمَةُ / الْعَوْدَةُ / الْفَارَةُ / الْمَوْلِمُ» ۱: ضَحِّكٌ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ. ۲: حَيَوانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونَ. ۳: الْرَّجُلُ أَوِ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ. ۴: الَّذِي يَسْعى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ.	۱
ن	عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. ۱: لَا تُطْعِمُوا:	۰/۵
	۱: فَعْلٌ نَهْيٌ، جَمْعٌ مُذْكُرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثَى مُزِيدٌ، مَعْلُومٌ، مُعَرْبٌ / فَعْلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ ۲: فَعْلٌ نَهْيٌ، مَفْرُدٌ مُذْكُرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثَى مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ ۳: الْمَسَاكِينُ:	
	۱: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، اسْمٌ فَاعِلٌ، نَكْرَةٌ، مَبْنَىٰ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ ۲: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ وَمَفْرُدٌ «مَسْكِينٌ»، مَعْرُفٌ بِأَلٍ / مَفْعُولٌ وَمَنْصُوبٌ	
	ادامہ سُؤالات در صفحہ چهارم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحہ: ۴
پایه دوازدهم دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان در فصل هشتم سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
س	<p>۱ اقرأ النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«يَتِمُ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُّتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخُّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَافِ هَذَا التَّوَازُنُ». «بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ.</p> <p>۴۷) مِمَّ يَتِمُ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً؟</p> <p>۵۰) مَا مَنَحَ الْفَرْدُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ؟</p>	
	«تُرْجُوكُمُ التَّوْفِيقُ وَ النَّجَاحُ »	۲۰ جمع نمرات

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) مس (درس ۱ ص ۳) (۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰) (۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) دست درازی کردنی (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۲۵/۰)
ب	(۵) المُزارع = الْفَلَاح (درس ۴ ص ۵۷) (۶) الْدَّاء ≠ الْصِّحَّة (درس ۱ ص ۴)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
ج	(۷) الْفَظُ (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
د	(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) بدروستیکه ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباہ نمی کنیم. (۵/۰) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسانها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) (۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲) (۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط دید) که نهال گردوبی می کاشت. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل ها آسان کرده است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱) (۱۶) جغدها به جوجهها بدون شک حمله کردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۷) ایجاد زباله های (پس ماندها) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فرگیر در همه جهت ها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۹) داروی تو در توت و نمی بینی. (۰/۵) (درس ۱ ص ۲) (۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
ه	۲۱) الظالم ۲۲) المظلوم ۲۳) آشَدُ (درس ۳ ص ۵۲) ۲۴) غَفَّار (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۲۵/۰)	۱
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
و	(درس ۲ ص ۲۷) ۲ (درس ۴ ص ۶۰) ۲۶ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	(درس ۲ ص ۲۶) ۲۸ (رجعوا (درس ۱ ص ۱۳) لا تجتمع (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ح	(درس ۱ ص ۳۰) آفریده شدند، استخوان (درس ۲ ص ۳۰) توanstند، حمله کنند (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ط	(درس ۱ ص ۹) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضاف إليه (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
ی	(درس ۳ ص ۴۶) ۲ (درس ۴ ص ۴۶)	۰/۲۵
ک	(درس ۴ ص ۶۶) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده ایم) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
ل	(درس ۱ ص ۱۲) ۴۰ (رَبَّنا (درس ۲ ص ۲۵) ۳۸ طَيْرَانَا، نُوعِي (درس ۴ ص ۶۸) ۳۹ نَشِيطِينَ (درس ۲ ص ۲۵) منصوراً، الفلاحونَ	۱/۵
م	(درس ۲ ص ۲۸) ۴۱ (البِسْمَة (درس ۵ ص ۷۷) ۴۲ الْفَارَة (درس ۴ ص ۶۴) ۴۳ الْعَجُوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴۴ الدَّوْب (درس ۲ ص ۲۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ن	(درس ۱ ص ۱۰) ۴۵ (درس ۱ ص ۴۶) ۲ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
س	(درس ۴ ص ۴۹) ۴۷ یَئِمُ التَّوازنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوابِطٍ مُّتَداخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا. ۴۸ يُؤَدِّي إِلَى اختلال توازن في أمور الطبيعة. ۴۹ بنى أَفْرُدُ مؤسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ. ۵۰ مَنْحَ ثَرَوَتَهُ لِشراءِ الْجَوَائزِ الْدَّهْبِيَّةِ.	۱
	«حسنه نباشد»	جمع نمرات
		۲۰

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته : ادبیات و علوم انسانی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در فویت دیماه سال ۱۳۹۹ http://aee.medu.ir	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) عَمِيلُ الْفِرْدُ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدًا: د) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتٌ مِنَ الرَّضاعَةِ: الف) هَلْ تَرَاهُمْ خَلُقُوا مِنْ نُحَاسٍ: ج) قَرَرَ الْمُزَارِعُ التَّخَلُصَ مِنْهَا:	١
۲	أَكْتُبْ فِي الفَرَاغِ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: «الشَّرَاءُ / الشَّمَالُ / الْبَيْعُ / أَصْبَحَ / إِسْتَطَاعَ / صَارَ» الف). = ≠	۰/۵
۳	عَيْنَ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (اليافع / الشاب / الأمرد / العجوز / الوعاء)	۰/۲۵
۴	أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلْمَةِ : مُقْدَارُهُ بَلَغَ أَرْبَعِينَ طَنًا :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: (۱) ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (۰/۵) (۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾ (۰/۵) (۳) ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكَبَ﴾ (۰/۵) (۴) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا﴾ (۰/۵) (۵) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلإِيمَانِ﴾ (۰/۵) (۶) أَكَلَتِ الْبُوَمَاتُ فِيَرَانَ الْحَقْلِ وَعَادَتِ الْبَيْتَةُ إِلَى حَالَتِهَا الطَّبِيعَةِ. (۰/۵) (۷) أَخَذَ الْمُزَارِعَ يُفَكِّرُ: «لِمَاذَا ازْدَادَ عَدْدُ فِيَرَانَ الْحَقْلِ ازْدِيادًا كَبِيرًا؟» (۰/۷۵) (۸) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخُفَاشَ هُوَ الْحَيَوانُ الْلَّبُونُ الْوَاحِدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟ (۰/۷۵) (۹) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤْسَاءُ شَرْكَاتِ الْبَيْنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ وَالْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحةِ. (۰/۷۵) (۱۰) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدْبُ؛ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَ. (۰/۷۵) (۱۱) فَرُّ بِعِلْمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا فَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. (۰/۷۵) (۱۲) يَا إِلَهِي اجْعَلْ التَّوْفِيقَ حَظِيْ وَ نَصِيْبِي فِي الْحَيَاةِ. (۰/۷۵)	۷/۵
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشنہ : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحہ: ۴	پایہ دوازدهم دورہ دوم متوسطہ	دشنه آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دی ماہ سال ۱۳۹۹
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>اِتَّخِبِ الْتَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</p> <p>الف) رأيُتُ الْفَلَاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.</p> <p>۱) کشاورزی را دیدم در حالی که محصول را جمع می کند.</p> <p>۲) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد.</p> <p>ب) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾</p> <p>۱) گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.</p> <p>۲) گفتند: هیچ دانشی برایمان نیست، بی‌گمان دانای نهان هستی.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، تَلُوْثُ الْهَوَاءِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً.</p> <p>از تهدید کننده‌های نظام طبیعت، هواست که موجب باران‌های می‌شود.</p> <p>ب) ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾</p> <p>و این روز است و شما</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ لَتَّيْ تَحْتَهَا خَطًّا :</p> <p>الف) الْأَبُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتَهَا فَإِنْزَعَ جَرَسَوْلَ اللَّهِ:</p> <p>ب) يُحَكِّي أَنَّ مُزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مِزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ وَ كَانَ يُرَبِّي أَنْوَاعَ الطَّيْورِ:</p> <p>ج) الْفِرْدُ نُوبَلُ كَانَ قَدْ شَعَرَ بِخَيْرَيِ الْأَمْلِ فَقَدَ بَنِي مُؤْسَسَةً:</p>	۱/۵
۹	<p>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) كَانَ الطَّلَابُ إِلَى كَلَامِ أَسْتَاذِهِمْ. (تَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُونَ)</p> <p>ب) الْعَلَمَاءُ عَلَى جَوَاثِنُوبِلِ فِي مَجَالَاتِ الْكِيَمِيَاءِ. (حَصَّلَتْ، حَصَّلُوا، حَصَّلَ)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيْزٌ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَّةِ :</p> <p>«۱) المستثنى والمستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) الصفة ، ۵) المنادي».</p> <p>﴿أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ / ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ / ﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾</p> <p>﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾</p>	۱/۷۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

ساعت شروع: ۱۰:۰۰	رشنہ : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحہ: ۴	پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ
مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماہ سال ۱۳۹۹ http://aee.medu.ir			کیفیت آموزشی

ردیف	نمبر	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)
۱۱	۰/۲۵	عین الجملة التي فيها أسلوبُ الحصرِ: ۱) ماحفظَ القصيدةَ إلا كاظمُ. ۲) حلَّ الطلابُ مسائلَ الرياضياتِ إلا مسألةً. ۳) إشتريتُ أنواعَ الفاكهةِ إلا أناناسَ.
۱۲	۱	عین المَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِكَلْمَاتِ الْيَتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الطالبات تقرآن دروسهما مُجدّتين. ب) لاعبادة مثل التفكير.
۱۳	۰/۵	عین الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: ﴿وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا﴾ الف) نُزُلٌ: ۱- فعل ماضٍ ، مفرد مذكر غائب ، ثلاثي مزيد ، مجهول / نائب فاعله «الملائكة» ۲- فعل ماضٍ ، مفرد مذكر غائب ، ثلاثي مجرد ، معلوم / فاعله «الملائكة» ب) تَنْزِيلًا: ۱- اسم ، مفرد مُعرِّب ، معرف بـأَنْ / حال ۲- اسم ، مفرد ، مُعرِّب ، نكرة / مفعول مطلق
۱۴	۱	عین اسم الفاعل و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل في ما يلى: الله أعلم و هو علام الغيوب و تحب المحسنين / كان في المسجد جماعتان. ۱- اسم الفاعل: ، ۲- اسم مبالغة: ، ۳- اسم المكان: ۴- اسم التفضيل:
۱۵	۱	عین الكلمة الصحيحة للعبارات: (الحقل ، النفق ، اللحم ، الرداء ، حزام الأمان) ۱) مَمَرَّ تَحْتَ الأَرْضَ أَوْ فِي الْجَبَلِ طُولُهُ أَكْثَرُ مِنْ عَرَضِهِ، لَهُ مَدْخَلٌ وَ مَخْرَجٌ: ۲) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْراءُ تُزَرَّعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ: ۳) شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَارَاتِ لِلنَّجَاهَةِ مِنَ الْخَطَرِ: ۴) قِطْعَةٌ مِنْ قُمَاشٍ يُلْبِسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ، كَالْعِبَاءَةِ:
		«ادامہ سوالات در صفحہ چهارم »

ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته : ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولبيان آزاد سراسرکشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۹ http://aee.medu.ir			کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	<p>عَيْنُ الصَّحِيفَ وَالْخَطَا حَسْبَ الْوَاقِعِ :</p> <p>۱) بَعْضُ الطَّيْورِ يَتَظَاهِرُ أَمَامُ الْعُدُوِّ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ.</p> <p>۲) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مُحْمُودٌ.</p>	۰/۵
۱۷	<p>إِقْرَأُ النَّصَّ لِمَالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« فِي يَوْمٍ مِّنِ الْأَيَّامِ شَاهَدَ أَنُوشِروَانَ فَلَاحَ عَجَزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةً جَوْزَ وَقَالَ: أَيُّهَا الْفَلَاحُ أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرَهَا؟ أَلَا تَقْلُمُ أَنَّهَا لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟ فَقَالَ الْفَلَاحُ: غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا وَنَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثِمَارِهَا وَنَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكِي يَأْكُلَ الْآخَرُونَ. قَالَ أَنُوشِروَانَ: « أَحَسِنْتَ يَا شَيْخُ » وَأَمْرَ أَنْ يُعْطَى لِلْفَلَاحِ أَلْفَ دِينَارٍ. قَالَ الْفَلَاحُ فَرِحًا: مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ. »</p> <p>۱) مَاذَا كَانَ يَغْرِسُ الْفَلَاحُ؟</p> <p>۲) مَاذَا سَأَلَ أَنُوشِروَانَ مِنِ الْفَلَاحِ؟</p> <p>۳) بَعْدَ كَمْ مُدَّةٍ تُثْمِرُ فَسِيلَةُ جَوْزَ؟</p> <p>۴) مَاذَا قَالَ الْفَلَاحُ حِينَمَا أَخَذَ أَلْفَ دِينَارٍ؟</p>	۱
	« نَرْجُوكُمُ التَّوْفِيقَ وَالْجَاجَ »	۲۰
	جمع نمرات	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۰/۲۰/۱۳۹۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) مس (درس ۱ ص ۳) ب) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۱) ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الشراء = البيع (درس ۳ ص ۴۹) ب) صار ≠ أصبح (درس ۳ ص ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الوعاء (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵
۴	الأطنان (درس ۲ ص ۲۱)	۰/۲۵
۵	۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (۰/۵) (درس ۱ ص ۵) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهند فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۳) پس همه فرشتگان یکسره سجده کردند مگر ابليس که تکبر نمود. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۴) ۴) بی‌گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ۵) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوتگری، به ایمان فرا می‌خواند. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) جغدها موش‌های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی اش برگشت. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶) ۷) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش‌های مزرعه خیلی افزایش یافته است؟ (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۰) ۸) آیا می‌دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰) ۹) رؤسای شرکت‌های ساخت و معدها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۰) هر چیزی ارزان می‌شد هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود. (۰/۰) (درس ۳ ص ۴۴) ۱۱) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده‌اند. (۰/۰) (درس ۱ ص ۲) ۱۲) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (۰/۰) (درس ۵ ص ۷۲)	۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
	«ادامه راهنما در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۰/۲۰/۱۳۹۹
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۹		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	الف) <u>آلدگی</u> ، <u>اسیدی</u> (درس ۴ ص ۵۴) ب) <u>قیامت</u> ، <u>نمی دانسته اید</u> (درس ۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۸	الف) <u>نوسید</u> - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) حکایت می شود - پرورش می داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) احساس کرده بود ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	الف) <u>یستمرون</u> (درس ۳ ص ۴۶) ب) <u>حصلوا</u> (درس ۲ ص ۲۴) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵
۱۰	۱) <u>وجهه</u> ، <u>کل شیء</u> (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) <u>ذکر</u> ، <u>نوعی</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) <u>ضعیفا</u> (درس ۲ ص ۲۷) ۴) <u>کثیرا</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) <u>داود</u> (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۰)	۱/۷۵
۱۱	۱) (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۱۲	الف) <u>مبتداء</u> ، <u>حال</u> (درس ۲ ص ۲۶) ب) <u>اسم لا</u> ، <u> مضاف اليه</u> (درس ۱ ص ۱۳) (هرمورد ۰/۰)	۱
۱۳	الف) ۱) (درس ۴ ص ۶۳) ب) ۲) (درس ۴ ص ۶۳) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵
۱۴	۱) اسم الفاعل: <u>المُحسِّنِينَ</u> (درس ۱ ص ۱۵) / ۲- اسم المبالغة : <u>علّام</u> (درس ۱ ص ۱۵) ۳- اسم المكان : <u>المسجد</u> (درس ۳ ص ۴۷) / ۴- اسم التفضيل: <u>أعلم</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۰)	۱
۱۵	۱) <u>التفق</u> (درس ۲ ص ۲۸) ۲) <u>الحقل</u> (درس ۴ ص ۶۴) ۳) <u>حزام الأمان</u> (درس ۲ ص ۲۹) ۴) <u>الرداء</u> (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۰)	۱
۱۶	۱) <u>صحيح</u> (درس ۴ ص ۶۸) ب) ۲) <u>غلط</u> (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵
۱۷	۱- <u>کان يغرس فسيلة جوز</u> : (۰/۲۵) ۲- <u>هل تأمل أن تعيش حتى تأكل من ثمرها</u> : (۰/۲۵) ۳- <u>تُثْرُ فَسِيلَةُ جَوْزٍ بَعْدَ عَشْرَ سَنَوَاتٍ</u> : (۰/۲۵) ۴- <u>مأسرع إثمار هذه الشجرة</u> : (۰/۲۵) (درس ۳۹ ص ۴۰) (هرمورد ۰/۰)	۱
	«همکاران گرانقدر خسته نباشید» «جمع نمره»	۲۰

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ر شته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>الف) بخش الزامي دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۱۸ جهت کسب نمره پاسخ دهید:</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ب) يُساعدُ الدِّينَامِيَّةُ الإِنْسَانَ فِي مَجَالِ الإِعْمَارِ: <u>.....</u></p> <p>د) ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى خَيْرِ الزَّرَاعَةِ: <u>.....</u></p> <p>الف) أَتَزَعَّمُ أَنْكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ: <u>.....</u></p> <p>ج) قَعَدَ الرَّسُولُ (ص) مَعَهُمْ: <u>.....</u></p>	۱
۰/۵	<p>أَكْتُب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:</p> <p>«غَلَّا / الدَّاء / رَحْضٌ / رَاحٌ / الْمَرْض / الْحَيَاة»</p> <p>..... ≠ =</p> <p>الف)</p>	۲
۰/۲۵	<p>عَيْنُ الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(الأفراس / القصير / الكلاب / الذئاب / الأسود)</p>	۳
۰/۲۵	<p>أَكْتُب جمع الكلمة :</p> <p>..... أَحَسَنَتْ يَا شَيْخُ :</p>	۴
۰/۵	<p>ترجم هذه الآيات:</p> <p>(۱) قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (۰/۵)</p> <p>(۲) يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً (۰/۵)</p> <p>(۳) لَا يَأْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (۰/۵)</p> <p>(۴) وَنُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا (۰/۵)</p> <p>(۵) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (۰/۵)</p>	۵
۴	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>(۱) خَلَقَ اللَّهُ لِطَبَيْعَةِ نِظامًا يَحْكُمُ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ. (۰/۵)</p> <p>(۲) قَالَ الْفَلَاحُ الْعَجُوزُ فَرَحًا مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ. (۰/۵)</p> <p>(۳) عَرَفَ النَّبِيُّ (ص) الشَّيْمَاءَ وَأَكْرَمَهَا وَبَسَطَ لَهَا رَدَاءَهُ. (۰/۷۵)</p> <p>(۴) هُوَ مَنَحَ ثَرَوْتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ لِكِي يُصَحِّحَ حَطَأَهُ. (۰/۷۵)</p> <p>(۵) ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ الْمُزَارِعُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاخِ الطَّيْوَرِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (۰/۷۵)</p> <p>(۶) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ. (۰/۷۵)</p>	۶
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	۱۳۹۹/۵/۲۵ تاریخ امتحان:

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</p> <p>الف) لَمْ يُشَاهِدِ الرَّسُولُ هُنَاكَ إِلَّا جَمَاعَيْنِ .</p> <p>۱) پیامبر آنجا جز دو گروه نمی دید.</p> <p>ب) اسْتَغْفَرَتُ اللَّهَ اسْتَغْفَارَ الصَّالِحِينَ .</p> <p>۱) مانند درستکاران از خداوند آموزش درست کاران را خواستم.</p>	۰/۵
۸	<p>كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) هل تَعْلَمُ أَنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِ التَّجْمِيلِ ؟</p> <p>آیا می دانی که..... برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساخت شکار می شود.</p> <p>ب) ﴿لَوْ كُنْتَ فَطَّأً غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾</p> <p>اگر..... و سنگدل بودی بی گمان از اطرافت</p>	۱
۹	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) الْوَالِدُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتَهُ فَانِزَعَ جَ رَسُولُ اللَّهِ(ص):</p> <p>ب) لَا تُطِعُمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ:.....</p> <p>ج) الْفِرِيدُ نُوبِلُ كَانَ قَدْ بَنَى مُخْتَبِراً صَغِيرًا لِيُجْرِي فِيهِ تَجَارِبَهُ:</p>	۱/۵
۱۰	<p>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا.....﴾ (تَشَكَّرُونَ، يَشَكَّرُونَ، يَشَكِّرُوا)</p> <p>ب) الطَّالِبَاتُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِنَّ (تجتهد، تجتهدن، يجتهدن)</p>	۰/۵
۱۱	مَيْزَ في العبارات التالية :	۱/۷۵
۱۲	نَقَرَأَ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً / وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ فِي الْمَصْنَعِ وَهُوَ مُبَتَّسِمٌ / حلَّ الطُّلَابُ مَسَائِلَ الْرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسَأَلَةً .	
۱۳	المستثنى و المستثنى منه :	
۱۴	المفعول المطلق و نوعه:	
۱۵	الحال :	
	الصفة:	
	المضاف إليه:	
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	عین الجملة التي فيها أسلوب الحصر: ۱) لا تعلم زميلاتي اللغة العربية إلا فاطمة. ۲) قرأت الكتاب في المكتبة إلا مصادرة. ۳) ﴿ما الحياة الدنيا إلا لعبٌ وَلَهُ﴾	۰/۲۵
۱۷	عین الكلمة الصحيحة للعبارات:(العصب ، التل ، اللحم ، الجوز ، العجادة) ۱) منطقة مرتفعة فوق سطح الأرض، أصغر من الجبل : ۲) خط أبيض في الجسم يجري فيه الحس : ۳) حشرة تأكل المحاصيل الزراعية تستطيع أن تغير متراً واحداً : ۴) شريرة قشرها صلب وغير صالح للأكل، يكسر لتناولها :	۱
۱۸	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية : «يوجد نوع من السمك في إفريقيا يستر نفسه عند الجفاف في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فمه، ثم ينام نواماً عميقاً أكثر من سنة ويعيش داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر، أمّا الصيادون الإفريقيون فيذهبون إلى مكان اختفائه قبل نزول المطر.» ۱) متى يستر السمك نفسه؟ ۲) كم مدة ينام السمك المدفون؟ ۳) من يذهب إلى مكان اختفاء السمك المدفون؟ ۴) من أين السمك تخرج المواد المخاطية؟	۱
	د) بخش انتخابی دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۹ تا ۲۶، فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:	
۱۹	الف) أكتب المطلوب: ۱) الأجرام (المفرد): ب) للترجمة: ۱) قد يذكر الأستاذ تلاميذه القدماء. ۲) ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوْءِ...﴾.	۱
	«ادامه سوالات در صفحه چهارم»	

مـدت امـتحـان: ٩٠ دقـيقـة	رـشـته : اـدـيـات و عـلـوم اـنـسـانـي	تـعـدـاد صـفـحـه: ٥
سـاعـة شـرـوعـه: ٨ صـبح	تـارـيخ اـمـتـحـانـه: ١٣٩٩/٥/٢٥	نـام و نـام خـانـوـادـگـي :
مـركـز سـنـجـشـ و پـاـيـشـ كـيـفـيـت آـمـوزـشـي http://aee.medu.ir		دانـشـ آـمـوزـانـ رـوـزانـه سـرـاسـرـكـشـورـ در نـوبـتـ شـهـريـورـ مـاهـ سـالـ ١٣٩٩

رـديـفـه	سـؤـالـاتـ (پـاسـخـ نـامـهـ دـارـدـ)	نـمرـهـ
٢٠	عـيـنـ الصـحـيـحـ وـ الـخـطـأـ حـسـبـ الـوـاقـعـ: الفـ) قـيـمةـ كـلـ اـمـرـئـ بـأـعـمالـهـ الـحـسـنـةـ . بـ) تـسـعـةـ فـيـ خـمـسـةـ يـساـويـ خـمـسـةـ وـثـلـاثـيـنـ . جـ) كـلـ شـيـءـ يـرـخـصـ إـذـاـ كـثـرـ إـلـاـ الـأـدـبـ . دـ) بـعـدـ اـخـتـرـاعـ الـدـيـنـاـمـيـتـ ماـ كـثـرـتـ أـدـوـاتـ الـقـتـلـ .	١
٢١	انتـخـبـ الـجـوابـ الصـحـيـحـ: ١) مـوـادـ كـيـمـيـاـيـيـةـ وـ طـبـيـعـيـةـ لـتـقـوـيـةـ التـلـوـثـ . ٢) كـانـتـ مـجـمـوـعـةـ كـبـيرـةـ مـنـ تـهـجـمـ عـلـىـ الـخـضـرـوـاتـ . ٣) الـذـيـ يـسـعـيـ فـيـ إـنـجـازـ عـمـلـهـ وـ لـاـ يـشـعـرـ بـالـتـعـبـ . ٤) تـمـنـىـ الـمـزـارـعـ : «..... الـمـطـرـ يـنـزـلـ كـثـيرـاـ!» (لـيـتـ، أـنـهـ، لـلـهـ)	١
٢٢	عـيـنـ الـمـحـلـ الـإـعـرـاـيـ لـلـكـلـمـاتـ الـتـيـ تـحـتـهـ خـطـ:ـ الفـ) وـصـلـ الـمـسـافـرـ إـلـىـ الـمـطـارـ مـتـأـخـراـ . بـ) لـاـ لـبـاسـ أـجـمـلـ مـنـ الـعـافـيـةـ .	١
٢٣	مـيـزـ فـيـ الـعـبـارـةـ التـالـيـةـ : (رـبـنـاـ إـنـاـ سـمـعـنـاـ مـنـادـيـاـ يـنـادـيـ لـلـإـيمـانـ) المـفـعـولـ: الـمـنـادـيـ: مـجـرـورـ بـحـرـفـ جـ: خـبـرـ الـحـرـوفـ الـمـشـبـهـةـ بـالـفـعـلـ:	١
٢٤	للـتـرـجـمـةـ: الفـ) يـاـ أـيـهـاـ الـإـنـسـانـ مـاـ غـرـّـكـ بـرـبـكـ الـكـرـيمـ (٠/٥) بـ) يـاـ إـلـهـيـ اـمـلـاـ الـدـيـنـيـاـ سـلـامـاـ شـامـلـاـ كـلـ الـجـهـاتـ (٥/.)	١
٢٥	عـيـنـ اـسـمـ الـفـاعـلـ وـ اـسـمـ الـمـفـعـولـ وـ اـسـمـ الـمـكـانـ وـ اـسـمـ الـتـفـضـيلـ فـيـ مـايـلـيـ: يـاـ أـحـسـنـ الـخـالـقـيـنـ .ـ الـبـنـاتـ الـمـؤـدـبـاتـ يـذـهـبـنـ إـلـىـ الـمـكـتبـةـ. ١) اـسـمـ الـفـاعـلـ:..... / ٢) اـسـمـ الـمـفـعـولـ:..... / ٣) اـسـمـ الـمـكـانـ:..... / ٤) اـسـمـ الـتـفـضـيلـ:..... /	١
	«ادـامـةـ سـوـالـاتـ درـ صـفـحـهـ پـنـجمـ»	

سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ http://aee.medu.ir		

ردیف	سُؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۶	<p>عَيْنُ الصَّحِيفَةِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ :</p> <p>الرَّجُلُ الْعَالَمَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>۱- <u>الرَّجُلُ</u> : الف) اسم، مفرد، مذكر، مُعرَّفٌ بِأَنْ / مُبْتَداً و مرفوع ب) اسم، مفرد، مذكر، مبنيٌّ / فاعل و مرفوع</p> <p>۲- <u>تَحَدَّثَ</u> : الف) فعل مضارع، مفرد مونث غائب، ثلثي مزيد من باب تفعيل ، معرب / مفعول و منصوب ب) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلثي مزيد من باب تَغْفَلُ ، مبنيٌّ / خبر</p> <p>۳- <u>الْطَّلَابُ</u> : الف) اسم فاعل ، مُعرَّفٌ بِأَنْ ، جمع تكسير و مفرد «الطالب» ، معرب / مضارف اليه و مجرور ب) اسم مفعول، مُعرَّفٌ بِأَنْ ، جمع مذكر سالم، مبنيٌّ / مجرور به حرف جر</p> <p>۴- <u>الْمَدْرَسَةُ</u>: الف) اسم تفضيل، مفرد، مُعرَّفٌ بِأَنْ، مبنيٌّ / صفة و مجرور ب) اسم مكان، مفرد ، مؤنث، مُعرَّفٌ بِأَنْ، معرب / مجرور به حرف جر</p>	۱
	«نرجولکم التوفيق والنجاح»	۲۴

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) همکاران گرفتار این بخش از تصحیح، ۱۶ نمره الزامی برای دانش آموزان است:	
۱	الف) گمان می کنی (درس ۱ ص ۳) ب) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱) ج) نشست (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲	الف) الداء = المرض (درس ۱ ص ۴) ب) غلا ≠ رخص (درس ۳ ص ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	القصیر (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵
۴	شیوخ (درس ۳ ص ۴۰)	۰/۲۵
۵	۱) به راستی که مؤمنان رستگار شده‌اند؛ هم آنان که در نمازشان فروتن‌اند. (۰/۵)(درس ۱ ص ۱۵) ۲) ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد. (۰/۵)(درس ۲ ص ۲۷) ۳) جز قوم کافر از رحمت خدا ناامید نمی‌شوند. (تنها قوم کافر از رحمت خدا ناامید می‌شوند) (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶) ۴) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۳) ۵) و این روز قیامت است ولی شما نمی‌دانسته‌اید. (نمی‌دانستید) (۰/۵) (درس ۱ ص ۸)	۲/۵
۶	۱) خداوند برای طبیعت نظم و ترتیبی آفریده که بر همه موجودات حکم می‌راند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۲) کشاورز پیر با خوشحالی گفت: میوه دادن این درخت چه شتابان است. (۰/۵)(درس ۳ ص ۴۰) ۳) پیامبر(ص) شیما را شناخت و او را گرامی داشت و ردایش را برای او پهن کرد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۴) او ثروتش را برای خریدن جایزه‌های طلایی داد تا خطایش را تصحیح کند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲) ۵) روزی کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرنده‌گان به تدریج کم می‌شود. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶) ۶) آیا آنان را می‌بینی از نقره یا آهن یا مس آفریده شده‌اند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۳)	۰/۵
۷	الف) (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۷) ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۹)	۰/۵
۸	الف) <u>نهنگ</u> ، مواد آرایشی (درس ۲ ص ۳۰) ب) <u>تندخوی</u> ، پراکنده می‌شدند (درس ۳ ص ۳۹)	۰/۲۵
	«ادامه راهنما در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۵/۲۵	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف) نبوسید(نبوسیده است) - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) غذا ندهید - نمی خورید (درس ۱ ص ۱۰) ج) ساخته بود - تا اجرا کند. (درس دوم ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۰	الف) یشکرون (درس ۱ ص ۶) ب) <u>يَجْتَهِدُنَ</u> (درس ۲ ص ۲۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	مسئلَةً، مَسَائِل (مسائل ریاضیات)(درس ۳ ص ۴۴) / قراءَةً، نوعِي (درس ۴ ص ۵۵) / هو مُبْتَسِمٌ(درس ۲ ص ۲۶) / دقِيقَةً (درس ۴ ص ۵۵) / الرِّيَاضِيَّات (درس ۳ ص ۴۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۶	۳ (درس ۳ ص ۴۶)	۰/۲۵
۱۷	۱) التَّلَ (درس ۲ ص ۲۸) ۲) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الجِرَادَة (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الْجُوز (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۸	۱) يَسْتُرُ السَّمْكَ تَفْسِهَ عِنْدَ الْجَفَافِ (۰/۲۵) ۲) يَنَامُ السَّمْكُ الْمَدْفُونُ أَكْثَرُ مِنْ سَنَةً (۰/۲۵) ۳) الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَائِيهِ (۰/۲۵) ۴) تَخْرُجُ الْمَوَادِ الْمُخَاطِيَّةِ مِنْ فِيهِ (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۶۹)	۱
	ب) مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید.	
۱۹	الف) ۱) الجِرم (درس ۱ ص ۴) ۲) الْحُقُول (درس ۴ ص ۵۷) ب) ۱) گاهی یاد می کند (درس ۲ ص ۳۴) ۲) بسیار امر کننده(درس ۳ ص ۵۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامه راهنمای در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۵/۲۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۶۶) ج) صحیح (درس ۳ ص ۴۴) د) غلط (درس ۲ ص ۲۱)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۱	۱) السَّمَادُ (درس ۴ ص ۵۴) ۲) الْقِئَرانُ (درس ۴ ص ۵۶) ۳) الدَّوْبُ (درس ۲ ص ۲۸) ۴) لَيْتَ (درس ۱ ص ۱۶)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۲	الف) فاعل، حال (درس دوم ص ۲۶) ب) اسم لانفی جنس، خبر لانفی جنس (درس ۱ ص ۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۳	منادیاً (درس ۵ ص ۷۶) رب الإيمان سمِعنا	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۴	الف) ای انسان چه چیز تو را در برابر پروردگار بزرگوارت فریب داد؟ (فریب داده است) (۵/.) (درس پنجم ص ۷۶) ب) ای خدای من دنیا را از صلحی فرآگیر در همه جهت ها پرکن. (۵/.) (درس ۵ ص ۷۲)	۱
۲۵	۱- اسم الفاعل: الخالقين (درس ۵ ص ۷۶) ۲- اسم المفعول: المؤذبات (درس ۵ ص ۷۴) ۳- اسم المكان : المكتبة (درس ۵ ص ۷۹) ۴- اسم التفضيل: أحسن (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۶	۱) الف) ب (درس ۵ ص ۷۹) ۲) ب (درست ۵ ص ۷۹) ۳) الف	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
	«همکاران گرانقدر خسته نباشید» «جمع نمره»	۲۴

ردیف	نمرہ	سوالات (پاسخ نامہ دارد)
۱		<p>الف) بخش الزامی دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۱۳ جهت کسب نمرہ پاسخ دهید:</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) وفيك انطوى العالم الأكبر: (ج) هذه الحادثة لم تُضعف عزمه: (ب) يا ربنا أبق لنا محمدا: (د) دعاك الرجل إلى مأدبة:</p>
۲	۰/۵	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: «أعطى / العام / الروح /أخذ / السنة / اتسع» ≠ =</p>
۳	۰/۲۵	<p>عین الكلمة الغریبة في المعنى: (الفالح / المزارع / المزرعة / الزارع)</p>
۴	۰/۲۵	<p>أكتب مفرد الكلمة : و للرجال على الأفعال أسماء :</p>
۵	۶/۵	<p>ترجم هذه الجمل: (۱) إِنَّا جَعَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (۰/۵) (۲) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ (۰/۵) (۳) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَهُ خُسْرٌ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا (۰/۵) (۴) إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا (۰/۵) (۵) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِيبَ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ (۰/۵) (۶) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطِهِ ظُلْمًا كَثِيرًا (۰/۵) (۷) يَتَظَاهِرُ الطَّائِرُ أَمَامَ الْحَيَوانِ الْمُفْتَرِسِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ (۰/۵) (۸) كَانَ الرَّجُلُ يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ وَيَأْمُلُ أَنْ يَعِيشَ زَمَنًا طَوِيلًا (۰/۷۵) (۹) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ؟ (۰/۷۵) (۱۰) خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَ كُونُوا نُقَادَ الْكَلَامِ فِي حَيَاتِكُمْ (۰/۷۵) (۱۱) يُحَكَى أَنَّ مَزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزَرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا حَضْرَاوَاتٌ (۰/۷۵)</p>
		«ادامہ سوالات در صفحہ دوم»

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان آنلاین سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۳۹۹ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>انتخِب التَّرْجِمة الصَّحِيحة :</p> <p>الف) ازداد عدُد البوّمات في المزرعة. ۱) تعداد جغدها در مزرعه زياد شدند. ۲) تعداد جغدها را در مزرعه زياد کرد.</p> <p>ب) لَمْ يَقْبَلْ هَذَا الرَّجُلُ بِنْتَهُ. ۱) چرا این مرد دخترش را نمی بوسد. ۲) این مرد دخترش را نبوسید.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِلُ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) وَمَا أَبْرَئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ و نفسم را زیرا نفس به بدی است.</p> <p>ب) الَّذِينَ يُفَقِّهُونَ الْجَاهِلَ هُؤُلَاءِ أَفْضَلُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ(ص). کسانی که نادان را اینان نزد فرستاده خدا(ص)..... .</p>	۱
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>الف) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرْوَنِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ب) لَمْ يُصَدِّقُوا قَوْلَ الشَّيْءَاءِ وَلَكِنَّ النَّبِيَّ(ص) عَرَفَهَا. ج) الْبُوّمَاتُ كَانَتْ تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاجِ وَ تَأْكُلُهَا.</p>	۱/۵
۹	<p>عَيْنُ الفَعْلِ الْمَنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً (يُقاتِلُونَ ، تُقاتِلُونَ ، يُقاتِلُ) ب) عَلَى الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ أَنْ مِنَ الْوَاجِهِ التَّافِعِ.(یستفید، تستفید، یستفید)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيْزَ في العباراتِ التاليةِ :</p> <p>«۱) المستثنى والمستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) الصفة ، ۵) الخبر »</p> <p>﴿لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ / يَنَمُ السَّمْكُ الْمَدْفُونُ نَوْمًا / مَا حَفِظَ التَّلَامِيذُ الْقَصِيَّةَ إِلَّا كاظمًا.</p>	۱/۷۵
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۲۱	نام و نام خانوادگی :
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۳۹۹

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عین الجملة التي فيها أسلوبُ الحَصْرِ: ١) لَا تَعْلَمُ زَمِيلاتِي الْلُّغَةِ الفَرَنَسِيَّةِ إِلَّا عَطِيَّةً. ٢) مَا شَارَكَ الْلَّاعِبُ فِي الْمِبَارَاتِ إِلَّا كُرْبَةً الْمِنْضَدِ. ٣) لَا يَغْرِسُ الْعَجُوزُ فِي حَدِيقَتِهِ إِلَّا شَجَرَةً.	۰/۲۵
۱۲	عین الكلمة الصحیحة للعبارات: (أعْتَقَ، الأَسْمَدَةَ، اللَّحْمَ، الدَّوْبَ، الْكَسْلَانَ) ١) مَادَّةٌ حَمَرَاءٌ مِنْ جَسْمِ الْحَيَّانِ تُصْنَعُ مِنْهُ أَطْعَمَةً: ٢) جَعَلَهُ حُرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْعِبُودِيَّةِ: ٣) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ: ٤) مَوَادٌ كِيمِيَاوَيَّةٌ وَطَبَيْعِيَّةٌ لِتِقوِيَّةِ التُّرَابِ الْمُضَعِّفِ:	۱
۱۳	إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ : « كَانَ الْفَرْدُ نُوْبِلُ يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. لِذَلِكَ قَدْ بَنَى مَؤْسِسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوْبِلِ. وَمَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشَرْاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ، تُمْنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلِ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفْدِي الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتِ حَدَّدَهَا ». ١) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ الْمَؤْسِسَةَ؟ ٢) مَنْ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشَرْاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ؟ ٣) مَتَى كَانَ الْفَرْدُ يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ؟ ٤) إِلَى مَنْ تُمْنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلِ؟	۱
	دَانِش آمُوز عَزِيز جَهَت كَسْب ۴ نَمَرَه از سَوَالات ۱۴ تا ۲۱، فَقْط ۴ سَوَال رَابِه دَلْخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:	ب) بخش انتخابی
۱۴	الف) أَكْتُبِ الْمُطَلُّبَ: ١) الْأَفْرَاحُ (الْمَفْرَد): ب) لِلتَّرْجِمَةِ: ١) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ: ٢) أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ: « ادَمَهُ سَوَالات در صفحه چهارم »	۱

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۵	عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَأِ حَسَبُ الْوَاقِعِ: الف) قيمة كُلُّ امرئٍ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ. ب) لَا تَعْدُ النُّفَيَايَاتُ الصَّنَاعَيَّةُ تَهْدِيَاً لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ. ج) بَنَى نُوبل مُخْتَبِراً وَلَكِنَّهُ انْفَجَرَ. د) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.	۱
۱۶	عَيْنُ نَوْعَ «لَا» فِي الْجُمْلَ: ۱) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. ۲) لَا تَلْمِيذٌ مِنْ شِيرازٍ؟ لَا أَنَا مِنْ طَهْرَانٍ.	۱
۱۷	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) الْعَمَالُ الْمُجَهَّدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ.	۱
۱۸	مَيْزٌ فِي الْعُبَاراتِ التَّالِيَّةِ : (۱) الْمُبَدِّأُ مَجْرُورٌ بِحُرْفِ جَرٍ، (۲) الْمَنَادِيُّ، (۳) الْمَنَادِيُّ، (۴) خَبْرُ الْعِرْوَفِ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفَعْلِ) ﴿يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ / التَّلْمِيزَاتُ حَافِظُنَّ عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ.	۱
۱۹	للترجمة: الف) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم﴾ (۰/۵) ب) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حَظِّيَ وَنَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ. (۰/۵)	۱
۲۰	عَيْنُ اسْمِ الْمَبَالَغَةِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ / اللَّهُ هُوَ غَفَّارُ الذُّنُوبِ / الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ أَفْضَلُ نِعْمَةٍ لِلَّهِ.	۱
	اسم المبالغة: / اسم المفعول: / اسم الفاعل: / اسم التفضيل:	
	«ادامة سوالات در صفحه پنجم»	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۱	<p>عَيْنُ الصَّحِيفَةِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ :</p> <p>الف) يَجْعَلُ اللَّهُ الْيَوْمَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ .</p> <p>يَجْعَلُ : ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية</p> <p>۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل</p> <p>الْبَرَكَاتِ : ۱- اسم، جمع تكسير ، معروف بالعلمية، معرب / صفة</p> <p>۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معروف بـأـلـ، معرب / مضاف إليه و مجرور</p> <p>ب) الْمَعْلَمَةُ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .</p> <p>تَذَهَّبُ ۱- فعل مفرد مؤنث مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، مبني / فعل</p> <p>۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية</p> <p>الْمَكْتَبَةِ ۱- اسم مكان ، مفرد مؤنث، معروف بـأـلـ، معرب / مجرور بحرف جـ</p> <p>۲- اسم ، جمع تكسير، معروف بـأـلـ، مبني / مضاف إليه و مجرور</p>	۱
۲۴	جمع نمرات	« نرجولكم التوفيق والنجاح »

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) همکاران گرانقدر این بخش از تصحیح، ۱۶ نمره الزامی برای دانش آموزان است:	
۱	الف) به هم پیچیده شد (درس ۱ ص ۲) ب) نگهدار (درس ۳ ص ۳۸) ج) ضعیف نکرد (درس ۲ ص ۲۰) د) سفره مهمانی (درس ۴ ص ۶۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲	الف) العام = السنة (درس ۴ ص ۶۹) ب)أخذ ≠ أعطى (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵
۳	المَزْرِعَة (درس ۴ ص ۵۵)	۰/۲۵
۴	ال فعل (درس ۱ ص ۲)	۰/۲۵
۵	۱) بی‌گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (۰/۵) (درس ۱ ص ۶) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۳) همانا انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آورند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶) ۴) همانا ما قرآن را برابر تو، بدون شک نازل کردیم. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ۵) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۰) ۶) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش بسیار ستم کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۷) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) و انمود می‌کند که بالش شکسته است. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۸) ۸) مرد نهال گردوبی می‌کاشت و آرزو داشت (می‌داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۹) آیا می‌دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰) ۱۰) حق را از اهل (مردم) باطل بگیرید و سخن سنج در زندگی خود باشید. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۱۳) ۱۱) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۵)	۶/۵
۶	الف) ۱) (درس ۴ ص ۵۶) ب) ۲) (درس ۳ ص ۳۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) بی‌گناه نمی‌شمارم، بسیار دستور دهنده (درس ۱ ص ۱۵) ب) دانا می‌کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامه راهنما در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴/۳/۳۱	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نشان دهید، آفریدند(درس ۴ ص ۵۳) ب) باور نکردند، شناخت(درس ۳ ص ۳۹) ج) حمله می کردند، می خوردند(درس ۴ ص ۵۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	الف) یقاطلون (درس ۱ ص ۸) ب) یستفید(درس ۲ ص ۲۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱) <u>كاظماً ، التلاميذ</u> (درس ۳ ص ۴۵) / ۲) <u>نوماً ؛ تأكيدى</u> (درس ۴ ص ۶۹) / ۳) <u>أنتم الأعلون</u> (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) <u>المدفون</u> (درس ۴ ص ۶۹) / ۵) <u>الأعلون</u> (درس ۲ ص ۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	۳ (درس ۳ ص ۳۹ و ۴۴ و ۴۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	۱) اللحم (درس ۱ ص ۱۱) ۲) أعتق (درس ۳ ص ۴۷) ۳) الدّوّوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) الأسمدة (درس ۴ ص ۶۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۳	۱) <u>بني</u> آلفرد المؤسسة <u>لمنح الجوائز الشهير</u> باسم جائزة نوبل. <u>(۰/۲۵)</u> ۲) <u>منح</u> آلفرد ثرواته لشراء الجوائز <u>الذهبية</u> . <u>(۰/۲۵)</u> ۳) <u>كان</u> آلفرد يخاف أن يذكره الناس <u>بالسوء</u> <u>بعد موته</u> . <u>(۰/۲۵)</u> ۴) <u>تمنح</u> جائزة نوبل في <u>كل سنة</u> إلى من يفيد البشرية في مجالات <u>حدّها</u> . <u>(۰/۲۵)</u> (درس ۲)	۱
۱۴	ب) همکاران عزیز توجه فرماید برای درج ۴ نمره از ۸ نمره ذیل، لطفاً فقط ۴ سؤال را تصحیح کنید: الف) ۱) الفَرَخ (درس ۴ ص ۵۷) ۲) العجائز (درس ۳ ص ۴۱) ب) ۱) خودداری کرده بود (درس ۲ ص ۳۳) ۲) بسیار دانا (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامه راهنمای در صفحه سوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۵۸) ج) صحیح (درس ۲ ص ۲۴) د) غلط (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) لای نهی، لای نفی مضارع (درس ۱ ص ۱۰) ۲) لای نفی جنس، لای نفی معنای نه (حرف جواب) (درس ۱ ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	الف) صفت، جار و مجرور، (درس ۲ ص ۳۲) ب) مضاف إلیه، نائب فاعل (درس ۱ ص ۱۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۸	۱) التلميذاتُ (درس ۵ ص ۷۴) ۲) نظافة (درس ۵ ص ۷۴) ۳) عباد (درس ۵ ص ۸۱) / ۴) واسعةً (درس ۵ ص ۸۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) ای مردم پروردگارتان را که شما را آفرید عبادت کنید. (۰/۵) (درس ۵ ص ۸۱) ب) خداوند موفقیت را بخت و نصیب من در زندگی قرار می‌دهد. (درس ۵ ص ۷۲)	۱
۲۰	اسم المبالغة: غفار (درس ۵ ص ۷۶) / اسم المفعول: المؤذبون (درس ۵ ص ۷۴) / اسم الفاعل: الكافرون (درس ۵ ص ۷۶) / اسم التفضيل: أفضل (درس ۵ ص ۷۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۱	الف) ۱ ، ۲ (درس ۵ ص ۷۲) / ب) ۱ ، ۲ (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	«همکاران گرانقدر خسته نباشید» «جمع نمره»	۲۴

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :
ساعت امتحان: ۱۰/۰۷	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

http://ace.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) انزعج رسول الله: د) هل سوى لحم و عظم: الف) أثر عقلی و قلبي: ج) تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضية:	۱
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: «إتسع / الصبي / إستطاع / ضاق / الولد» ≠ = (الف).....	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في الكلمات: (الفستق / الجوز / النوم / العنبر / التفاح)	۰/۲۵
۴	أكتب جمع الكلمة: اجعل التوفيق حظى:	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿ قالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (۰/۷۵) ۲) ﴿ وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَتْقِمُ الْأَعْلُونَ ﴾ (۰/۷۵) ۳) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ (۰/۷۵) ۴) ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَا جَعَنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ (۰/۵) ۵) ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ﴾ (۱) ۶) تَجَهَّدِ الْأُمَّ لِتَرْبِيَةِ أُولَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَاِيَةِ (۰/۵) ۷) هَلْ تَرَاهُمْ خُلُقًا مِنْ فِضَّةٍ (۰/۵) ۸) هُوَ بَنِي مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لِيُجْرِي فِيهِ تَجَارِبَهُ (۰/۵) ۹) مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَفِي غَزْوَةِ حُنَينٍ وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أَسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ (۰/۷۵) ۱۰) كَانَتِ لِلْمَزَارِعِ مِزَارِعًا كَبِيرَةً فِيهَا خَضْرَاوَاتٌ كَثِيرَةٌ (۰/۵) ۱۱) يَا إِلَهِ! احْمِنِي وَاحْمِنْ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ (۰/۵) ۱۲) كُلُّ وِعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وِعَاءُ الْعِلْمِ (۰/۵)	۷/۵
	« ادامۃ سوالات در صفحه دوم »	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</p> <p>الف) اللَّهُ غَفَّارُ الذُّنُوبِ وَعَلَّامُ الْغُيُوبِ.</p> <p>۱) خداوند بسیار آمرزنده گناهان و بسیار دانای نهان هاست.</p> <p>۲) خداوند آمرزنده گناه و داناترین به علم غیب است.</p> <p>ب) ﴿وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا﴾</p> <p>۱) و مانند ملائک فرود آمدند.</p> <p>۲) وفرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِّ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ الشَّيْءَاءِ وَأَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ.</p> <p>رسول خدا شیما را و او را با به سوی قومش فرستاد.</p> <p>ب) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبَّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ﴾.</p> <p>آن کتاب هیچ در آن نیست هدایتی برای است.</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) ﴿أَحَسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾:</p> <p>ب) أَمْرَ أَنُوشِيرَوانُ أَنْ يُعْطِي لِلْفَلَاحِ أَلْفَ دِينَار:</p> <p>ج) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ وَهُوَ كَانَ يُوَاصِلُ عَمَلَهُ دَوْبَاباً:</p>	۱/۵
۹	<p>عَيْنُ النَّعْلِ الْمَنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمْ. (يُشَجَّعُونَ، تُشَجَّعُ، يُشَجَّعُ)</p> <p>ب) أَمْسِ كُتُبِكِ إِلَى كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (مَا طَالَتِ، لَا يَطَالِعُ، لَا تُطَالِعُ)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيْزَ في العباراتِ التاليةِ :</p> <p>«۱) المُنَادِي ، ۲) المُفَعُولُ المُطلَقُ وَنُوعُه ، ۳) الْحَالُ ، ۴) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ۵) الصَّفَةُ ، ۶) الْمَصَافُ إِلَيْهِ »</p> <p>يُرَاقِبُ الْمُزَارِعَ الْمَزَرِعَةَ مُراقبةً ذَهَبَتِ الْبَنْتُ الصَّغِيرَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحةً. حَضَرَ الْزُّمَلَاءُ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا، إِلَهِي! امْلأَ الدَّنَيَا سَلَامًاً.</p>	۲
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :
ساعت امتحان: ۱۰/۰۷	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

http://ace.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلْدَنَا.	۱/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْجَمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: ۱) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُضُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَى الْعِلْمِ. ۲) لَا يَأْبَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ۳) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَى الشَّرِكِ بِاللَّهِ.	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: - الْعَمَالُ الْمُجَتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. الف) يَشْتَغِلُونَ ۱) فَعْلُ مُضَارِعٍ، جَمْعُ مَذْكُورٍ غَايَبٍ ، ثَلَاثَى مَزِيدٍ مِنْ بَابِ افْتِعَالٍ ، لَازِمٌ ، مَعْرِبٌ / فَعْلٌ وَخَبْرٌ ۲) فَعْلُ مُضَارِعٍ ، مَفْرَدٌ مَذْكُورٌ مُخَاطِبٌ ، ثَلَاثَى مَزِيدٍ مِنْ بَابِ افْتِعَالٍ ، مَتَعِدٌ ، مَعْرِبٌ / فَعْلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ ب) الْمُجَتَهِدُونَ: ۱) اسْمٌ ، جَمْعٌ ، مَؤْنَثٌ ، مَعْرِبٌ ، مَعْرِفٌ بِأَلٍ / خَبْرٌ وَمَرْفُوعٌ ۲) اسْمٌ ، جَمْعٌ ، مَذْكُورٌ ، مَعْرِبٌ ، مَعْرِفٌ بِأَلٍ / صَفَتٌ وَمَرْفُوعٌ	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَبَالَغَةِ: يَا خَيْرَ الْغَافِرِينَ / الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ يَتَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ. ۱) اسْمِ الْمَبَالَغَةِ: ۲) اسْمِ التَّنْفِضِيلِ: ۳) اسْمِ الْمَكَانِ: ۴) اسْمِ الْفَاعِلِ:	۱
۱۵	عَيْنَ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ۱) كَانَ النَّبِيُّ (ص) يُحِبُّ الْأَطْفَالَ ۲) إِنَّ الْمُجِيبَ لَا يَتَّقَبَّلُ الدُّعَاءَ	۰/۵
۱۶	إِنْتَخِبِ الْكَلْمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: (كَلِمَة زائدة) الف) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ. ب) تُرَابٌ مُخْتَلَطٌ بِالْمَاءِ. ۱) الطَّيْن ۲) الطَّبْ ۳) الدَّوْب	۰/۵
« ادامه سوالات در صفحه چهارم »		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
ساعت امتحان: ۱۰:۰۷	تاریخ امتحان: ۱۴۰۸/۱۰/۰۷	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۷	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>«قد استفاد الإنسان من مادة «الديناميت» وسهّلت أعماله الصعبة في حفر الأنفاق وشق القنوات وإنشاء الطرق وحفر المَناجم وبَعْدَ أَن اختراع نوبل الدِّيناميت ، ازدادت الحُروب وإن كان غَرْضُ آفِرِدٍ مِن إخْرَاعِهِ مُساعدةَ الإنسان في مجالِ الإِعْمَارِ وَالْبِنَاءِ.»</p> <p>۱) ما هو غَرْضُ مُخترع الديناميت من اختراعه؟</p> <p>۲) في أي المجال استفاد الإنسان من مادة الديناميت؟</p> <p>۳) من اختراع مادة «الديناميت»؟</p> <p>۴) ماذا ازدادَ بعد اختراع الديناميت ؟</p>	۱
۲۰	«نرجولكم التوفيق والنجاح » «جمع نمره»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۷/۱۰/۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) روشن کن (درس ۵ ص ۶۲) ب) آزده شد (درس ۳ ص ۳۴) ج) اسیدی (درس ۴ ص ۴۸) د) استخوان (درس ۱ ص ۳) (هرمورد ۰/۲۵)	الف) روشن کن (درس ۵ ص ۶۲) ب) آزده شد (درس ۳ ص ۳۴) ج) اسیدی (درس ۴ ص ۴۸) (هرمورد ۰/۲۵)
۲	الف) الصَّبَّيْ = الولد (درس ۳ ص ۴۵) ب) إِتْسَعَ ≠ ضاقَ (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۵
۳	النُّوم (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۴	الحُظُوظ (درس ۵ ص ۶۲)	۰/۲۵
۵	۱) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵) ۲) سُسْت نشوید و غمگین نشوید در حالیکه شما برتر هستید. (درس دوم ص ۲۵) ۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آورند و کارهای شایسته انجام دادند. (درس سوم ص ۴۲) ۴) ای داود همانا ما تورا در زمین جانشین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۶۶) ۵) با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می کنند داناتر است. (درس ۱ ص ۱۵) ۶) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. (درس ۴ ص ۵۴) ۷) آیا آنان را می بینی که از نقره آفریده شدند. (درس ۱ ص ۳) ۸) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای اینکه تجربه هایش را در آن اجرا کند. (درس دوم ص ۱۸) ۹) روزها گذشت و در غزوه حُنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (درس ۳ ص ۳۵) ۱۰) کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (درس چهارم ص ۴۹) ۱۱) خدای من، مرا وکشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۶۲) ۱۲) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می شود بجز ظرف دانش. (درس سوم ص ۴۰)	۷/۵
۶	الف) ۱ (درس ۵ ص ۶۶) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۵)	۰/۵
۷	الف) آزاد کرد ، گرامی داشتن (درس ۳ ص ۳۵) ب) شکی ، پرهیز کاران. (درس ۱ ص ۱۰)	۱

مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان : ۱۴۰۸/۰۷/۱۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ۵ ماه سال ۱۴۰۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نیکی کنید ، دوست می دارد (درس اول ص ۳۶) ب) دستور داد، داده شود (درس سوم ص ۱۵) ج) ضعیف نکرد، ادامه می داد (درس دوم ص ۱۸) (هرمورد ۲۵/۰)	۱/۵
۹	یُشَجِّعُ (درس دوم ص ۲۴) / ما طالعت (درس سوم ص ۴۲) (هرمورد ۲۵/۰)	۰/۵
۱۰	۱) إِلَهِي (درس ۵ ص ۶۲) / ۲) مُرَاقِبة، تَاكِيدِي (درس ۴ ص ۵۰) / ۳) فَرَحَة (درس ۲ ص ۲۳) / ۴) حَامِدًا، الْمُلَائِكَة (درس ۳ ص ۳۹) / ۵) الصَّغِيرَة (درس ۲ ص ۲۳) / ۶) الْمَتَحَاجِن (درس ۳ ص ۳۹) / (هرمورد ۲۵/۰)	۲
۱۱	الف) مبتدا ، جار و مجرور، حال (درس ۲ ص ۲۴) ب) اسم حروف مشبهة بالفعل، خبر حروف مشبهة بالفعل (درس اول ص ۸) (هرمورد ۲۵/۰)	۱/۲۵
۱۲	۲) (درس ۳ ص ۴۲) (درس ۳ ص ۴۲)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۱ ب) ۲ (درس ۵ ص ۶۹) (هرمورد ۲۵/۰)	۰/۵
۱۴	۱) عَلَّامَة (درس ۵ ص ۶۹) ۲) خَيْر (درس ۵ ص ۶۶) ۳) المَدْرَسَة (درس ۵ ص ۶۶) ۴) الْغَافِرِين (درس ۵ ص ۶۶) (هرمورد ۲۵/۰)	۱
۱۵	۱) صَحِيح (درس ۳ ص ۳۸) ۲) نَادِرَسْت (درس ۵ ص ۶۸) (هرمورد ۲۵/۰)	۰/۵
۱۶	الف) ۳) (درس ۲ ص ۱۸) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۲) (هرمورد ۲۵/۰)	۰/۵
۱۷	۱) كَانَ غَرَضُ آفِرِد مِنْ إِخْرَاعِهِ مُسَاعِدَةَ الْإِنْسَان فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَالْبَنَاءِ. ۲) استفادَ الإِنْسَان مِنْ مَادَّةِ الدِّينَامِيت فِي حَفَرِ الْأَنْفَاقِ وَشَقِّ الْقَوَافِتِ وَإِشْعَاعِ الطُّرُقِ وَحَفَرِ الْمَنَاجِمِ. ۳) اخْتَرَاعَ آفِرِد مَادَّةَ الدِّينَامِيت. ۴) ازدادَتِ الْحُرُوب. (درس ۲ ص ۲۵)/۰) (درس ۲ ص ۱۹)/۰)	۱
	«موفق باشید» «جمع نمره»	۲۰

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ب) بعض الطيور قد تلجم إلى حيل: د) وأملأ الصدر انشاراً:</p>	۱
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:</p> <p>«سهل، الشفاء، الصمت، صعب، الصحة، عد»</p> <p>(الف) ≠ = (الف) = = (الف)</p>	۰/۱۵
۳	<p>عَيْنَ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْكَلْمَاتِ:</p> <p>(الفسستان، القميص، السروال، الرصيد، الرداء)</p>	۰/۲۵
۴	<p>أكتب مفرد الكلمة :</p> <p>..... تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً :</p>	۰/۲۵
۵	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>(۱) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ (۱) (۲) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ (۰/۵) (۳) إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ (۰/۵) (۴) رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ (۰/۵) (۵) أَسْلَمَ الشَّيْءَ فَاخْتَارَتْ قَوْمَهَا وَدَعَتْهُمْ إِلَى الإِسْلَامِ وَبَيَّنَتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ (۱) (۶) مَا ظَنَنْتُ أَنِّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمِ عَائِلَهُمْ مَجْفُوعٌ وَغَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌ (۰/۷۵) (۷) رَبَّنَا يَجْعَلُ أَيَّامَنَا كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ وَيَحْمِي بِلَادَنَا مِنَ الشُّرُورِ (۰/۷۵) (۸) يَا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيَّنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ (۰/۵) (۹) كَانَتِ الْبَوْمَاتُ تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاجِ هَجُومًا وَتَأْكُلُهَا (۰/۵) (۱۰) خَافَ نُوبَلُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ (۰/۵) (۱۱) رَأَى النَّبِيُّ (ص) رَجُلًا لَمْ يَقِبِ إِلَّا ابْنَهُ (۰/۵) (۱۲) اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ دُعَاءَ النَّاسِ تَقْبِلًا تَامًا (۰/۵)</p>	۷/۵
	« ادامہ سوالات در صفحہ دوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴
ساعت امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۳۹۸ http://aee.medu.ir		صبح

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</p> <p>الف) لَيَتَ هَذِهِ التَّلْمِيذَةَ ابْتَعَدَتْ عَنِ الْكَسْلِ.</p> <p>۱) شاید این دانش آموز است که از تبلی دوری کرده بود.</p> <p>۲) کاش این دانش آموز از تبلی دوری می کرد.</p> <p>ب) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ وَرَقَةَ الْزَيْتُونِ رَمْزُ السَّلَامِ؟</p> <p>۱) آیا می دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟</p> <p>۲) آیا می دانید که برگی از زیتون سمبول صلح می باشد؟</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿ وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾ وَانْدُوْهْگِین مباینید در حالیکه شما</p> <p>ب) كَانَتِ الشَّيْمَاءُ تُلَاعِبُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا شیما در با پیامبر(ص)</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمِ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا :</p> <p>الف) إِنَّهُ كَانَ قَدْ عَلِمَ تَلَمِيذَةَ وَقَدْ يَذْكُرُهُمْ:</p> <p>ب) لِيُسْتَمِعُ الْحُضَارُ بِدَقَّةٍ حَتَّى يُدْرِكُوا كَلَامَهُ:</p> <p>ج) إِنْ تَرَجَعَ أَرْجِعْ:</p>	۰/۵
۹	<p>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) لَيَتَنِي جَمِيعَ مُدْنِ بِلَادِي. (يُشَاهِدُ ، أَشَاهِدُ ، تُشَاهِدُ)</p> <p>ب) الْمُهَنْدِسُونَ فِي الْمَصْنَعِ مُبِتَسِمِينَ. (وَقَفَوا، وَقَفَنَ، وَقَفَنَا)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيْزِ في العباراتِ التاليةِ :</p> <p>۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المنادي ، ۵) الخبر «</p> <p>﴿ ... وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ الرِّزْكَاهَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ / يا طالبة! اجتهدی في دروسک / إستغفرَ المؤمنُ اللَّهُ أَسْتغفارًا / ما قالَ أَنُوشروانُ لِلْفَلَاحِ شَيْئًا إِلَّا كَلَامًا.</p>	۱/۷۵
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

سوالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) لَا يُبَرِّكُ الصَّدِيقُ بِسَبِّبِ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ. ب) اِزْدَادَ عَدْدٍ فِي رَأْنِ الْحَقْلِ اِزْدِيادًا كَبِيرًا.	۱/۵
۱۲	عَيْنِ الْجَمْلَةِ الَّتِي فِيهَا اُسْلُوبُ الْإِسْتِشَاءِ: ۱) ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهُو﴾ ۲) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالَكُ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ ۳) مَا اِشْتَرَى الْوَالَدُ لِلْبَيْتِ إِلَّا الفَاكِهَةَ .	۰/۲۵
۱۳	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَالْإِعْرَابِ لِمَا اُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: - يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِرُ فَرَحِينُ الْيَوْمِ. الف) يُشَجِّعُ: ۱- فعل مضارع، ثلثي مجرد، مجهول، مبنيّ / فعل و نائب فاعله «المُتَفَرِّجُونَ» ۲- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ب) الفائز: ۱- اسم فاعل ، مذكر ، معرف بـأَلَّا ، معرب / صفة و منصوب ۲- اسم ، مفرد ، مذكر ، معرف بـالعلمية ، معرب / مفعول ومنصوب	۰/۱۵
۱۴	عَيْنِ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمِبَالَغَةِ: الرَّجُلُ الْعَالَمَةُ مَحِبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ، هُوَ تَحَدَّثُ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ. اسْمُ الْمَكَانِ: / اسْمُ الْمَفْعُولِ: / اسْمُ الْفَاعِلِ: / اسْمُ الْمِبَالَغَةِ:	۱
۱۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحةِ لِلْعِبَاراتِ: (الطَّينُ، الْخَيْرُ، أَعْنَقُ، حَمَى، الْمُجِيبُ، الْمُؤْمِنُ) ۱) الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى: ۲) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ: ۳) عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأَمْرٍ مُخْتَلِفٍ: ۴) جَعَلَهُ حُرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ:	۱
	« ادامه سوالات در صفحه چهارم »	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>«كانَ والدُ الْفِرِدِ قدَ أقامَ مَصْنَعًا لِلسَّائِلِ السَّرِيعِ الْانْفِجارِ، لِذلِكَ نُوبِلُ اهْتَمَ مُنْذُ صِغَرِهِ بِمَادَةِ الدِّينَامِيَّتِ الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الإِنْسَانِ وَعَمِيلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدًّا، لِيَمْنَعَ انْفِجَارَهَا. بَنَى مُخْبَرًا صَغِيرًا لِيُحْرِي فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ انْفَجَرَ الْمُخْبَرُ وَانْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَقَتَلَهُ».»</p> <p>۱) كيفَ عَمِيلَ الْفِرِدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَةِ الدِّينَامِيَّتِ؟ ۲) لِمَادَّا بَنَى الْفِرِدُ الْمُخْبَرَ الصَّغِيرَ؟ ۳) عَلَى رَأْسِ مَنْ انْهَدَمَ الْمُخْبَرُ؟ ۴) مَنْ كَانَ قدَ أقامَ الْمَصْنَعَ؟</p>	۱
۲۰	«نرجولکم التوفيق والنجاح » «جمع نمره»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰) ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳)	۱
۲	الف) الشفاء = الصحة (درس ۱ ص ۲) ب) سَهْلٌ ≠ صَعْبٌ (درس ۲ ص ۲۰)	۰/۲۵
۳	الرَّصِيد (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۴	مَطَر (درس ۴ ص ۴۸)	۰/۲۵
۵	۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دلهایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵) ۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۵/۰) (درس ۲ ص ۲۵) ۳) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده داناتر است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) ۴) پروردگار، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) ۵) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد. (۱) (درس ۳ ص ۳۵) ۶) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهییدستان رانده و ثروتمندان دعوت شده است. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۷) ۷) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می‌کند. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۶۲) ۸) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷) ۹) جغدها به جوجه‌ها، بدون شک حمله می‌کردن و آنها را می‌خورند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ۱۰) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) پیامبر(ص) مردی را دید که فقط پرسش را بوسید (جز پرسش را نبوسید). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۴) ۱۲) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷)	۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹)	۰/۵
۷	الف) سست نشوید، برترید (درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی، بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۴)	۱
	«ادامه راهنمای در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) تعلیم داده بود، یاد می کند (به یاد می آورد) (درس ۲ ص ۳۲) ب) باید گوش فرا دهد (گوش فرا دهد) ، تا درک کنند. (درس ۳ ص ۴۶) ج) برگردی، برمی گردم (درس ۵ ص ۶۸)	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۹	الف) <u>أشاهِدُ</u> (درس ۱ ص ۶) ب) <u>وَقَوَا</u> (درس ۲ ص ۲۴)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: <u>كَلَامًا</u> , <u>شَيْئًا</u> (درس ۳ ص ۳۴) ۲) المفعول المطلق و نوعه: <u>اسْتَغْفَارًا</u> , <u>تَأْكِيدِي</u> (درس ۴ ص ۵۳) ۳) الحال: <u>هُمْ رَاكِعُونَ</u> ، (درس ۲ ص ۲۵) ، ۴) المنادي: <u>طَالِبٌ</u> (درس ۵ ص ۶۴) ، ۵) الخبر: <u>رَاكِعُونَ</u> (درس ۲ ص ۲۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	الف) نایب فاعل و مرفوع، <u>جَارٍ و مَجرُورٍ</u> (درس ۴ ص ۵۹) ب) فاعل و مرفوع، مضاف <u>إِلَيْهِ</u> و مجرور، مفعول مطلق نوعی (بیانی) و منصوب، صفت و بالتبعية لموصوفه منصوب (درس ۴ ص ۵۰)	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۲	۲ (درس ۳ ص ۴۰ و ۴۲)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	اسم المكان: <u>المدرسة</u> / اسم المفعول: <u>محبوب</u> (درس ۴) / اسم الفاعل: <u>الطالب</u> (درس ۵) / اسم المبالغة: <u>العلامة</u> (درس ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱) <u>المُجِيب</u> (درس ۵ ص ۶۷) ۲) <u>الطِّين</u> (درس ۱ ص ۱۱) ۳) <u>الخَبِير</u> (درس ۴ ص ۵۶) ۴) <u>أَعْتَقَ</u> (درس ۳ ص ۳۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) <u>عَمِلَ الْفِرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَةِ الدِّينَامِيتِ مُجَدًّا</u> . (۰/۲۵) ۲) <u>بَنَى الْفِرْدُ الْمُخْبَرَ الصَّغِيرَ لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ</u> . (۰/۲۵) ۳) <u>انهَدَمَ الْمُخْبَرُ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ</u> . (۰/۲۵) ۴) <u>كَانَ وَالَّذِي أَفْرَدَ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ</u> . (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۸)	۱
	«موفق باشید»	۲۰ «جمع نمره»

ساعت شروع: ٨ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ٢٠/٣/١٣٩٨	تعداد صفحه: ٤	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) قَرَرَ الْمُزارعُ التَّخلُصَ مِنَ الْبُومَاتِ د) مَرَّتِ الْأَيَّامُ :	١
٢	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: «الرجوع، الصحة، سهل، العودة، المرض ، راح » ≠ =	٠/٥
٣	عيّن الكلمة الغريبة في المعنى: (أبصر، نظر، استمع، رأى، شاهد)	٠/٢٥
٤	أكتب مفرد الكلمة : لاحظ الفلاح أن عدد أفراخ الطيور ينقص تدريجياً :	٠/٢٥
٥	ترجم هذه الجمل: ١) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّا كَانُهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ﴾ (١) ٢) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾ (٠/٧٥) ٣) ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾ (٠/٧٥) ٤) إِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِاستخراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِ التَّجْمِيلِ (٠/٧٥) ٥) إِنَّ إِمَامَكُمْ قَدْ أَكْتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ بِطَمْرِيهِ وَمِنْ طَعْمِهِ بِقَرَصِيهِ (٠/٧٥) ٦) إِخْرَاجُ نُوبِلِ مَادَةَ «الْدِيَنَامِيتِ» الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الإِنْسَانِ (٥/٠) ٧) الْعَيْنُ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ خَشِيشَةِ اللَّهِ وَسَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ (٧٥/٠) ٨) يَا إِلهِي أَعْنِي فِي دُرُوسِي وَأَدَاءِ الواجبِاتِ (٥/٠) ٩) تَعَدَّى الْمُزارعُ عَلَى نَظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَّى الظَّالِمِينَ (٥/٥) ١٠) أَتَزَعَمُ أَنَّكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ وَفِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ (٧٥/٠) ١١) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِرَ فَرَحِينَ تَشَجِّعًا (٥/٠)	٧/٥
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲۰/۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</p> <p>الف) كانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً يَتَقَبَّلُونَ.</p> <p>۱) گروهی در مسجد بودند که دانش فرامی گرفتند.</p> <p>۲) جماعتی که علم اندوزی می کنند در مسجد هستند.</p> <p>ب) يَمَلِأُ اللَّهُ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا فِي كُلِّ الْجَهَاتِ.</p> <p>۱) خدایا دنیا را از آشتی گسترده و همه جانبه پر کن.</p> <p>۲) خداوند دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پرمی کند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَايَا ﴾</p> <p>و کافر می گوید: من بودم.</p> <p>ب) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعُقْلِ.</p> <p>به خدا از خرد.....</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌ :</p> <p>الف) أَحَسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ.</p> <p>ب) لِقَرَأَ هَذِهِ الْقِصَّةَ لِكَيْ نَطَّلِعَ عَلَى أَفْعَالِ الإِنْسَانِ.</p> <p>ج) إِنَّ أَنْوَشِرْوَانَ كَانَ قَدْ شَاهَدَ شَجَرَةً لَا تُثْمِرُ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَاتٍ.</p>	۰/۵
۹	<p>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) كَانَتْ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً مِنَ الْفِتَرَانِ عَلَى الْخَضْرَاءِاتِ. (تَهْجُمُ ، يَهْجُمُ)</p> <p>ب) إِنَّ الْمُؤْمِنَاتِ اللَّهُ كَثِيرًا. (تَدْكُرُنَ ، يَذْكُرُونَ ، يَذْكُرُنَ)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>«۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المنادي ، ۵) خبر الحروف المشبهة بالفعل «</p> <p>﴿ يَا دَاوِدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ /هُوَ شَاهَدَ مَشَائِلَ فِي الْبَيْتِ مُشَاهَدَةً مُؤْلِمَةً/يَشَتَّلُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ إِلَّا عَامِلًا.</p> <p>«ادامة سوالات در صفحه سوم »</p>	۱/۷۵

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۹۸/۰۳/۲۰	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عین الم محل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: الف) وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا ب) لَيَتَ الرَّجُلُ الْعَلَمَةَ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.	۱/۵
۱۲	عین الجملة التي فيها أسلوب الحصر: ۱) لَا يَأْيَاسٌ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِونَ ۲) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَى الَّذِينَ آمَنُوا ۳) لَا يَحْضُرُ الرَّمَلُاءُ فِي صَالَةِ الْاِمْتِنَانِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ.	۰/۲۵
۱۳	عین الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخطِّ: - المؤمن لا يظلم الآخرين لأنَّه لا يحب أن يظلم. الف) المؤمن : ۱- اسم، جمع تكسير ، معرف بالعلمية، معرب / فاعل و مرفوع ۲- اسم فاعل، مفرد مذكر ، معرف بـأَلـ، معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية ب) يظلم : ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثالثي مجرد، معلوم، معرب / خبر ۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثالثي مزيد، معرب، لازم / فعل و الجملة فعلية	۰/۵
۱۴	عین اسم المكان واسم المفعول واسم الفاعل واسم التفضيل: يا أحسن الخالقين / المحصول تعرّض للأكل والتلف في المزرعة . اسم المكان: / اسم المفعول: / اسم الفاعل: / اسم التفضيل:	۱
۱۵	عین الكلمة الصحيحة للعبارات: (الفيزياء، الفارة، الجوز، الطّب ، أنار، أعنان) ۱) جَعَلَ فِيهِ نُورًا ۲) حِيوانٌ صَغِيرٌ وَالْقِطُّ مِنْ أَعْدَائِهِ ۳) ثَمَرَةٌ قِشْرُهَا صُلْبٌ ۴) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِ وَالْطَّاقَةِ	۱
	«ادامة سوالات در صفحه چهارم»	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۹۸/۰۳/۲۰	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>«عند الخطر تلجاً بعض الطيور إلى حيل لطرد مفترسها عن عشهَا، ومن هذه الحيل أن أحد الطيور يَنْظَاهِرُ أمام مفترسه بأن جناحه مكسورٌ و يَبْتَعدُ المفترس عن عشهِ».</p> <p>(۱) من تلجاً إلى الحيل ؟ (۲) متى تلجاً بعض الطيور إلى الحيل ؟ (۳) لماذا تلجاً بعض الطيور إلى الحيل ؟ (۴) أين يَنْظَاهِرُ الطائر بأن جناحه مكسورٌ ؟</p>	۱
۲۰	<p>«نرجو لكم التوفيق والنجاح »</p> <p>«جمع نمره»</p>	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) گل، سرشت (درس ۱، ص ۴) ب) تصمیم گرفت (درس ۴، ص ۵) ج) بخت (درس ۵، ص ۶۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الرجوع = العودة (درس ۳، ص ۳۷) ب) المَرْض ≠ الصَّحَّة (درس ۱، ص ۴)	۰/۵
۳	استماع (درس ۵)	۰/۲۵
۴	فرخ (درس ۴، ص ۴۹)	۰/۲۵
۵	۱) همانا خداوند کسانی را که در راهش صفت به صفت مبارزه می کنند، دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند.(۱) (درس ۱، ص ۸) ۲) گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.(۰/۷۵)(درس ۱، ص ۱۵) ۳) بگو ای کافران آنچه را عبادت می کنید، نمی پرستم.(۰/۷۵)(درس ۵، ص ۶۶) ۴) همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود.(۰/۷۵)(درس ۲، ص ۲۸) ۵) همانا امامتان از دنیايش به دو جامه کهنه اش و از خوراکش به دو قرص نانش بسنده کرده است.(۰/۷۵)(درس ۴، ص ۵۶) ۶) نوبل ماده دینامیت را، که جز به اراده انسان منفجر نمی شود، اختراع کرد (فقط... منفجر می شود).(۰/۰)(درس ۲، ص ۱۸) ۷) چشمی که از پروای الهی لبریز شده و در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت نمی گرید.(۰/۷۵)(درس ۳، ص ۴۰) ۸) ای خدای من، مرا در درسهايم و انجام تکاليف ياري کن.(۰/۵)(درس ۵، ص ۶۲) ۹) کشاورز مانند ستمگران به نظام طبیعت دست درازی کرد.(۰/۵)(درس ۴، ص ۵۰) ۱۰) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و (در حالیکه) جهان بزرگتر در تو، به هم پیچیده شد.(۰/۰/۷۵) (درس ۱، ص ۲) ۱۱) تماشچیان تیم برنده شان را باشادی بدون شک (قطعاً) تشویق می کنند.(۰/۵)(درس ۲، ص ۲۴)	۷/۵
۶	الف) ۱ (درس ۳، ص ۴۳) ب) ۲ (درس ۵، ص ۲۴)	۰/۵
۷	الف) ای کاش، خاک (درس ۱، ص ۶)، ب) به خواب رفتن، پناه می برمی (درس ۲، ص ۲۶) (هرمورد ۰/۰/۲۵)	۱
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نیکی کن، نیکی شود(درس ۵، ص ۶۸) (درس ۴، ص ۴۹) ب) باید بخوانیم، تا آگاهی یابیم(درس ۴، ص ۴۹) ج) دیده بود، میوه نمی داد (میوه نمی دهد) (درس ۳، ص ۳۵)	۱/۵
۹	الف) تَهْجُمُ (درس ۳) ب) يَذْكُرُنَ (درس ۴) (هرورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: <u>عَامِلًا</u> ، <u>الْعَمَالُ</u> (درس ۲) ۲) المفعول المطلق و نوعه: <u>مُشَاهَدَةً</u> ، <u>نُوعِي</u> (درس ۴) ۳) الحال: <u>نَشِيطِينَ</u> ، (درس ۲)، ۴) المنادي: <u>دَاوُدُ</u> (درس ۵)، ۵) خبر الحروف المشبّهة بالفعل: <u>جعلناك</u> (هرورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۱	الف) <u>نَائِبُ الْفَاعِلِ</u> و مرفوع، مفعول مطلق تأکیدی و منصوب (درس ۴، ص ۵۵) ب) اسم لیت و منصوب، <u>صَفَتُ</u> و منصوب بالتبعية لموصوفه ، مضاف <u>إِلَيْهِ</u> و مجرور، <u>جَارِ و مَجْرُور</u> (درس ۵ و ۱) (هرورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۲	۱ (درس ۳)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۱ (درس ۵، ص ۶۷) (هرورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	اسم المكان: <u>المزرعة</u> / اسم المفعول: <u>المحصول</u> (درس ۴، ص ۵۰) / اسم الفاعل: <u>الحالقين</u> (درس ۵، ص ۶۶) / اسم التفضيل: <u>احسن</u> (درس ۵، ص ۶۶) (هرورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱) <u>أنار</u> (درس ۵، ص ۶۷) ۲) <u>الفارة</u> (درس ۴، ص ۵۶) ۳) <u>الجوز</u> (درس ۳، ص ۴۳) ۴) <u>الفيزياء</u> (درس ۲، ص ۲۷) (هرورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) تَلَجَأَ بَعْضُ الطَّيْورِ إِلَى الْحِيلِ.(۰/۲۵) ۲) عَنَّدَ الْخَطَرِ تَلَجَأَ بَعْضُ الطَّيْورِ إِلَى الْحِيلِ.(۰/۲۵) ۳) تَلَجَأَ بَعْضُ الطَّيْورِ إِلَى الْحِيلِ لِطَرِدِ مُفْتَرِسَهَا عَنْ عُشَّهَا.(۰/۲۵) ۴) يَتَظَاهِرُ الطَّائِرُ أَمَامَ مُفْتَرِسِهِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ.(۰/۲۵) (درس ۴، ص ۶۰)	۱
	«موفق باشید»	۲۰ «جمع نمره»

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۵/۱۰/۱۳۹۷
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://ace.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره

۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ب) تَهْجُمُ الْفِئَرانَ عَلَى حَضَراوَاتِ الْمَزَرَعَةِ:</p> <p>د) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أَخْتُ مِنَ الرَّضَاةِ:</p> <p>ج) أُقْتِلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤَسَاءُ الْمَنَاجِمِ:</p>	
۲	<p>أَكْتُب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:</p> <p>«أخذ / الإغمار / الأنفاق / صار / التغريب / أصبح» :</p> <p>(الف) # (ب) = (ب)</p>	۰/۵
۳	<p>عيّن الكلمة الغريبة في المجموعة التالية:</p> <p>(الأخ، الأم، الجد، البشر، الأخت)</p>	۰/۲۵
۴	<p>أَكْتُب جمع الكلمة : ذَهَبَ الْفَلَاحُ إِلَى خَيْرِ الزَّرَاعَةِ :</p>	۰/۲۵
۵	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>۱) ﴿لَا يَأْتِيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَى الْقَوْمِ الْكَافِرُونَ﴾ (۰/۵)</p> <p>۲) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبَّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵)</p> <p>۳) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَعَيْنَا مَنَادِيًّا يُنَادِي لِلإِيمَانِ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>۴) ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَخْرُنُوا وَأَنْتُمُ الْأَغْلَوْنَ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>۵) ﴿يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْكِنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ (۰/۵)</p> <p>۶) ﴿فَاصْبِرْ صَبِرًا جَيْلًا﴾ (۰/۲۵)</p> <p>۷) لَمْ يَكُنْ غَرَضُ نُوبِلِ مِنْ اخْتِرَاعِ الدِّيَنَامِيتِ إِشَاعَةُ الْعَرُوبِ. (۰/۷۵)</p> <p>۸) شَاهَدَ الْمُزَارِعُ أَنَّ عَدَدًا مِنَ الْبَوَّمَاتِ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَزَرَعَةِ. (۰/۷۵)</p> <p>۹) بَعْضُ الطَّيُورِ قَدْ تَلْجَأَ إِلَى حِيلِ لِطَرْدِ مُقْتَرِسِهَا عَنْ عُشَّهَا. (۰/۷۵)</p> <p>۱۰) أَعْتَقَهَا الْبَيُّ (ص) وَأَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهِ بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۱) وَاحْمِيَ وَاخْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۲) إِسْتَغْفِرْتَ اللَّهَ إِسْتِغْفارَ الصَّالِحِينَ. (۰/۵)</p>	۷/۵

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۷
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷

مرکز آموزش آموزش و پرورش
<http://zee.medu.ir>

سوالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف

نمره

۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) <u>اکل شئ یؤخص إذا كثُر إلأ الأدب.</u></p> <p>۱) هر چیزی جز ادب هرگاه زیاد شود ارزان میگردد. ۲) هر چیزی با ادب زیاد شد، ارزان گشت. ب) <u>ليت أحبي يذكرؤني.</u></p> <p>۱) ای کاش دوستانم مرا یاد کرده بودند. ۲) ای کاش دوستانم مرا یاد کنند.</p>
۷	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية :</p> <p>الف) إن دنياكم حندى لاهون من ورقة في فم جرادة <u>تقضىها</u>. بی گسان دنیايان نزد من از برگی در دهان که آن را می جود است. ب) عندما <u>يتاکد الطائر</u> من خداع العدو من عشه و إنقاد حیاة قراخه <u>يطير</u>. هنگامیکه پرنده از دشمن ازانه اش و نجات دادن زندگی جو جه هایش مطمئن می شود،</p>
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>الف) <u>وأحسينا إن الله يحب المحسنين</u> : ب) <u>الفرد نويل كان يشعر بخيبة الأمل وهذه الحادثة لم تضعف عزمه</u>: ج) <u>لا تظلم كما لا تعب أن تظلم</u>:</p>
۹	<p>عین الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>الف) من البوomas يقتل الكثیر منها. (تخلصت، تخلصت، تخلصت) ب) <u>الطالبات</u> في الامتحان. (ينجحون، تنجح، ينجح)</p>
۱۰	<p>میز في العبارات التالية : «(۱) النادي، (۲) المغول السلطان و نوعه، (۳) العمال، (۴) المستنصر، (۵) الصاف إله، (۷) الفعل المهمول »</p> <p>﴿أذكروا الله ذكرًا كثیرا﴾، ﴿إن الإنسان لهي خسر إلأ الذين آمنوا﴾، ذهبت التلميذة إلى المدرسة و هي فرحة، ياتلاميذًا حافظوا على نظافة الطبيعة، قال النبي (ص) : بالعلم أرسليت.</p>
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »

ساعت شروع: ۱۴ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۷
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش
http://see.medu.ir		
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	
	ردیف	

۱۱	عین الم محل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط :	۱۱۲۵
	الف) رجع الملاعِبون الإيرانيون من المسابقة مُبتسِمين. ب) «يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض»	
۱۲	عین الجملة التي فيها أسلوب الحصر :	۰/۲۵
	۱) «وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهم» ۲) «كُلُّ شَيْءٍ هَالَكُ إِلَّا وَجَهَهُ» ۳) ماطالعت أمس كثفي إلأ كتاب العربية.	
۱۳	عین الصحيح في التحليل الصرفي والإعراب لما أشير إليه بخط :	۰/۵
	المُجَبِّبُ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى. الف) يَتَقَبَّلُ :	
	۱) فعل ماضٍ ، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، متعدٌ، مبني / فعل والجملة اسمية ۲) فعل مضارع ، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعّل، متعدٌ، معرب / فعل والجملة فعلية	
	ب) الحُسْنِي :	
	۱) اسم تفضيل، مفرد، مؤنث ، معرب، معرف بـأـلـ / صفت و مجرور ۲) اسم مكان ، مفرد، مؤنث ، معرف بـأـلـ ، معرب / مضاف اليه و مجرور	
۱۴	عین اسم الفاعل و اسم المبالغة واسم المكان واسم التفضيل في ما يلي :	۱
	يُشجِّعُ المُتَقَرِّجونَ أَكِيرَالْفَرِيقِ فِي الْمَدْرَسَةِ / يَا عَفَّارَالْذُنُوبِ .	
	۱) اسم الفاعل: ۲) اسم المبالغة: ۳) اسم المكان: ۴) اسم التفضيل:	
۱۵	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع :	۰/۵
	۱) النَّفَاثَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ . ۲) فِي غَزَوةِ بَدْرٍ وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أَسْرِيَّةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ .	
	«ادامة سوالات در صفحه چهارم»	

ساعات شروع: ١٥ صبح	ر شهر: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ٤ صفحه	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ٣
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ١٥ / ١٠ / ١٣٩٧	مدت امتحان: ٩٠ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ١٣٩٧	مركز سنجش آموزش و پرورش	http://ee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

١٦	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمة زائدة)</p> <p>الف) عنصر فلزى كالحديد موصى للحرارة والكهرباء.</p> <p>ب) تمرة قشرها حلب وغير صالح للأكل، يكسر شناوئها.</p> <p>٣) العجوز</p>	٥
١٧	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>ذهب المزارع إلى الخبر لاستشارة، فقال للمزارع: إنك تغذيت على نظام الطبيعة، فالبومات كانت تغذى على فتران العقل و بعد التخلص من أكثر البومات ازداد عدد فتران العقل. كان الواجب عليك تصحيح هذا الخطأ بالحفظ على طيور لا يقتل البومات، وهكذا قرر المزارع الحفاظ على الأفراغ والسماح للبومات بدخول منزل عينيه».</p> <p>١) من استشار المزارع؟</p> <p>٢) ماذا قرر المزارع؟</p> <p>٣) متى ازداد عدد فتران العقل؟</p> <p>٤) ما كانت تغذية البومات في المزرعة؟</p>	
٢٠	<p>«نرجولكم التوفيق والنجاح»</p> <p>«جمع نمره»</p>	

با اسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ ادبیات و علوم انسانی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور ۹۷ ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) لبخندها (درس ۵) ب) سبزیجات (درس ۴) ج) روی آورده (درس ۲) د) شیر حوارگی (درس ۳) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	۱
۲	الف) صار = أصَبَعَ (درس ۳) ب) الإِعْمَارُ # التَّخْرِيبُ (درس ۲)	۰/۵
۳	آلپئر (درس ۳)	۰/۲۵
۴	خُبَرَاءُ (درس ۴)	۰/۲۵
۵	۱) تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند. (۵/۰) (درس ۳) ۲) آن کتاب که هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیز کاران است. (۵/۰) (درس ۱) ۳) پروردگارها همانا ما صدای ندا دهنده ای را که به ایمان ندا می داد، شنیدیم. (۰/۷۵) (درس ۵) ۴) و سستی نکنید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (۰/۷۵) (درس ۲) ۵) کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم. (۵/۰) (درس ۱) ۶) به زیبایی صبر کن. (۰/۲۵) (درس ۴) ۷) هدف نوبل از اختراع دینامیت شیوع چنگ ها نبود. (۰/۷۵) (درس ۲) ۸) کشاورز دید که تعدادی از جغدها نزدیک مزرعه زندگی می کردند. (۰/۷۵) (درس ۴) ۹) برخی پرندگان گاهی برای راندن شکارچی شان از لانه خود به چاره اندیشه ها پناه می برند. (۰/۰/۷۵) (درس ۴) ۱۰) پیامبر (ص) او را آزاد کرد و وی را با عزّت و احترام نزد قومش فرستاد. (۰/۰/۷۵) (درس ۳) ۱۱) و مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (۰/۰/۷۵) (درس ۵) ۱۲) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم. (۰/۰/۵) (درس ۴)	۷/۵
۶	الف) ۱) (درس ۳) ب) ۲) (درس ۲) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	۰/۵
۷	الف) ملخی، پست تر (درس ۲) ب) نیرنگ، پرواز می کند (درس ۴)	۱
	«ادامه راهنما در صفحه دوم»	

با اسمه تعالیٰ

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	(الف) نیکی کنید، دوست می دارد (دوست دارد) (درس ۱) ب) احساس می کرد، ضعیف نکرد (ضعیف نکرده است) (درس ۲) ج) ستم مکن، ستم شوی (مورد ستم واقع شوی) (درس ۵) (هرمورد ۲۵/۰ نمره)	۱/۵
۹	تغلّصتُ (درس ۴) / ینجَحَنَ (درس ۱) (هرمورد ۲۵/۰ نمره)	۰/۵
۱۰	(۱) تلاميذُ (درس ۵) / (۲) ذكرأ ، نوعى (درس ۴) / (۳) هي فرحة (درس ۲) / (۴) الّذينَ (درس ۳) / (۵) كثيرأ (درس ۴) / (۶) الطبيعة (درس ۵) / (۷) أرسِلتُ (درس ۴) (هرمورد ۲۵/۰ نمره)	۲
۱۱	الف) صفت ، حال (درس ۲) ب) منادا ، مفعول ، جار و مجرور، (درس ۵) (هرمورد ۲۵/۰ نمره)	۱/۲۵
۱۲	(درس ۳) ۱ (هرمورد ۲۵/۰ نمره)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۵) (هرمورد ۲۵/۰ نمره)	۰/۵
۱۴	(۱) المُتَفَرِّجُونَ (۲) غفار (۳) المدرسة (۴) أكبر (درس ۲ و ۱) (هرمورد ۲۵/۰ نمره)	۱
۱۵	(۱) صحيح (درس ۴) ۲) نادرست (درس ۳) (هرمورد ۲۵/۰ نمره)	۰/۵
۱۶	الف) ۲ (درس ۳) ب) ۱ (درس ۱) (هرمورد ۲۵/۰ نمره)	۰/۵
۱۷	(۱) استشارة المزارع الخبرـ (۰/۲۵) (۲) قرر المزارع الحفاظ على الأفراح (۰/۲۵) (۳) ازداد عدد فئران الحقل بعد التخلص من أكثر البوomas (۰/۲۵) (۴) كانت تغذية البوomas في المزرعة فئران الحقل. (۰/۲۵) (درس ۴) (هرمورد ۲۵/۰ نمره)	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۰ جمع نمرات

مـدت امـتحـان: ٨٠ دقـيقـة	سـؤـالـات اـمـتحـان درـس : عـربـي، زـيـان قـرـآن ٣ سـاعـة شـرـوع: ١٠ صـبـح	نـاـم و نـاـم خـانـوـادـگـی :
تـعـدـاد صـفـحـة: ٣	تـارـيخ اـمـتحـان : ١٤٠٢/١٠/١٢ پـایـه دـواـزـدـهـم دـورـة دـوـم مـتوـسـطـه	رشـتـه: اـدـبـيـات و عـلـمـوـنـاـنـي
دانـشـآـمـوزـان رـوـزانـهـ، بـزـرـگـسـال و دـاوـطـلـبـان آـزـاد دـاـخـل و خـارـج كـشـورـدـنـوبـت دـى مـاه سـال ١٤٠٢ http://aee.medu.gov.ir		
نـمـرـه	سـؤـالـات (پـاسـخ نـامـه دـارـد)	

١	١ تـرـجمـ الـكـلـمـاتـ الـتـي تـحـتـها خـطـٌ: ب) تـلـقـيـ الهـوـاء يـسـبـبـ أـمـطـارـ حـضـيـةـ . د) قـدـسـهـلـ الـدـيـنـامـيـتـ حـفـرـ الـأـنـفـاقـ .	١ الفـ الـحـدـيدـ مـوـصـلـ لـلـحـرـارـةـ وـالـكـهـرـبـاءـ . جـ الـوـالـدـ لـمـ يـقـيـلـ بـنـتـهـ .
٠/٧٥	٢ أـكـتـبـ الـمـتـضـادـ لـكـلـمـةـ (الـرـجـاءـ) وـ (يـغـلـوـ) وـ الـمـتـرـادـفـ لـكـلـمـةـ (الـفـلـاحـ) فيـ الـعـبـارـتـيـنـ: شـعـرـ نـوـبـلـ بـخـيـةـ الـأـمـلـ مـنـ عـنـوانـ تـاجـيـ المـوتـ / ظـلـ الـمـلـأـيـ أـنـ الـبـومـاتـ هـيـ الـتـيـ تـأـكـلـ أـفـرـاحـ الـطـيـورـ . كـلـ شـيـءـ يـرـحـضـ إـمـاـ جـعـلـ فـيـهـ إـلـاـ وـعـاءـ الـعـلـمـ .	٢
٠/٧٥	٣ الفـ عـيـنـ الـكـلـمـةـ الغـرـيـبةـ: بـ) أـكـتـبـ مـفـرـدـ وـ جـمـعـ الـكـلـمـتـيـنـ : «ـ وـقـفـ الشـيـابـ »	٣
.٥	٤ تـرـجمـ الـآـيـاتـ وـ الـعـبـارـاتـ إـلـىـ الـفـارـسـيـةـ: الفـ) لاـيـيـأـسـ مـنـ رـوـحـ اللـهـ إـلـاـ الـقـوـمـ الـكـافـرـونـ . بـ) إـنـاـ نـحـنـ نـزـلـنـاـ عـلـيـكـ الـقـرـآنـ نـزـلـيـلاـ . جـ) لـاـلـهـنـاـ وـلـاـتـخـذـنـاـ وـأـنـشـمـ الـأـعـلـوـنـ . دـ) لـمـاـ أـكـلـتـ الـبـومـاتـ فـغـرـانـ الـحـقـلـ عـادـتـ الـبـيـئـةـ إـلـىـ الـحـالـةـ الـطـبـيـعـيـةـ . هـ) أـقـبـلـ رـؤـسـاءـ شـرـكـاتـ الـبـيـانـ عـلـىـ شـرـاءـ الـدـيـنـامـيـتـ لـإـسـتـخـداـمـهـ . وـ) عـنـدـمـاـ يـتـأـكـدـ الطـائـرـ مـنـ خـدـاعـ الـعـدـوـ يـطـيرـ طـيـرانـ سـرـيعـاـ . زـ) يـرـيدـ الشـاعـرـ مـنـ اللـهـ أـنـ يـجـعـلـ التـوـقـيقـ نـصـيـباـ فـيـ حـيـاتـهـ . حـ) كـانـتـ الشـيـاءـ إـخـتـارـتـ الـعـودـةـ إـلـىـ قـوـمـهاـ سـالـمـةـ رـاضـيـةـ . طـ) يـائـيـ! لـاـتـظـلـمـ كـمـاـ لـاـتـحـبـ أـنـ تـنظـمـ . يـ) الـحـقـاشـ يـقـدـرـ عـلـىـ الطـيـرانـ وـ إـنـهـ حـيـوانـ لـبـونـ . كـ) لـاـشـيـءـ أـجـمـاـءـ مـنـ الـعـفـوـ عـنـ الـقـدـرةـ .	٤
.٥	ادـامـهـ سـؤـالـاتـ درـ صـفـحـهـ دـوـمـ	
.٥		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور درنوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

۰/۵	۵	<p>انتَخِب الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الف) ﴿لَا يَحِنُكْ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾</p> <p>۱: گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا اوجمندی همه از آن خداست.</p> <p>۲: گفتار آنها تو را ناراحت نمی کند، همه ارجمندی ها از آن خداست.</p> <p>ب) إِنْ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهُونُ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِ جَوَادِهِ تَقْضِيمَهَا.</p> <p>۱: قطعاً دنیايتان برای من از برگی که ملخ، آن را جویده باشد پست تر است.</p> <p>۲: بی گمان دنیايتان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می جود پست تر است.</p>
۱	۶	<p>كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) ثُعُدُ التُّفَاعِيلُ الصِّنَاعِيَّةُ حَدِيدًا لِلتَّرَاعِيَةِ.</p> <p>زیالهای تهدیدی برای کشاورزی</p> <p>ب) إِنْ تَغْرِسُوا فَسَائِلَ الْجَوْزِ يَأْكُلُ الْآخِرُونَ مِنْ ثَمَارِهَا.</p> <p>اگر..... گردو را بکارید دیگران از میوه های آنها</p>
۲	۷	<p>تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) نَصَرٌ : (پاری کرد)</p> <p>۱) هُمْ نَصَرُوا أُمَّهُمْ فِي الْأُمُورِ. ۲) الْأَغْنِيَاءُ سَوْفَ يَنْصُرُونَ الْفُقَرَاءَ. ۳) رَجَاءٌ! أَنْصُرِي زُمَلَائِكِ.</p> <p>ب) تَكَلَّمُ:(سخن گفت)</p> <p>۱) يا تلامیذ! تَكَلَّمُوا بِعِدْوَهُ. ۲) مَنْ يَتَكَلَّمُ فِي الْإِمْتَاحَنِ يَخْسَرُ.</p> <p>ج) عَبَدَ : (عبدت کرد)</p> <p>۱) لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ . ۲) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ.</p>
۱/۵	۸	<p>الف) إِنْجِهْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلَ:</p> <p>۱) اسم التفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغه</p> <p>الرَّجُلُ الْعَالَمُ تَحَدَّثُ مَعَ أَفْضَلِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>إِنَّ اللَّهَ غَافِرٌ ذُنُوبِ التَّائِبِينَ. / إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوْءِ.</p>

٨٠ دقيقة	مدة امتحان:	٣	ساعات شروع: ١٠ صباح	نام و نام خانوادگی :
٣	تعداد صفحه:	١٤٠٢ / ١٠ / ١٢	تاريخ امتحان : پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		
رديف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
٩	١/٥	(الف: الحال ، ب: المفعول المطلق ، ج: نوع المفعول المطلق ، د: المستثنى منه ، ه: المستثنى ، و: مُنادى) يَأْتِي الْمَسْكُوكُ الْمَدْفونُ نَوْمًا عَيْقَيًّا أَكْثَرُ مِنْ سَنَةً . رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ / شَاهَدْتُ التَّلَامِيدَ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا حَامِدًا / مَنْ لَمْ يُؤْدِبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤْدِبْهُ الزَّمَنُ .	مَيْزَرُ في العبارات:	
١٠	٠/٥	(العوده / حِزَامُ الْأَمَانِ / الحَبِيرُ / الحَظُّ) الـ (الف) عَالِمٌ مُتَحَصِّصٌ بِأَمْرِ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بِرَنَامِجٍ . ـ (ب) شَرِيطٌ يَسْتَعِمِلُهُ رِكَابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاهَةِ مِنَ الْخَطَرِ .	عِينَ الصَّحِيحَ لِلْعِبَاراتِ: (كلمتان زائدتان)	
١١	٢	عِينَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: ـ (الف) الْمُتَفَرِّجُونَ يُسَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِرُوْ وَ هُمْ فَرَحُونَ . ـ (ب) حَلَّ التَّلَامِيدُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مُسْعَلَةً . ـ (ج) يَهْتَمُ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْعَةِ اهْتِمَاماً بِالْعَلَاقَةِ .	عِينَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:	
١٢	١	ـ (الف) لِمَاذَا عَمِلَ الْفَرِيدُ عَلَى تَطْوِيرِ (النِّيَّرُو غَلِيسِرِين) مُحْدَداً لِيَمْنَعَ إِنْفِجَارَهُ . لِذَلِكَ بَنَى مُخْتَبِراً صَغِيرًا لِيُجْرِي فِيهِ تَجَارِبَهُ الْعِلْمِيَّةِ وَ اسْتَعْمَلَهُ دَوْوِيًّا حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرُعَ مَادَّةَ (الدِّينَامِيت) الَّتِي لَا تَنْفَجُرُ إِلَّا بِارْدَادِ الْإِنْسَانِ . ـ (الف) لِمَاذَا عَمِلَ الْفَرِيدُ عَلَى تَطْوِيرِ (النِّيَّرُو غَلِيسِرِين) ؟ ـ (ب) كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْفَرِيدُ أَنْ يَخْتَرُعَ الدِّينَامِيتَ ؟ ـ (ج) لِمَاذَا بَنَى الْفَرِيدُ مُخْتَبِراً ؟ ـ (د) أُكْثِبُ مَعْنَى كَلِمةِ (دَوْوِيًّا) :	إِقْرَأُ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:	
١٣	٠/٥	ـ (الف) السُّيَّاحُ: ـ (ب) لَا يَحْضُرُ: ـ (ج) لَا يَحْضُرُ: ـ (د) لَا يَحْضُرُ:	عِينَ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ: ـ «لَا يَحْضُرُ السُّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ» ـ ١: إِسْمٌ فَاعِلٌ، جُمْعٌ تَكْسِيرٌ، مَعْرُوفَةٌ / فَاعِلٌ ـ ٢: اسْمٌ مُبَالَغَةٌ، مُفَرِّدٌ مُذَكَّرٌ، مَعْرُوفَةٌ / مُبَتَّدَأٌ ـ ١: فِعْلٌ النَّهَيِّ، مَعْلُومٌ ، لَازِمٌ / حَتِّيرٌ ـ ٢: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْفِيٌّ، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ	

مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۱۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور درنوبت دی ماه سال ۱۴۰۲			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://aee.medu.gov.ir
ردیف	ردیف	راهنمای تصویر	ردیف
۱	۱	الف) رسانا (ص ۱۱ درس ۱) ج) نبوسید (ص ۳۸ درس ۳)	ب) اسیدی (ص ۵۴ درس ۴) د) آسان کرده است (آسان کرد) (ص ۲۱ درس ۲)
۰/۷۵	۲	الرَّجَاءُ ≠ خَيْرَةُ الْأَمْلِ (ص ۲۲ درس ۲) يَغْلُو ≠ يَوْحَضُ (ص ۴۴ درس ۳)	الْمُزَارِعُ = الْفَلَاحُ (ص ۵۶ درس ۴) هُرُ مُورَدٌ ۰/۲۵
۰/۷۵	۳	الف) تُفَاحٌ (ص ۱۳ درس ۱) ب) الشَّابُ / الْمَصَانِعُ (ص ۲۶ درس ۲)	هُرُ مُورَدٌ ۰/۲۵
۰/۵	۴	الف) از رحمت خدا جزگروه کافران نا امید نمی شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شود) ص ۶۴ ب) ما قرآن را برتو قطعاً نازل کردیم. ص ۶۹	۰/۵
۰/۵		ج) سست نشود و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. ص ۲۷	
۰/۷۵		د) هنگامیکه جغدها موش های مزروعه را خوردند، محیط زیست به حالت طبیعی برگشت. ص ۵۶	
۰/۷۵		ه) مدیران شرکت های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردن. ص ۲۰	
۰/۷۵		و) هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می شود با سرعت پرواز می کند. ص ۶۸	
۰/۷۵		ز) شاعر از خدا می خواهد که موقیت را بجهه ای در زندگیش قرار دهد. ص ۷۲	
۰/۷۵		ح) شیماء برگشت (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. ص ۳۹	
۰/۷۵		ط) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان طورکه) دوست نداری به تو ستم شود. ص ۷۷	
۰/۵		ی) خفاش می تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. ص ۳۰	
۰/۵		ک) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. ص ۱۲	
۰/۵	۵	الف) ۱ (درس ۱ ص ۱۰)	ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۸)
۱	۶	الف) صنعتی - شمرده می شود (به شمار می آید) (درس ۵ ص ۵۸) ب) نکال های - می خورند (درس ۵ ص ۷۲)	هُر مُورَدٌ ۰/۲۵
۲	۷	الف) ۱) یاری کردند ب) ۱) سخن بگویید ج) ۱) عبادت نکید	۰/۲۵ ۳) یاری کن (درس ۳ ص ۵۰) ۳) سخن نگفت (درس ۳ ص ۴۶) ۰/۲۵ ۲) یاری خواهند کرد ۲) سخن بگوید (می گوید) ۲) عبادت نمی کنم (درس ۵ ص ۷۶)
		ادامه راهنمای در صفحه بعد	

مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۱۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور درنوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) أَفْضَل ۲ - المَدْرَسَة ب) آمِنَّنَدَه ص ۶۷ / بُسِيَارْدَسْتُورْدَهْنَدَه ص ۱۵	۱/۵ ۷۹ - الْطَّلَاب ص ۳ - الْعَالَمَة هرمود ۰/۲۵
۹	الف) صَغِيرًا ص ۶۷ د) التَّلَامِيدَ ص ۴۵	۱/۵ ۶۹ - نَوْعِي ص ۶۹ ب) نَوْمًا ص ۶۹ ه) حَامِدًا ص ۴۵ و) رَبِّ ص ۷۱
۱۰	الف) الْخَيْر ص ۶۴ ب) حِزَامُ الْأَمَان ص ۲۹	۰/۵ هر مورد ۰/۲۵
۱۱	الف) مَبْتَدا / مَفْعُول / حَال ص ۲۶ ب) فَاعِل / مَضَافُ الِيهِ / مَسْتَشِنِي ص ۴۴ ج) صَفَت / مَفْعُول مُطْلَقُ نَوْعِي ص ۶۷	۲ هر مورد ۰/۲۵
۱۲	الف) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ (الْتَّيْتُو-غُلِيْسِرِينِ) مُحِدَّدًا لِيَمْنَعَ إِنْفِجَارَه . ب) وَاصَّلَ عَمَلَهُ ذَوَوْبًا حَتَّى اسْتَطَاعَ أَن يَخْتَنِعَ مَادَّهَا (الْدِيَنَامِيَّتِ). ج) لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِيَهُ الْعِلْمِيَّه . د) بَا پَشْتَكَار	۱ هر مورد ۰/۲۵ ص ۲۰
۱۳	الف) ۱۶ ص ۲(ب)	۰/۵ هر مورد ۰/۲۵
	خسته نباشد	۲۰